



山西药科职业学院

2018 届毕业生就业质量年度报告

山西药科职业学院 编

目 录

学校概况	I
报告说明	II
总体结论	1
一、毕业生就业率和毕业去向	1
二、就业分布	2
三、就业质量	3
四、对人才培养的评价	4
五、对就业服务的评价	5
六、对创业服务的评价	6
第一篇：毕业生就业基本情况	7
一、毕业生的规模和结构	7
（一）总体规模	7
（二）结构分布	7
（三）生源省结构	8
二、就业率及毕业去向	9
（一）总体就业率及毕业去向	9
（二）各系/专业的就业率	10
（三）未就业分析	11
三、就业流向	12
（一）就业地区分布	12
（二）就业行业分布	14
（三）就业职业分布	15
（四）就业单位分布	16
（五）重点流向单位	17
四、深造及创业情况	18

(一) 国内升学	18
(二) 出国(境)	18
(三) 自主创业	18
五、医药卫生大类与非医药卫生大类的就业基本情况	19
第二篇：就业创业工作举措	21
一、强化组织领导，健全工作机制	21
(一) 学院领导高度重视，就业工作齐抓共管	21
(二) 健全组织机构，明确工作职责	21
(三) 纳入学院要点，健全工作制度	22
二、加强队伍建设，改善工作条件	22
三、全程服务学生，提高就业质量	22
(一) 重视信息建设，拓宽就业渠道	22
(二) 强化服务意识，提供全程指导	23
(三) 规范日常管理，确保完成任务	23
(四) 工作实绩较为突出，就业工作取得进展	24
五、存在的问题与改进措施	24
第三篇：就业质量相关分析	26
一、毕业生就业质量相关分析	26
(一) 薪酬水平	26
(二) 专业相关度	29
(三) 工作满意度	30
(四) 职业期待吻合度	32
(五) 医药卫生大类/非医药卫生大类毕业生的就业质量分析	32
第四篇：就业发展趋势分析	34
一、就业率稳定上升且保持在较高水平	34
二、山西省成为毕业生就业首要选择，服务地方经济发展将成为未来毕业生就业趋势	34

三、毕业生就业特色突出，依托民营企业/个体就业，合理分配人才资源	35
四、毕业生就业行业呈多元化分布，卫生领域优势突出	36
五、毕业生就业质量稳步提升，学校人才培养目标契合社会需求	37
第五篇：就业对教育教学的反馈	39
一、对人才培养的影响	39
（一）对人才培养的评价	39
（二）人才培养改进措施	44
二、对招生和专业设置的影响	45
三、对就业创业指导服务工作的影响	46
（一）对就业创业指导服务工作的评价	46
（二）对就业创业指导服务工作改进措施	47

学校概况

山西药科职业学院是由山西省人民政府举办的普通高等职业院校，隶属省食品药品监督管理局。学院前身是山西省中药材学校、山西生物应用职业技术学院。

学院为山西省优质高职院校建设单位、山西省示范性高职院校，山西省高职高专人才培养工作“A级”院校，全国首批百所“现代学徒制”改革试点单位。面向药品、食品、保健品、化妆品、医疗器械等行业企业培养高素质技术技能人才。

学院坐落在山西省省会太原市，地处太原国国际机场北侧，毗邻太原火车南站和山西高校教育园区，占地 20.99 万平方米。校内建有实训基地 18 个，有中央财政支持实训基地 1 个，省级示范实训基地 4 个，省级实训基地建设储备项目 6 个；校外建有实训基地 110 多个。

学院面向全国招生，现有全日制在校生 5728 人，有教职工 309 人，专任教师 221 人，副高及以上职称教师 47 人，“双师素质”教师 128 名，聘请行业企业兼职教师 154 人。有国家级优秀教学团队 1 个，省级优秀教学团队 3 个。有省委联系的高级专家 1 名，省食品药品监督管理局联系的高级专家 12 名；省级“双师型”教学名师 1 名、“双师型”优秀教师 11 名，省职业教育“教学名师”2 人。

学院设有中药系、制药工程系、工商管理系、药学系、器械工程系、食品工程系和国际合作教育中心。开设专业(含方向)23 个，有中央财政支持建设专业 2 个、国家级教改试点专业 1 个、省级教改试点专业 1 个、省级特色专业 4 个、省职业教育重点专业建设 规划项目 2 个。

学院设有中国药科大学、沈阳药科大学本专科函授站、国家职业技能鉴定所、山西省执业药师考试培训中心、山西省执业药师继续教育培训中心、全国计算机等级考试站点及全国公共英语等级考试站点。

“十三五”期期间，学院将适应教育发展新常态，继承优良办学传统，紧紧围绕提高教育质量这一战略主题，牢牢抓住国家加快发展现代职业教育的重大机遇，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以深化改革为动力，以协同育人为抓手，以政校企合作为平台，努力把学院建成特色鲜明全国一流的药科类高职院校。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《山西药科职业学院2018届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源：

1.山西药科职业学院就业信息管理系统。数据统计截止日期为2018年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构。

2.第三方机构新锦成-2018届毕业生就业与培养质量调查。调研面向全校2018届毕业生，有效问卷回收率为61.65%；数据统计截止日期为2018年11月15日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向、就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

山西药科职业学院 2018 届毕业生中超九成毕业生实现就业，就业率为 94.03%。毕业去向分布详见下图。

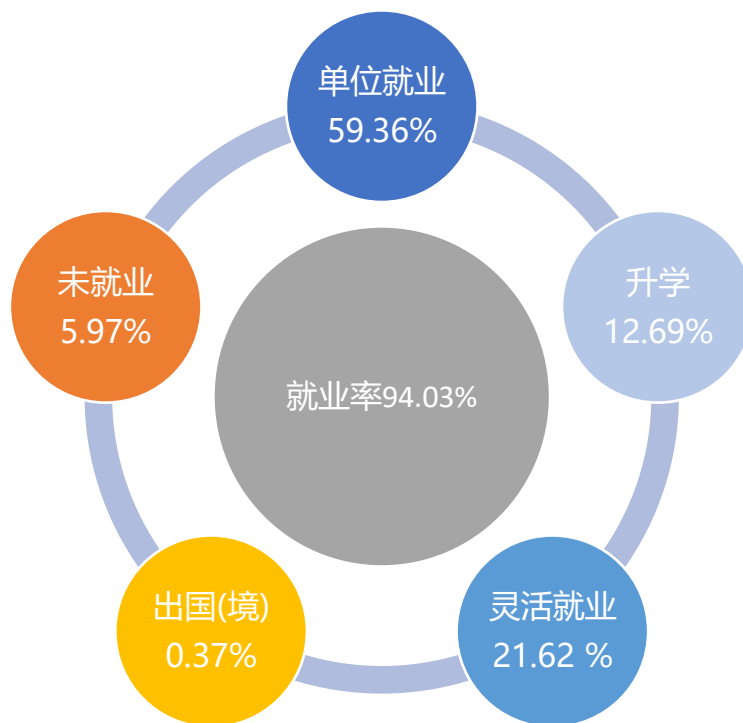


图 1 2018 届毕业生就业率及毕业去向

二、就业分布

学校 2018 届毕业生中近九成毕业生选择在山西省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“卫生”领域为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“民营企业”为主。

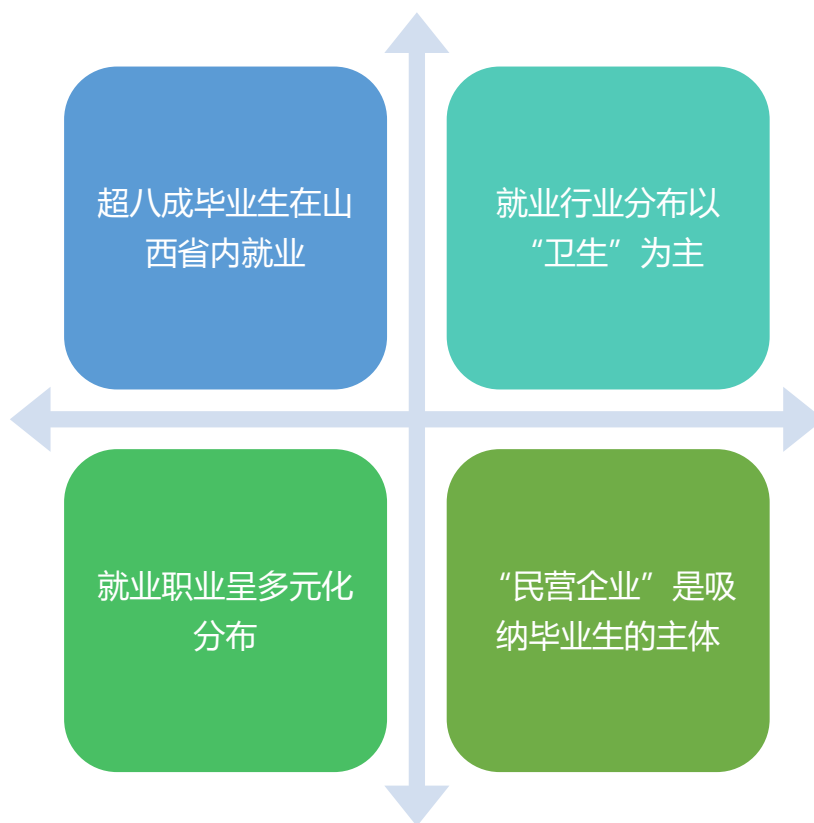


图 2 2018 届毕业生就业分布

三、就业质量

山西药科职业学院 2018 届毕业生税前月均收入为 2847.68 元，其工作满意度为 92.54%，专业相关度为 83.67%，职业期待吻合度为 90.16%。



图 3 2018 届毕业生就业质量分析

四、对人才培养的评价

2018 届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 98.99%、66.83%；对课堂教学总评价的均值为 3.99 分，偏向“比较满意”水平；对实践教学的满意度均值为 3.88 分，偏向“有些帮助”水平；对任课教师的满意度均值为 4.29 分，处于“比较满意”水平。

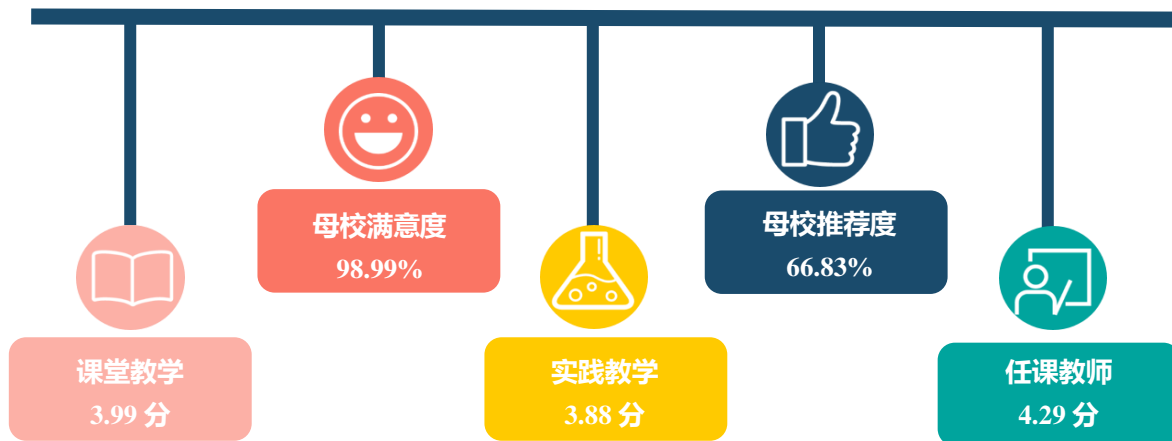


图 4 2018 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业服务的评价

学校 2018 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 98.00% 以上；其中对“校园招聘会/宣讲会”（99.09%）、“学校发布的招聘信息”（98.79%）、“生涯规划/就业指导课”（98.49%）的满意度相对较高。

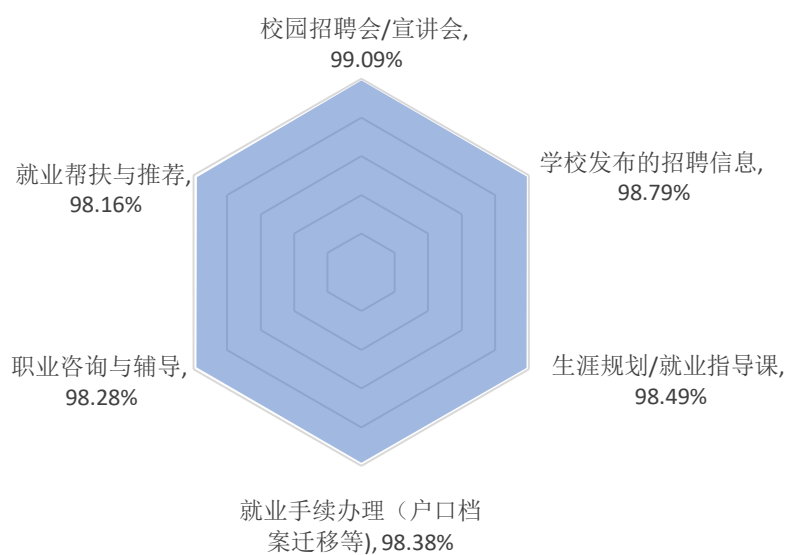


图 5 2018 届毕业生对就业服务的评价

六、对创业服务的评价

2018 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务的满意度均在 84.00% 以上，其中满意度最高的是“创业指导服务（如信息咨询、管理运营等）”。2018 届毕业生认为母校对创业模拟与实训的帮助度为 98.43%，对创新创业大赛的帮助度为 98.33%。

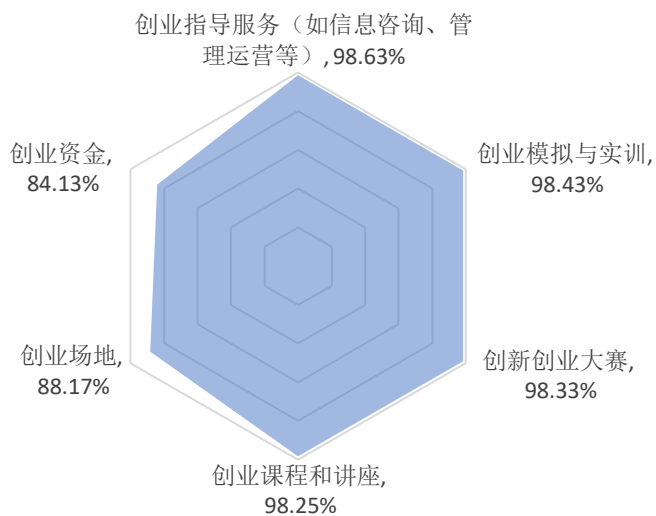


图 6 2018 届毕业生对创业服务的评价

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

山西药科职业学院 2018 届毕业生共 1875 人。其中，男生 378 人，占毕业生总人数的 20.16%；女生 1497 人，占毕业生总人数的 79.84%，男女性别比为 0.25:1，女生比例偏高；省内生源为主，共 1797 人，占比为 95.84%。

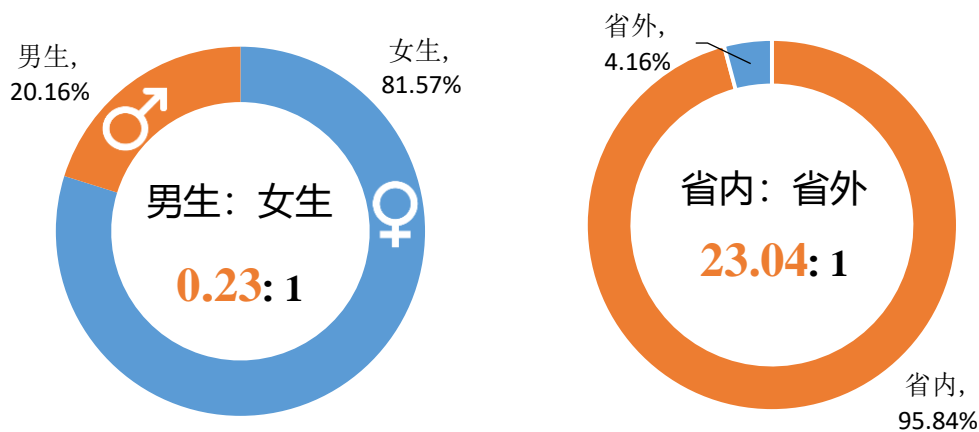


图 1-1 2018 届毕业生男女比例（左图）及生省内外生源比例（右图）

表 1-1 2018 届毕业生男女生及省内外生源分布

类别	男生	女生	省内生源	省外生源
人数	378	1497	1797	78
占比	20.16%	79.84%	95.84%	4.16%

数据来源：山西药科职业学院就业信息管理系统。

（二）结构分布

各系/专业结构：学校 2018 届毕业生共分布在 6 个系 19 个专业。其中，药学系、中药系和工商管理系的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 44.80%、22.40% 和 14.51%。

表 1-2 2018 届毕业生各系及专业分布

系	人数	比例	专业	人数	比例
药学系	840	44.80%	药学	793	42.29%
			药品质量检测技术	47	2.51%
中药系	420	22.40%	中药	350	18.67%
			现代中药技术	61	3.25%
			中药鉴定与质量检测技术	9	0.48%
工商管理系	272	14.51%	连锁经营管理	88	4.69%
			医药营销	70	3.73%
			电子商务	43	2.29%
			药品经营与管理	43	2.29%
			物流管理	28	1.49%
制药工程系	173	9.23%	生物制药技术	60	3.20%
			药品生产技术	47	2.51%
			中药制药技术	44	2.35%
			药物制剂技术	22	1.17%
食品工程系	99	5.28%	食品营养与检测	72	3.84%
			农产品质量检测	20	1.07%
			食品生物技术	7	0.37%
器械工程系	71	3.79%	医疗器械制造与维护	56	2.99%
			药剂设备制造与维护	15	0.80%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：山西药科职业学院就业信息管理系统。

（三）生源省结构

2018 届毕业生主要生源地为山西省，省外生源中浙江省的生源相对较多。

表 1-3 2018 届不同性别毕业生毕业去向及就业率

生源省	男生		女生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
山西省	353	93.39%	1444	96.46%	1797	95.84%
浙江省	11	2.91%	7	0.47%	18	0.96%
青海省	-	0.00%	13	0.87%	13	0.69%
宁夏回族自治区	7	1.85%	6	0.40%	13	0.69%

生源省	男生		女生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
甘肃省	2	0.53%	11	0.73%	13	0.69%
海南省	2	0.53%	9	0.60%	11	0.59%
内蒙古自治区	3	0.79%	5	0.33%	8	0.43%
河北省	-	0.00%	1	0.07%	1	0.05%
河南省	-	0.00%	1	0.07%	1	0.05%
总计	378	100.00%	1497	100.00%	1875	100.00%

数据来源：山西药科职业学院就业信息管理系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

学校 2018 届毕业生就业率为 94.03%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“在国内工作”为毕业生主要去向选择，占比为 58.36%；“自由职业”次之，占比为 19.46%。

表 1-4 2018 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例	就业率
在国内工作	1113	59.36%	94.03%
自由职业	365	19.46%	
在国内求学	238	12.69%	
自主创业	40	2.16%	
出国/出境	7	0.37%	
未就业	112	5.97%	-

注：就业率=(在国内工作人数+自由职业人数+在国内求学人数+自主创业人数+出国/出境人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）各系/专业的就业率

2018 届毕业生分布在 6 个系，各系就业率均在 92.00% 以上。其中器械工程系毕业生的就业率最高，达到 97.96%；其次为食品工程系(95.70%)和制药工程系(94.74%)。

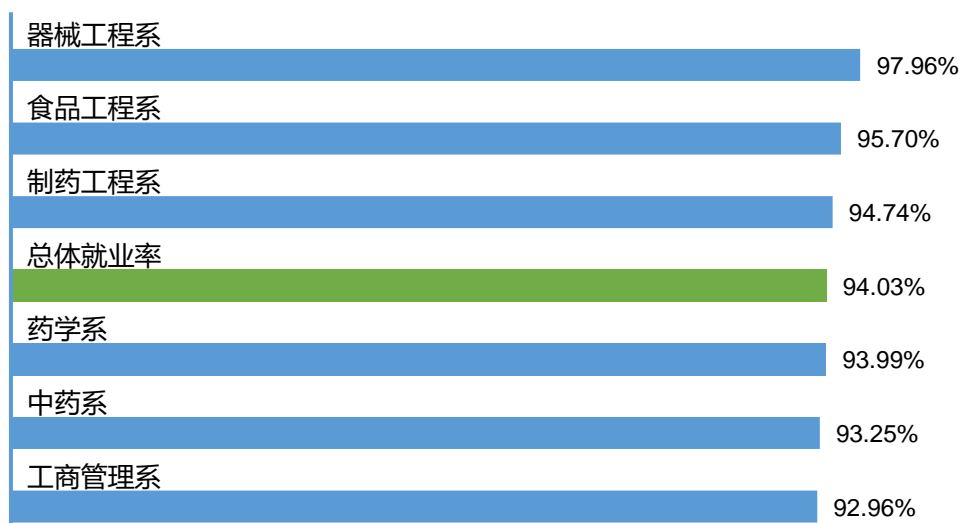


图 1-2 2018 届各系毕业生就业率

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

学校 2018 届毕业生分布在 19 个专业；除中药鉴定与质量检测技术专业之外，其余各专业就业率均在 80.00% 以上。其中，农产品质量检测、药剂设备制造与维护、食品生物技术 3 个专业的就业率均达到 100.00%。

表 1-5 2018 届各专业毕业生就业率

专业	就业率	专业	就业率
农产品质量检测	100.00%	食品营养与检测	94.03%
药剂设备制造与维护	100.00%	中药制药技术	93.10%
食品生物技术	100.00%	药品生产技术	92.00%
医药营销	98.41%	连锁经营管理	91.38%
生物制药技术	97.62%	现代中药技术	90.91%
医疗器械制造与维护	97.22%	药品质量检测技术	89.66%
药品经营与管理	97.06%	物流管理	87.50%
药物制剂技术	94.44%	电子商务	80.00%
药学	94.29%	中药鉴定与质量检测技术	71.43%
中药	94.17%	-	-

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）未就业分析

学校 2018 届未就业毕业生共 112 人（占比 5.97%）；进一步调查其未就业的原因，主要为“暂时不想就业”（35.82%），其次为“准备升学考试”（29.85%）。

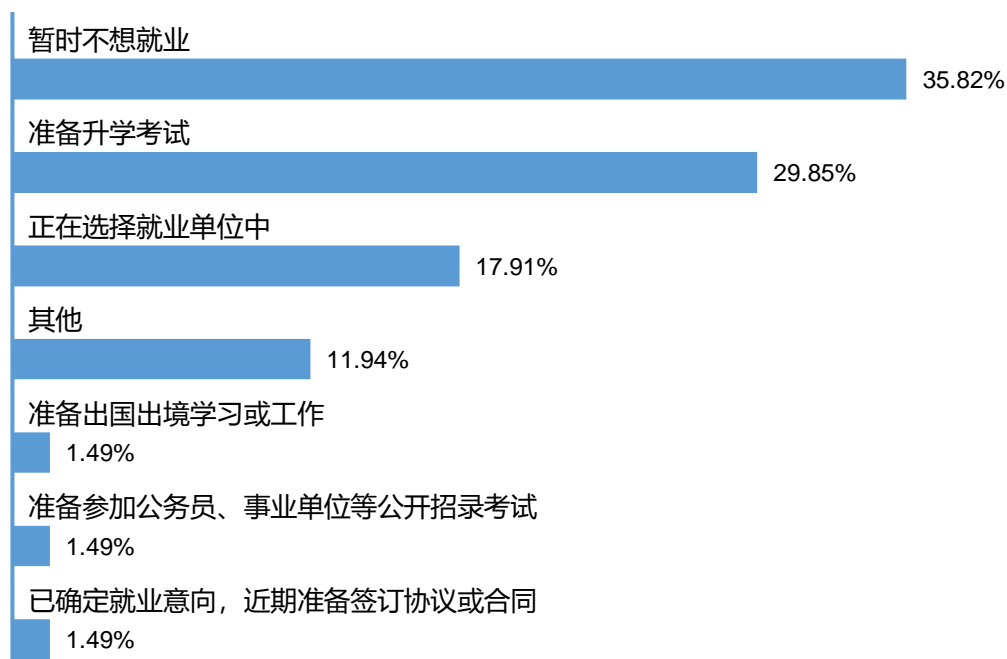


图 1-3 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向

（一）就业地区分布

就业区域分布：学校 2018 届毕业生主要选择在山西省内就业（82.76%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为北京市（4.04%）和浙江省（2.64%）。

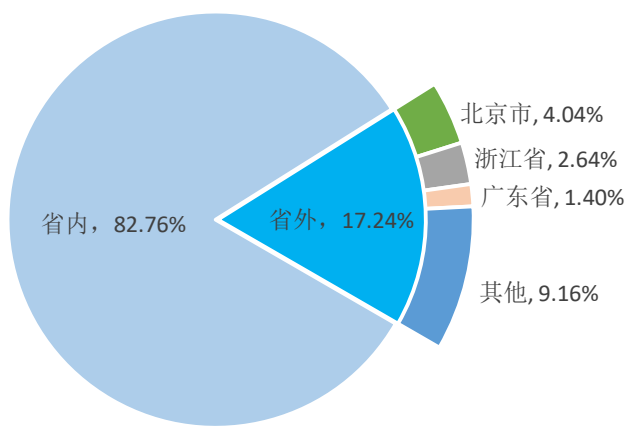


图 1-4 2018 届毕业生就业地区分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

省内就业城市：在山西省内就业的毕业生主要流向了太原市（54.41%），其次是晋中市（9.76%）。

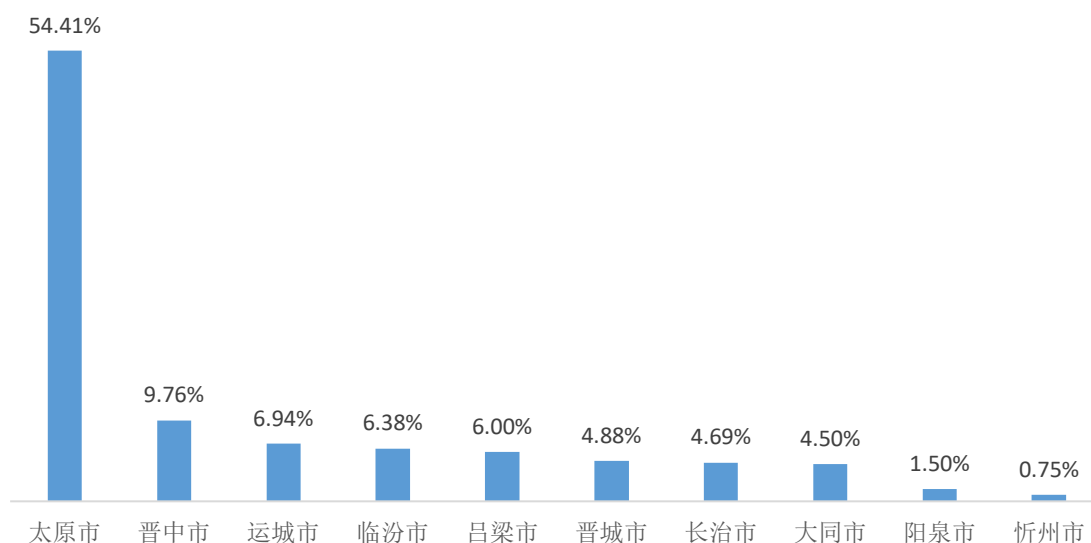


图 1-5 2018 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，86.54%选择留在本省（山西省）就业；17.14%的省外生源也优先考虑在山西省就业，71.43%的省外生源回生源地就业。

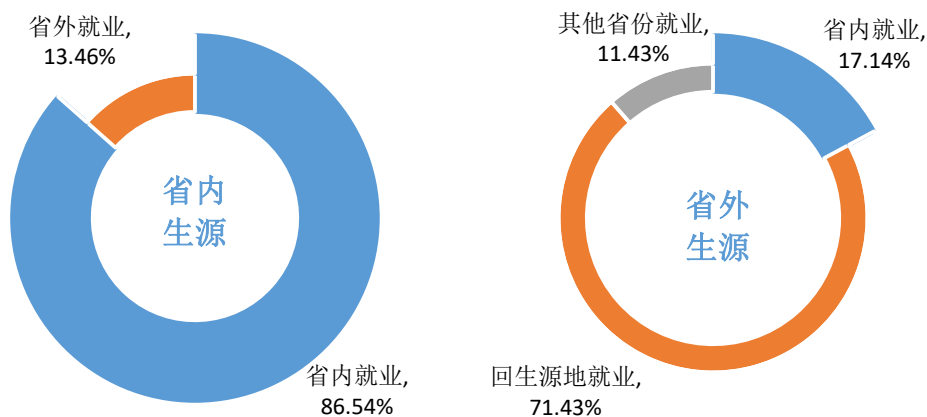


图 1-6 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业行业分布

2018 届毕业生就业行业主要集中在“卫生”（29.87%）、“零售业”（16.50%）及“批发业”（11.22%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

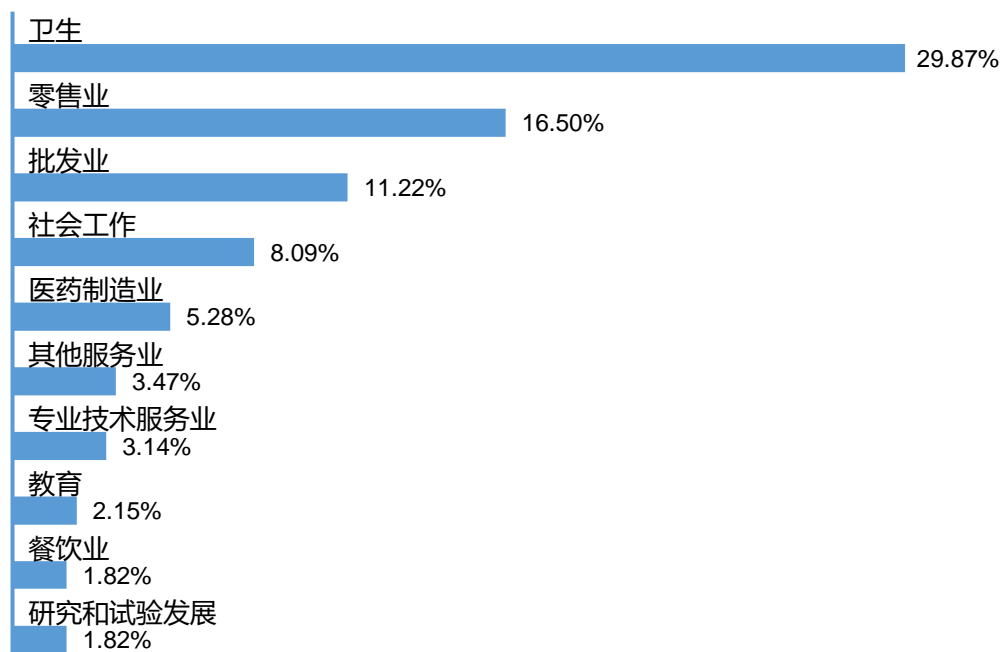


图 1-7 2018 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业职业分布

毕业生所从事的职业主要为“其他医疗卫生人员”，占比为 17.31%；其次为“销售”（10.26%）。

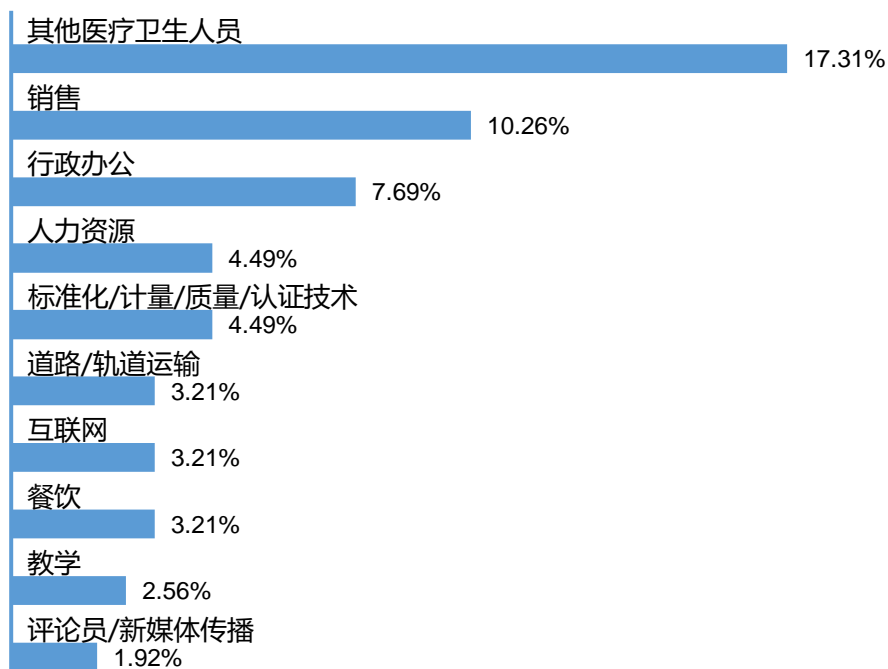


图 1-8 2018 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）就业单位分布

学校 2018 届毕业生主要流向单位类型为“民营企业/个体”，占比达到 60.18%；其次为“其他事业单位”（18.10%）；就业单位规模主要集中在“51-100 人”（19.63%），其次是“50 人及以下”（19.18%）。

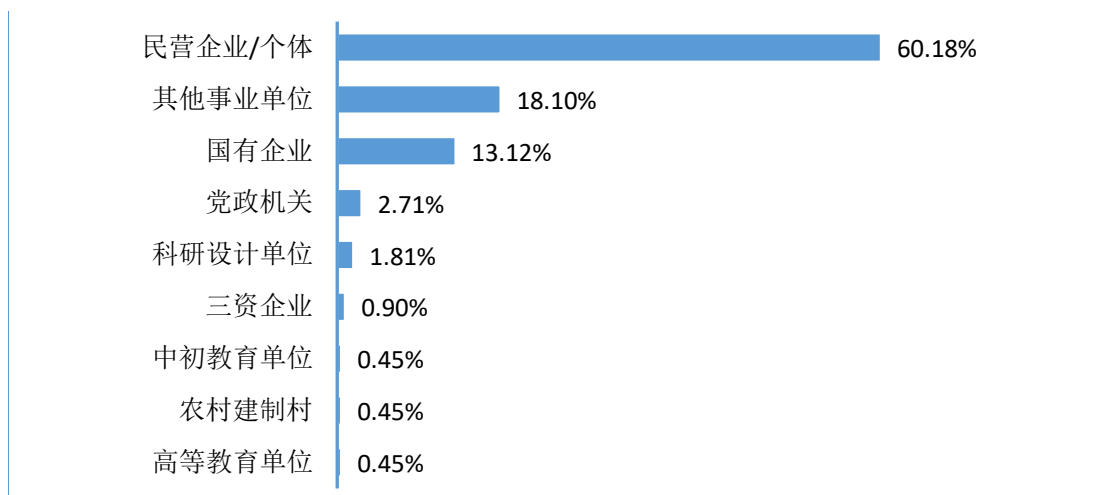


图 1-9 2018 届毕业生就业单位性质分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

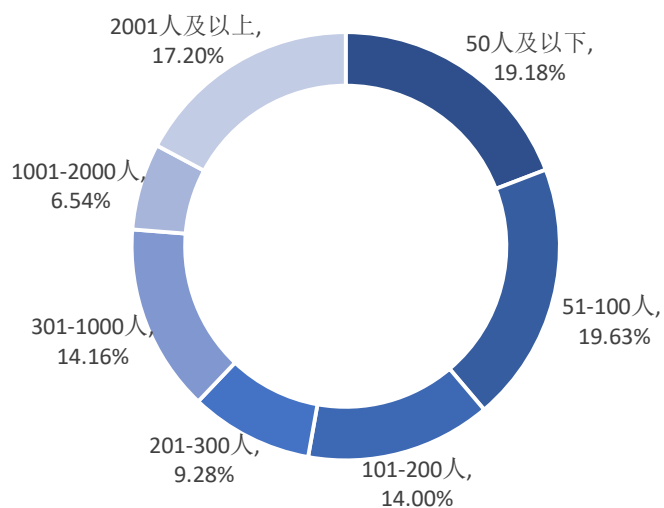


图 1-10 2018 届毕业生就业单位规模分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）重点流向单位

学校 2018 届毕业生主要就业单位分布如下表所示：

表 1-6 2018 届毕业生主要就业单位分布

就业单位	人数	就业单位	人数
山西国大万民药房连锁有限公司	82	山西和仁堂中药饮片有限责任公司	8
国药控股国大药房山西益源连锁有限公司	66	山西康美健生物科技有限公司	8
山西荣华大药房连锁有限公司	51	北京浩丽君医疗器械发展有限公司	7
山西振东安特生物制药有限公司	25	康维药店	7
北京同仁堂药店	22	山西碧锦纳川贸易有限公司医药分公司	7
山西滨海专业大药房连锁有限公司	19	北京万生药业有限责任公司	5
仁和大药房连锁有限公司	19	广州多得医疗设备服务有限公司	5
山西鸿翔一心堂药业有限公司	18	山西昂生药业有限责任公司	5
阿斯利康	17	山西汉广中药材初加工有限公司	5
山西天泽诚信药业有限公司	17	山西精诚药业有限公司	5
华润山西康兴源医药有限公司	11	山西普德药业有限公司	5
永济市万民大药房连锁有限公司	11	山西骐盛医疗科技有限公司	5
晋中市天诚药房连锁有限责任公司	10	山西香雪医药有限公司	5
聚美良品	10	亚宝药业集团股份有限公司	5
山西千汇药业有限公司	9	宇天药房	5
上海晋微医药科技有限公司	9	长治市慈恩医药有限公司	5
晋城大医院	8	长治市益康大药房连锁有限公司	5
瑞康医药山西有限公司	8	-	-

注：1.主要就业单位是指就业毕业生人数≥5 人的单位；

2.主要就业单位根据就业人数降序排列；而就业人数相同的单位，则采用音序排列。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

四、深造及创业情况

（一）国内升学

学校 2018 届毕业生中，共有 238 人选择国内升学深造，升学率为 12.69%。

（二）出国（境）

留学人数及比例：2018 届毕业生中，共有 7 人选择出国（境）深造（0.37%）。

（三）自主创业

创业人数及比例：学校 2018 届毕业生中，共有 40 人选择自主创业，创业率为 2.16%。

创业行业：2018 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“零售业”及“餐饮业”。

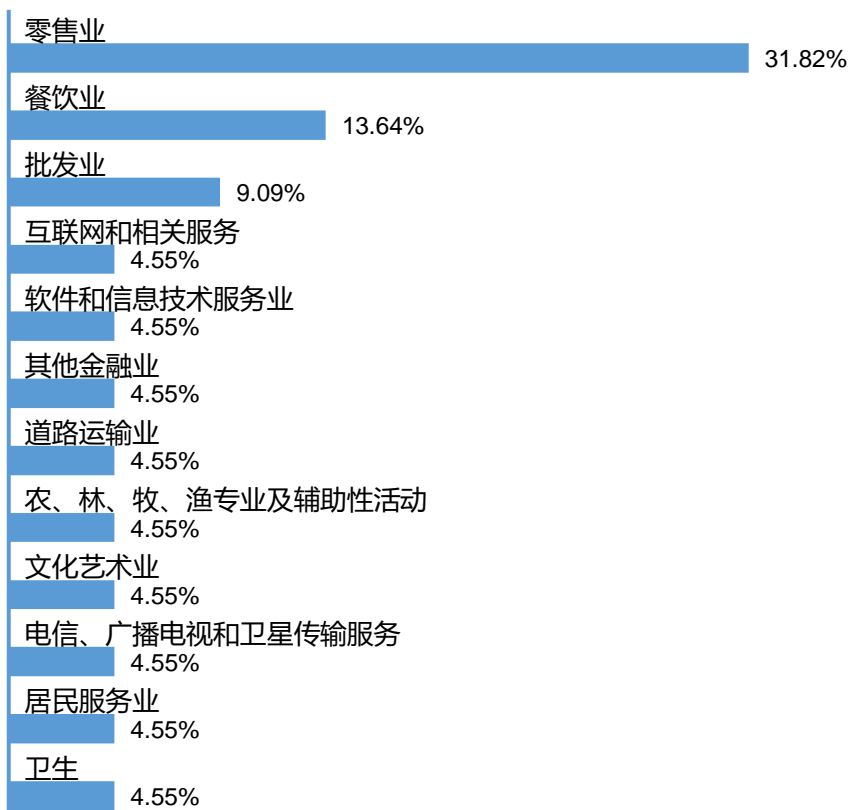


图 1-11 2018 届毕业生创业行业

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

五、医药卫生大类与非医药卫生大类的就业基本情况

医药卫生大类与非医药卫生大类毕业生结构：学校 2018 届毕业生中，医药卫生大类毕业生 919 人，所占比例为 80.26%；非医药卫生大类毕业生 226 人，所占比例为 19.74%。

就业率及毕业去向：2018 届毕业生中，医药卫生大类毕业生就业率高于非医药卫生大类毕业生 2.54 个百分点；从其去向构成来看，2018 届毕业生中，医药卫生大类毕业生“在国内工作”占比相较非医药卫生大类毕业生高 11.38 个百分点，“自由职业”比例相较非医药卫生大类毕业生低 6.50 个百分点。

表 1-7 2018 届医药卫生大类/非医药卫生大类毕业生就业率及毕业去向分布

毕业去向	医药卫生大类毕业生		非医药卫生大类毕业生	
	人数	比例	人数	比例
在国内工作	556	60.50%	111	49.12%
自由职业	168	18.28%	56	24.78%
在国内求学	127	13.82%	32	14.16%
自主创业	15	1.63%	8	3.54%
出国/出境	3	0.33%	1	0.44%
未就业	50	5.44%	18	7.96%
就业率	94.56%		92.04%	

注：就业率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

就业流向：地区流向方面，医药卫生大类毕业生和非医药卫生大类毕业生均以省内（山西省）就业为主；行业流向方面，医药卫生大类毕业生集中在“卫生”领域（79.43%），非医药卫生大类毕业生行业布局较为多元，“卫生”、“批发业”、“零售业”等占比较为接近；职业流向方面，“其他医疗卫生人员”为医药卫生大类和非医药卫生大类毕业生主要就业职业；单位流向方面，“民营企业/个体”为医药卫生大类和非医药卫生大类毕业生就业主战场。

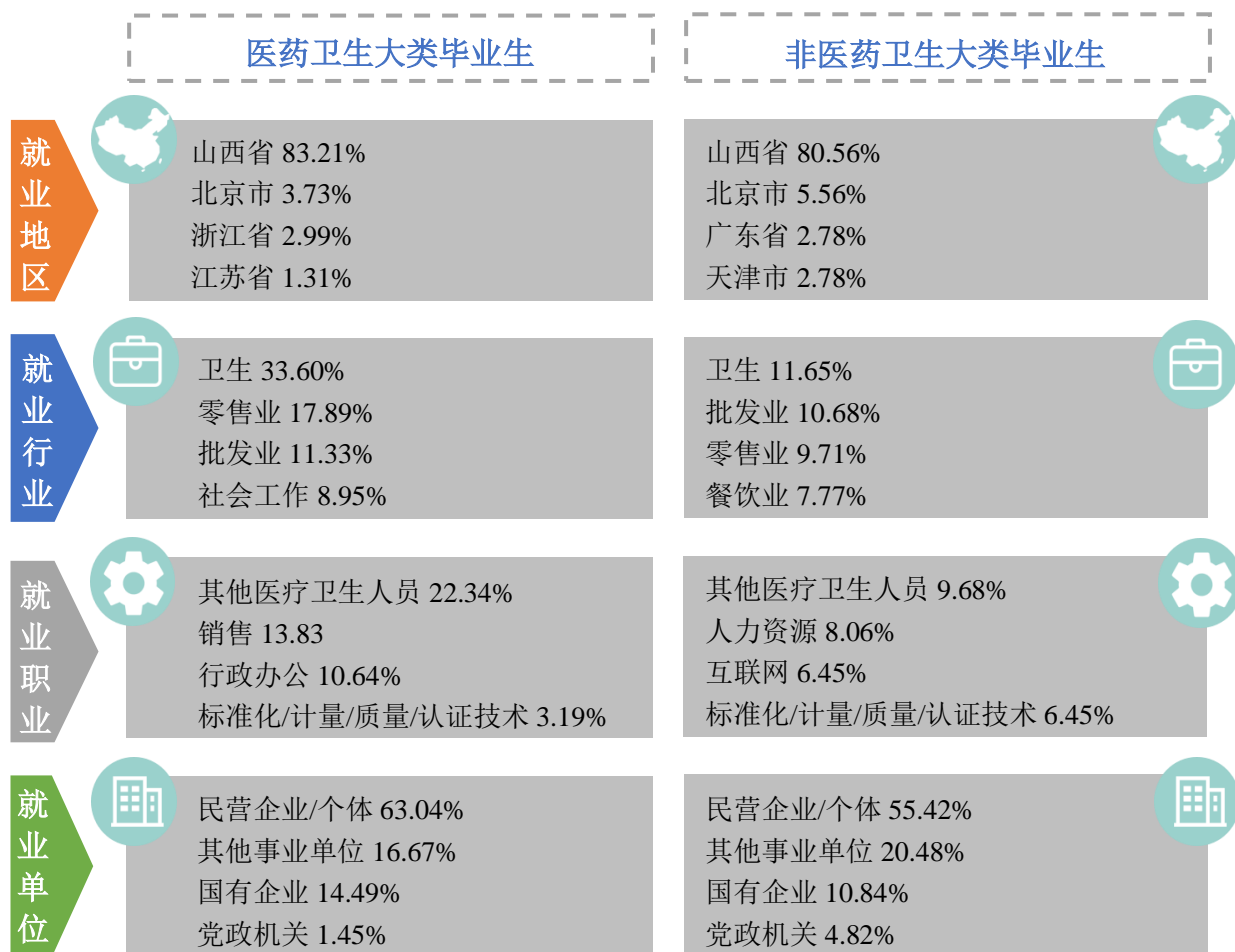


图 1-12 2018 届医药卫生大类/非医药卫生大类毕业生就业流向对比分析

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇：就业创业工作举措

学院领导高度重视 2018 届毕业生就业创业工作，成立了由院党委书记、院长、分管院长、招生就业处、教务处、学生工作部（处）及各系主要负责人组成的工作组。具体措施如下：

一、强化组织领导，健全工作机制

在我省经济结构调整中，医药产业结构调整的力度是最大的，目前全省医药企业民营化率已达 90% 以上，远远超过了其它行业。如何在新形势下做好毕业生就业工作，如何探索和构建新时代下就业工作新模式，是我院毕业生就业工作的新课题和新问题。在此，我们首先从强化组织领导，健全工作机制做起。

（一）学院领导高度重视，就业工作齐抓共管

多年来，我院始终坚持就业工作“一把手工程”，把毕业生就业纳入学院工作要点，作为推动学院各项工作的龙头，作为评价学院教学质量重要指标。同时，学院不断强化就业工作意识，视就业工作为学院龙头工作。定期或不定期召开就业工作会议，分析研判就业形势，查找存在的不足，明确工作重点，统筹推进学院就业工作。主动深入全省各医药工商企业进行用人情况调研和毕业生质量跟踪调查，把握市场动态，了解市场需求，做到有的放矢地开展毕业生就业工作。

（二）健全组织机构，明确工作职责

学院成立了由院党委书记、院长任组长，副院长任副组长，招生就业处、教务处、学生工作部（处）、各系负责人为成员的就业工作领导小组，负责学院年度毕业生就业工作方案审定和协调、督查、考评各部门毕业生就业工作。各系成立了由系党总支书记、主任任组长，系副主任、教研室主任、辅导员为成员的系就业工作领导小组，具体负责本系毕业生就业方案制定和落实院毕业生就业目标。学院就业工作领导小组办公室设在招生就业处。具体负责学院就业方案拟定、就业目标落实、毕业生职业生涯规划与就业创业指导、毕业生质量跟踪调查、就业“报到证”办理等工作。

（三）纳入学院要点，健全工作制度

学院 2018 年工作要点中要求，要加强对毕业生就业工作的组织领导和统筹协调，完善就业工作目标责任制，不断规范就业工作管理，进一步拓宽毕业生就业渠道，切实提升就业服务水平，积极引导毕业生树立科学的就业观和成才观，稳步提高就业质量。认真落实就业情况统计和监测责任制，扎实开展毕业生跟踪调查，不断完善就业质量评价指标体系。做好对建档立卡贫困家庭、少数民族等毕业生就业困难群体就业帮扶工作。确保年终就业率不低于 93%。

在总结近年来学院就业工作经验的同时，明确工作流程和各环节具体要求，制定了《山西药科职业学院校园招聘活动管理办法（试行）》、《山西药科职业学院就业工作管理办法》、《山西药科职业学院大学生创业培训项目财政补贴资金使用管理办法》、《山西药科职业学院创业培训工作量考核与津贴发放管理办法》。并对“招生就业处工作职责”、“就业工作人员岗位职责”进行了修订。

二、加强队伍建设，改善工作条件

学院招生就业处现有专职人员 5 人，均为大学本科学历，1 人具有高级职称，2 人具有中级职称资格，2 人为初级职称。在就业人员队伍建设上，我们本着专兼结合，精干高效的原则合理配置。规定招生就业处为毕业生就业职能部门，各系书记具体负责本系学生就业工作。辅导员、班主任要加强与企业的沟通联系，积极向用人单位推荐毕业生，特别是要加强对毕业生就业创业观的教育。

在硬件建设方面，招生就业处下设的就业科有专门的办公场所，配备了计算机、打印机、传真机等办公设施。

三、全程服务学生，提高就业质量

（一）重视信息建设，拓宽就业渠道

我院每年于毕业生实习前和毕业生离校前召开两次大型的校园双选会。2018 年 6 月 23 日召开“夏季毕业生校园双选会”，参会单位共有 311 家，来自北京、江苏、山东、广西、贵州、黑龙江、浙江、河北、河南、上海、广东、吉林、天津、陕西、

湖北、云南、安徽、山西 18 个省市，为历年来最多。参会企业提供的岗位达到 8091 个，为历年来最多。学院积极开展“互联网+就业”，2017 年 12 月份举行了毕业生校园网上招聘会。

在用人信息收集方面，一是利用每年 2 次的校园大型招聘会向前来招聘的用人单位调查招聘总量和分岗位招聘人数及对学院专业人才培养的建议；二是即时通过电脑网络查询各医药企业用人信息；三是到太原市人才市场了解医药专业人才需求情况。对所收集信息整理、分析后，我们通过以下方式进行发布与更新，一是在校园网上进行发布；二是设立用人信息专栏进行张贴与发布；三是通过校园广播进行发布；四是在有关会议上进行发布。

在毕业生质量跟踪调查工作方面，一是向毕业生发放“就业跟踪调查表”；二是深入企业进行实地调查；三是通过第三方机构进行毕业生培养质量评价分析。

（二）强化服务意识，提供全程指导

为了帮助学生定好位、择好业，先就业、后择业，然后走向创业之路，学院将学生职业生涯规划与就业创业指导作为必修课列入教学计划，共 60 学时，分成三个专题。做到学生上课有教材，老师上课有教案，教学内容有标准。在教师队伍建设上，除院内的教师上课外，我们还邀请企业负责人和历届优秀毕业生给学生上课，较好地充实师资队伍，丰富了教学内容。

在对毕业生的就业指导与服务方面，一是加强对毕业生的宣传教育。坚持立德树人，引导毕业生树立科学的就业观和成才观。二是开办就业指导系列讲座，对学生关心的就业问题进行解答，对学生在就业过程中出现的困难和疑惑热心帮助，对毕业生进行就业创业指导教育。三是开展就业日常咨询服务，充分利用 QQ 群、微信群、就业公告栏等多种形式为毕业生提供信息咨询和就业服务。

（三）规范日常管理，确保完成任务

一是能积极宣传党和国家对大学生就业工作政策，严格执行教育行政部门制定的大学生就业工作程序。近三年圆满完成了学院年度就业目标。二是日常就业工作管理规范。在毕业生就业推荐材料、就业协议书、聘用合同书、毕业生登记表的填写和使用等方面有具体的管理办法，包括这些材料的印制、发放、审核、使用以及补发都有

明确的程序规定，以确保就业工作的严肃性。三是每年按时向省厅报送毕业生生源信息，并保质、保量完成毕业生就业方案编制，做到报送材料无差错。四是在就业过程中，无论是对用人单位还是毕业生，所有的服务实行免费。五是做到每年通过第三方机构对应届毕业生培养质量进行分析并及时向上级领导通报就业情况。六是能按时、按质、按量完成上级主管部门交办的各项工作任务。

（四）工作实绩较为突出，就业工作取得进展

2018 年我院毕业生整体就业率为 94.03%，超过预期 93% 的计划目标。我院就业工作本着“一切为了毕业生，为了毕业生一切，为了一切的毕业生”的态度，想毕业生所想，急毕业生所急，只要是为了毕业生就业的事，我们都会竭尽全力去做。对待用人单位，我们本着“热情、周到”的服务态度，尽力保持双方真诚友好，让他们相信学院，相信我们的毕业生。因此，我们的工作得到了毕业生和用人单位的好评。我们十分重视安全保卫工作，在历年召开的各类校园招聘会期间，没有发生过任何安全事故。

五、存在的问题与改进措施

我们感到学院毕业生就业工作在省教育厅的指导和关心下，做出了一些成绩，但与省厅的要求还有一定距离，工作还存在一定的薄弱环节。其主要表现在，一是就业质量有待于进一步提升；二是开拓市场的视野不广，还缺乏高质量的就业渠道；三是专项理论研究不够深入，工作思路创新不够。

针对工作中存在的不足，我们认为，需要从三个方面加以解决。一是进一步以就业为导向、以市场为导向、以社会需求为导向，强化教学改革，加强学风建设，提高毕业生综合素质和就业竞争力。二是通过积极拓展省内外就业市场，充分利用“互联网+就业”网上市场，促进毕业生就业。三是加强理论学习，深入调查研究，大胆创新工作思路，不断提高就业工作的水平。



“第三届职业能力提升专题月”



“创业意识（GYB）培训”



“2018 届毕业生双选会”



“毕业生双选会现场”

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况和目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、毕业生就业质量相关分析

（一）薪酬水平

总体薪酬水平：学校 2018 届毕业生税前月均收入为 2847.68 元；薪酬区间主要集中在“2000-3000 元”（41.07%），其次为“2000 元及以下”（35.88%）。

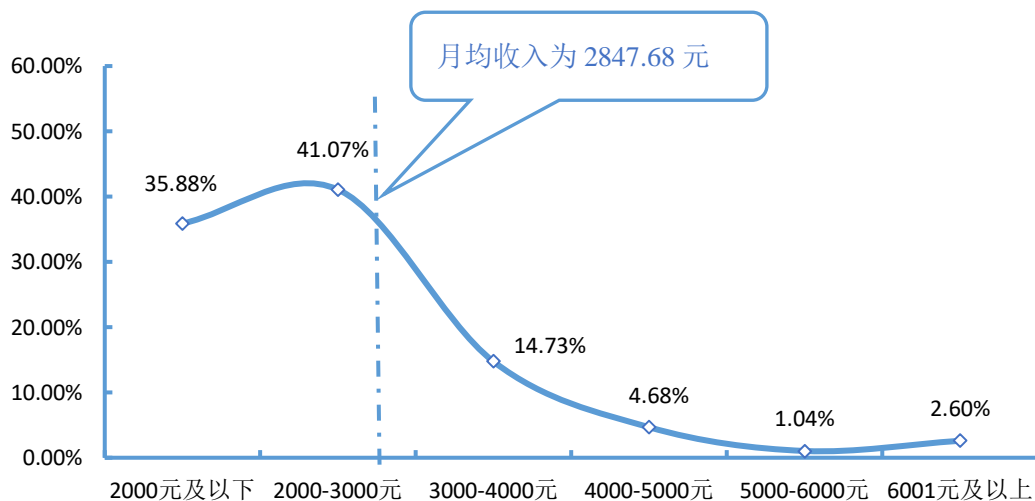


图 3-1 2018 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区的薪酬水平：在北京市就业的毕业生当前月均收入水平相对较高，为 4482.61 元；而在山西省的毕业生当前月均收入水平相对较低，为 2655.81 元。

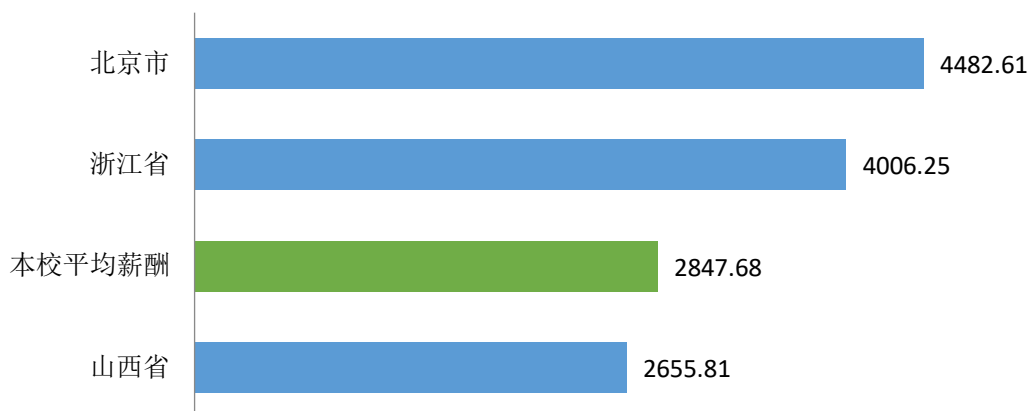


图 3-2 2018 届毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 10 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业单位的薪酬水平：在“国有企业”就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入为 3564.00 元；而在“其他事业单位”就业的毕业生薪酬优势相对较低，为 2764.86 元。



图 3-3 2018 届毕业生主要就业单位月均收入水平（单位：元）

注：1.主要就业单位是指样本人数 ≥ 10 人的就业单位；

2.民营企业/个体包括民营企业和其他企业。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的薪酬水平：选择在“研究和试验发展”就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入均处于 3718.18 元；而选择在“医药制造业”就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 2612.90 元。

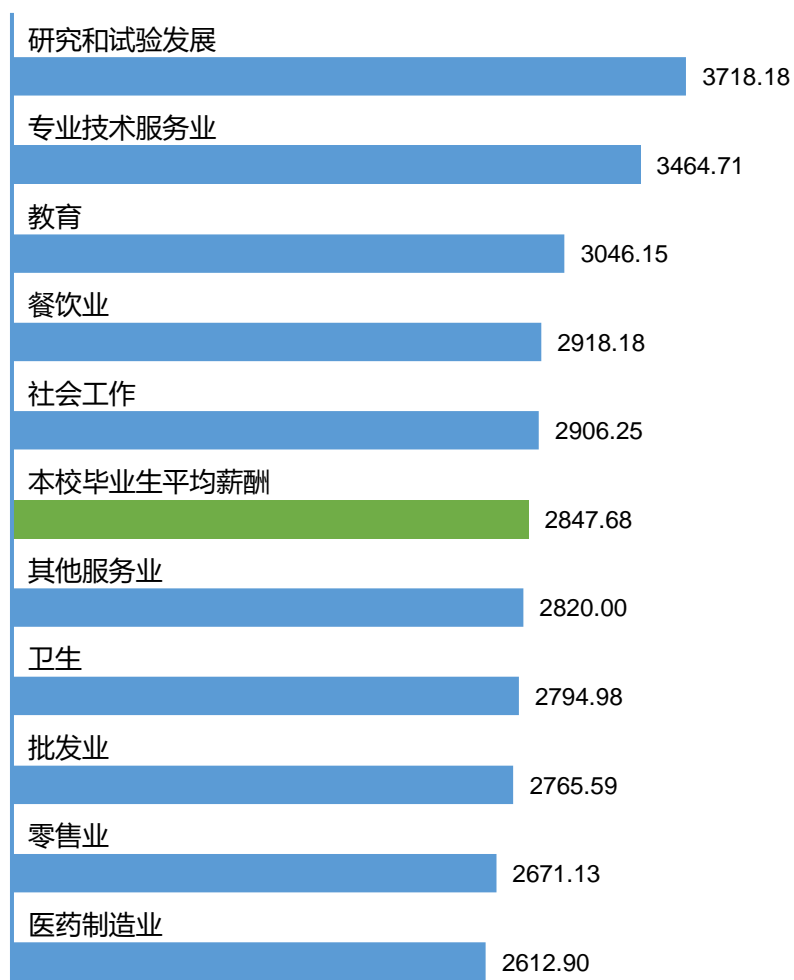


图 3-4 2018 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 10 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：83.67%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，相关度均值为 3.64 分，偏向于“比较相关”水平；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

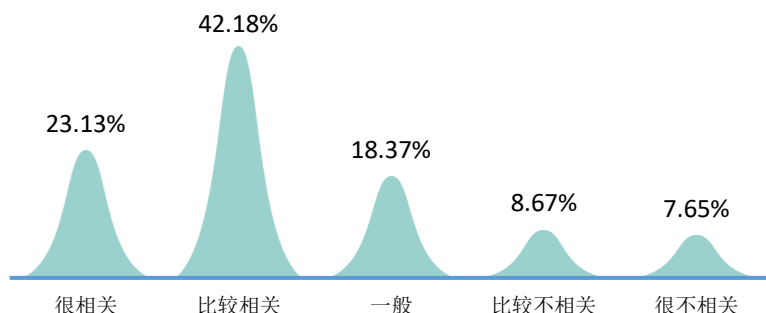


图 3-5 2018 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

各主要专业的专业相关度：药品生产技术专业的毕业生工作的专业相关度相对较高，均值为 4.15 分，处于“很相关”水平；而食品营养与检测专业的毕业生工作的专业相关度相对较低，均值为 2.62 分，偏向于“一般”水平。

表 3-1 2018 届各主要专业毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
药品生产技术	30.77%	61.54%	0.00%	7.69%	0.00%	92.31%	4.15
医疗器械制造与维护	28.57%	47.62%	19.05%	0.00%	4.76%	95.24%	3.95
药学	30.14%	39.71%	18.18%	7.18%	4.78%	88.04%	3.83
药品质量检测技术	40.00%	20.00%	26.67%	6.67%	6.67%	86.67%	3.80
中药	24.32%	47.75%	14.41%	9.01%	4.50%	86.49%	3.78
总体	23.13%	42.18%	18.37%	8.67%	7.65%	83.67%	3.64
医药营销	13.16%	50.00%	26.32%	5.26%	5.26%	89.47%	3.61
连锁经营管理	12.50%	45.83%	25.00%	8.33%	8.33%	83.33%	3.46
药物制剂技术	23.08%	30.77%	30.77%	0.00%	15.38%	84.62%	3.46
生物制药技术	0.00%	60.00%	24.00%	12.00%	4.00%	84.00%	3.40
药品经营与管理	12.00%	44.00%	20.00%	20.00%	4.00%	76.00%	3.40

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
中药制药技术	6.25%	50.00%	25.00%	12.50%	6.25%	81.25%	3.38
食品营养与检测	20.59%	14.71%	11.76%	11.76%	41.18%	47.06%	2.62

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很相关”=5 分，“很不相关”=1 分），计算其均值。

2.药剂设备制造与维护等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

从事与专业不相关工作的原因：主要为“想找相关工作，但是就业机会太少”（29.17%）和“不想找相关工作，因为个人兴趣”（27.08%）。

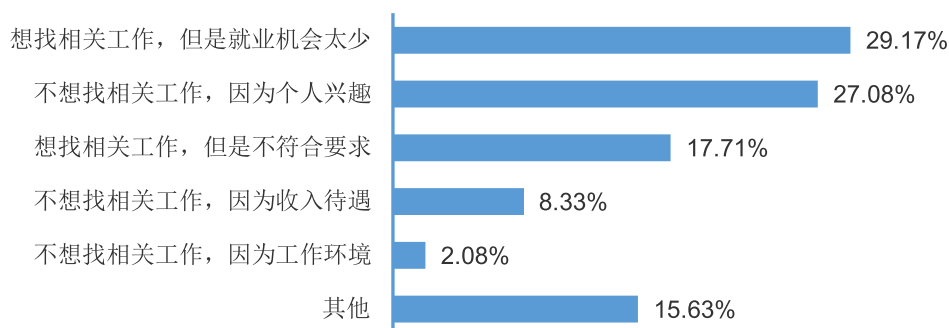


图 3-6 2018 届毕业生从事与专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2018 届毕业生对目前工作总的满意度均值为 3.46 分，处于“一般”水平。其中对工作内容和职业发展前景满意度均值最高，均为 3.55 分，偏向“比较满意”水平。可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

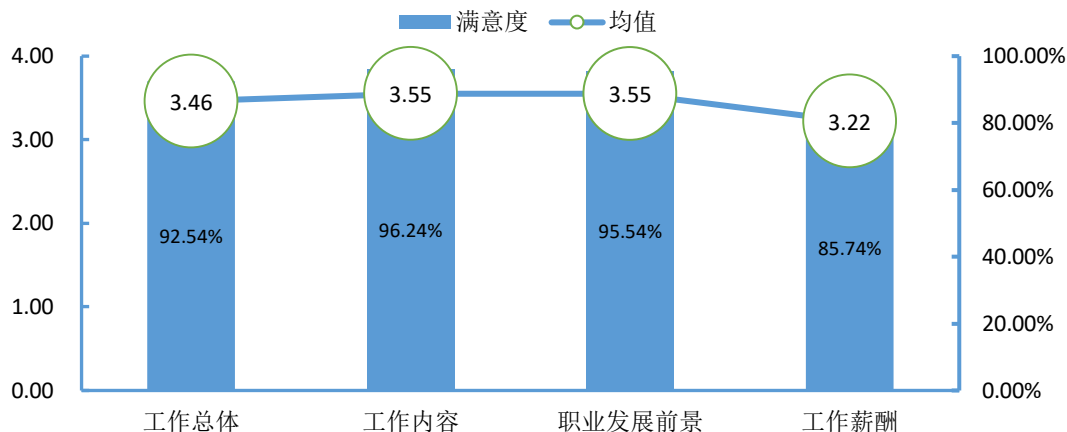


图 3-7 2018 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：在“其他服务业”和“餐饮业”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为 100.00%；而在“研究和试验发展”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为 81.82%。

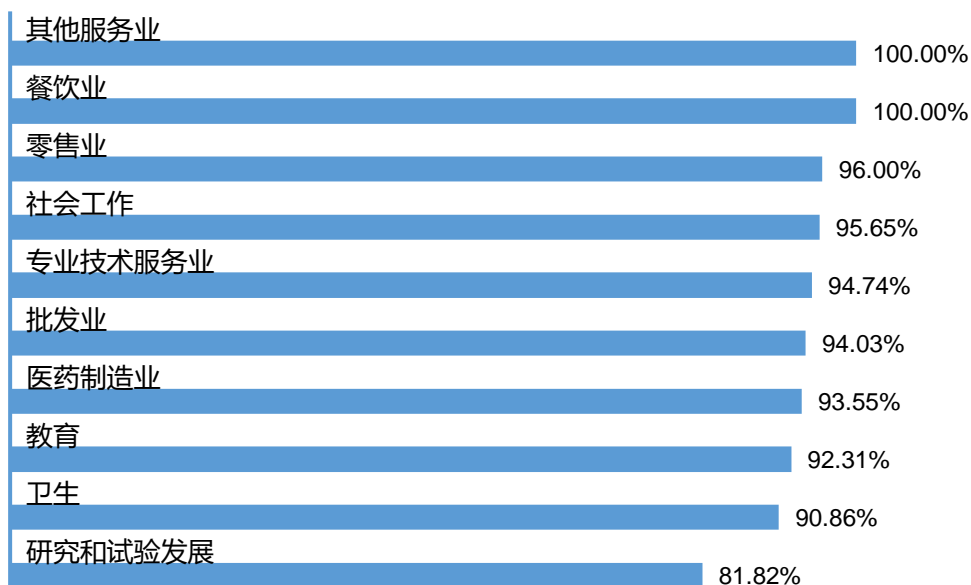


图 3-8 2018 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数≥10 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2018 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 90.16%，其中“很符合”所占比为 11.74%，“比较符合”所占比例为 39.21%，吻合度均值为 3.51 分（5 分制），偏向“比较符合”水平，可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

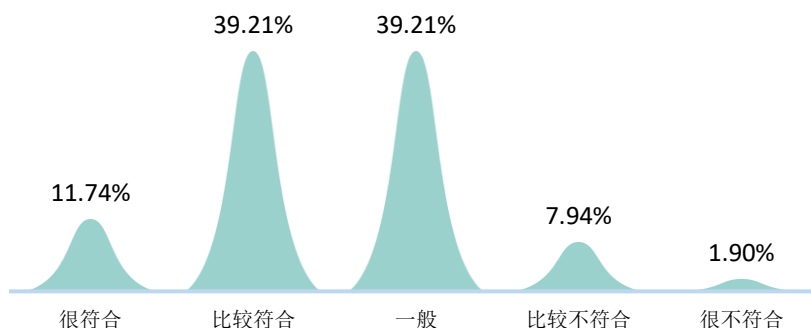


图 3-9 2018 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）医药卫生大类/非医药卫生大类毕业生的就业质量分析

就业质量对比分析：2018 届毕业生中，医药卫生大类毕业生在专业相关度、工作总体满意度、职业期待吻合度等方面存在优势，其中专业相关度（87.68%）高于非医药卫生大类毕业生 23.32 个百分点、职业期待吻合度（92.05%）比非医药卫生大类毕业生（81.19%）高 10.86 个百分点；而在月均收入、工作内容满意度方面略低于非医药卫生大类毕业生。

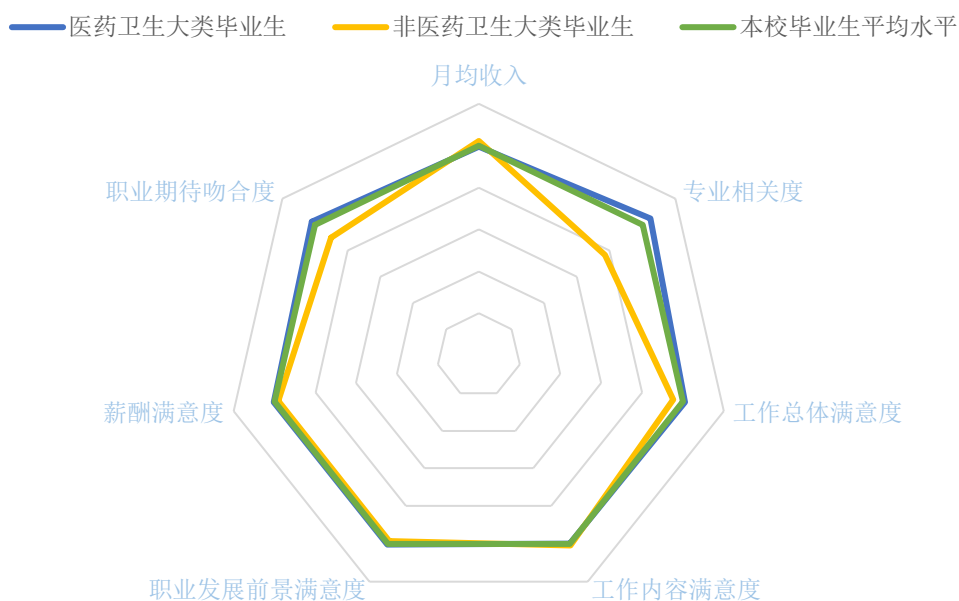


图 3-10 2018 届医药卫生大类/非医药卫生大类毕业生就业质量对比分析

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

表 3-2 2018 届毕业生医药卫生大类/非医药卫生大类毕业生就业质量对比分析

就业质量	医药卫生大类毕业生	非医药卫生大类毕业生	本校毕业生平均水平
月均收入	2834.47	2912.24	2847.68
专业相关度	87.68%	64.36%	83.67%
工作总体满意度	93.46%	88.12%	92.54%
工作内容满意度	96.07%	97.03%	96.24%
职业发展前景满意度	95.87%	93.94%	95.54%
薪酬满意度	86.07%	84.16%	85.74%
职业期待吻合度	92.05%	81.19%	90.16%

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇：就业发展趋势分析

一、就业率稳定上升且保持在较高水平

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生就业率逐年提高，呈稳定上升趋势，均在 91.00% 以上，就业状况良好。其中 2018 届毕业生就业率较 2017 届上涨 0.73 个百分点，较 2016 届上涨 3.03 个百分点。这表明学校“贴近学业、贴近产业、贴近就业”的培养模式保障了毕业生的顺利就业。

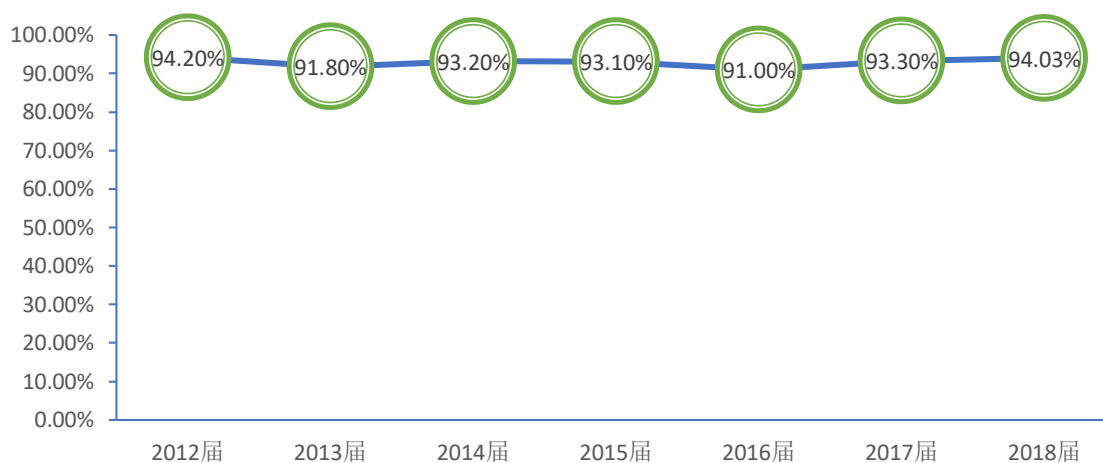


图 4-1 2012-2018 届毕业生规模及就业率趋势变化

数据来源：1.2012 - 2017 届数据来自《山西药科职业学院应届毕业生培养质量评价报告（2017）》；
2.2018 届数据来自第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

二、山西省成为毕业生就业首要选择，服务地方经济发展将成为未来毕业生就业趋势

山西省成为近三届毕业生就业主战场，且在山西省内就业的毕业生占比保持在较高水平（占比 78.00% 以上）且呈逐年上升趋势，其中太原市又是省内就业毕业生的首要选择。2018 届毕业生省内就业占比较 2017 届上涨了 1.06 个百分点，较 2016 届上涨 4.06 个百分点，而 2018 届毕业生在太原市就业占比较 2017 届上涨了 7.33 个百分点，较 2016 届上涨了 4.73 个百分点。

这一就业分布与学校培养定位相符合，为山西省的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

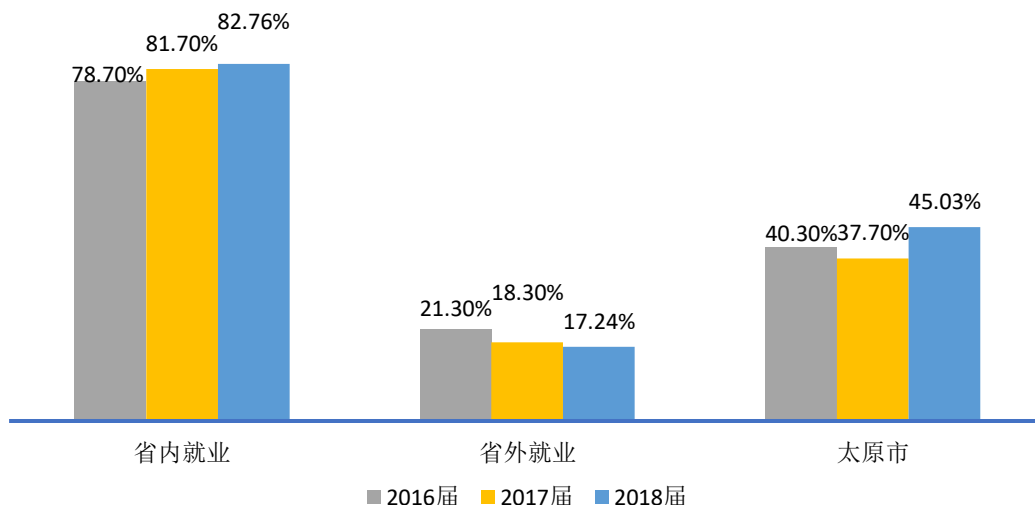


图 4-2 2016-2018 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2016 和 2017 届数据来自《山西药科职业学院应届毕业生培养质量评价报告（2017）》；
2.2018 届数据来自第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

三、毕业生就业特色突出，依托民营企业/个体就业，合理分配人才资源

近三届毕业生主要在民营企业/个体就业，比例均处于 60.00% 以上，其中流向“国有企业”的毕业生人数占比均在 11.00% 以上；其次在“党政机关和事业单位”就业，比例超 5.00%，2018 届占比有较大幅度提升。

这一结果基本符合学校的办学特色和人才培养定位。此外，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展、以及学校不断深化的校政企合作等。学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

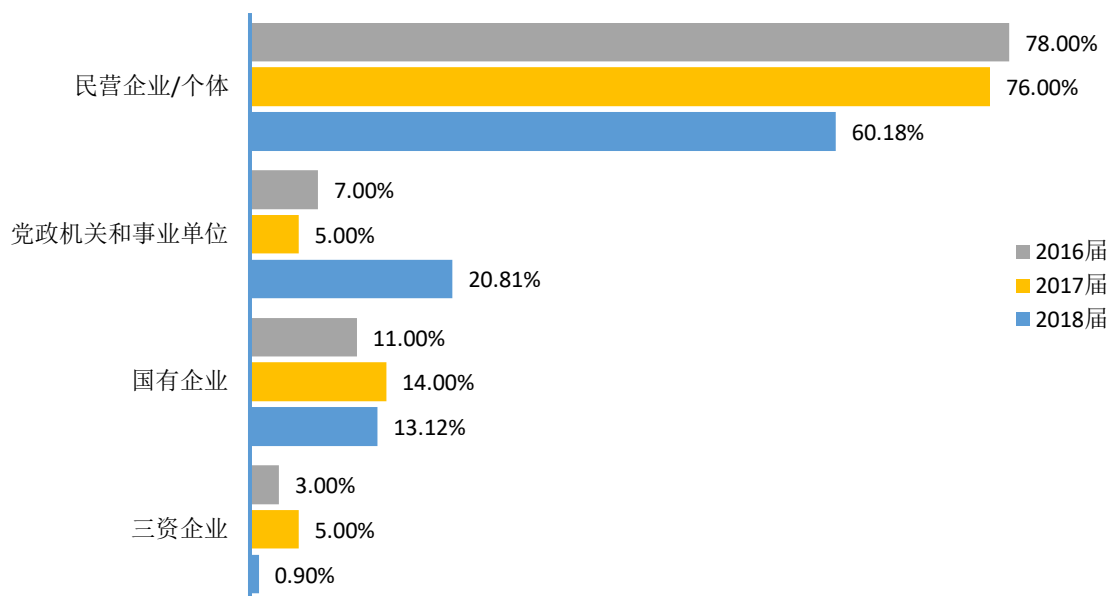


图 4-3 2016-2018 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：1.2016 和 2017 届数据来自《山西药科职业学院应届毕业生培养质量评价报告（2017）》；
2.2018 届数据来自第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

四、毕业生就业行业呈多元化分布，卫生领域优势突出

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“卫生”、“零售业”、“批发业”、“医药制造业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“卫生”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择，占比均处于 29.00% 以上。

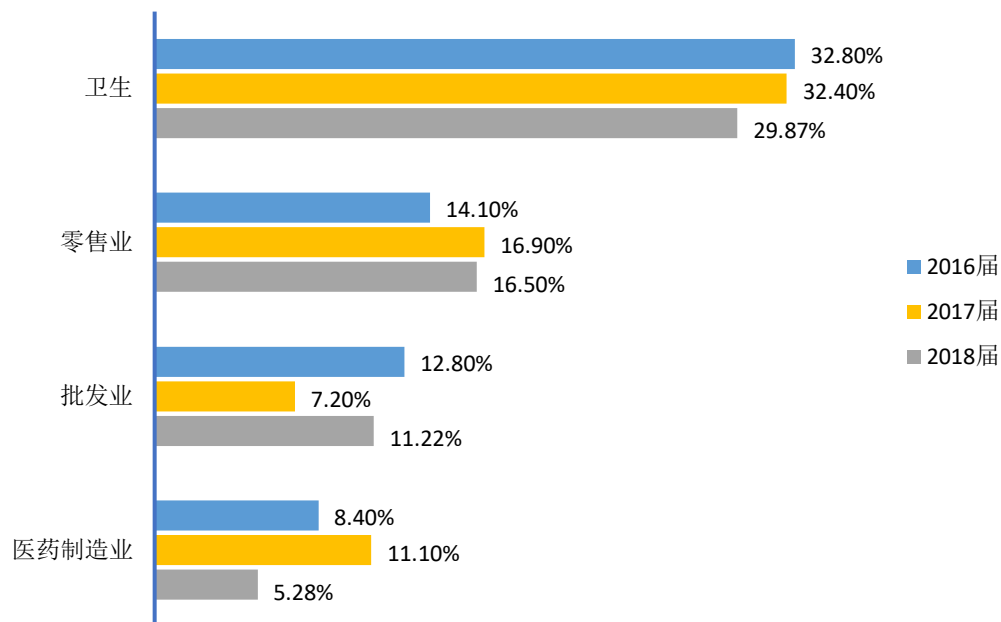


图 4-4 2016-2018 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2016 和 2017 届数据来自《山西药科职业学院应届毕业生培养质量评价报告（2017）》；
2.2018 届数据来自第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

五、毕业生就业质量稳步提升，学校人才培养目标契合社会需求

依托山西省地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近七届毕业生总体月均收入水平呈现上升趋势。与 2017 届相比，2018 届毕业生的月均收入上涨 166 元，薪酬水平上浮 6.18 个百分点；与 2016 届相比，2018 届毕业生的月均收入上涨 269 元，薪酬水平上浮 10.42 个百分点。

专业相关度方面，2018 届毕业生工作的专业相关度相较 2017 届提高 6.67 个百分点，相较 2016 届提高 4.67 个百分点，毕业生工作的专业相关度始终保持在 70.00% 以上。

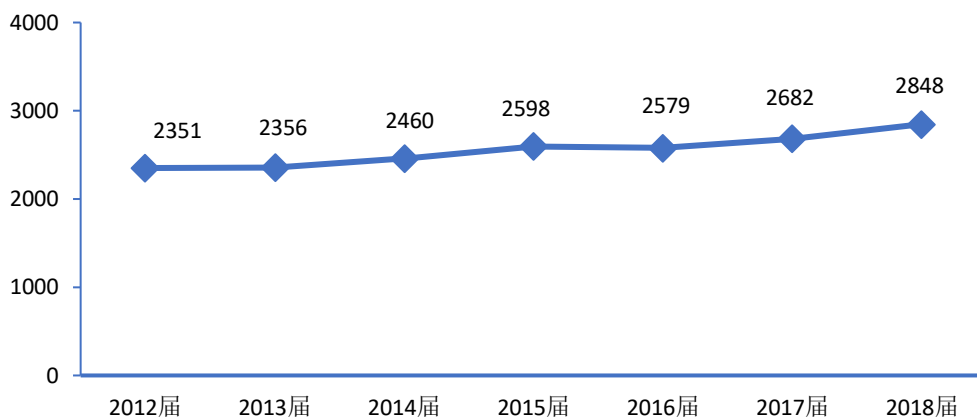


图 4-5 2012-2018 届毕业生月均收入 (单位: 元)

数据来源: 1.2012 - 2017 届数据来自《山西药科职业学院应届毕业生培养质量评价报告 (2017)》;
2.2018 届数据来自第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

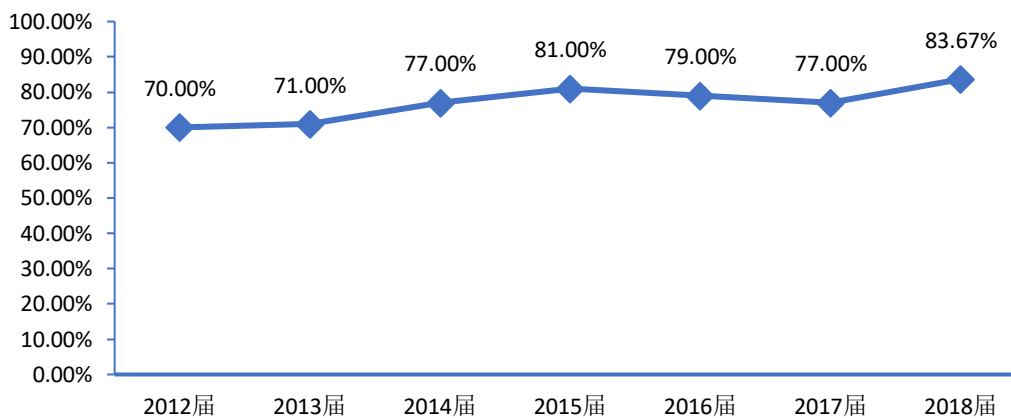


图 4-6 2012-2018 届毕业生专业相关度变化情况

数据来源: 1.2012 - 2017 届数据来自《山西药科职业学院应届毕业生培养质量评价报告 (2017)》;
2.2018 届数据来自第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

第五篇：就业对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对于学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对课堂教学的评价、实践教学环节的评价、任课教师的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对人才培养的影响

（一）对人才培养的评价

1. 母校满意度

2018 届毕业生对母校的满意度为 98.99%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 36.30%，“比较满意”占比为 49.14%，可见 2018 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

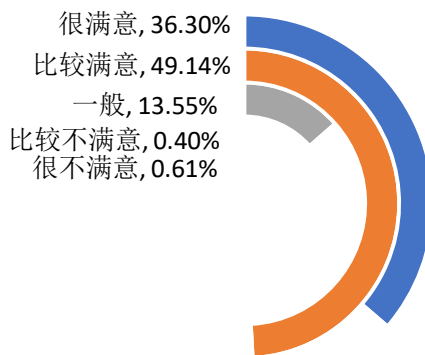


图 5-1 2018 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 母校推荐度

2018 届毕业生中，66.83%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，28.02%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 5.14%的毕业生不愿意向他人推荐母校。

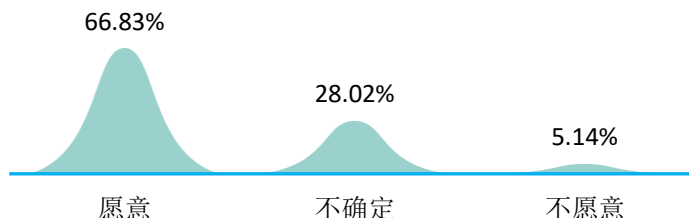


图 5-2 2018 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

3. 对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体均值来看，2018 届毕业生对学校课堂教学总评价的均值为 3.99 分，各方面评价的均值在 3.87-4.15 分之间，偏向“比较满意”水平及以上；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课堂纪律”评价最高，“课堂目标”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

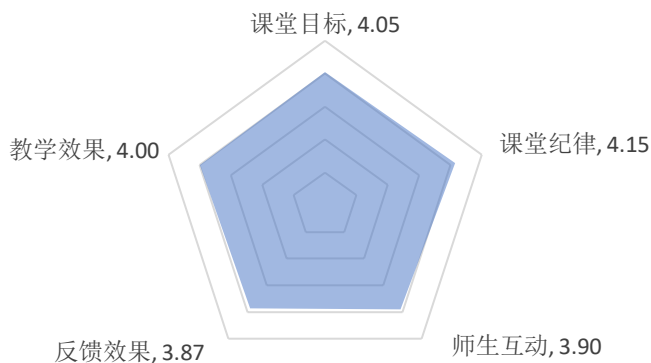


图 5-3 2018 届毕业生对课堂教学各方面内容的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“非常符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“非常不符合”和“无法评价”。该指标除去“无法评价”的人数，并对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“非常不符合”=1 分，“非常符合”=5 分），计算其均值。该均值越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总评价=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2018 届毕业生对母校实践教学评价的综合评分为 3.88 分，偏向“有些帮助”水平，各方面均值在 3.80-3.92 分之间。其中，毕业生认为“实验教学”对其帮助度较高，“实习实训”和“社会实践”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

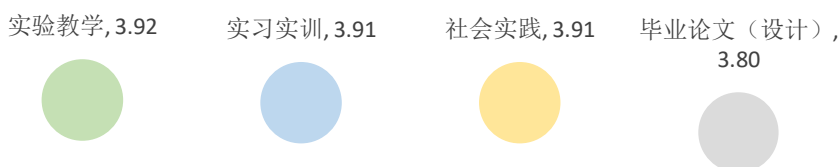


图 5-4 2018 届毕业生对实践教学各方面内容的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很大帮助”、“较大帮助”、“有些帮助”、“没什么帮助”、“完全没帮助”和“无法评价”；该指标除去“无法评价”的人数，并对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“完全没帮助”=1 分，“很大帮助”=5 分），计算其均值。该均值越高，毕业生反映对其越有帮助。

2.实践教学总评价=（实验教学评价+实习实训评价+社会实践评价+毕业论文（设计）评价）/4。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师（专业课教师、公共课教师）教学态度和教学水平的满意情况，具体内容如下所示。

2018 届毕业生对学校任课教师的总评价¹为 4.29 分，处于“比较满意”水平；对专业课教师的总评价为 4.26 分，对公共课教师的总评价为 4.24 分。

¹任课教师的总评价=（专业课教学态度+专业课教学态度+公共课教学态度+公共课教学水平）/4。

毕业生对专业课教师的评价：具体方面来看，毕业生对母校专业课教师总体满意度为 99.25%，总评价为 4.26 分，处于“比较满意”水平。可见母校专业课任课教师教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

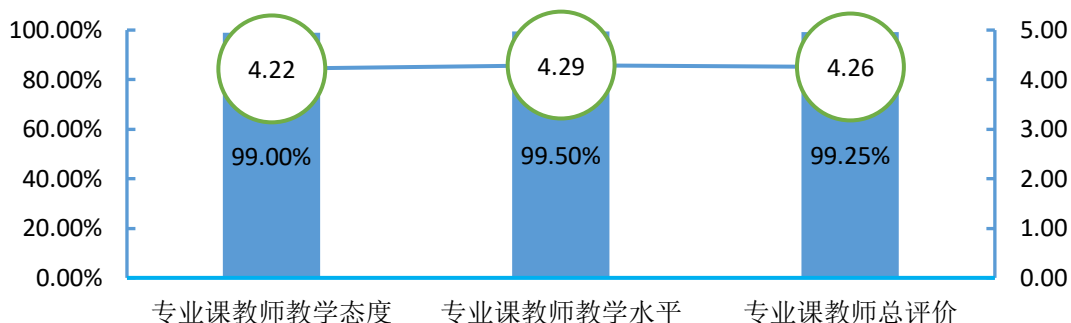


图 5-5 2018 届毕业生对专业课教师教学方面的评价

注：1、评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

2、专业课教师的总评价=（专业课教学态度+专业课教学态度）/2。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对公共课教师的评价：具体方面来看，毕业生对母校公共课教师总体满意度为 98.94%，总评价为 4.24 分，处于“比较满意”水平。可见母校公共课任课教师教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

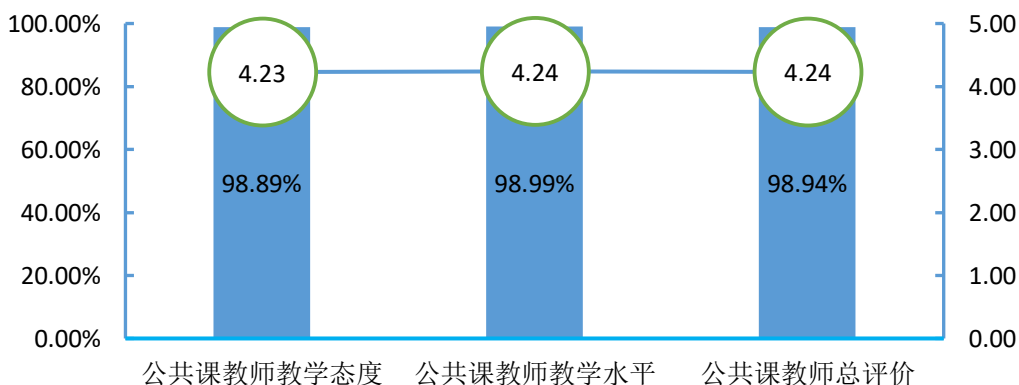


图 5-6 2018 届毕业生对公共课教师教学方面的评价

注：1、评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

2、公共课教师总评价=（专业课教学态度+专业课教学态度）/2。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 毕业生就业与培养质量调查。

6. 毕业生能力素质的评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2018 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：表达能力、善于观察、逻辑思维、团队意识、记忆能力、组织协调、善于倾听、阅读理解、主动学习、领导意识；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 2.94 分以上；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 4.33 分和 3.98 分。

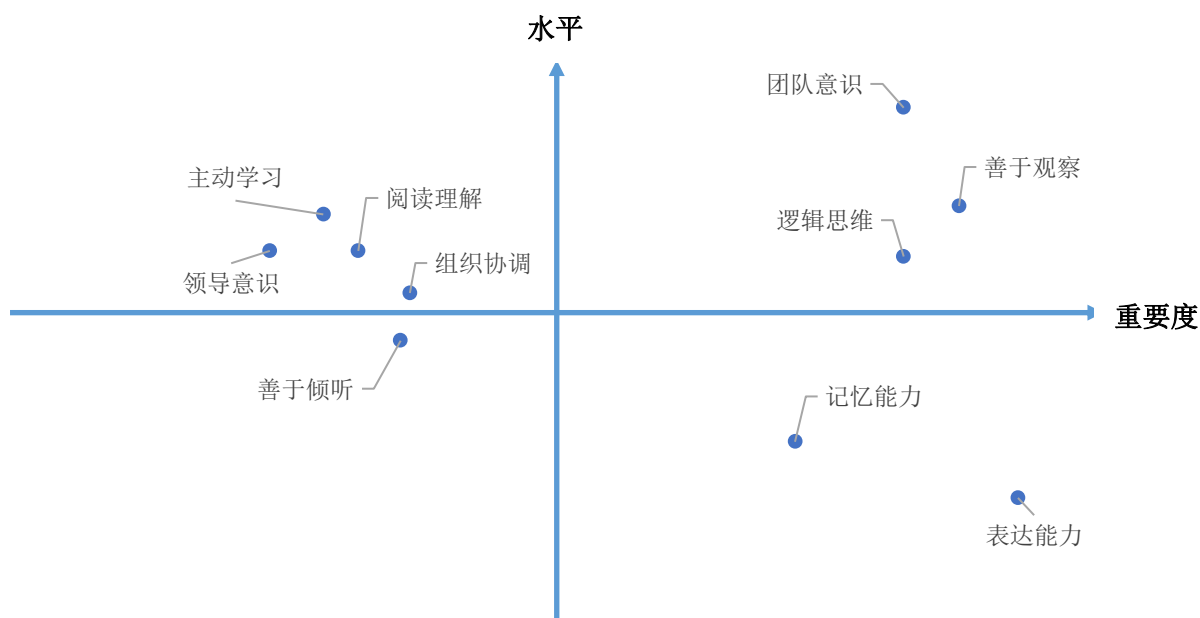


图 5-7 2018 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为（0.30，3.60）。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-1 2018 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
表达能力	55.31%	2.94
善于观察	52.07%	3.98
逻辑思维	49.04%	3.80
团队意识	49.04%	4.33

基础能力	重要度	水平
记忆能力	43.07%	3.14
组织协调	21.94%	3.67
善于倾听	21.44%	3.50
领导意识	14.26%	3.82
阅读理解	19.11%	3.82
主动学习	17.19%	3.95

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

对专业素质的评价：2018 届毕业生中认为“专业能力”对工作/学习的重要度比“专业知识”的重要度高 0.1 个百分点，大学所获得的“专业知识”对工作/学习需要的满足度比“专业能力”高 0.13 个百分点。

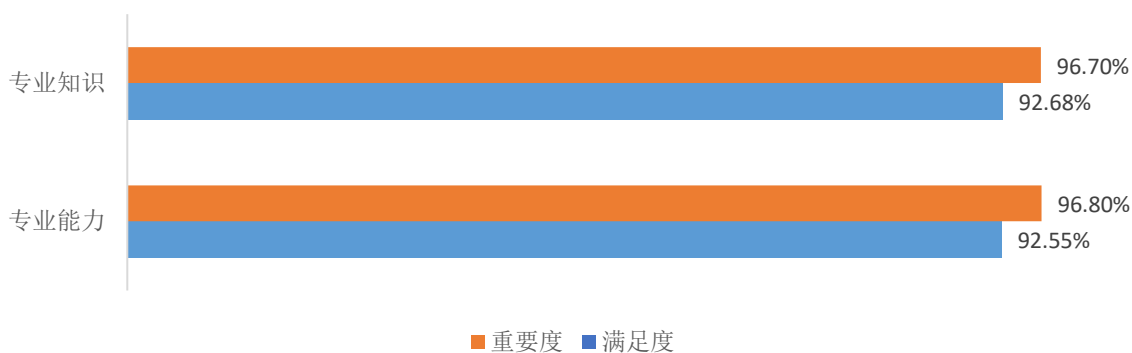


图 5-8 2018 届毕业生对专业素质评价结果

注：1.重要度为选择“很重要”、“比较重要”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）人才培养改进措施

山西药科职业学院深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2018 届毕业生对母校的满意度达到 98.99%，66.83%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对母校课堂教学总评价的均值为 3.99 分；对实践教学总评价的均值为 4.17 分；毕业生对任课教师总评价的均值为 4.25 分。与此同时，毕业生对母校人才培养也提出自己的建议：毕业生认为需要加强的课堂教学

环节是“反馈效果”，毕业生认为实践教学环节需要加强的是“毕业论文（设计）”。因此，学校将进一步发挥办学优势，依据市场需求、就业导向开展人才培养，明确和完善专业培养目标和建设重点，推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设。在课程设置方面，随着就业形势及社会需求的变化相应地调整专业基础课和专业课的课程设置，适时地增减课程内容，让学生学到科学、有用的东西。在教育教学方面，创新教学方法，倡导启发式、探究式、参与式教学，突出学习、实践、科研、创新等多方面的素质和能力的培养，提升学生的专业知识和专业技能。此外，学校将继续走产学研合作办学之路，整合校内资源，重构层次化、模块化、项目化的实验课程体系；同时深入探索人才培养的校企事业单位合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力。

二、对招生和专业设置的影响

学校 2018 届毕业生各专业的就业情况：就业率方面，2018 届毕业生中有 15 个专业的就业率均处于 90.00% 以上，其中农产品质量检测、药剂设备制造与维护、食品生物技术 3 个专业的就业率达到 100.00%；而中药鉴定与质量检测技术专业的就业率相对较低，为 71.43%。专业相关度方面，2018 届毕业生中，药品生产技术专业的毕业生工作的专业相关度相对较高，均值为 4.15 分，处于“比较相关”水平；而食品营养与检测专业的毕业生工作的专业相关度相对较低，均值为 2.62 分，偏向“一般”水平。同时，毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“想找相关工作，但是就业机会太少”。

就业率和就业质量能相对直观地反映出学校专业设置与社会需求的契合程度及人才培养质量社会认可程度；毕业生相关就业数据结果的统计及反馈对于学校招生计划制定、培养方案的完善、新专业的设立等方面具有重要的参考意义。学校始终以学生就业情况为依据，结合学科发展需求，合理配置教学资源，构建布局合理、可持续发展的专业生态结构。将专业招生计划与建设水平、就业需求、就业质量紧密对接，构建“招生-培养-就业”联动机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业、招生与培养的联动发展格局。

三、对就创业指导服务工作的影响

（一）对就创业指导服务工作的评价

毕业生对学校就业指导服务的评价：学校 2018 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 98.00% 以上；其中对“校园招聘会/宣讲会”（99.09%）、“学校发布的招聘信息”（98.79%）、“生涯规划/就业指导课”（98.49%）的满意度相对较高。

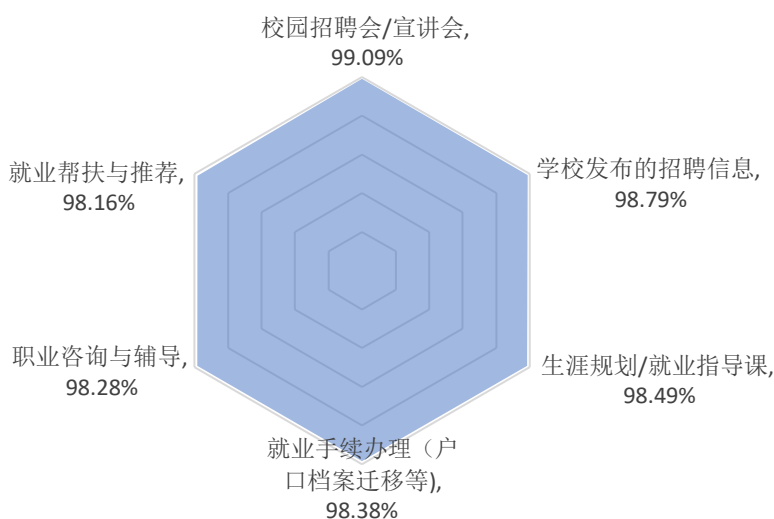


图 5-9 2018 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校创业指导服务的评价：2018 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务各方面的评价结果均在 84.00% 以上；其中，评价结果较高的前两项分别是“创业指导服务（如信息咨询、管理运营等）”和“创业模拟与实训”。

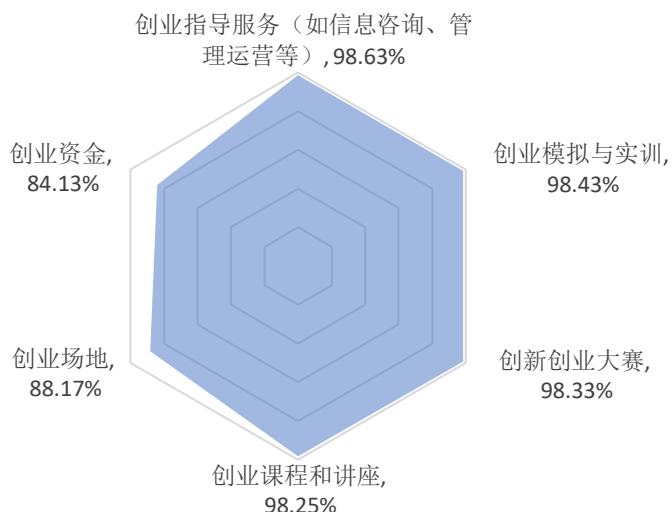


图 5-10 2018 届毕业生对创业教育/指导服务的评价结果

注：毕业生对创业指导服务的评价包括满意度评价（创业课程和讲座、创业模拟与实训、创新创业大赛、创业指导服务）。满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价”的比例。帮助度为选择“很大帮助”、“较大帮助”和“有些帮助”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）对就创业指导服务工作改进措施

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2018 届毕业生对母校各项就业指导服务的评价偏向比较满意水平，对母校各项就业教育/指导服务的满意度均在 98.00% 以上，对各项创业教育/指导服务的满意度均在 84.00% 以上。学校将继续整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导服务：一方面，继续提高就业指导水平和服务能力，增强就业指导工作的针对性和有效性；加强信息平台建设，保障网上信息交流为主的无形就业市场的建设，促进信息服务水平，为毕业生提供更完善的就业服务。另一方面，丰富就业、创业指导服务，构建以提高实践能力为核心，以全面提升学生就业素养为目的的活动模式；如开展生涯规划比赛、素质拓展训练、实践观摩比赛及专题互动式论坛、模拟创业活动等，让学生在活动中培养自身的生涯意识、提高自己的就业、创业能力。此外，积极开展创新创业教育工作，将创新精神、创业意识和创

新创业能力的培养融入到人才培养的全过程中,努力培养造就“大众创业、万众创新”的生力军,推动学校毕业生更高质量创业就业。

