

药品生产技能大师工作室建设方案

一、建设基础和必要性

1. 学院发展的需要

山西药科职业学院是由山西省人民政府举办的普通高等职业院校。学院为国家优质高等职业学院，全国首批百所“现代学徒制”改革试点单位，山西省示范性高职院校，山西省优质高职院校立项建设单位，山西省高职高专人才培养工作“A级”院校，山西省“双高计划”立项建设单位，山西省职业教育现代学徒制工作专家指导委员会主任委员单位，山西省职业教育食品药品和粮食专业教学指导委员会主任委员单位，创建省文明校园先进学校，山西省创建“平安校园”先进单位。面向药品、食品、保健品、化妆品、医疗器械等行业企业培养高素质技术技能人才。

建校 60 多年来，学院全面贯彻落实党的教育方针，坚持高等职业教育办学定位，适应教育发展新常态，继承优良办学传统，以立德树人为根本，恪守“修德济世，精业立身”校训，秉持“百草精神”校风，笃行“术道并重、授业培能”教风，谨记“惟实”学风，践行“严谨、规范、高效、奉献”作风，为山西乃至全国药品和食品行业培养了数万名“留得住、用得好、信得过”的高素质技术技能

人才。为营造一个良好的学习技能、钻研技能、创新技能、发挥技能的氛围，迫切需要成立技能大师工作室。

2. 工作室发展的内在需要

工作室以药物制剂教研室为基础和班底成立于 2021 年，技能大师带头人为制药工程系主任宋金玉副教授。成立以来，在宋金玉的带领下，全体工作室团队的共同努力，工作室在带徒传技、技能大赛、技术服务与咨询等服方面取得了丰硕的成果，在带徒传技数量和质量上都取得了优异的成绩，共培养了大量药品生产类高技能人才，学员以“水平高、能吃苦、上手快、后劲足”广受用人单位好评。近年来，山西省委省政府高度重视医药产业发展，推进我省药品生产发展，我省药品生产发展已经具备一定的基础和优势，但仍面临着一些亟待解决的问题，如人才资源存在短板，在药品生产领域科研人才短缺，对工作室在人才培养、带徒传技上提供了广阔的发展机遇，培养出更多、高水平的移动物联网领域的高技能人才。

工作室以全国职业院校技能大赛等各类比赛为抓手，开展第二课堂和兴趣小组，对学生进行技能培训，选拔优秀学生参加技能大赛。尽管工作室在以往各类技能大赛取得了优异的成绩，但是时代的发展，工作室需在各类技能大赛上取得新的突破，特别是全国技能大赛上，能够冲出山西，培养优秀选手站在全国乃至世界技能大赛的舞台上，代表山西披金斩银。

3. 服务于山西经济发展的需要

山西省委省政府确定并实施“六大发展”“三个突破”、煤与非煤“两篇大文章”等战略举措，为我省加快发展明确了思路、方向和路径。在《中共山西省委关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议》中指出，要大力发展生物制药、化学药新品种、现代中药及中成药独家品种等 4 大领域，扶持有核心竞争力的产品，全面提高“晋药”的市场竞争力和影响力。加快发展医疗器械产业。全面提升传统食品产业，培育壮大现代、特色食品产业，推动粮食加工产业化，形成产业结构优化、战略布局合理、地域特色浓郁的食品工业体系，对技术技能人才提出新需求。

在山西资源型经济转型综合配套改革试验区建设过程中，生物医药发展迫切需要大批的高素质技术技能人才。工作室理应承担起为全省药品行业培养高素质技术技能专业人才的重任。

工作室积极响应省委、省政府部署，坚持以立德树人为根本任务，以提升质量为总体目标，通过实施“立德铸魂”思政育人、“尚劳育匠”劳动育人，工作室需大力强化劳动教育、双创教育和工匠精神培养，全面推进带徒传技、技能大赛、技术服务质量和水平，培养输送一大批产业急需的高素质复合型技术技能人才，打造成为服务信息产业发展和山西经济建设的工匠培养基地。

二、建设目标

1. 指导思想

为贯彻落实《国家中长期人才发展规划纲要(2010-2020)》和《高技能人才队伍建设中长期规划(2010-2020)》及省教育厅文件的精神,充分发挥技术技能人才在职业教育中的示范、引领、辐射、带动作用,组织药品生产类专业领域的骨干教师、企业技术骨干、能工巧匠共建技能大师工作室,建设在省内外具有一定影响的技术技能专兼结合的大师级领军团队。

2. 总体目标

发挥技能大师及其团队在带徒传技、科技攻关、技艺传承、技能大赛、技术推广等方面的领军作用,创新人才培养模式,推进课程与教学资源建设,推广技术技能革新成果和绝技绝活,共建“双师型”教学团队,努力探索高技能人才培养及培训新途径,打造集教学、研发、技改、竞赛和培训等功能于一体的教学改革、企业员工培训、技术攻关、教师培养、人才培养于一体的基地,为带动、引领和提高全省高技能人才培养水平的发展和提高做出贡献。

3. 具体目标

(1) 加强工作室制度建设,为工作室建设目标实现保驾护航

为确保大师工作室建设顺利进行,保证大师工作室各项活动的正常开展,研究制定《药品生产技能大师工作室建设项目任务书》和《药品生产技能大师工作室建设项目管理与绩效考核办法》,按照“项目任务书”和“管理办法”做好项目的具体实施、日常管理、年度自评以及项目

验收等工作，保证项目建设的进度、质量和效益。统筹安排和监管专项资金的使用，确保建项目顺利推进。为加强内部管理，制定了一系列工作室管理制度，为加强工作安全管理，保证工作各项活动顺利安全开展。

（2）以技能大赛为抓手，推进课程体系与教学资源建设

依托以技能大师工作室的技术优势和设备优势，深入校企合作，积极参加国家、省市各项技能大赛，遵循国家制定的药品生产类专业标准，采用“一体化设计、模块化课程、颗粒化资源、创新化应用”的思路，建设开放、共享、乐学、易教的省级专业教学资源库，高标准建设药品生产类专业省级教学资源库，打造技能学习-模块训练-创新竞赛-企业研发四级递进的教学、培训双位一体案例库。工作室以全国职业院校技能大赛等各类比赛为抓手，开展第二课堂和兴趣小组，对学生进行技能培训，选拔优秀学生参加技能大赛。

（3）发挥技能大师及其团队的领军作用，共建“双师型”教学团队

建立了以技能大师宋金玉和省优秀教师和省级高职高专“双师型”优秀教师为核心工作室教师团队，建立团队动态管理机制，不断吸引业务能力强、带徒传技热情高、技术研发能力突出的教师加入工作室，引进企业高水平研发人员，组建“工匠型”技术团队，积极鼓励团队成员入

驻各类科研与创新平台，进行科研开发，促进科研成果转化，承接对外技术服务，服务地方经济和社会发展。

（4）开展技术攻关及技术创新，推广技术技能革新成果和绝技绝活

以校企合作为主线，以项目研究为切入点，以技能大师工作室为桥梁，开展技术攻关及技术创新，通过专任教师和兼职教师共同承担或参与教科研项目、专任教师参与企业科研项目等途径，开展技术创新，共同解决教学、生产过程中的难题，发挥技能大师在技术传授、科技攻关、技艺传承、技术推广等方面的重要作用，推广技术技能革新成果和绝技绝活，提高教师的业务素养和实践教学能力、行业服务能力和行业影响力。

（5）夯实基础设施建设，为工作室建设提供保障

在学院统一领导和规划下，在原有基础上，根据现有工作室发展规模和状态，建设一个技能提升工作场所，该实训室配置高配置计算机以及投影仪、药品生产模拟开发平台等设备，实训室采用生产性实训工位形式，承接对外技术服务，采用基于企业真实工作过程的项目开发实践对工作室成员进行技能的提升，同时，该实训室也可用于学生参加各类大赛集训以及创新创业赛训练。

三、建设内容

1. 工作室基础建设

完成工作室扩建和设备采购任务。药品生产技能大师工作室在原有基础进行升级改造，工作室规模达 300 平方

米以上，30 工位，投入资金购置和改进药品仿真生产设备、药品生产模拟系统、投影仪等，保证学员学习、实训、大赛和对外服务的要求。

2. 师资团队建设

经过建设，形成了一支职称结构、学历结构、年龄结构、学缘结构合理，理论知识与技能技术水平双高的“能工巧匠型”教学团队。建设期间，团队获批省级科技创新团队 1 个，培养省级教学名师 1-2 名，省级骨干教师 3 名，省级技术能手 1-3 名，获批国家专利 2 项及以上，承担国家级科研项目 1 项、省级科研项目 5 项及以上，国家级技能大赛优秀指导教师 3 项以上，聘请高层次行业拔尖人才、企业名匠、技术能手 2 名以上。

3. 带徒传技建设

工作室在带徒传技规模和质量都取得更大的发展，每年工作室培养学员 10 名以上。在大师引领下，根据目前药品生产发展态势，在药物制剂生产、生物制药和中药制剂生产等专业技术领域招收学员，通过结对拜师，学员在职业技能得到锤炼和提高，服务于山西省经济社会发展，并积极参加各类职业技能大赛，在全国职业院校技能大赛中获二等奖以上成绩 2 项及以上，在省级技能大赛中获一等奖 5 项及以上。积极争取承办山西省药品生产类技能大赛，优秀学员代表山西省参加全国选拔赛 2 人及以上。

4. 科研及对外服务

依托专业和人才优势，为山西药品生产企业提供技术服务和科技攻关。完成对外技术服务 3 项及以上，主持完成省级以上科技项目 5 项及以上，申请发明专利 2 项。

四、建设保障

1. 组织保障

建立技能大师培养工作协调机制，学院相关职能部门相关人员和制药工程系共同组成领导组，负责统筹协调，技能大师工作室领办人带领工作室团队具体组织实施，多种渠道争取资金给予必要的经费保障，技能大师团队按照具体目标和预期效益把各项工作落到实处，按时完成任务。

2. 制度保障

按照目标进度计划指制出保证措施和制度，使项目建设有章可循。项目实施过程进行定期检查、考评，保证达到预期目标和效益。健全表彰激励和使用机制。建立技能大师同行交流制度，进行技术研修和技术攻关，为企业解决生产技术难题，给予经费等方面的支持和奖励。健全职业技能竞赛机制，对大师工作室培养的技能人才进行检验。

3. 经费保障

技能大师工作室专项资金主要来源为财政专项资金和我院单位自筹资金，用于技能大师工作室的基本建设（包括教师培训学习、课题研究、设备购置、材料消耗等）。目的是为开展技术攻关创新和高技能人才培养活动提供平台。

在经费管理方面，要按照“专款专用、单独核算”的原则，对专项资金的使用和管理进行统筹安排、使用和管理。严格按项目预算内容和比例支出及控制，对因具体情况需要进行变更调整的支出，必须按项目流程要求进行变更申请及审批，项目单位不得截留、挪用和挤占。

在部门职责方面，财务部负责专项资金的收支管理，严格按相关制度及要求，对专项资金使用的申请、审批、支付、核算等过程进行规范管理，以及各项专用资金的汇总与分析。“技能大师工作室”领导小组负责组织落实中央财政资金以外其他渠道资金及相关配套条件，审核专项项目课题、预算执行情况报告、决算报告等。“技能大师工作室”是专项资金的直接使用部门，是项目实施的业务主管部门，负责提出专项项目、课题及实施，负责专项资金申请计划，并按规定使用专项资金，建立资金使用台账，并进行情况说明和各阶段的小结及统计，负责项目建设运行各阶段的总结及数据统计工作。纪检、审计部门负责专项资金使用过程监督与检查，发现有不按规定和批准的用途使用资金等违犯财经纪律的行为，应及时纠正，严肃处理。

五、预期成效

通过 2 年的建设，药品生产技能大师工作室具有较强的辐射带动作用，通过校企双方的共同领导和管理，在管理运行机制、技术攻关、人才培养、师资队伍、教学科研等方面实现了产教融合、校企合作，在“资源共享、技术

革新、人才共育、科学研究、社会服务”等方面得到优化创新，力争达到如下建设成效：

1. 技术攻关、人才培养模式成效显著

依托以技能大师工作室的人才优势和技术优势，开展技术攻关和技术技能人才培养，通过校企共同制定人才培养方案、共同培养人才、共同开发优质教学资源，形成具有带动具有辐射带动作用的团队：以技能大师工作室为平台，有效实现了教学、生产、竞赛的同步，开展技术攻关创新和技术技能人才培养，达到技术攻关创新有成果、见效益；技术技能人才培养出成绩、见实效。

2. 师资队伍培养担重任，有效提高双师型教师队伍的整体水平

发挥技能大师及其团队的领军作用，推进并完善了专任教师与企业工程技术人员互相兼职机制，互相交流药品生产行业新技术、新方法、新工艺，搭建高技能人才研修平台，建立高技能人才培养、绝技绝活代际传承机制，强化了教师实践教学能力、社会服务能力和教科研水平的提升，有效提高双师型教师队伍的整体水平，推进了双师型教师队伍的建设；通过传、帮、带，为企业或社会培养青年技术后备人才。

3. 教学科研出成果

通过专任教师和兼职教师共同承担或参与教科研项目、专任教师参与企业横向科研项目等途径，提高教师的科研能力、实践教学能力、行业服务能力和行业影响力，将创

新教学成果、绝技绝活、具有特色的生产操作法及时总结推广，形成教学科研成果，并在全省高校、企业、和社会相关领域中推广。

4. 运行管理有创新

通过技能大师工作室建设方案、成立校企合作技能大师工作室管理机构、制定校企合作技能大师工作室管理制度，搭建学校、企业“双主体”，“双负责人”平台，并有效运行，把行业、企业、学校有机地紧密联系起来，在专业建设、实训基地建设管理、师资队伍建设、科技与培训服务、人才需求与就业协调和监督评价等各个方面建立创新完善的管理机制及保障措施。