

药学系教师培养计划

(2018–2020)

为了进一步加强我系师资队伍建设，使我系教师培养培训走上制度化、规范化的轨道，让全体教师的教育理念、教学水平、教学科研能力都得到进一步提高，结合药学系实际，制定教师培养培训计划。

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大精神，深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，全面贯彻国家的教育方针，以优化教师结构、提高教师综合素质为重点，培养和造就一支政治立场坚定、懂得高职教育规律、能够履行岗位职责的高素质教师队伍。

二、培养对象

全系老师

三、培养目的

积极探索高水平“双师型”教师培养模式，通过校内外培训或交流、进修学习、专题培训、企业实践锻炼等，提升教师专业能力、实践创新能力、信息技术应用和教学研究能力，落实教师全员培训制度，新任教师先实践后上岗和教师定期实践制度，建设好名师工作室，重点培养专业带

头人和骨干教师，培育“双师”型教学名师和“双师”型优秀教师，校企合作，引入优秀的兼职教师，建成一支专兼结合的高水平师资队伍。

四、培养内容

- 1.思想政治方面
- 2.师德师风专项
- 3.专业知识与技能
- 4.专业前沿动态
- 5.教学科学研究方法、课题申报等

五、具体计划安排

时间	2018-2019 年	2019-2020 年	2020-2021 年
培养 培训 安排	1.外出培训省级“双师”型优秀教师 4 人次； 2.举办由省级“双师”型优秀教师主讲讲座 2 场； 3.完善名师工作室建设； 4.外出培训专业带头人 4 人次； 5.举办由专业带头人主讲讲座 2 场； 6.外出培训学术骨干 4	1.外出培训省级“双师”型教学名师 2 人次； 2.举办由省级“双师”型优秀教师主讲讲座 2 场； 3.修订名师工作室规章制度； 4.外出培训专业带头人 4 人次； 5.举办由专业带头人主讲讲座 2 场； 6.外出培训专业带头	1.发挥省级“双师”型教学名师的带动作用； 2.充分发挥专业带头人在专业建设中的引领作用； 3.充分发挥学术骨干在教研科研中的带头作用； 4.外出培训中青年教师 2 人次； 5.全系教师外出培训 1

	人次； 7.举办由学术骨干主讲讲座 2 场； 8.外出培训中青年教师 2 人次； 9.完成 2 人次中青年教师企业实践 6 个月； 10.全系教师外出培训 1 次； 11.全系教师参加企业实践不少于 1 个月； 12.制定兼职教师管理制度和建设规划； 13.制定教师出国学习和工作实践锻炼计划； 14.外派 1 名专业教师外出学习； 15.争取省级教学技能大赛获奖 1 项。	人 4 人次； 7.举办由专业带头人主讲讲座 2 场； 8.外出培训中青年教师 2 人次； 9.完成 2 人次中青年教师企业实践 6 个月； 10.参加企业实践教师举办讲座一次； 11.全系教师外出培训 1 次； 12.全系教师参加企业实践不少于 1 个月； 13.参加企业实践教师举办讲座一次； 14.建成一支相对稳定的企业兼职教师队伍； 15.外派 1 名教师外出学习； 16.完成省级及以上课	次； 6.全系教师参加企业实践不少于 1 个月； 7.充分发挥兼职教师在实践教学中的作用； 8.外派 1 名教师外出工作实践锻炼。 9.完成省级及以上课题 1 项； 10.争取省级教学技能大赛获奖 1 项； 11.争取省级教学成果奖 1 项； 12.争创省级教学团队 1 个； 13.争创省级“双师型”教学名师 1 名。
--	---	--	---

		题 1 项； 17.争取省级教学技能大赛获奖 1 项； 18.争创省级“双师型”优秀教师 1 名；	
--	--	--	--

六、培养方式

1.集中辅导

每年学院组织全体教师进行集中的专业能力提升培训，有现场也包括网络在线培训。

2.外出培训

安排教师参加药典、药品标准、危化品、实验室安全管理、各级各类技能鉴定或评价考评员、药品行业、企业以及兄弟院校组织的各种专业培训。

3.专家讲座

聘请行业企业专家进行药学前沿动态、科学研究等方面的讲座。同时，要求专业带头人和学术骨干面向全体师生开展专题讲座。

3.研讨交流

组织行业企业专家学者、技术能手与教研室主任、专业带头人、骨干教师围绕校企合作、专业建设、课程改革、技术技能创新等进行研讨交流。

4.竞赛展示

定期开展教学设计比赛、教学能力比赛、教学基本功竞赛等活动。鼓励教师参加院级、省级甚至国家级教学能力大赛，在比赛中锻炼队伍，提升能力，减小差距。