

济世

建北

热烈庆祝中国共产党成立100周年

辉煌100载

“读红色经典，讲党史故事”
主题活动



西江月·井冈山

山下旌旗在望，山

头鼓角相闻。敌军

围困万千重，我自

岿然不动

早已森严壁垒，更

加众志成城。黄洋

界上炮声隆，报道

敌军宵遁

——毛泽东

红四军

1929年

ALL THING
WERE CREATED
THROUGH HIM AND
FOR HIM

woodbress.com

MAKE CO.FOG

chatius



我教的课

我学的课



毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（药院在线... >

山西药科职业学院思政部

本课程是中宣部和教育部规定的高校思想政治理论教育的核心课程，是高校全体大学生的必修课程。也是培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人必不可少的...

2020级兽药制药技术1班-牛丽珍 8人 >

2020级中药生产与加工1班-牛丽珍 17人 >

2020级中草药栽培技术1班-牛丽珍 27人 >

2020级药品经营与管理2班-牛丽珍 33人 >

2020级药物制剂技术1班-牛丽珍 16人 >

2020中药学10班-吴若男 48人 >

20级药学12班—高飞2021—2022—1 46人 >



2020级药品经营与管理
2班-牛丽珍



陈琪

关注

2020-04-20 17:27

我为绿色校园建言献策



评论



12



转发



陈琪

关注

2020-04-02 21:50

10.3课前准备

你认为中国软实力体现在哪些方面？请举例说明



评论



11



转发



陈琪

关注

2020-03-23 12:56

10.1 结合个人观察理解，你认为在五大发展理念中，哪个理念应居于首位，请说明理由。



评论



22



转发



高飞



班级空间



讨论



作业/考试



随堂练习

未开始



1992年邓小平南巡纪实.mp4

11-23 13:57



选人

11-23 14:05



选人

11-16 14:04



投屏



学生

毛泽东



思想



实事求是——一切从实际出发，理论联系实际，坚持在实践中检验真理和发展真理。

群众路线——一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去。

独立自主——把国家和民族的发展放在自己的基点上，坚定不移地走自己的道路。

八、关于工作方法和工作方法的理论。

七、关于国际战略和外交工作的理论。

六、关于政治工作和文化工作的理论。

五、革命军队建设和军事战略的理论。

四、社会主义革命和社会主义建设。

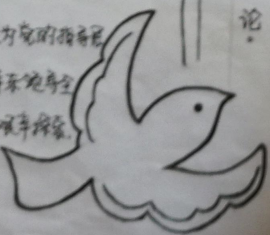
三、新民主主义革命理论。

内
容

一、党的建设和策略的理论。

二、政策和策略的理论。

毛泽东思想是在我国新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设的实践过程中，在总结我国革命和建设正反两方面历史经验的基础上逐步形成和发展起来的。第一次国内革命战争时期，毛泽东以马克思主义为指导，深刻分析了中国社会各阶级在革命中的地位和作用，土地革命时期，中国共产党人成功地开辟了农村包围城市，武装夺取政权的道路。毛泽东同党内一度盛行的马克思主义教条化，把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向进行了斗争，在理论上阐述了农村革命道路，这标志着毛泽东思想开始形成。遵义会议后，毛泽东在理论上系统地总结了党领导中国革命的经验。1945年党的七大，毛泽东思想被确立为党的指导思想。解放战争时期和新中国成立后，毛泽东领导全党全国人民进行了社会主义建设道路的艰辛探索，并在初步探索中取得了重要的理论成果。



历史过程

李健 1530416
林慧娟 1530427
赵莉 1530445
陈强 1530447

黄学文(时)

毛泽东思想 形成和发展的过程

第一次国内革命战争时期，毛泽东以马克思列宁主义为指导，通过调查研究，深刻论证了中国社会各阶级在革命战争中的地位和作用。土地革命战争时期，以毛泽东为代表的中国共产党人成功地开辟了以农村为根据地的农村包围城市、武装夺取政权的道路。毛泽东同党内一度盛行的把马克思主义教条化，把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向进行了斗争，在理论上论证了中国革命的新道路。强调马克思主义必须同中国实际相结合，这标志着毛泽东思想开始形成。

遵义会议以后，直至抗日战争时期，毛泽东在理论上系统地总结了中国革命的经验，分析并批判了教条主义的错误，并吸取抗日战争的新经验，形成了比较系统的哲学思想、军事思想、统一战线思想和党的建设理论，特别是系统地阐述了中国新民主主义革命的基本理论、基本路线和基本纲领。精辟地论证了党在民主革命时期的政策和策略，这标志着毛泽东思想开始成熟。1945年党的七大，把毛泽东思想确立为党的指导思想。

毛泽东思想

毛泽东思想的主要内容

1. 关于新民主主义革命。毛泽东从近代中国的历史和社会状况出发，研究中国革命的特点和中国革命的规律，发展了马克思列宁主义关于无产阶级在民主革命中的领导权的思想。
2. 关于社会主义革命和社会主义建设。毛泽东和中国共产党依据新民主主义革命胜利所创造的中国社会主义过渡的经济政治条件，采取社会主义工业化和社会主义改造同时并举的方针。
3. 关于革命军队的建设和军事战略。毛泽东系统地解决以农民为主要成分的革命军队如何建设成为一支无产阶级性质的、具有严格纪律的、同人民群众保持亲密联系的新型军队的问题。
4. 关于政策和策略。毛泽东精辟地论述了革命斗争中政策和策略问题的极端重要性，指出政策和策略是党的生命，随着客观形势的实际变动而变动，必须根据政治形势、阶级关系和实际情况及其变化制定党的政策，把原则性和灵活性结合起来。

班级：葛岭班
姓名：王敏 30
董浩博 05
吴柳宁 39

学党史

知党性

跟党走

无私奉献的精神。

爱国的赤子之心

利益。

人民的根本

何，代表中国最广大

国内进步文化的前进方

的发展要求，代表中

代表中国先进生产力

主义事业的领导核心，

先锋队，是中国特色社会主义

国人民和中华民族的先

级的先锋队，同时是中

中国共产党是中国工人阶

理想和最终

党的最高

奋斗目标。

社会主义现代化国

民主、文明、和谐、

为把我国建设成为富强

强、民主、文明、和谐、

项基本原则，坚持改革开

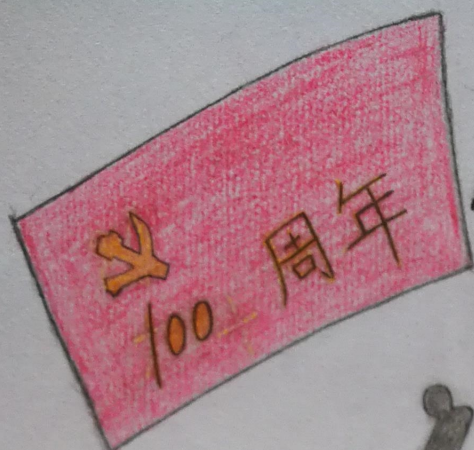
济建设为中心，坚持四

项基本原则，坚持改革开

义初级阶段使中国

平主义，在社会主义

目标是实现未



永远跟党走



永远跟党走

人们站在历史的角度全面认识

中国共产党是用马克思列宁主义武装起来的，富有革命创造精神的党，是密切联系群众，为中国各族人民的根本利益不断奋斗并做出最大牺牲的党，是勇于坚持真理、修正错误，经得起胜利和挫折的考验。

中国共产党一直是社会主义发展史最

重要的参与者

和最强

大的

引领

力量。

永远跟党走

人们从社会角度来看，《永

远跟党走》主要讲述了新中国成立后党领导全国人民创造社会主义社会的过程，开辟了社会主义道路上实现中华民族伟大复兴征程。党的十一届三中全会以来，中国共产党带领全国人民以一位无前的进取精神和创新勇气，开创了建设的广阔道路。

学党史 知党情 跟党走

中国共产党是一个通过不断解放思想、勇于改革创新而保持其先进性的政党。改革开放的宏伟蓝图，“一国两制”的构想，“南水北调，西气东输”的创新举措等都是这种积极探索的产物。但是我们也说，中国共产党还有很长的路要走。

中国还有许多的问题亟待解决，比如“三农”问题，官员问题，食品医药问题以及农民工和大城市就业难的问题等等，都需要党员不断地进行思考和创新，提出创新的解决方法。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”让所有的中国共产党党员、预备党员以及入党积极分子们，从历史中汲取力量！

以史为鉴，以史为鉴，只有充分了解、分析、研究党的历史，进一步看清党的路线及方针政策的发展脉络，才能为党国更好地发展添砖加瓦，早日实现美好中国梦。

在党的发展历史中，相当一部分是革命史，特别是。八年前，共产党在艰苦的斗争中，发挥了先锋模范作用，领导人民在广阔的中华大地上开展斗争。一个个可歌可泣的事迹不断激励着中国人民勇敢反抗的决心。一个个鲜红的足迹不断激励着新一代青少年在祖国疆土上，开拓进取。三年解放战争，共产党领导人民，在广大人民群众的支持下，打败了国民党，建立了新中国。

新中国的成立，是党的一大壮举，也是中国人民翻身作主、当家作主、建设社会主义、实现民族伟大复兴的起点。这是党发展的重要转折点，也是党发展的重要时期。

百年征程，百年初心。只争朝夕，是我们共产党人的梦想。不忘初心，牢记使命。



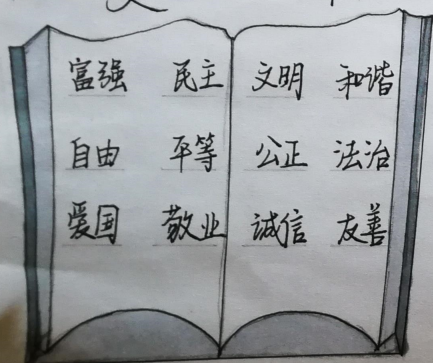
第八组
2020级药学(高本
贯通)1班



建党一百年
祝福语

经历一百载苦难, 不动不摇; 奋斗一百
载风雨, 依旧辉煌; 承载一百年精神, 立
足全球。党的一百诞辰, 愿党永远辉
煌, 祝祖国国富民强。

中华民欢腾, 处处尽芬芳; 建党一
百载, 日月谱华章; 神州傲苍穹, 华夏
硕果香; 政党续和谐, 挥笔写安康;
各族歌盛世, 红党旗飞扬!



社会主义

核

心
价值观

红心向党

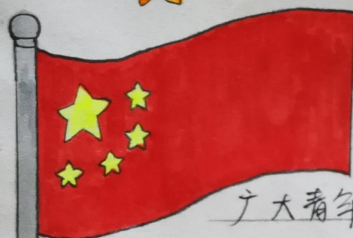
党史四史
新中国史、改革开放史
社会主义发展史

学史崇德

学史力行

学史明理

学史增信



习总书记勉励广大团员青年

坚定跟党走，“不忘这个初心，是我国广大青年的政治选择，也是我国广大青年的人生航向。”

广大青年是社会主义事业的建设者和接班人。

1. 唯有坚定信念，才能立下为国为民志。
 2. 唯有勤奋学习，才能担当历史赋予的建社会主义的重任。
 3. 唯有跟党走，才能为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。
- “有信念，有梦想，有奋斗，有奉献的人生才是有意义的人生。”青年是祖国的希望，是中国梦的践行者，应当坚定马克思主义信仰，紧跟中国共产党脚步，矢志学习，为建设中国特色社会主义而奋斗。

为政之要，惟在得人。

2020级药学(高本贯通)1班

主办人：闫宛迎
王婷 程颖卓

第一组

回望百年

不忘 跟党 走 初心

1919年5月4日,北京的爱国学生开展了集会,游行,罢课等活动,反对北洋政府准备在损害中国主权的《凡尔赛和约》上签字,得到社会各界广泛支持,最终形成了全国规模的爱国运动,并取得了胜利。五四运动促进了马列主义在中国的传播,在思想上,干部上为中国共产党的建立作了准备。1920年8月,春夏之交,陈独秀以马克思主义研究会为基础,多次召集会议,商讨建党问题。在上海环龙路渔阳里2号的《新青年》编辑部成立了中国共产党上海发起组,推选陈独秀为负责人,标志着中国共产党早期组织的诞生。1921年7月,上海,嘉兴,中国共产党第一次全国代表大会于1921年7月23日至31日在上海举行。

中共三大,以建立各民主阶级的统一战线,为第一次国共合作打下政治基础。

中国第二次全国代表大会于1922年7月在上海举行。京汉铁路工人大罢工亦称“二七”大罢工。1923年2月4日罢工最终以失败告终。



吕翩翩
姬婷王
王思珊

深入学习总书记“七一”重要讲话精神 为进课堂进头脑做足准备

山西药科职业学院思政部

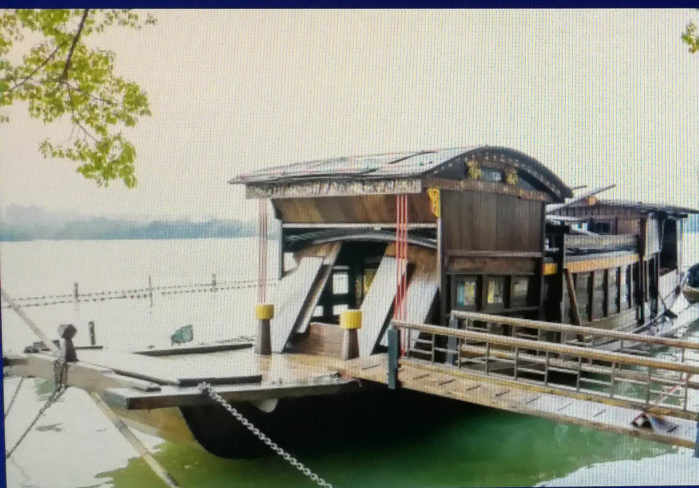
2021.9.14



一个主题

中国共产党百年奋斗的历史主题（“一个主题”）

“中国共产党一经诞生，就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立自己的初心使命。一百年来，中国共产党团结带领中国人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造，归结起来就是一个主题：实现中华民族伟大复兴。”





新民主主义革命的胜利，彻底结束了旧中国半殖民地半封建社会的历史，彻底结束了旧中国一盘散沙的局面，彻底废除了列强强加给中国的不平等条约和帝国主义在中国的一切特权，为实现中华民族伟大复兴创造了根本社会条件。

I

准确把握“九个必须”的科学内涵

周选亮

(山西药科职业学院,山西 太原 030031)

2021年7月1日,在庆祝中国共产党成立100周年大会上,习近平总书记发表了重要讲话。讲话回顾了中国共产党的百年奋斗所走过的辉煌历程,展望了实现中华民族伟大复兴的光明前景,全面系统阐述了以史为鉴、开创未来必须牢牢把握的“九个必须”的历史结论和新征程的基本遵循,为党和国家各项事业的进一步发展明确了前进方向,也展示了领导人民开启全面建设社会主义现代化国家新征程的雄心和信心。

中国共产党的百年奋斗历史就是党带领全国人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造的历史,就是为实现中华民族的伟大复兴不懈奋斗的历史。习近平总书记的重要讲话,把党的历史经验总结到新境界,提出了九条经验也就是“九个必须”。我们需要认真学习并领会“九个必须”的深刻内涵和历史意义及时代意义。

一、“九个必须”的核心内容

第一,必须坚持中国共产党坚强领导。

第二,必须团结带领中国人民不断为美好生活而奋斗。

第三,必须继续推进马克思主义中国化。

第四,必须坚持和发展中国特色社会主义。

第五,必须加快国防和军队现代化。

第六,必须不断推动构建人类命运共同体。

第七,必须进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。

第八,必须加强中华儿女大团结。

第九,必须不断推进党的建设新的伟大工程。

总而言之,以史为鉴、开创未来,必须坚持中国共产党坚强领导,这是由党的性质和使命决定的,中国共产党的领导是党和国家的根本所在、命脉所在,是全国各族人民的利益所系、命运所系,要增强“四个意识”、坚定“四个自信”,做到“两个维护”,牢记“国之大者”,充分发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用;必须团结带领中国人民不断为美好生活而奋斗,坚持全心全意为人民服务的初心宗旨和人民至上的原则,坚持党的群众路线,践行以人民为中心的发展思想,紧紧依靠人民创造历史;必须继续推进马克思主义中国化,坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,不断推进实践基础上的理论创新,用发展着的马克思主义观察时代、把握时代、引领时代,才能赢得未来,不断开创中国特色社会主义发展的新境界;必须坚持和发展中国特色社会主义,保持政治定力,走自己的路,既不走封闭僵化的老路,也不走改旗易帜的邪路,昂首阔步地走在中国特色社会主义的康庄大道上,把中国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中;必须加快国防和军队现代化,坚持走中国特色强军之路,坚持党对人民军队绝对领导的制度和原则,这是由中国特色社会主义的本质特征决定

收稿日期:2021-9-1

作者简介:周选亮(1965-),男,汉族,山西平陆人,大学本科,副教授,主要研究方向:思想政治理论。

的,是党和国家的重要政治优势,是人民军队的建军之本、强军之魂;必须不断推动构建人类命运共同体,高举和平、发展、合作、共赢的旗帜,全面推进中国特色大国外交,做世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者,为世界和平与发展不断贡献重要力量;必须进行具有许多新的历史特点的伟大斗争,统筹发展和安全,始终居安思危,在新征程上增强忧患意识,发扬斗争精神,勇于战胜一切风险挑战,提高斗争本领;必须加强中华儿女大团结,充分发挥统一战线的优势和作用,形成心往一处想、劲往一处使的生动局面,为社会主义现代化建设和民族复兴凝心聚力;必须不断推进党的建设新的伟大工程,始终保持自我革命的精神,勇于刀刃向内,革除自身疾病,坚决清除一切损害党的先进性和纯洁性的因素,增强全面从严治党永远在路上的政治自觉,确保党不变质、不变色、不变味。

二、“九个必须”之间的逻辑关系

“九个必须”是习近平总书记“七一”重要讲话的核心要义,既凝结了我们党百年奋斗的历史智慧,也反映了党的基本理论、基本路线、基本方略的深刻内涵。“九个必须”深刻总结鸦片战争以来中国人民从急起来、聚起来、站起来到富起来、强起来的历史经验,贯通了历史与未来、中国与世界,逻辑上相互紧密联系,构成了一个完整统一的整体。

首先要明确的是,在论述“九个必须”之中的每一个必须之中都包含两层意思:第一层含义是回答“为什么”?第二层含义是回答“怎么办”?特别是第六个必须不仅回答了“必须不断推动构建人类命运共同体”我们应该“怎么办”,还表明了我们对外来敌对势力的坚强态度(其实也是怎么办)。

时代是思想之母,实践是理论之源。从根本上说,“九个必须”主要来源于中国共产党百年波澜壮阔史诗般的奋斗历程,来源于中国共产党对自我认识的深化和升华。“九个必须”分别从领导力量(也可以理解为制度优势、根本保证、谁来举旗)、价值取向(也可以理解为根本宗旨、根基血脉、带领谁为了谁)、指导思想(也可以理解为理论

指导、思想武器、举什么旗)、正确道路(也可以理解为路径选择、走什么路)、安全保证(也可以理解为战略支撑、强军目标)、和平环境(也可以理解为国际战略、外部环境)、精神力量(也可以理解为力量来源、精神支撑)、重要法宝(也可以理解为统一战线、力量支撑、团结谁)、政治保证(也可以理解为党的建设、自我革命)等九大维度论述,把中国共产党的历史经验和现实挑战贯通起来,提出了要从党的“百年奋斗中看清楚过去我们为什么能够成功,弄明白未来我们怎样才能继续成功”的重大课题,因而,要把“九个必须”放到党的百年奋斗历程中去认识,放到中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局中去把握,进一步深化对其中蕴含的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑的理解,增强贯彻落实的思想自觉和行动自觉。

在“九个必须”中,第一条以必须坚持中国共产党坚强领导开头,最后一条就以必须不断推进党的建设新的伟大工程压轴。“为有牺牲多壮志,敢教日月换新天。”充分体现了一百年来,中国共产党团结带领中国人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造,归结起来就是一个主题:实现中华民族伟大复兴。这个伟大梦想贯穿于中国共产党领导新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放和社会主义现代化建设和新时代中国特色社会主义的全过程。

三、“九个必须”的地位和意义

“九个必须”是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化结合的重大理论成果,是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。

“九个必须”的九个方面是回答“三个为什么”的基本依据,即中国共产党为什么能,马克思主义为什么行,中国特色社会主义为什么好。

“九个必须”说清楚了“过去我们为什么能够成功,未来我们怎样才能继续成功。”也就是说,“九个必须”是对中国共产党领导中国革命、建设和改革的成功经验的高度概括,是中国特色社会主义发展的历史规律的总结,更是未来建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴中国梦的行动纲领,为新征程上党和国家各(下转第17页)

关于做好“党史学习教育”宣讲工作的思考

李英平

(山西药科职业学院, 山西 太原 030031)

2021年2月20日,习近平总书记在党史学习教育动员大会上强调,“在全党开展党史学习教育,是党中央立足党的百年历史新起点、统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局、为动员全党全国满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家而作出的重大决策。全党同志要做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,学党史、悟思想、办实事、开新局,以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程,以优异成绩迎接建党一百周年。”

作为党员干部这是一项政治任务,是砥砺品格,锤炼党性的现实需求;作为教师,尤其是思政课教师,这又是落实立德树人根本任务,发挥好思政课这门关键课程为党育人、为国育才的职责使命所在。一方面我们自己要认真参加此项活动,接受教育;另一方面我们还要发挥好教师的职责,做好学生的宣讲教育工作。用学生喜闻乐见的形式,做精做细做实党史宣讲教育,努力做到三个先,即“先学一步”、“先备一课”、“先讲一次”,以此来加强党史学习教育的实效性。

一、先学一步,学深悟透,务求精通

中国共产党的百年奋斗史就是一本本鲜活的思政课教科书,就是一堂堂生动的思想政治教育大课堂。思政课内容必须取之于这一本本教科

书,也必须在这一堂堂大课堂中不断教育引导广大学生听党课、跟党走。

常言道,作为一名老师要想给学生一杯水,自己先得有一桶水。将党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的宣传教育,宣讲工作深入学生、深入课堂、深入人心。历史是最好的教科书,回顾我们党团结带领中国人民不懈奋斗的光辉历程,深入总结我们党在各个历史时期创造的理论成果、积累的宝贵经验、铸就的伟大精神,结合开展好全党上下本次“党史学习教育”活动,其中“学”是关键,从习近平总书记关于党史学习教育动员大会的重要讲话精神开始学,还要做到学有所思、学有所悟、学有所得,树立正确的党史观。如果没有“学”打基础,我们就不可能准确把握本次党史学习教育的重大意义、重点内容和工作要求,就不可能有更高的政治站位,就不可能有做好宣讲工作的理论功底,就不可能有做好宣讲工作的自信,最终也就不可能做好本次宣讲工作。

作为宣讲团成员,要利用一切时间、一切机会、一切场所、一切手段去学习。

从学习内容来说,是全面地学。既学习习近平总书记动员讲话重要精神,又学习指定书目,尤其要学习与指定书目相关的拓展学习书籍,如党史中涉及到的相关重大事件、重要会议、重要人物

收稿日期:2021-6-2

作者简介:李英平(1965-),男,汉族,山西永济人,学士,副教授,思想政治理论教学研究部主任,主要研究方向:思想政治教育及职业教育。

的内容,还要学习专家对有关问题的解读分析等。并且要反复读、反复听、反复思考。

从学习安排来说,是分阶段的。要按宣讲内容进度安排,将宣讲内容细化、专题化、时段化,合理的设计好学习内容与宣讲主题的选取。

从学习目的来说,是双重的。一是实现自我的教育,二是找到开展宣讲活动的鲜活素材,强化做好宣讲工作的底气,真正将此次党史学习教育活动做精做细做实。

从学习方式来说,读原著、学原文、悟原理。所以我们作为思政课教师,作为学校开展党史学习教育的主力军,一定要就党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史这些四史教育内容做到学实悟透、学有所思、学有所悟、学有所得,才能开展好对学生的党史学习教育活动,才能将党史内容与思政课程内容紧密结合深入学生、深入课堂、深入人心。

二、先备一课,研精备实,力争精准

因为这次宣讲工作是一个系列工程,每个月都有宣讲主题,这就为我们做好宣讲工作提出了要求,必须先备一课,做到未雨筹谋。只有这样,我们才能备的充分、备的精准、备的内容充实,才能史料翔实,才能把握的准确,理解的透彻。

备课过程中,我们必须做好以下工作:

1. 坚持问题导向,做好选题工作

宏观选题,可用于系统宣讲时选用。比如我们3月份的选题就是围绕“新民主主义革命历史”展开。那么我们的选题可以选,“中国共产党为什么能够取得新民主主义革命胜利”“中国共产党靠什么取得新民主主义革命胜利”等,以问题为导向,展开对该问题的探讨研究。

中观选题,可用于专题宣讲时选用。比如,以新民主主义革命历史为例,毛泽东总结新民主主义革命胜利有三大法宝,我们可以任选其中一个法宝作为选题,进行专题宣讲,就某个问题,展开探讨研究。

微观选题,可用于课堂宣讲时选用。比如,“如何看待毛泽东和毛泽东思想在新民主主义革命中的历史贡献”、“新民主主义革命的总路线是如何形成的,给予我们有何启示”等,就某个点,展

开探讨研究。

宣讲团要发挥宣讲团成员的内在潜力和智慧,认真做好选题工作,一方面加深我们对党史的学习,另一方面有利于认真做好集体备课工作。

2. 明确目的指向,增强教学实效

本次党史学习教育活动,习近平总书记讲得很明确,就是要做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,学党史、悟思想、办实事、开新局”。这是宣讲工作的出发点,也是宣讲的落脚点。

我们的教学设计要以此作为根本遵循,并且要遵循思想政治教育规律、教育教学规律、学生成长成才规律。紧紧聚焦回答好三个问题——“马克思主义为什么行?”、“中国共产党为什么能?”、“社会主义为什么好?”,引导广大人民群众特别是青年学生弄清楚这些基本道理。

宣讲过程中,一切学理都要支撑这三个问题,真正使青年学生实现学史爱党,知史爱国,坚定不移听党话,跟党走,在全面建设社会主义现代化国家伟大实践中建功立业。

3. 强化学理支撑,理论与实践结合

党史学习教育的首要任务是学史明理。因此宣讲工作必须在通过史料阐明一些道理上下功夫。既要有鲜明的理论观点,又要有鲜活的事例阐明观点,可以从经典著作中寻找源头,引用一些具有典型性和公认性的事例来支撑理论观点。这样才能真正做到学习活动往深里走、往实里走、往心里走。学理支撑构建的过程中,必须注重逻辑体系的构建。因为只有强大的逻辑,才能说服人、征服人。逻辑构建必须坚持理论逻辑与实践逻辑的统一,历史逻辑与时代逻辑的统一。不断强化学理支撑,理论与实践相结合,做实此次党史学习教育宣讲工作。

4. 创新方式方法,入课入脑入心

习近平总书记明确强调,“要发扬马克思主义优良学风,明确学习要求、学习任务,推进内容、形式、方法的创新,不断增强针对性和实效性。”

因此,我们宣讲团,要在宣讲的教学设计上,用足心思,做足功课,要善于运用媒体手段、信息资源,采用听、说、读、看,让课堂活起来,要善于建立机制,激发内生动力,让学生真正“学”起来,学

的有味,让教师真正“教”起来,教的精彩,真正做到增强宣讲的实效性,让此次党史学习教育宣讲工作深入课堂、深入学生、深入人心。

三、先讲一次,演练提升,做到精炼

关于党史学习教育宣讲工作,作为思政教师义不容辞,做好党史宣讲工作既是工作职责同样也是政治使命。

对于大多数宣讲团成员以及年轻思政教师来说,好多人都是第一次。搞好宣讲,既需要深厚的理论功底,又需要丰富的经验,更需要在宣讲中不断创新,这就要求我们思政教师必须不断地加强政治理论学习,尤其是对党史内容的学习,同时在实践中不断地提升经验与磨练。

在宣讲之前,就如何选题,选题内容如何展

开,必须积极开展思政教师集体备课会,集思广益,梳理脉络、阐明观点、充实论据,来完善选题内容的宣讲前备课准备。

常言道,台上一分钟,台下十年功。因此,在正式开展宣讲之前,我们应该在小范围进行宣讲试讲,也可以是自己给自己宣讲一次。如果说,先备一课是实现备的充分的话,那么,先讲一次就是要求做到备的熟练。既要熟悉逻辑,又要熟悉理论,同时也要理清史料中故事发生的背景及影响意义,又要引用经典名言,做到讲起来触类旁通,逻辑思维行云流水,语言幽默诙谐,课堂生动有趣。这样我们的党史学习教育宣讲活动才能做到既有教育意义,又有人生启迪同时也有课堂实效。真正的将此次党史学习教育活动做精做细做实。

(上接第14页)

项事业发展指明了前进方向,吹响了中国共产党百年华诞再出发的时代号角,体现了中国共产党对坚持自己的理论自信、制度自信、道路自信和文化信念决不动摇。

“九个必须”,进一步深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识,既是对百年奋斗经验启示的深刻总结,又为我们在全面建设社会主义现代化国家新征程上以史为鉴、开创未来提供了行动指南。

“九个必须”是以习近平同志为核心的党中央向全党全国人民发出的号召,是新征程启航的冲

锋号,是踏上新赶考之路,实现第二个百年奋斗目标扬帆再出发的动员令。

总之,“九个必须”是过去我们党领导人民进行革命、建设和改革成功的经验,更是以史为鉴、开创未来的必要条件。当前,要进一步推进党史学习教育,关键在于要抓好对习近平总书记“七一”重要讲话精神的学习贯彻,深入理解和把握“九个必须”的基本经验和根本要求,吃透蕴含于其中的深厚政治分量、理论含量、精神能量、实践力量,更好地用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。

吴廷康在北京和上海的社交活动

张少明 白婷婷 葛 蕾

(山西药科职业学院, 山西 太原 030031)

序言

“各级领导干部还要认真学习党史、国史,知史爱党,知史爱国。要了解我们党和国家事业的来龙去脉,汲取我们党和国家的历史经验,正确了解党和国家历史上的重大事件和重要人物。这对正确认识党情、国情十分必要,对开创未来也十分必要,因为历史是最好的教科书。”

今年是建党一百周年,开展党史学习教育不仅是党内政治生活的一件大事,也是全国人民政治生活中的一件大事,更是学校政治理论教育的一件大事。这是党中央立足党的百年历史新起点、统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局、为动员全党全国满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家而作出的重大决策。为此,全国上下从年初开始就掀起了轰轰烈烈的学党史、讲党史,学原文、悟原理的党史学习教育活动;下半年,党史学习要以习近平总书记“七一”重要讲话为统领,广泛深入开展下去。

作为高校思想政治理论教育主阵地,思想政治理论课所担负的党史学习教育任务很重,思想政治理论课是党史学习教育的主力军,做到党史学习教育进课堂、进头脑、进教材刻不容缓、责任重大。为了更好地完成以上工作,学院思政部进行了多

次党史学习教育研讨活动,在党一大之前的历史探轶方面取得了一些研究成果,经过认真整理以飨读者,以供参考,欢迎大家批评指正。

下面是党史教育进课堂、进教案的一个系列专题项目“共产国际和中国共产党”的第一部分主要讲讲“吴廷康1920年到1921年在北京和上海的社交活动”。具体分四个段落。

一、五四运动的大背景下,吴廷康的一次来华访问

大家都知道,历史教材上写着,在1919年我国北京爆发了举世闻名、名震千古的五四爱国运动,有人评价说这是新文化运动的高潮,有人评价说五四运动是旧民主主义革命和新民主主义革命的分水岭,五四运动为马列主义在中国的广泛传播提供了舆论和思想条件,为中国共产党的成立准备了干部。

1919年春天,在第一次世界大战结束以后,以美国为首的协约国集团(含美、英、法、意、日等等列强)作为战胜国在法国首都巴黎召开所谓的“世界和平大会”,简称“巴黎和会”,一般历史学家认为这是一次战争分赃大会,用以确定一战之后的国际秩序以及划分势力范围。当时的中国政府,史称北洋政府,由于在第一次世界大战期间曾加

收稿日期:2021-4-7

作者简介:张少明(1966-),男,汉族,山西闻喜人,大学本科,讲师,主要研究方向:法学。

人协约国集团,曾对德国宣战,派出劳工到欧洲开挖战壕,中国人叫参加欧战。理所当然,协约国集团胜利了,中国政府以战胜国的身份,也派出代表参加了“巴黎和会”。当时北京的一个公园里还矗立了一座“公理战胜碑”。

中国政府的要求是废除帝国主义在中国的特权,收回被战败国德国抢走的山东省的主权。结果,中国代表在“巴黎和会”上的交涉失败了,“巴黎和会”拒绝了中国人民的正当要求。日本取代德国,即将非法获取山东省的各项权益。中国政府在巴黎的外交交涉失败了。

1919年5月1日傍晚,北京大学的学生获悉了“巴黎和会”中国外交失败的消息。当时的大学生,可了不得!在老百姓心目中就是前清的举人老爷,可不得了!北京大学的学生代表在北京大学西斋饭厅召开了紧急会议,一致决定在5月3日,在北京大学法科大礼堂举行全体学生临时大会,抗议政府的软弱无能,反对日本帝国主义侵略山东。到了1919年5月3日上午,北京大学的学生如约举行了全体学生大会,北京高等师范、法政专门、高等工业等学校都派出了学生代表参加大会。在严肃的大会上,学生们群情激烈,大家呼吁奋起救国,反对坐以待毙。这里要重申一点,学生们的爱国行动,得到了北京大学教师的普遍支持,当时的文化名人李大钊、陈独秀、鲁迅等等都纷纷演讲抨击列强抨击软弱的北洋政府,就连时任北京大学校长的蔡元培先生也站出来,多次大声疾呼救国救民。

1919年5月4日下午,北京三所高校3000多名学生在天安门集会,震惊中外、名扬千古的五四运动爆发了。学生们打出了“誓死力争,还我青岛”、“收回山东权利”、“拒绝在巴黎和约上签字”、“废除二十一条”、“抵制日货”、“宁肯玉碎,勿为瓦全”、“外争主权,内除国贼”等等条幅和标语,提出惩办北洋政府交通总长曹汝霖、币制局总裁陆宗輿、驻日公使章宗祥,提出拒签卖国条约。学生游行队伍首先在天安门前集会,然后前往卖国贼曹汝霖家辩论。

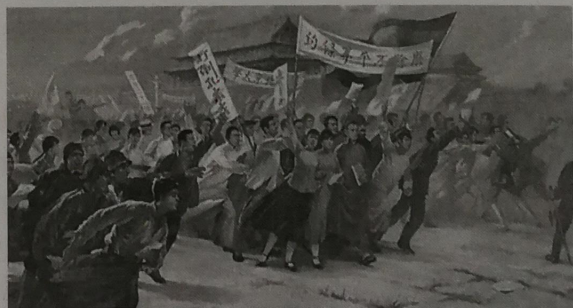
这场举世震惊的学生运动,距离1911年的辛亥革命才过去了八年时间。当天发生在北京的学

生运动,很快外溢到全国各地。到1919年6月5日,上海工人开始举行大规模罢工,以响应学生运动。上海的内外棉第三、第四、第五纱厂、日华纱厂、上海纱厂和商务印书馆的工人都罢工了。1919年6月6日、7日、9日,上海的电车工人、船坞工人、清洁工人、轮船水手,也相继罢工。不久,上海工人罢工波及各地,京汉铁路长辛店工人,京奉铁路工人及九江工人都举行了罢工和示威游行。上海和全国各地的商人进行了罢市,声援学生。

五四运动与历次学生运动不同的是,中国工人阶级成为了运动主力军,标志着中国无产阶级走上了历史舞台,也标志着中国人民初步觉醒了。

五四运动还有一个插曲,就是1919年6月11日,陈独秀一个人到北京前门外闹市区散发《北京市民宣言》,被便衣侦探抓捕入狱。该宣言写着如政府不接受市民要求,“我等学生商人劳工军人等,惟有直接行动以图根本之改造”。陈独秀被捕后,引起了全国排山倒海般地反对,各地学生团体和社会知名人士纷纷通电,抗议北洋政府的暴行。就连孙中山先生也致电北京的北洋政府,要求无条件释放陈独秀。面对强大社会舆论压力,曹汝霖、陆宗輿、章宗祥相继被免职,就连大总统徐世昌也提出了辞职。1919年6月12日以后,工人相继复工,学生停止罢课。1919年6月28日,北洋政府顺水推舟通知在巴黎的和谈代表拒绝在和约上签字。后来,陈独秀也光荣出狱了,一下子成为人人景仰的民族英雄。

五四运动取得了胜利,这是一件大事,是中国人民在反帝反封建斗争中第一次取得彻底胜利,极大地鼓舞了中国人民的斗志。



五四运动不仅在国内产生了广泛而深远的影响,而且在国际上引起了巨大的轰动,标志着中国人民觉醒了,标志着中国这个东方睡狮苏醒了。

革命导师列宁敏锐地发现了中国人民身上所蕴藏的巨大力量,看到了世界东方无产阶级革命的希望。同时,五四运动也引起了日本帝国主义的警觉。

在这个大背景下,一个叫吴廷康的俄国人带着夫人和翻译悄悄来到了北京,他来中国干什么呢?

二、吴廷康与中国共产党早期组织的深入交流

吴廷康,又翻译成维经斯基,究竟他是什么人,这次来到北京干什么?

这里就不得不介绍在中国之外发生的另一件大事。在1917年第一次世界大战打得如火如荼、不可开交之际,在俄罗斯爆发了十月革命,工人士兵农民破天荒地成了国家的主人,布尔什维克代表人民坐了江山。

就在中国人民同帝国主义进行抗争的前夜,在俄罗斯也发生了一件了不起的大事,那就是1919年3月共产国际在俄罗斯苏维埃联邦社会主义共和国(简称苏俄)的首都莫斯科挂牌成立了。众所周知,在1917年俄国十月革命胜利以后,在欧洲大陆上,德国等国先后爆发了无产阶级革命。从1919年下半年到1920年,欧洲各国的无产阶级革命斗争先后兴起又先后失败,欧洲革命暂时陷入了低潮。在万马齐喑究可哀的时候,中国发生的五四运动使得无产阶级革命领袖列宁眼睛一亮,他敏锐地认识到,国际共产主义运动应当关注东方的民族解放斗争,特别是中国这个古老大国的民族解放斗争,这样才能摧毁资产阶级在整个世界上的统治基础。于是,革命导师列宁和共产国际就把注意力投向了殖民地和半殖民地国家,特别是与俄罗斯山水相连的中国。

1919年偶然发生的两件大事,共产国际的成立和中国的五四运动发生,就这样奇妙地结合在一起,发生了激烈的化学反应。这样以来,二十世纪才成为全世界无产阶级革命和殖民地、半殖民地国家人民进行民族独立斗争的世纪。有历史学家说,五四运动爆发以来,中国人民的革命斗争就成为了世界革命的重要组成部分,中国人民单打独斗的历史就永远结束了。世界人民支持中国人

民的正义斗争,中国人民也支持着世界各地人民的正义斗争。世界大势,浩浩荡荡;顺之者昌,逆之者亡。

“历史和现实都告诉我们,一场社会革命要取得最终胜利,往往需要一个漫长的历史过程。只有回看走过的路、比较别人的路、远眺前行的路,弄清楚我们从哪儿来、往哪儿去,很多问题才能看得深、把得准。”

1919年3月成立的共产国际是全世界工人阶级革命的总司令部。吴廷康就是共产国际派到中国帮助中国人民进行民族独立斗争的。

共产国际的成立,推动和促进了全世界共产主义运动的发展。在各国共产党的建立方面,共产国际充当了助产士。五四运动引起列宁对中国局势的强烈关注。在列宁看来,中国革命一旦勃然兴起,中国一旦建立社会主义政权,必定成为俄罗斯苏维埃联邦社会主义共和国的牢固联盟,这对世界共产主义运动将具有非常巨大的示范作用。

吴廷康就这样走上前台,用他的手推动了中国共产党的成立。吴廷康具体是怎么来的呢?

1920年3月,俄共中央建立了俄共远东局,并在海参崴成立“俄共远东局海参崴分局”,统筹远东各国的无产阶级革命事业。1920年春天,俄共远东局在与共产国际磋商后,决定立即派遣吴廷康,俄语名字维经斯基(也翻译为“维金斯基”),如果不讲客气,那么也可以称之为老吴。吴廷康的任务是到中国去,以了解五四运动后中国革命运动的发展情况和相机帮助中国先进分子建立党组织的问题。

当时,吴廷康的公开身份是俄文报纸《生活报》的记者,对外称要在中国筹办建立一家“华俄通讯社”。吴廷康的随行人员,还有他的妻子兼秘书,以及旅俄华人、俄共党员、翻译杨明斋同志(该同志是中国人)等3人。吴廷康同志在中国人生地疏,两眼一抹黑,只得通过北京大学两名俄籍教授鲍立维和伊凡诺夫的介绍,才结识了中国共产主义运动的先驱李大钊先生。

李大钊先生时任北京大学教授、北京大学图书馆馆长,是中国新文化运动的主将之一,是早期

传播马列主义的旗手。李大钊很早就提出中国要走俄国十月革命的道路,要以俄为师。吴廷康到来,意味着“老师”来了。可以想见,李大钊先生分外热情地接待了吴廷康,并多次组织邀请进步人士与革命青年召开座谈会、演讲会,请吴廷康这位“老师”给参会人员介绍十月革命后俄国的实际情况和对华政策,介绍共产国际和国际共产主义运动的发展历程和经验教训。

通过与吴廷康的深入接触,以生活在北京的、以李大钊先生为首的一批信仰共产主义的知识分子坚定了走十月革命道路的决心。中国北京的知识界对于苏俄社会主义经济、政治、军事、文化等各方面状况有了进一步了解,开阔了视野。与此同时,吴廷康还和李大钊先生以及北京大学的部分进步学生,在北大图书馆馆长室内秘密讨论了建党问题。当时,毛泽东同志已经离开了北大,没有躬逢其盛。1918年8月15日,青年毛泽东为新民学会赴法勤工俭学的事,由长沙乘火车前往北京。由于洪水冲垮铁路,他8月18日才抵达北京。1918年10月,经北京大学伦理学教授杨昌济的介绍,毛泽东被安排到北京大学图书馆当助理馆员,1919年3月,毛泽东因母亲病重离职归湘。所以吴廷康和毛泽东在1920年没有会面。

吴廷康对李大钊提出:“组织中国共产党,加入共产国际是中国革命的当务之急”,并认为“中国已经具备了建立共产党的条件”。李大钊先生深以为然,表示非常赞同,并写信介绍吴廷康到上海与陈独秀会见。

二十世纪初的上海是中国最大的工业城市,是中国工人阶级的大本营,也是世界最繁华的城市之一,号称全世界冒险家的乐园。兼之,上海处长江口,铁路交通纵横交错,内河航运与海洋航运非常发达。滚滚红尘,纸醉金迷。同时,上海的租借地林立,上海是各个帝国主义国家互相倾轧、争权夺利的远东大舞台,是帝国主义统治中国的政治经济金融文化的基地。当年,上海文化事业发达,知识分子高度聚集。

1920年4月下旬,吴廷康一行人到达上海,很顺利地会见了《新青年》杂志主编、五四运动总司令的陈独秀,当时陈独秀因为受到北洋政府迫害

离开了北京来到了上海,已经是中国的名人了。吴廷康和陈独秀相见恨晚,他向陈独秀详细介绍了共产国际、俄共以及苏俄的情况,并提出在中国建立共产党的组织的想法。经陈独秀介绍,吴廷康又会见了上海《星期评论》的主编戴季陶、李汉俊、沈玄庐和《时事新报》张东荪等名流。大家热烈讨论有关中国共产党成立的话题。



共产国际使者魏金斯基来华与李大钊、陈独秀等会晤,张太雷参加了活动并担任翻译

由于吴廷康提出筹建共产党组织,与陈独秀、李大钊的想法不谋而合,从而推进了在中国建立共产党组织的历史进程。1920年8月,中国共产党早期组织成立,成员有陈独秀、李汉俊、陈望道、沈玄庐、俞秀松、李达、施存统、邵力子等人。全国各地的共产党早期组织也纷纷建立。

从此,中国革命的领导者——中国共产党就要走上历史舞台了。为中国共产党成立做出贡献的吴廷康,则在1920年11月在上海会见了孙中山,畅谈了俄中关系和苏维埃制度。1921年1月离华回国。

三、吴廷康走后,中国共产党的全国第一次代表大会召开

中国共产党诞生在灾难深重的旧中国,民族危机空前,人民灾难深重。

就在1921年中国共产党成立的这一年,外蒙宣布脱离中国正式独立,腐败无能的北洋政府束手无措。1921年中国北方发生饥荒,一万多儿童饿死。

据《申报》1921年5月19日报道,今年春天以来,北方持续干旱,饥荒愈发严重。唐山、内任等五县饥荒尤为严重。记者所到之处,树皮被剥光吃净,沿途饿毙者无人掩埋,曝尸荒野。田内禾苗枯死,不见绿色。村镇人烟稀落,房屋颓败,一片

学生思想政治教育和学生行政管理工作第一线的组织者,是大学生在校期间德智体美劳全面发展的导师,肩负立德树人的崇高使命。其次,各高校要重视辅导员的职业发展,给予辅导员广阔的个人发展空间,按照国家相关政策制定适合辅导员发展的职业发展规划,让辅导员清晰的看到未来的发展前景,踏踏实实做好本职工作,一步一个脚印去实现人生的目标。

综上所述,辅导员是学生与学校沟通联系的桥梁,学校的发展与稳定离不开辅导员的努力,在立德树人战略背景下,辅导员团队化的建设是学生工作的重中之重,通过剖析辅导员队伍现状和存在的问题,提出解决的对策,希望通过本文能够为处在转型发展期的各大高校,尤其是职业院校提供借鉴,以此走上学生管理的高质量发展道路。

省教育厅文明校园考评组就我院文明校园 创建工作进行年度考评

7月30日上午,根据省教育厅的统一安排,由山西大学党委宣传部长郎永杰为组长,山西财经大学党委宣传部综合科科长郭建军、山西大学党委宣传部综合科科长宁晓燕、山西职业技术学院宣传部干事张艳霞为成员的省文明校园考评第1组一行4人,对我院创建省文明校园先进学校工作进行年度考评。考评组通过听取汇报、座谈调研、实地考察和查阅资料的方式对我院文明校园创建工作进行了全方位考评。

汇报会在综合楼523会议室召开,全院院领导,各党总支、直属党支部书记以及相关部门负责人参加了汇报会。院党委书记张瑞芳同志主持会议并致欢迎辞。郎永杰组长就此次考评工作的指标、要求等进行了说明。院党委副书记邹本贵从六个方面汇报了学院文明校园创建工作情况,指出,一年多来,院党委始终高度重视文明校园创建工作,并带领全体师生员工,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持以党建工作为统领,以“围绕中心抓创建、抓好创建促发展”为主题,以立德树人为根本,以文明创建为载体,积极开展文明校园创建活动,不断提升师生员工的思想觉悟、道德水准、文明素养,为学院高质量发展

提供了坚强思想保证和强大精神动力,使精神文明的“软力量”有效的转化为推动学院各项工作的“硬实力”。

考评组分三组分别进行了座谈调研、实地考察和资料查阅。座谈调研组在综合楼527会议室与学院相关职能部门负责人、各级党组织书记召开座谈会,与会代表从不同的角度汇报了我院一年多来文明校园建设的工作亮点与成效。实地考察组走访了思政部、报告厅、中药标本厅、实训中心、大礼堂、图书馆、学生公寓以及学院举办的书法绘画手工艺书画展活动。资料查阅组根据测评指标体系对我院文明校园创建工作的印证材料进行了认真审阅。

考评组充分肯定了学院创建省文明校园先进学校工作,认为学院党委高度重视文明校园创建工作,认真落实立德树人根本任务,文明校园创建工作在建体系、强队伍、抓日常、重德育、出亮点等方面内容丰富、重点突出,特色亮点突出,希望学院进一步创新工作、精益求精,总结经验、挖掘凝练,争取在文明校园创建工作中取得更大的成绩。

(由山西药科职业学院宣传统战部吴冠华供稿)

兵入伍、宿舍卫生管理、学生上课纪律检查、学风建设等,除此之外,还需要承担很多行政部门强加给的工作,完成领导交付的其他任务,职责以外的工作,占用了其大量的时间和精力。职责界定不明确。

(二)男女比例严重失调,工作队伍不稳定。女多男少基本是各个高校都存在的问题。由于在招聘过程中不能带有“性别歧视”,因此,在公开招聘过程中,女生更有优势脱颖而出,造成现在高校辅导员性别比例严重失调。很多高校辅导员岗因怀孕生产哺乳等因素,导致岗位空缺,只能换其他辅导员或非辅导员上岗,兼职辅导员增多,导致工作队伍不稳定。同时,男女比例的失调,也对辅导员深入学生宿舍、生活开展工作,处理一些特殊应急事务带来很大不便。

(三)业务技能差、专业水平低。调研过程中发现,尽管大多数辅导员都要求是党员,但仍然有小部分辅导员非党员,日常学生支部活动不能很好的有效的去指导,发展党员过程中很多程序受限,思想政治工作开展相对迟滞。辅导员队伍年轻化让学管团队充满活力与朝气,但是很多辅导员刚毕业就进入学校担任辅导员,缺少社会阅历,在管理学生方面缺少经验,甚至还未完全了解立德树人的根本任务的核心内涵。而很多高校也没有很好的开展辅导员专业技能培训,导致辅导员队伍专业基础较差,职业素质不高。

(四)认同感低,归属感差。调研过程中我们发现,尽管高校对辅导员发放了专项津贴,但是很多人仍然不想呆在辅导员队伍,究其原因认同感低,归属感差,很多辅导员认为辅导员就是学校的最低层,没有身份,没有地位。学生家长认为辅导员就是学生在学校的保姆,帮助学生处理一切事务。还有的辅导员认为其他岗位比辅导员工作轻松,但是待遇比辅导员高,产生一种负面情绪,不利于日常工作的开展。

五、辅导员团队化建设路径

(一)厘清职责,规范辅导员日常工作。职责不明,容易造成工作上的混乱,辅导员日常管理工作琐碎繁杂,一旦职责界定不明确,辅导员工作量

加大,导致原有的工作不能很好的完成,甚至出现一种干的越多,犯错越多,责任越大的现象。因此,这就需要各大高校的顶层设计,制定明确的岗位职责和分工,不要把所有的工作都下沉给辅导员,把辅导员从繁杂无序的工作中解放出来,从而可以专心的去抓学生的思想政治教育、心理健康教育、学生资助教育等,提高工作效率的同时让工作更加条理化、规范化、权责对等化。

(二)平衡男女比例,强化辅导员队伍建设。建议各大高校在不违反招聘规定的前提下设置辅导员性别限制条件,按照1:1配比男女比例辅导员,经过调研和资料查阅,我们发现山西部分高校在招聘辅导员时已经按照1:1进行招聘,入职后,男性辅导员较女性辅导员稳定,可以一届接着一届学生带,在处理一些特殊情况时,男性辅导员更加能够承担一些女性辅导员承担不了的工作。其次,建立健全完善辅导员考评制度,队伍强不强,要看制度全不全,考核严不严,制定一套合理的考评制度,既能约束规范辅导员又能让辅导员找到工作的重心,对于辅导员队伍建设具有积极的意义。

(三)加强培训,提升辅导员业务技能。辅导员队伍年轻化是当前各大高校的趋势,新招聘的辅导员由于年轻,实际工作经验欠缺,处理学生问题有时显得力不从心。高校的培训场次很多,但大多数都是涉及学术科研教学领域的,针对辅导员的专项培训不多,因此,需要加大培训的频次,尤其是要加强围绕“立德树人”方面开展的培训,高校可以划拨一部分经费,专款专用聘请党校教授、学者、研究员开展专题讲座;此外,通过老带新这种方式,让有经验的辅导员帮助新来的辅导员尽快熟悉工作内容,掌握工作节奏,以此提升辅导员的工作能力。

(四)加强宣传,提升辅导员的职业认同感。现实表明,职业认同感低,归属感差往往是人才流失的重要因素之一,辅导员队伍团队化建设离不开认同感的提升。首先,要明确辅导员的地位,辅导员是高等学校教师队伍和管理队伍的重要组成部分,具有教师和干部的双重身份,同时也是高校

义祖国和社会主义事业,具有为国家富强和人民富裕而奋斗的奉献精神,以及实事求是、勇于创新的科学精神。如果仅仅具有业务技术素质,而不具有良好的思想政治素质,就不可能很好地为我国的社会主义现代化建设服务,有的人还会在日益复杂的意识形态斗争中迷失方向。因此,高校培养人才,必须坚持德才兼备的标准,而要坚持这个标准,就必须重视思想政治工作。辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量,是高等学校学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者、指导者,其工作核心是培养大学生具有较高的思想政治觉悟。

高校辅导员是贯彻党的教育方针、对大学生进行思想政治教育、培养大学生具有较高思想政治觉悟的直接实践者,地位十分重要。辅导员工作与大学生的理想、信仰等密切相关,对大学生思想政治方向的确立起了基础引导和重要保障作用。辅导员工作一方面体现我们党对高等教育事业的政治领导、保证党的教育方针的贯彻落实,另一方面,又把同各种错误思想和行为作斗争、帮助大学生抵制错误思想、树立正确思想作为重要内容。辅导员工作的最终目的是使学生具有明确而坚定的政治方向,具有全心全意为人民服务的思想意识和高尚的道德情操,具有远大的共产主义理想信仰,具有奋发进取、建功立业的精神状态,能够自觉抵制一切腐朽思想的毒害,正确处理个人、集体、国家三者之间的关系,诚实守信,互助友爱,用马克思主义的观点、方法分析和解决问题,成为中国特色社会主义现代化事业的建设者和接班人。

三、我省高职院校辅导员工作现状

经过对我省几所高职院校的走访调查和座谈,我们发现,自2019年以来,我省各大高校无一遗漏全部开始按照省委省政府及省教育厅要求通过公开招聘的方式推进配齐配足“三支队伍”,即专职思政课教师、专职组织员、专职辅导员。其中对于辅导员的配备有一定的要求,总体上师生比不低于1:200的比例设置专职辅导员岗位,足额配备到位。

通过三支队伍的招聘,我们发现辅导员团队不管是从数量上还是质量上均产生了一定的优势。首先是年龄优势,经过统计调查,我们发现专职辅导员中平均年龄在30岁左右,精力比较充沛,从事学生工作富有激情,可以说是为学生管理队伍注入了一些新鲜的血液。其次,通过调研发现,专职辅导员中女性数量多于男性,基本呈现5:1的比例。再者,专职辅导员中拥有硕士及硕士以上学历的占到90%,拥有中共党员身份的专职辅导员占到辅导员总数的95%,文化层次的提高和党员身份的优势更加有利于辅导员开展学生思想政治工作。最后,在调研中我们还发现,学生管理工作基本上都是由辅导员来完成,除了辅导员本职工作以外,高校很多其他工作最后基本都要下沉到辅导员手中,可谓是上面千条线,下面一根针,加之疫情防控常态化后,每日辅导员都要收集学生的体温报告,毕业班的辅导员还要时刻关注学生的就业,日常工作的繁杂让很多辅导员难以静下心来做学生的思想政治工作。但是,调研中也发现,山西省各大高校均已按照省政府规定全面发放三支队伍专项津贴,各大高校均有完整的考核发放方案,专项津贴的发放有助于提高辅导员工作的积极性和主动性,有助于他们以更加饱满的热情投入到为学生实际服务中去,有助于思想政治教育工作的开展。这对于立德树人总目标的实现传递了非常积极的信号。

四、辅导员团队化建设中存在的问题

虽然辅导员队伍在壮大,待遇在提高,各大高校重视程度也在不断加深,但是辅导员团队化建设中仍然存在不少问题,主要表现在以下几个方面:

(一)职责界定不明确。各大高校辅导员工作的基本职责大体相同而又不尽相同,就调研的几所院校来看,辅导员主要从事大学生的思想政治教育、心理健康教育、资助工作、安全稳定教育、劳动教育、就业指导教育、班集体建设教育、学生党支部辅助建设教育等方面。实际工作中,高职院校辅导员的工作范围远比教育部定位的范围要宽泛的多,除上述工作内容外,辅导员还承担学生征

立德树人战略背景下辅导员团队化建设研究

原超 闫君 杨亮

(山西药科职业学院, 山西 太原 030031)

青年兴则国兴,青年强则国强。党的十八大报告中提出:“把立德树人作为教育的根本任务”。在2016年12月召开的全国高校思想政治工作会议上,习近平总书记强调,要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程。十九大以来,习近平总书记又多次提出要全面贯彻党的方针,落实立德树人的根本任务。高校肩负教书育人、立德树人的崇高使命,而高校辅导员处在高校思想政治工作的最前沿,是开展青年学生思想政治教育工作的主力军,在立德树人这个战略背景下,对于辅导员团队化建设的研究具有重要的现实意义。本文以山西部分高校辅导员团队化建设为切入点,深入剖析辅导员工作现状、待遇保障、发展空间等,提出新时期辅导员团队建设的路径,以供各高校参考和借鉴。

一、立德树人的多重内涵

百年大计,教育为本。国家之间竞争的本质是人才的竞争,高校是培育人才的摇篮,进入新时代,以习近平同志为核心的党中央提出立德树人这一核心理念,赋予了教育更多的内涵,立德树人就是要为党为国家培育德智体美劳全面发展的能够担当复兴大任的时代新人。当前,我们正处在百年未有之大变局之中,国际国内环境变化莫测,青年大学生思想尚未成熟,三观还未形成,极易被不良思想侵袭,去年香港动乱就凸显了思想政治教

育的重要性。习近平总书记多次强调:“要抓住青少年价值观形成和确定的关键时期,引导青少年扣好人生第一粒扣子”“育新人,就是要坚持立德树人、以文化人,建设社会主义精神文明、培育和践行社会主义核心价值观,提高人民思想觉悟、道德水准、文明素养,培养能够担当民族复兴大任的时代新人”。这一系列重要论述,为我们做好高校思想政治工作指明了方向。更加让我们审视高校的办学宗旨,就是为党育人、为国育才、以德施教、立德树人。

其次,对于高职院校来讲,立德树人就是培育爱党爱国、爱岗敬业、精益求精的能工巧匠、大国工匠。随着祖国复兴的目标实现越来越接近,到建国100年,我们要全面走向制造业强国行列,这对于职业院校来讲意义重大,既是机遇又是挑战。近两年国家政策不断向职业院校倾斜,职业院校又是工匠的摇篮,肩负着培育具有工匠精神人才的使命。因此,抓好高职院校学生的管理、培养、教育、实践是今后一个时期内高职院校的重要任务。

二、辅导员的核心定位

我国高校培养人才的目标,是为社会主义现代化建设造就大批德才兼备的合格人才,他们不仅要有扎实的专业理论知识和科学文化功底,还必须具有良好的思想政治素质,必须热爱社会主

收稿日期:2021-6-8

作者简介:原超(1975—),男,汉族,山西长子人,硕士,讲师,药理学系党总支书记。主要研究方向:大学生思想政治教育管理。

凋敝景色。逃荒者四处奔走,无力维持最低限度之温饱,老弱病残者和儿童生计更无保障。据不完全统计,至5月中旬为止,儿童死于饥饿者已达12377人。被贩卖者达5057人。人价低廉,每一儿童最少只一元钱,最高价也不过50元而已。古人诚不我欺也,乱世人不如太平犬!

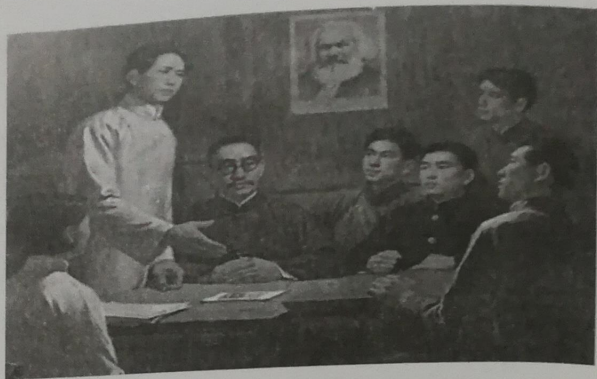
就在1921年6月,共产国际另派马林、尼克尔斯基接替吴廷康来到上海,吴廷康这次因故没有来。马林和尼克尔斯基建议立即召开中国共产党的全国代表大会,正式成立中国共产党。上海共产党小组发起人李达,义不容辞地主持了中国共产党第一次全国代表大会的筹备工作,他的夫人王会悟做了很多工作。李达向各地党的早期组织写信,要求各地选派两名来上海代表出席全国大会,并给每位代表邮寄了100元大洋的旅费。

来自北京、汉口、广州、长沙、济南,还有旅居日本的代表,一共13人于7月23日到达上海。1921年7月23日—30日,在上海法租界望志路106号一处石库门民居,中国共产党的第一次全国代表大会召开了,共产国际马林、尼克尔斯基来主持



了这次大会,毛泽东担任大会记录。大会的最后一天,转移到了浙江嘉兴的南湖上的一条游船上。

这次大会通过了中国共产党的第一个纲领和决议。纲领规定:党的名称是“中国共产党”;党的性质是无产阶级政党;党的奋斗目标是推翻资产阶级,废除资本所有制,建立无产阶级专政,实现社会主义和共产主义;党的基本任务是从事工人运动的各项活动,加强对工会和工人运动的研究与领导。大会选举产生党的领导机构——中央局,陈独秀担任书记,张国焘负责组织工作,李达负责宣传工作。



党的一大宣告了中国共产党的正式成立。从此,中国诞生了完全新式的、以共产主义为目的、以马列主义为行动指南的、统一的工人阶级政党。中国共产党的成立,给灾难深重的中国人民带来了光明和希望,给中国革命指明了方向。正如毛泽东所说的那样,中国共产党的成立,是一个开天辟地的大事变。中国共产党成立后,中国革命的面目就为之一新了。

1922年7月,中国共产党正式加入共产国际,成为共产国际的一个支部。“待到山花烂漫时,她在丛中笑”,诗中所赞美的无名英雄也包括吴廷康这样的重要人物。

四、吴廷康所供职的机构和以后的经历

吴廷康系共产国际所派遣。

共产国际是一个什么样的机构呢?

第一次世界大战爆发以后,第二国际可耻地破产了。俄国十月革命的胜利,鼓舞了各国无产阶级的革命斗争,促进了各国共产党的建立。当时的客观形势要求建立新的国际组织,指导全世界无产阶级的革命运动。1919年3月2日,国际共产主义代表会议在莫斯科召开了,来自21个国家的35个政党和团体的52名代表参加。共产国际成立大会通过了《告国际无产阶级宣言》、《共产国际行动纲领》、《关于资产阶级民主和无产阶级专政的提纲》等文件。

共产国际总部系共产国际常设机构,位于莫斯科。1943年,共产国际解散。

吴廷康1921年3月离开中国后,1925年第二次来到中国访问,再度访问孙中山先生并与孙中山先生讨论了国共合作事宜。1953年,吴廷康在苏联去世,享年60岁。