

山西药科职业学院

宣传统战部函〔2020〕22号

关于表彰“网上重走长征路”暨推动“四史”学习教育竞赛活动个人学习“全国之星”“学院之星”“优秀组织者”及优秀班级的决定

各党总支、直属党支部，各部门、单位：

根据教育部《关于开展“网上重走长征路”暨推动“四史”学习教育的工作方案》（教思政厅函〔2020〕11号）和山西省教育厅《关于在全省高校开展“网上重走长征路”暨推动“四史”学习教育工作的通知》（晋教政〔2020〕6号）的总体安排，在学院党委的正确领导下，经过全院师生的共同努力，目前，我院位居全国10强，期间涌现出了我院学生安培杰等位列全国前1000强。在“四史”活动学习的期间，全院涌现出“全国之星”安培杰等16名同学，“学院之星”安培杰、赵旭峰、潘仙勇等50名同学，以及优秀组织奖刘蒔雨等共计70名同学，经学院研究决定予以表彰。

望全体同学像他们学习，学习他们身上表现出的爱国爱校情怀，持之一恒，勇于竞争的学习品质，继续发扬心系学院、心向学院、心想学院精神，坚定理想信念，积极进取，勇于竞争，为争创“四史”学习教育活动新佳绩，为学院发

展赢得更大荣誉而努力奋斗。

附件 1: 四史表彰名单.xlsx

“四史”学习教育竞答活动“全国之星”获得者

序号	系部	班级	姓名
1	19级药学系	药学8班	安培杰
2	19级药学系	药学8班	赵旭峰
3	19级中药系	中药学4班	张志宇
4	19级药学系	药学9班	白鑫宇
5	19级中药系	中药学3班	王帅
6	19级中药系	中药学12班	韩婧宇
7	19级中药系	中药学12班	王世龙
8	19级中药系	中药学12班	白静
9	19级药学系	药学8班	梁申奥
10	19级中药系	中药学12班	赵恒
11	19级中药系	中药学8班	牛丽鹏
12	19级中药系	中药学9班	赵利伟
13	20级药学系	药学11班	潘仙勇
14	19级药学系	药学5班	郑官民
15	19级药学系	药学11班	武思颖
16	19级药学系	药学（三二）3班	王晓雪

2019级“四史”学习教育竞答活动“学院之星”获得者

序号	系部	班级	姓名
----	----	----	----

序号	系部	班级	姓名
1	药学系	药学8班	安培杰
2	药学系	药学8班	赵旭峰
3	药学系	药学9班	白鑫宇
4	中药系	中药学12班	韩婧宇
5	中药系	中药学12班	王世龙
6	中药系	中药学12班	白静
7	药学系	药学8班	梁申奥
8	中药系	中药学3班	王帅
9	中药系	中药学8班	牛丽鹏
10	中药系	中药学12班	赵恒
11	药学系	药学11班	武思颖
12	药学系	药学4班	张志宇
13	药学系	药学32（3）班	张子月
14	中药系	中药学9班	赵利伟
15	药学系	药品质量与安全1班	孙立
16	药学系	药学5班	郑官民
17	药学系	药学1班	郭禹豪
18	中药系	中药学4班	阴剑彬
19	药学系	药学（三二）3班	王晓雪
20	工商管理系	物流管理1班	杨家琪
21	中药系	药品质量与安全（中药鉴定方向）1班	王书杰
22	工商管理系	电子商务1班	刘蒨雨
23	制药系	生物制药技术1班	赵子昂
24	工商管理系	电子商务1班	李妍
25	药学系	药学5班	胡萌萌

2020级“四史”学习教育竞答活动“学院之星”获得者

序号	系部	班级	姓名
序号	系别	班级	姓名
1	药学系	药学11班	潘仙勇
2	工商管理系	药品服务与管理1班	任家琪
3	药学系	药学14班	张跃磊
4	药学系	药学9班	杨静钰
5	药学系	药学10班	钟莹莹
6	器械工程系	医疗器械维护与管理二班	席鑫宇
7	器械工程系	医疗器械维护与管理二班	范宇
8	药学系	药学7班	康琪琪
9	药学系	药学9班	李琪琪
10	药学系	药学9班	曹博琳
11	器械工程系	医疗器械维护与管理二班	王文田
12	药学系	药学10班	丁晓阳
13	药学系	药学10班	吴婉妮
14	中药系	中药学10班	石江瑞
15	中药系	中药学7班	柴串串
16	中药系	中药学4班	韩宇丽
17	药学系	药学10班	柴美婷
18	药学系	药学11班	郝瑞泽
19	药学系	药学2班	陈丽莎
20	药学系	药学11班	任艺婷
21	药学系	药学11班	宋越
22	中药系	中药学6班	路炎佐
23	中药系	中药学9班	梁晓燕
24	药学系	药学9班	张妍
25	工商管理系	药品经营与管理1班	张鹏

序号	系部	班级	姓名
----	----	----	----

“四史”学习教育竞答活动“优秀组织奖”获得者

序号	系部	班级	姓名
1	工商管理系	2019级电子商务1班	刘蔚雨
2	工商管理系	2019级物流管理1班	刘勇奇
3	工商管理系	2020级	李欣宇
4	器械工程系	2020级	冯喆

“四史”学习教育竞答活动“优秀班级”名单

序号	系部	班级	班级
1	工商管理系	2019级	电子商务1班
2	工商管理系	2019级	物流管理1班
3	中药系	2019级	中药学12班
4	中药系	2019级	中药学8班
5	药学系	2019级	药学8班
6	药学系	2019级	药学5班
7	工商管理系	2020级	药品服务与管理1班
8	器械工程系	2020级	制药设备应用技术1班
9	药学系	2020级	药学9班
10	药学系	2020级	药学11班
11	器械工程系	2020级	医疗器械维护与管理2班
12	中药系	2020级	中草药栽培技术

山西药科职业学院

宣传统战部函（2021）10号

关于表彰“网上重走长征路”暨推动“四史”学习教育竞赛活动个人学习“全国之星”“学院之星”“优秀组织者”及优秀班级的决定

各党总支、直属党支部，各部门、单位：

根据教育部《关于开展“网上重走长征路”暨推动“四史”学习教育的工作方案》（教思政厅函[2020]11号）和山西省教育厅《关于在全省高校开展“网上重走长征路”暨推动“四史”学习教育工作的通知》（晋教政〔2020〕6号）的总体安排，在学院党委的正确领导下，经过全院师生的共同努力，目前，我院位居全国10强，我院学生段荣鑫位列全国40强。在“四史”竞答期间，全院涌现出“全国之星”段荣鑫等16名同学，“学院之星”王建奇、郭涛以及优秀组织者刘蒔雨等共计70名同学，经学院研究决定予以表彰。

望全体同学像他们学习，学习他们身上表现出的爱国爱校情怀，持之以恒，勇于竞争的优秀品质，继续发扬心系学院、心向学院、心想学院精神，为争创“四史”学习教育活动新佳绩、为学院发展赢得更大荣誉而努力奋斗。

附件：四史表彰名单.xlsx

“四史”学习教育竞答活动“全国之星”获得者

序号	系部	班级	姓名
1	药学系	19级药品质量与安全1班	段荣鑫
2	药学系	2020级药学11班	潘仙勇
3	药学系	19级药学8班	张凯
4	药学系	2020级药学高本贯通班	郑顺杰
5	药学系	19级药学6班	王丽
6	工商管理系	19级连锁经营管理1班	王志巧
7	药学系	19级药学11班	何帅龙
8	药学系	19级药学8班	安培杰
9	制药工程系	19级生物制药技术1班	王剑科
10	制药工程系	中药制药技术1班	张辉
11	药学系	19级药学5班	郑官明
12	中药系	19级中药学9班	赵利伟
13	中药系	19级中药学11班	孟林昌
14	药学系	2020级药学12班	高二伟
15	药学系	19级（三二）3班	王宏远
16	中药系	19级中药学8班	牛丽鹏

2019级“四史”学习教育竞答活动“学院之星”获得者

序号	系部	班级	姓名
1	中药系	中药学2班	李治贤
2	药学系	药学6班	王建奇
3	药学系	药学9班	白鑫雨
4	药学系	药学6班	位少帅
5	药学系	药学6班	王瑛
6	药学系	药学8班	梁申奥

序号	系部	班级	姓名
7	药学系	药学9班	杨萍
8	药学系	药学6班	吴瑶琼
9	制药工程系	生物制药技术1班	赵子昂
10	药学系	药品质量与安全1班	孙立
11	中药系	中药学7班	李琦
12	药学系	药学8班	赵旭峰
13	药学系	药学5班	郝莉娜
14	中药系	中药学6班	郝晋博
15	药学系	药学9班	刘淑杰
16	中药系	中药学9班	余万鑫
17	药学系	药学1班	郭禹豪
18	工商管理系	电子商务1班	李宝帅
19	中药系	中药学5班	师琦
20	中药系	中药学6班	孙振庭
21	药学系	药品质量与安全1班	王笑伟
22	药学系	药学9班	杨子江
23	药学系	药学6班	裴苗苗
24	药学系	药学4班	张志宇
25	食品工程系	食品营养与检测专业1班	张智

2020级“四史”学习教育竞答活动“学院之星”获得者

序号	系别	班级	姓名
1	药学系	药学5班	郭涛
2	药学系	药学12班	李浩宇
3	药学系	药学（高本贯通）1班	刘雨龙
4	药学系	药学8班	马天赐
5	药学系	药学（3+2）4班	梁金琳

序号	系部	班级	姓名
6	药学系	药学1班	鹿燕
7	药学系	药学12班	高博
8	药学系	药学14班	张跃磊
9	药学系	药学12班	宁驰
10	药学系	药学12班	吕映霓
11	药学系	药学2班	王子剑
12	药学系	药学8班	都成坤
13	药学系	药学6班	李鹏彦
14	中药系	药品与质量安全(中药鉴定)	李跃文
15	中药系	中药学12班	王志更
16	中药学	中药学13班	李楠
17	中药系	中草药栽培技术1班	卫玮
18	中药系	中药学9班	刘松岩
19	中药系	中药学4班	韩宇丽
20	工商管理系	药品经营与管理1班	李璐
21	工商管理系	药品经营与管理2班	宋旭红
22	工商管理系	药品经营与管理1班	宁海杰
23	制药工程系	药物制剂一班	景晨阳
24	器械工程系	医疗器械维护与管理一班	吴振康
25	食品工程系	食品营养与检测2班	李娜

“四史”学习教育竞答活动优秀组织奖获得者

序号	系部	班级	姓名
1	药学系	19级药学6班	王建奇
2	工商管理系	19级电子商务1班	刘蔚雨
3	药学系	2020级药学12班	商淑妍
4	药学系	2020级药学8班	陈世蕾

序号	系部	班级	姓名
“四史”学习教育竞答活动优秀班级名单			
序号	系部	年级	班级
1	药学系	2019级	药学6班
2	工商管理系	2019级	电子商务1班
3	药学系	2019级	药学11班
4	药学系	2019级	药学8班
5	药学系	2019级	药品质量与安全1班
6	食品工程系	2019级	农产品加工与质量检测1班
7	药学系	2020级	药学12班
8	药学系	2020级	药学8班
9	药学系	2020级	高本贯通1班
10	药学系	2020级	药学11班
11	药学系	2020级	药学14班
12	食品工程系	2020级	食品营养与检测2班

山西药科职业学院

宣传统战部函〔2020〕21号

关于表彰“网上重走长征路”暨推动“四史”学习教育竞赛活动个人学习“周之星”及优秀组织者的决定

各党总支、直属党支部，各部门、单位：

根据教育部《关于开展“网上重走长征路”暨推动“四史”学习教育的工作方案》（教思政厅函〔2020〕11号）和山西省教育厅《关于在全省高校开展“网上重走长征路”暨推动“四史”学习教育工作的通知》（晋教政〔2020〕6号）的总体安排，山西省与广西省教育厅联合，共同举办“网上重走长征路”第五站活动。在学院领导的支持下，我院于11月25日开启了“网上重走长征路”暨推动“四史”学习教育活动。现已取得一些阶段性的成果。

目前，我院位居全国23强，我院学生赵利伟、潘仙勇、任佳琪等位列全国前1000强。在“四史”活动学习的期间，全院涌现出“全国之星”赵利伟等5名同学，“院之星”秦渝美，刘泽莹，曹博琳，张跃磊等50名同学，以及优秀组织教师贾晋霞，常宇，吴若男等共计57名师生。经学院决定予以表彰。望全体同学像他们学习，学习他们身上表现出的锐意进取，迎难而上，不怕吃苦，勇于争先的精神，继续

坚定理想信念 ,争取为我院“四史”学习教育活动再创佳绩 ,
赢得更大荣誉。

附件 1：四史表彰名单.xlsx

山西药科职业学院

第六期“青马工程”、团支部书记培训班 专题“四史”学习教育讲座暨竞答之星表彰大会

主持词

尊敬邹书记、各位老师和同学：

大家下午好，在全党上下学习宣传贯彻十九届五中全会精神，全国高校开展“网上重走长征路暨‘四史学习’教育竞答活动之际，恰逢今天是纪念 12.9 运动 85 周年的日子，我们在此举行第六期“青马工程”、团支部书记培训班专题“四史”学习教育讲座暨竞答之星表彰大会。

今天在主席台就座的领导有院党委副书记邹本贵同志，院宣传统战部部长高建军同志，院团委书记柴红萍同志，让我们以热烈的掌声，欢迎他们的到来。

今天大会分两个阶段进行，第一阶段由我来主持，第二阶段由院团委书记柴红萍同志来主持。

下面进行第一阶段会议

第一项，全体起立，唱国歌

第二项，请宣传统战部部长宣读表彰决定

第三项，请院领导为获奖个人颁奖，为班级之星授流动红旗

第四项，表彰大会结束，下面请柴红萍书记主持第二阶段会议

山西药科职业学院
学习贯彻“十九届五中全会”精神专题讲座
暨“四史学习”竞答之星表彰大会
议 程

时 间：2020 年 12 月 23 日下午 14：30 分

地 点：综合楼学术报告厅

人 员：“青马工程”全体学员及获奖人员

主持人：张少明

议 程：

第一项,致欢迎词并介绍报告人情况

第二项, 专家作主题报告

第三项, 主持人总结

第四项, 宣读表彰决定

第五项, 请领导为获奖人员颁奖

山西药科职业学院

第六期“青马工程”、团支部书记培训班 专题“四史”学习教育讲座暨竞答之星表彰大会

主持词

尊敬邹书记、各位老师和同学：

大家下午好，在全党上下学习宣传贯彻十九届五中全会精神，全国高校开展“网上重走长征路暨‘四史学习’教育竞答活动之际，恰逢今天是纪念 12.9 运动 85 周年的日子，我们在此举行第六期“青马工程”、团支部书记培训班专题“四史”学习教育讲座暨竞答之星表彰大会。

今天在主席台就座的领导有院党委副书记邹本贵同志，院宣传统战部部长高建军同志，院团委书记柴红萍同志，让我们以热烈的掌声，欢迎他们的到来。

今天大会分两个阶段进行，第一阶段由我来主持，第二阶段由院团委书记柴红萍同志来主持。

下面进行第一阶段会议

第一项，全体起立，唱国歌

第二项，请宣传统战部部长宣读表彰决定

第三项，请院领导为获奖个人颁奖，为班级之星授流动红旗

第四项，表彰大会结束，下面请柴红萍书记主持第二阶段会议

山西药科职业学院

第六期“青马工程”、团支部书记培训班

专题“四史”学习教育讲座暨竞答之星表彰大会 议 程

时 间：2020 年 12 月 9 日

地 点：综合楼学术报告厅

参会人员：学院党委委员副书记邹本贵、宣传统战部部长高建军、思政部主任李英平、思政部全体教师及青马工程学员、团支部书记既受表彰人员

主持人：第一阶段柴红萍 第二阶段李英平

议 程：

第一阶段：“四史”学习教育竞答之星表彰大会

第一项， 全体起立， 唱国歌

第二项， 请宣传统战部部长宣读“四史”学习教育竞答之星表彰决定

第三项， 请院领导为获奖人员颁奖

请个人学习之星上台领奖

请班级学习之星上台接受流动红旗

第二阶段：第六期“青马工程”、团支部书记培训班

“四史”学习教育专题讲座

第一项：全体起立， 师生齐唱“没有共产党， 就没有新中国”

第二项：主持人介绍学术报告主讲人情况

下面让我们以热烈的掌声欢迎杨教授为我们作专题学习报告。

2020年1月“四史”竞赛

山西药科职业学院

宣传统战部函〔2020〕22号

关于表彰“网上重走长征路”暨推动“四史”学习教育竞赛活动个人学习“全国之星”“学院之星”“优秀组织者”及优秀班级的决定

各党总支、直属党支部，各部门、单位：

根据教育部《关于开展“网上重走长征路”暨推动“四史”学习教育的工作方案》（教思政厅函〔2020〕11号）和山西省教育厅《关于在全省高校开展“网上重走长征路”暨推动“四史”学习教育工作的通知》（晋教政〔2020〕6号）的总体安排，在学院党委的正确领导下，经过全院师生的共同努力，目前，我院位居全国10强，期间涌现出了我院学生安培杰等位列全国前1000强。在“四史”活动学习的期间，全院涌现出“全国之星”安培杰等16名同学，“学院之星”安培杰、赵旭峰、潘仙勇等50名同学，以及优秀组织奖刘^(gh)雨等共计70名同学，经学院研究决定予以表彰。

望全体同学像他们学习，学习他们身上表现出的爱国爱校情怀，持之一恒，勇于竞争的学习品质，继续发扬心系学院、心向学院、心想学院精神，坚定理想信念，积极进取，勇于竞争，为争创“四史”学习教育活动新佳绩，为学院发

展赢得更大荣誉而努力奋斗。

附件 1: 四史表彰名单.xlsx

“四史”学习教育竞答活动“全国之星”获得者

序号	系部	班级	姓名	积分
1	19级药学系	药学8班	安培杰	178712
2	19级药学系	药学8班	赵旭峰	161396
3	19级药学系	药学4班	张志宇	119183
4	19级药学系	药学9班	白鑫雨	147115
5	19级药学系	药学3班	王帅	135216
6	19级中药系	中药学12班	韩婧宇	146906
7	19级中药系	中药学12班	王世龙	140802
8	19级中药系	中药学12班	白静	140495
9	19级药学系	药学8班	梁申奥	139559
10	19级中药系	中药学12班	赵恒	124117
11	19级中药系	中药学8班	牛丽鹏	130000
12	19级中药系	中药学9班	赵利伟	100151
13	20级药学系	药学11班	潘仙勇	121817
14	19级药学系	药学5班	郑官明	94276
15	19级药学系	药学11班	武思颖	122818
16	19级药学系	药学（三二）3班	王晓雪	89263

2019级“四史”学习教育竞答活动“学院之星”获得者

序号	系部	班级	姓名	积分
1	药学系	药学8班	安培杰	178712
2	药学系	药学8班	赵旭峰	161396
3	药学系	药学9班	白鑫雨	147115
4	中药系	中药学12班	韩婧宇	146906
5	中药系	中药学12班	王世龙	140802
6	中药系	中药学12班	白静	140495
7	药学系	药学8班	梁申奥	139559
8	药学系	药学3班	王帅	135216
9	中药系	中药学8班	牛丽鹏	130000
10	中药系	中药学12班	赵恒	124117
11	药学系	药学11班	武思颖	122818
12	药学系	药学4班	张志宇	119183
13	药学系	药学32（3）班	张子月	100452
14	中药系	中药学9班	赵利伟	100151
15	药学系	药品质量与安全1班	孙立	98055
16	药学系	药学5班	郑官明	94276
17	药学系	药学1班	郭禹豪	90001
18	中药系	中药学4班	阴剑彬	89341
19	药学系	药学（三二）3班	王晓雪	89263
20	工商管理系	物流管理1班	杨家琪	88274
21	中药系	药品质量与安全（中药鉴定方向）1班	王书杰	84870
22	工商管理系	电子商务1班	刘蒔雨	82117
23	制药系	生物制药技术1班	赵子昂	81073

序号	系部	班级	姓名	积分
24	工商管理系	电子商务1班	李妍	80271
25	药学系	药学5班	胡萌萌	80052

2020级“四史”学习教育竞答活动“学院之星”获奖名单

序号	系别	班级	姓名	积分
1	药学系	药学11班	潘仙勇	121817
2	工商管理系	药品服务与管理1班	任家琪	89256
3	药学系	药学14班	张跃磊	70263
4	药学系	药学9班	杨静钰	63000
5	药学系	药学10班	钟莹莹	52730
6	器械工程系	医疗器械维护与管理二班	席鑫宇	43349
7	器械工程系	医疗器械维护与管理二班	范宇	35141
8	药学系	药学7班	康琪琪	33330
9	药学系	药学9班	李琪琪	32000
10	药学系	药学9班	曹博琳	31547
11	器械工程系	医疗器械维护与管理二班	王文田	29500
12	药学系	药学10班	丁晓阳	27913
13	药学系	药学10班	吴婉妮	27443
14	中药系	中药学10班	石江瑞	26850
15	中药系	中药学7班	柴串串	25231
16	中药系	中药学4班	韩宇丽	25200
17	药学系	药学10班	柴美婷	24600
18	药学系	药学11班	郝瑞泽	23779
19	药学系	药学2班	陈丽莎	23646
20	药学系	药学11班	任艺婷	23475
21	药学系	药学11班	宋越	22832
22	中药系	中药学6班	路炎佐	22769

序号	系部	班级	姓名	积分
23	中药系	中药学9班	梁晓燕	22635
24	药学系	药学9班	张妍	22592
25	工商管理系	药品经营与管理1班	张鹏	21995

“四史”学习教育竞答活动“优秀组织奖”获得者

序号	系部	班级	姓名	平均积分
1	工商管理系	2019级电子商务1班	刘蔚雨	36841
2	工商管理系	2019级物流管理1班	刘勇奇	36528
3	工商管理系	2020级	李欣宇	10688
4	器械工程系	2020级	冯喆 <i>he</i>	8955

“四史”学习教育竞答活动“优秀班级”名单

序号	系部	班级	班级	平均积分
1	工商管理系	2019级	电子商务1班	36841
2	工商管理系	2019级	物流管理1班	36528
3	中药系	2019级	中药学12班	24453
4	中药系	2019级	中药学8班	22749
5	药学系	2019级	药学8班	19273
6	药学系	2019级	药学5班	18126
7	工商管理系	2020级	药品服务与管理1班	10688
8	器械工程系	2020级	制药设备应用技术1班	8955
9	药学系	2020级	药学9班	8608
10	药学系	2020级	药学11班	7782
11	器械工程系	2020级	疗器械维护与管理2	7725
12	中药系	2020级	中草药栽培技术	7446

“四史”学习教育竞答活动“全国之星”获得者

序号	系部	班级	姓名	积分
1	19级药学系	药学8班	安培杰	178712
2	19级药学系	药学8班	赵旭峰	161396
3	19级药学系	药学4班	张志宇	119183
4	19级药学系	药学9班	白鑫雨	147115
5	19级药学系	药学3班	王帅	135216
6	19级中药系	中药学12班	韩婧宇	146906
7	19级中药系	中药学12班	王世龙	140802
8	19级中药系	中药学12班	白静	140495
9	19级药学系	药学8班	梁申奥	139559
10	19级中药系	中药学12班	赵恒	124117
11	19级中药系	中药学8班	牛丽鹏	130000
12	19级中药系	中药学9班	赵利伟	100151
13	20级药学系	药学11班	潘仙勇	121817
14	19级药学系	药学5班	郑官明	94276
15	19级药学系	药学11班	武思颖	122818
16	19级药学系	药学（三二）3班	王晓雪	89263

2019级“四史”学习教育竞答活动“学院之星”获得者

序号	系部	班级	姓名	积分
1	药学系	药学8班	安培杰	178712
2	药学系	药学8班	赵旭峰	161396
3	药学系	药学9班	白鑫雨	147115
4	中药系	中药学12班	韩婧宇	146906
5	中药系	中药学12班	王世龙	140802
6	中药系	中药学12班	白静	140495
7	药学系	药学8班	梁申奥	139559
8	药学系	药学3班	王帅	135216
9	中药系	中药学8班	牛丽鹏	130000
10	中药系	中药学12班	赵恒	124117
11	药学系	药学11班	武思颖	122818
12	药学系	药学4班	张志宇	119183
13	药学系	药学32（3）班	张子月	100452
14	中药系	中药学9班	赵利伟	100151
15	药学系	药品质量与安全1班	孙立	98055
16	药学系	药学5班	郑官明	94276
17	药学系	药学1班	郭禹豪	90001
18	中药系	中药学4班	阴剑彬	89341
19	药学系	药学（三二）3班	王晓雪	89263
20	工商管理系	物流管理1班	杨家琪	88274
21	中药系	药品质量与安全（中药鉴定方向）1班	王书杰	84870
22	工商管理系	电子商务1班	刘蒔雨	82117
23	制药系	生物制药技术1班	赵子昂	81073

序号	系部	班级	姓名	积分
24	工商管理系	电子商务1班	李妍	80271
25	药学系	药学5班	胡萌萌	80052

2020级“四史”学习教育竞答活动“学院之星”获得者

序号	系别	班级	姓名	积分
1	药学系	药学11班	潘仙勇	121817
2	工商管理系	药品服务与管理1班	任家琪	89256
3	药学系	药学14班	张跃磊	70263
4	药学系	药学9班	杨静钰	63000
5	药学系	药学10班	钟莹莹	52730
6	器械工程系	医疗器械维护与管理二班	席鑫宇	43349
7	器械工程系	医疗器械维护与管理二班	范宇	35141
8	药学系	药学7班	康琪琪	33330
9	药学系	药学9班	李琪琪	32000
10	药学系	药学9班	曹博琳	31547
11	器械工程系	医疗器械维护与管理二班	王文田	29500
12	药学系	药学10班	丁晓阳	27913
13	药学系	药学10班	吴婉妮	27443
14	中药系	中药学10班	石江瑞	26850
15	中药系	中药学7班	柴串串	25231
16	中药系	中药学4班	韩宇丽	25200
17	药学系	药学10班	柴美婷	24600
18	药学系	药学11班	郝瑞泽	23779
19	药学系	药学2班	陈丽莎	23646
20	药学系	药学11班	任艺婷	23475
21	药学系	药学11班	宋越	22832
22	中药系	中药学6班	路炎佐	22769

序号	系部	班级	姓名	积分
23	中药系	中药学9班	梁晓燕	22635
24	药学系	药学9班	张妍	22592
25	工商管理系	药品经营与管理1班	张鹏	21995

“四史”学习教育竞答活动“优秀组织奖”获得者

序号	系部	班级	姓名	平均积分
1	工商管理系	2019级电子商务1班	刘蔚雨	36841
2	工商管理系	2019级物流管理1班	刘勇奇	36528
3	工商管理系	2020级	李欣宇	10688
4	器械工程系	2020级	冯喆	8955

“四史”学习教育竞答活动“优秀班级”名单

序号	系部	班级	班级	平均积分
1	工商管理系	2019级	电子商务1班	36841
2	工商管理系	2019级	物流管理1班	36528
3	中药系	2019级	中药学12班	24453
4	中药系	2019级	中药学8班	22749
5	药学系	2019级	药学8班	19273
6	药学系	2019级	药学5班	18126
7	工商管理系	2020级	药品服务与管理1班	10688
8	器械工程系	2020级	制药设备应用技术1班	8955
9	药学系	2020级	药学9班	8608
10	药学系	2020级	药学11班	7782
11	器械工程系	2020级	治疗器械维护与管理2班	7725
12	中药系	2020级	中草药栽培技术	7446

山西药科职业学院

宣传统战部函（2020）21号

关于举行山西省高校“网上重走长征路” 暨推动“四史”学习教育活动表彰大会的通知

各党总支、直属党支部，各部门、单位：

根据教育部《关于开展“网上重走长征路”暨推动“四史”学习教育的工作方案》（教思政厅函[2020]11号）和山西省和山西省教育厅《关于在全省高校开展“网上重走长征路”暨推动“四史”学习教育工作的通知》（晋教政〔2020〕6号）的总体安排，山西省与广西省教育厅联合，共同举办“网上重走长征路”第五站活动。在学院领导的支持下，学院各级党组织、各部门、单位组织广大师生广泛开展了“网上重走长征路”暨推动“四史”学习教育活动。现已取得一些阶段性的成果。

目前，我院位居全国24强，我院学生赵利伟、潘仙勇、任佳琪等位列全国前1000强。在“四史”活动学习的期间，全院涌现出“全国之星”赵利伟等5名同学，“院之星”秦渝美，刘泽莹，曹博琳，张跃磊等50名同学，以及优秀组织教师贾晋霞，常宇，吴若男等共计7名师生，经学院决定予以表彰。望全体同学像他们学习，学习他们身上表现出的

锐意进取，迎难而上，不怕吃苦，勇于争先的精神，继续坚定理想信念，争取为我院“四史”学习教育活动再创佳绩，赢得更大荣誉。

山西省教育厅文件

晋教政〔2020〕6号

山西省教育厅关于在全省高校开展 “网上重走长征路”暨推动“四史”学习教育工作的通知

各高等学校：

根据教育部《关于开展“网上重走长征路”暨推动“四史”学习教育的工作方案》（教思政厅函〔2020〕11号）总体安排，省教育厅决定在全省高校开展“网上重走长征路”暨推动“四史”学习教育活动，并与广西省教育厅联合举办“网上重走长征路”第五站活动。现将有关事项通知如下。

一、分站活动主题

革命理想高于天，信念之光照前程

二、总体要求

着眼于推动各高校深化“四史”学习成果，以“网上重走长征路”为切入点，探寻红军长征的伟大历程和宝贵资源，深入研学习近平总书记在各地的考察故事、重要讲话精神，突出不同主题

上传至中国大学生在线全国竞答平台。

（三）聚焦重点开展研学实践（贯穿活动全过程）

各高校要在扎实做好《教育部办公厅关于在全国高校师生中开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育及新冠肺炎疫情防控知识竞答讲述活动的通知》有关要求的基础上，进一步聚焦重点，围绕英雄、复兴、创新、信念四个主题，以院（系）或党支部为单位组建学习小组，积极创新学习载体与形式，^{立即作}深入开展研学实践工作。围绕学习英雄、崇尚英雄、致敬英雄，^作可通过“原型探访”等形式，寻访亲身经历重大历史事件的英雄楷模及其战友或亲属；围绕中华民族走上实现伟大复兴的壮阔道路，可通过“经典打卡”“今昔对照”“内外比较”等方式，感受从站起来、富起来到强起来的历史性飞跃；围绕改革开放的实践创新与理论创新，通过“历史回放”、实地体验等方式，深入了解具有历史转折意义的重大事件、重要成就的发生发展；围绕坚定理想信念、践行初心使命，通过“红色走读”等方式，深入革命遗址、革命纪念馆等进行学习考察，深入考察马克思主义的传播及革命先辈追求真理、坚守信仰的生动事迹。各高校可以利用师生喜闻乐见的微信、微博、抖音等互联网技术应用，采取师生理论读书社和“青春手账”“我的长征 VLOG”“‘四史’学习每日打卡”等形式记录和传播师生“四史”学习活动情况，持续深化学习活动成果，加强总结提炼和转化运用。

（四）组织开展竞答争先（贯穿活动全过程）

各高校要广泛组织师生登录“网上重走长征路”网络竞答平台（“中国大学生在线”微信公众号或 dxs.moe.gov.cn）参加答题。

讲好各类“四史”故事。三是组织交流分享。举办“马克思主义能够给予我们什么”主题征文和微演讲系列活动，积极为高校故事讲述搭建平台，集中展示“四史”故事讲述中的“百景、百人、百事、百感”，呈现精彩讲述，分享感动场景。

（六）全景展示成果（2021年1月至2021年7月）

综合运用各种载体和方式，全程宣传活动进展，全景展示学习成果，全面深化工作成效。一是创作特色网络文化作品。各高校要围绕当地革命旧址、历史人物、标志事件、经典场景等要素，结合师生线上竞答和线下研学活动的体会和收获，持续创作体现本地革命文化特色的网络文化作品，采取“拍一拍”“@你”等方式开展互动，并择优推荐作品参加第七届“全区大学生网络文化节”和“全区高校网络教育优秀作品推选展示活动”。二是组织线上情境体验。各高校要依托教育部统一开发的VR虚拟长征“体验馆”，广泛组织高校师生模拟体验所在地发生的长征故事和新时代发展成就，观看师生“四史”学习辅导的视频、图片等影像资料。三是深化师生知情意行。各高校要在知识学习、情感激发、理论深化基础上，广泛引导师生投身“脱贫攻坚”“乡村振兴”等国家战略，积极结合自身专业特长开展多种形式社会实践与志愿服务，主动围绕经济社会发展重大需求强化创新创业，积极引导高校毕业生到西部去、到基层去、到国家最需要的地方去就业创业、建功立业。

四、工作要求

（一）各高校党委要把“四史”学习教育作为高校思政工作的重要内容，将校内外的教育资源和长期积累的品牌性工作联动起

络思政工作中心电子邮箱（xhx9283@163.com）。我厅将择优进行宣传展示。

山西省教育厅联系人及电话：方惠斌，0351—3183924。

附件：1. 山西省高校“网上重走长征路”暨推动“四史”学习教育竞答组织方案

2. 山西省高校“网上重走长征路”暨推动“四史”学习教育责任人和联络员信息表

3. 山西省高校“网上重走长征路”暨推动“四史”学习教育信息统计表。

4. 山西省高校“网上重走长征路”暨推动“四史”学习教育竞答团队信息表



（此件主动公开）

PK 模式两种方式答题。(1) 普通模式：随机发出 20 道题，限时 10 分钟，每题 1 分。分数计入个人积分和学校积分中。(2) 在线 PK 模式：选手选择 PK 模式后，由系统随机匹配对应省份（优先结对省份）参与 PK 模式答题的对手。限时 PK 答题赛为双方在 3 分钟内答 10 题，答对多者胜，如答对数量相同，则用时较短的获胜。PK 胜利获 10 积分，计入个人积分和高校积分中。个人积分达 200 分后可解锁组队答题模式。

团队答题模式。(1) 本校组队模式：适用于党团支部、班级、宿舍等本校学生群体，每队 3—5 人，本校组队模式可以校内 PK 也可以跨校 PK。本校 PK 成绩仅计算个人积分，个人积分不计入高校积分，跨校 PK 成绩计入个人积分并计入所在高校积分。(2) 随机组队模式：系统随机匹配在线用户，组成 3—5 人的人数相当的两只 PK 队伍。随机发出 30 道题，采用抢答形式，答对加 1 分，答错扣 1 分。每题限时 45 秒。团队答题积分按平均计入团队成员个人积分，个人得分计入相应高校积分。

三、晋级及表彰

(一) 遴选参加广西山西分站赛。以 2020 年 12 月 2 日至 2020 年 12 月 15 日为时间节点，根据学生个人答题积分排名，遴选“四史”学习前 8 强参加广西与山西联合举办的省际“四史”知识竞赛。

(二) 产生全省高校“四史”学习“百强达人”。以 2021 年 7 月 1 日为时间节点，根据师生个人答题积分排名，产生“四史”学习“百强达人”（100 名，其中 90 名为个人积分前 90 名，另外 10 名由高校总积分排名前 10 的高校，每校推荐 1 名）晋级全国总决赛。

附件 3

**山西省高校“网上重走长征路”暨推动
“四史”学习教育信息统计表.（教育部思政司编制）**

序号	学校名称	学校标识码	所在地	办学层次	学校教职工人数	学校学生人数
274	山西大学	4114010108	太原市	本科		
275	太原科技大学	4114010109	太原市	本科		
276	中北大学	4114010110	太原市	本科		
277	太原理工大学	4114010112	太原市	本科		
278	山西农业大学	4114010113	晋中市	本科		
279	山西医科大学	4114010114	太原市	本科		
280	长治医学院	4114010117	长治市	本科		
281	山西师范大学	4114010118	临汾市	本科		
282	太原师范学院	4114010119	太原市	本科		
283	山西大同大学	4114010120	大同市	本科		
284	晋中学院	4114010121	晋中市	本科		
285	长治学院	4114010122	长治市	本科		
286	运城学院	4114010123	运城市	本科		
287	忻州师范学院	4114010124	忻州市	本科		
288	山西财经大学	4114010125	太原市	本科		
289	山西中医药大学	4114010809	太原市	本科		
290	吕梁学院	4114010812	吕梁市	本科		
291	太原学院	4114011242	太原市	本科		
292	山西警察学院	4114012111	太原市	本科		
293	山西应用科技学院	4114012779	太原市	本科		
294	山西大学商务学院	4114013533	太原市	本科		

321	阳泉职业技术学院	4114012893	阳泉市	专科		
322	临汾职业技术学院	4114013171	临汾市	专科		
323	山西职业技术学院	4114013528	太原市	专科		
324	山西金融职业学院	4114013530	太原市	专科		
325	太原城市职业技术学院	4114013532	太原市	专科		
326	山西信息职业技术学院	4114013541	临汾市	专科		
327	山西体育职业学院	4114013692	太原市	专科		
328	山西警官职业学院	4114013693	太原市	专科		
329	山西国际商务职业学院	4114013694	太原市	专科		
330	潞安职业技术学院	4114013695	长治市	专科		
331	太原旅游职业学院	4114013696	太原市	专科		
332	山西旅游职业学院	4114013697	太原市	专科		
333	山西管理职业学院	4114013698	临汾市	专科		
334	山西电力职业技术学院	4114013745	太原市	专科		
335	忻州职业技术学院	4114013821	忻州市	专科		
336	山西同文职业技术学院	4114013862	晋中市	专科		
337	晋中职业技术学院	4114013913	晋中市	专科		
338	山西华澳商贸职业学院	4114013914	晋中市	专科		
339	山西运城农业职业技术学院	4114013934	运城市	专科		
340	运城幼儿师范高等专科学校	4114014093	运城市	专科		
341	山西老区职业技术学院	4114014105	太原市	专科		
342	山西经贸职业学院	4114014177	太原市	专科		
343	朔州职业技术学院	4114014186	朔州市	专科		
344	山西铁道职业技术学院	4114014247	太原市	专科		
345	晋中师范高等专科学校	4114014270	晋中市	专科		
346	阳泉师范高等专科学校	4114014271	阳泉市	专科		

吴冠华 宣传统战
2017@162.com

附件 4

山西省高校“四史”学习教育竞答团队信息登记表

团队序号	团队名称	联系人	联系电话	成员教师姓名	院系	答题个人账号	成员学生姓名	院系年级	答题个人账号
1									
2									
3									
4									
5									

1. 团队名称不得包含各类敏感词汇，不超过 10 个字。本校团队名称不得重复。
- 2 答题个人账号为已经在四史竞答平台完成注册、补充信息的个人手机号，提交后不能修改。
- 3 团队由 1 名老师和三名学生组成。

山西药科职业学院

宣传统战部函〔2020〕21号

关于在全院开展“网上重走长征路”暨推动“四史” 学习教育工作的通知

各党总支、直属党支部，各部门、单位：

根据教育部《关于开展“网上重走长征路”暨推动“四史”学习教育的工作方案》（教思政厅函〔2020〕11号）和山西省教育厅《关于在全省高校开展“网上重走长征路”暨推动“四史”学习教育工作的通知》（晋教政〔2020〕6号）的总体安排，与广西省教育厅联合，共同举办“网上重走长征路”第五站活动。学院各级党组织、各部门、单位要组织广大师生广泛开展“网上重走长征路”暨推动“四史”学习教育活动。现将有关事项通知如下。

一、分站活动主题

革命理想高于天，信念之光照前程

二、总体要求

着眼于推动深化“四史”学习成果，以“网上重走长征路”为切入点，探寻红军长征的伟大历程和宝贵资源，深入研学习近平总书记在各地的考察故事、重要讲话精神，突出不同主题开展“四史”学习。党史重点突出“英雄”主题，用好英雄事迹和英雄精神这一“教科书”；新中国史重点突

出“复兴”主题，全面展示中华民族走上实现伟大复兴的壮阔道路的伟大历程；改革开放史重点突出“创新”主题，深刻领略党经过40多年的艰辛探索，靠创新开辟中国特色社会主义道路，开辟马克思主义发展新境界的伟大转折；社会主义发展史重点突出“信念”主题，了解社会主义在磨难和淬炼中奔涌向前之路，引导师生讲信念、讲信心，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。

三、具体安排

各级党组织、各部门、单位要积极引导师生通过学、赛、讲、展等活动，全面开展“网上重走长征路”暨推动“四史”学习教育工作。在此基础上，对接全国高校“网上重走长征路”暨推动“四史”学习分站接力活动，于2020年11月中旬至2021年7月期间重点开展以下几方面工作：

（一）开展网络视频接力活动（2020年11月中旬至12月1日）

通过广泛邀请新时代先进人物、优秀党员、师生代表开展“一句话视频代言”“关键词主题推介”等方式强化主题宣传，做好组织发动，营造积极氛围。

责任部门：宣传统战部

（二）聚焦重点开展研学实践（贯穿活动全过程）

在扎实做好《教育部办公厅关于在全国高校师生中开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育及新冠肺炎疫情防控知识竞答讲述活动的通知》有关要求基础上，进一步聚焦重点，围绕英雄、复兴、创新、信念四个主

题，以学生党支部（团支部）为单位组建学习小组，积极创新学习载体与学习形式深入开展研学实践工作。围绕学习英雄、崇尚英雄、致敬英雄，可通过“原型探访”等形式，寻访亲身经历重大历史事件的英雄楷模及其战友或亲属；围绕中华民族走上实现伟大复兴的壮阔道路，可通过“经典打卡”“今昔对照”“内外比较”等方式，感受从站起来、富起来到强起来的历史性飞跃；围绕改革开放的实践创新与理论创新，通过“历史回放”、实地体验等方式，深入了解具有历史转折意义的重大事件、重要成就的发生发展；围绕坚定理想信念、践行初心使命，通过“红色走读”等方式，深入革命遗址、革命纪念馆等进行学习考察，深入考察马克思主义的传播及革命先辈追求真理、坚守信仰的生动事迹。各系可以利用师生喜闻乐见的微信、微博、抖音等互联网技术应用，采取师生理论读书社和“青春手账”“我的长征 VLOG”“‘四史’学习每日打卡”等形式记录和传播师生“四史”学习情况，持续深化学习活动成果，加强总结提炼和转化运用。

责任部门：各系党总支、分团委

（三）组织开展竞答争先（贯穿活动全过程）

要广泛组织师生登录“网上重走长征路”网络竞答平台（“中国大学生在线”微信公众号或 dxs.moe.gov.cn）参加答题。（我院序号：313。标识码：4114012776。办学层次：专科）。面向全体师生普遍开展海选 PK，采取对垒赛、打擂赛等多种形式，产生“四史”学习“百强达人”等优秀选手，并因地制宜制定激励措施，营造奋勇争先、比学赶超的良好

氛围。可以根据实际组织宿舍打擂、党（团）支部竞答、对垒等不同层面的比赛，并将对垒竞答纳入思想政治理论课教育教学，融入文化育人、网络育人、实践育人等日常工作，作为学生综合素质测评的重要内容、教师定期理论学习的重要形式，充分激发师生参与热情，着力扩大学习竞答的覆盖面和影响力（竞答组织方案详见附件）。

根据教育部的安排，广西和山西联合负责第五站“四史”知识竞赛接力（时间为2020年12月2日至12月15日）。为确保答题不断线，我省教育厅将以2020年12月2日至2020年12月15日为时间节点，根据学生个人答题积分排名，遴选“四史”学习前30强参加广西与山西联合举办的省际“四史”知识竞赛，具体由山西省高校网络思政工作中心承办。同时，以2021年7月1日为时间节点，根据师生个人答题积分排名，产生“四史”学习“百强达人”（100名，其中90名为个人积分前90名，另外10名由高校总积分排名前10的高校，每校推荐1名）晋级全国总决赛。

责任部门：思政部、院团委

（四）创新形式讲活“四史”要义（贯穿活动全过程）

主要任务：一是加强课程建设。在思政课改革创新和“课程思政”建设中，将“四史”作为重要内容，强化整体设计，编写专题讲义，打造精品课程，积极共享优质教育资源和教学经验，鼓励邀请名家大师录制公开课，打造“名师大讲堂”等“四史”课堂教学精品。二是强化故事讲述。组织学生党支部、团支部和班级，广泛采取动漫、说唱、微课、讲解等

多种形式，生动讲好各类“四史”故事。三是组织交流分享。通过举办“马克思主义能够给予我们什么”主题征文和微演讲系列活动，集中展示“四史”故事讲述中的“百景、百人、百事、百感”，呈现精彩讲述，分享感动场景。

责任部门：思政部、各系党总支

（五）全景展示成果（2021年1月至2021年7月）

综合运用各种载体和方式，全程宣传活动进展，全景展示学习成果，全面深化工作成效。一是创作特色网络文化作品。要围绕革命旧址、历史人物、标志事件、经典场景等要素，结合师生线上竞答和线下研学活动的体会和收获，组织师生持续创作体现革命文化特色的网络文化作品，采取“拍一拍”“@你”等方式开展互动，并择优推荐作品参加第七届“全区大学生网络文化节”和“全区高校网络教育优秀作品推选展示活动”。二是组织线上情境体验。可依托教育部统一开发的VR虚拟长征“体验馆”，广泛组织师生模拟体验长征故事和新时代发展成就，观看师生“四史”学习辅导的视频、图片等影像资料。三是深化师生知情意行。要在知识学习、情感激发、理论深化基础上，广泛引导师生投身“脱贫攻坚”“乡村振兴”等国家战略，积极结合专业特长开展多种形式的社会实践与志愿服务，主动围绕经济社会发展重大需求强化创新创业，积极引导毕业生到西部去、到基层去、到国家最需要的地方去就业创业、建功立业。

责任部门：宣传统战部、各系党总支、院团委

四、工作要求

(一) 学院各级党组织以及各部门、单位要把“四史”学习教育作为思政工作的重要内容，将校内外的教育资源充分利用起来，将当前工作和迎接建党 100 周年统筹起来，与推进“三全育人”综合改革结合起来，切实担负起主体责任，加强宏观指导、统筹协调、督促落实，并对网络发布内容进行严格审核把关，避免出现历史虚无主义、“低级红”等错误，坚决防止形式主义。

(二) 要高度重视，发挥院（系）微信公众号等网络新媒体传播作用，加大宣传展示力度，不断增强活动的吸引力和影响力。

(三) 在组织师生个人网络答题获取积分的基础上（尤其是 2020 年 12 月 2 日至 15 日期间的答题），由思政部和院团委共同负责，将组建 3 个竞答团队（每个团队由 1 名教师和 3 名学生组成），经省教育厅审核批准后，统一加入答题平台，参加团队答题，赢取团队积分。

宣传统战部

2020 年 11 月 23 日

附件：

山西省高校“网上重走长征路”暨推动“四史” 学习教育竞答组织方案

一、参与方式

关注“中国大学生在线”微信公众号或登录网址：
dxs.moe.gov.cn。

二、竞答管理

我省省级管理平台由山西省高校网络思想政治工作中
心负责管理。各高校联络员为本校竞答平台管理员，负责本
校海选 PK 竞答管理、学习成果展示以及沟通协调等工作。
管理员可查看本校师生竞答积分，掌握本校活动参与情况。

1. 答题类型

答题类型为单选题和多选题。题目形态分为文字题、图
片题、视频题。

2. 答题时段

全国高校答题时间为 2020 年 9 月至 2021 年 6 月。我省
分站赛时间为 2020 年 12 月 2 日至 15 日。

3. 分站赛竞赛规则

分站赛面向全国师生普遍开展海选 PK，参赛类型为个人
答题和组队答题两类。答题方式分为普通模式和 PK 模式两
类。个人和团队所有得分都计入所在学校总得分。分站产生
“四史”学习“百强达人”晋级全国总决赛。

个人答题模式。各校学生自由报名参加，可选择普通模
式或 PK 模式两种方式答题。（1）普通模式：随机发出 20 道
题，限时 10 分钟，每题 1 分。分数计入个人积分和学校积
分中。（2）在线 PK 模式：选手选择 PK 模式后，由系统随机
匹配对应省份（优先结对省份）参与 PK 模式答题的对手。
限时 PK 答题赛为双方在 3 分钟内答 10 题，答对多者胜，如

答对数量相同，则用时较短的获胜。PK 胜利获 10 积分，计入个人积分和高校积分中。个人积分达 200 分后可解锁组队答题模式。

团队答题模式。(1) 本校组队模式：适用于党团支部、班级宿舍等本校学生群体，每队 3-5 人，本校组队模式可以校内 PK 也可以跨校 PK。本校 PK 成绩仅计算个人积分，个人积分不计入高校积分，跨校 PK 成绩计入个人积分并计入所在高校积分。(2) 随机组队模式：系统随机匹配在线用户，组成 3-5 人的人数相当的两只 PK 队伍。随机发出 30 道题，采用抢答形式，答对加 1 分，答错扣 1 分。每题限时 45 秒。团队答题积分按平均计入团队成员个人积分，个人得分计入相应高校积分。

三、晋级及表彰

(一) 送选参加广西山西分站赛。以 2020 年 12 月 2 日至 2020 年 12 月 15 日为时间节点，根据学生个人答题积分排名，遴选“四史”学习前 8 强参加广西与山西联合举办的省际“四史”知识竞赛。

(二) 产生全省高校“四史”学习“百强达人”。以 2021 年 7 月 1 日为时间节点，根据师生个人答题积分排名，产生“四史”学习“百强达人”(100 名，其中 90 名为个人积分前 90 名，另外 10 名由高校总积分排名前 10 的高校，每校推荐 1 名) 晋级全国总决赛。

**“网上重走长征路”暨
推动“四史”学习教育推进会
议 程**

时 间：2020 年 11 月 25 日 13：00

地 点：综合楼 527 会议室

人 员：全院学习委员、思政部部领导

主 持：思政部副主任张少明

议 程：

第一项， 组织学习教育部及山西省教育厅相关文件精神

第二项， 请思政部主任李英平同志就推进工作讲话

第三项， 请思政部吴若男、常宇对相关学习进行业务培训

2020.11.25

学好“四史”，圆好自己的矢志奋斗梦

“心有所信，方能行远。”今年6月，习近平总书记给复旦大学《共产党宣言》展示馆党员志愿服务队全体队员回信，希望广大党员特别是青年党员认真学习马克思主义理论，结合学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，在学思践悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命。认真学习习近平总书记回信精神，对于引领广大青年坚定“四个自信”，做到不忘历史、不忘初心，知史爱党、知史爱国，具有重要意义。

一、什么是“四史”

马克思把人类历史比作“历史剧”，“四史”（党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史）堪称剧中最壮美和感人的篇章。董大伟在其《共青团干部如何学“四史”》中将“四史”概述为，党史是中国共产党不断奋斗的历史，其“主人公”是“中国共产党”。党史内容既包括党领导中国人民进行革命、建设、改革的理论发展与实践历程，也包括党推进自身建设的理论发展与实践历程。1921年中国共产党成立，到2021年，党的历史已是百年沧桑，百年辉煌。新中国史是中华人民共和国日益强盛的历史，其“主人公”是“中华人民共和国”。新中国史的内容是党领导中华民族站起来、富起来、强起来的实践历程。从1949年中华人民共和国成立时算起，2049年新中国将有100年历史。改革开放史是中国特色社会主义自我完善、自我发展的历史，是党领导中国人民创新创造、融入世界的实践历程。其“主人公”

就是“中国共产党”和“中国人民”。从 1978 年十一届三中全会开始，改革开放一路高歌猛进。社会主义发展史是世界社会主义发展的历史，既包括社会主义理论的发展史，也包括科学社会主义在各国的实践尤其是中国特色社会主义的实践历程。其“主人公”是“各个时期的社会主义者和社会主义国家”。从 1516 年空想社会主义鼻祖托马斯·莫尔发表《乌托邦》算起，社会主义发展史已经跨越半个千年。

学习“四史”，既是青年学生人生成长的一门必修课，也是一堂重要的爱国主义教育大课。学习“四史”，可以让青年知道自己从哪来，要往哪去。可以让青年弄清楚艰苦卓绝是什么样的，如今的幸福生活是怎么来的。学习“四史”，可以让青年以史为镜，进一步检视和校准自身坐标，做到不忘历史、不忘初心，知史爱党、知史爱国。

“四史”内容各有侧重，但整体讲的就是中国共产党为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界谋大同的实践史，中国共产党的领导是“四史”的主线。

二、党史是中国共产党的领导不断走向成熟的实践史

中国共产党是以马克思主义为指导的先进政党，在百年实践中不断总结自身建设的历史经验，统筹推进党的政治、思想、组织、作风、纪律和制度建设，成长为世界上为数不多、具有强大政治领导能力的成熟政党。中国共产党也遭遇过历史挫折，但都能正视和解决实际问题，使自己变得更加正确、更加强大，成为中华民族伟大复兴当之无愧的最高政治领导力量。

以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，带领人民完成了新民主主义革命，建立了中华人民共和国，完成了社会主义革命，确立了社会主义根本制度。十一届三中全会以后，中国共产党把经济建设作为党和国家的工作中心，实施改革开放战略，成功开创了中国特色社会主义。十三届四中全会以后，中国共产党加深了对什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的认识，成功把中国特色社会主义推向二十一世纪。

十六大以后，中国共产党深刻认识和回答了新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题，成功在新的历史起点上坚持和发展了中国特色社会主义。十八大以来，中国共产党深刻回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题，推动中国特色社会主义进入了新时代。

三、新中国史是中国共产党推进建设新中国的实践史

自成立之日起，中国共产党就把为人民谋幸福、为民族谋复兴作为己任，带领人民实现了中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大历史飞跃。

在新民主主义革命时期，中国共产党带领人民进行了艰苦卓绝的革命斗争，彻底推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山，建立了新中国。中国共产党创造性运用马克思主义国家学说，逐步建立并巩固了新中国的国体、政体、根本制度、基本制度和重要制度。根据我国社会主要矛盾的变化，中国共产党提出了社会主义现代化奋斗目标，推

动制订和实施国民经济和社会发展规划纲要，引领新中国走上了国家富强、人民幸福的正确道路。

以邓小平同志为主要代表的中国共产党人，确立了社会主义初级阶段基本路线，制定了到二十一世纪中叶分三步走、基本实现社会主义现代化的发展战略。以江泽民同志为主要代表的中国共产党人，确立了社会主义市场经济体制的改革目标和基本框架，开创了全面改革开放新局面。以胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人，强调坚持以人为本、全面协调可持续发展，形成了中国特色社会主义事业总体布局。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央着力推进实现全面建成小康社会的奋斗目标，正确判断新时代我国社会主要矛盾，统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，使党和国家事业取得了历史性成就。

四、改革开放史是中国共产党推进社会主义制度自我完善和发展的实践史

改革开放是中国共产党带领人民开启的一次伟大革命，实质是社会主义制度的自我完善和发展，目的是在新的历史条件下为人民谋幸福、为民族谋复兴。

党的十一届三中全会以后，基于对党和国家前途命运的深刻把握，对历史发展趋势的科学洞察，党中央做出实行改革开放的历史性决策，开启了改革开放和社会主义现代化建设历史新时期。中国共产党扭住完善和发展中国特色社会主义制度这个关键，带领人民攻坚克难，以经济体制改革为牵引统筹推进各个领域的体制改革，快速提升了国家综合实

力，有效抵御了“苏东剧变”对我国的负面冲击，不断推进我国各项事业的健康发展，使社会主义中国巍然屹立在世界东方。

党的十八大以来，中国共产党以巨大的政治勇气和智慧，提出了完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化总目标，开启了全面深化改革、系统整体设计推进改革的新时代，开创了我国改革开放的新局面。中国共产党勇于冲破思想观念的障碍和利益固化的藩篱，重点加强了人民当家作主制度建设，深化了经济体制改革，深化了司法体制综合改革，深化了生态文明体制改革，深化了国防和军队改革，建立了国家监察制度，中国特色社会主义制度日趋成熟定型，为推动党和国家事业取得历史性成就发挥了重大作用。

五、中国共产党是引领世界社会主义发展的重要政治力量

中国共产党一直是社会主义发展史最重要的参与者和最强大的引领力量。中国共产党领导的新民主主义革命，是二十世纪上半叶世界社会主义革命的重要组成部分。中国共产党带领人民彻底粉碎了日本军国主义殖民奴役中国的图谋，与苏联社会主义等进步力量一道，为第二次世界大战反法西斯战争的胜利做出了重大牺牲和伟大贡献。

中国共产党领导下的中华人民共和国，是世界社会主义阵营的有生力量，是支持亚、非、拉第三世界国家反帝反殖民、争取民族独立运动的坚强后盾。中国共产党坚持把马克

思主义基本原理与中国实际相结合，摆脱了模仿苏联模式的传统思路，成功开辟了中国特色社会主义道路。

上世纪八十年代末、九十年代初，苏东社会主义国家解体使国际共产主义运动走入低谷。在中国共产党的正确领导下，中国用几十年时间走完了发达国家几百年走过的工业化进程，人民生活显著改善，社会长期稳定，社会主义在同资本主义竞争中所处的被动局面得到很大程度的扭转。

进入二十一世纪，在中国共产党的正确领导下，我国国家制度和国家治理体系体现出显著优势，科学社会主义在中国焕发出强大生机活力。中国特色社会主义成为科学社会主义发展的伟大旗帜，成为振兴世界社会主义的中流砥柱。在国际环境日益复杂多变的当下，中国共产党有责任、有信心、有能力为科学社会主义新发展做出更大历史贡献。

六、青年学生如何学习“四史”

一是从经典原著中学。“欲知大道，必先知史。”阅读史书，学习历史，可以纵览世事变迁，从中领悟人世间的道理，兴亡成败的规律。作为新时代中国青年，要坚持读经典原著，利用课余时间认真读一读《中国共产党历史》（第一卷、第二卷）《中国共产党的九十年》《新中国70年》《中华人民共和国简史（1949-2019）》《影像中国70年·上海卷》《记忆中国 新闻串起的历史》《中国改革开放全景录·上海卷》《口述金山改革开放（1978—2018）》《中国特色社会主义》《伟大的开端》等经典书籍。“四史”中的任何一部都是中国历史浓墨重彩的一笔。学习“四史”不能只靠简

单的碎片化阅读材料，而要做到系统学习，学习中国的整部历史。通过对党史的系统学习，知红色政权来之不易。通过对新中国史的系统学习，知民族独立、国家富强来之不易。通过对改革开放史的系统学习，知发展来之不易。通过对社会主义发展史的系统学习，知道路来之不易。

二是从伟大实践中学。从实践中学“四史”，就是要将“四史”学习融入日常生活，融入具体实践中。今年，在此次抗击新冠肺炎疫情的伟大斗争实践中，我们身边有很多的“90后”、“00后”青年加入进来，他们有的是在校学生，有的是医护人员，有的是快递小哥。他们当中，有一些即便不是党员，但在国家、民族遇危难时候挺身而出、奔赴一线，很好体现了青年人的责任担当、社会意识与家国情怀。因此，在具体实践中学习“四史”，是青年学生学“四史”的重要途径之一。

疫情防控常态化的今天，学习“四史”有着非同寻常的意义，不但可以加深青年学生对历史规律性的认识和历史必然性的把握，从历史中汲取经验和智慧，坚定“四个自信”，坚定抗“疫”必胜的信念，增强努力奋斗、开拓创新的勇气和力量，还可以增强青年学生的使命担当，提升自我的精神修养与社会责任意识。

三是从深入思考中学。对“四史”的学习，既要学知识，更要学思辨、学方法。学习“四史”，要做到既知其一亦知其二，既知其表亦知其里，既知其然更知其所以然。学习“四史”的过程，其实就是思考中国共产党为什么能、马克思主

义为什么行、社会主义为什么好的过程。因此，对“四史”的学习，不能只是简单的对历史事件进行回顾。我们在学习“四史”的过程中，要把“四史”的学习贯通起来，对一些重大历史事件和历史结论进行充分思考，从多个角度、多个层面进行综合分析，只有经过独立、深入的思考才能总结出科学的正确的认识。只有把“四史”有机联系起来深入思考，才能更加深刻地理解中国共产党的初心和使命。只有把党的奋斗、新中国的发展、改革开放的巨大成就、中国特色社会主义的伟大贡献放到中华民族上下5000年文明发展史、中国人民近代以来180年斗争史之中，放到中华民族伟大复兴的整个征程上，放到古今中外的对比分析中加以考察，才能理解其更为深层的历史意蕴，才能真正理解中国共产党为什么“能”，马克思主义为什么“行”，中国特色社会主义为什么“好”。历史是最好的教科书，也是最好的清醒剂。通过对“四史”的学习，青年必须引发自身对历史的思考，进而了解历史规律，深刻认识历史和人民选择中国共产党、马克思主义、社会主义道路，以及改革开放的必然性。

行程万里，不忘来路。饮水思源，不忘历史。只有认真修好“四史”这门重要人生大课，青年才能坚定理想信念，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，真正成为马克思主义的坚定信仰者。才能保持定力，锐意进取，开拓创新，坚持和发展中国特色社会主义，把中国特色社会主义伟大事业继续推向前进。

请按照根据文件精神制定2020年方案并安排此通知

中

中共山西药科职业学院委员会

朱圣平

2020.11.27

组织人事部函〔2020〕57号

关于在全院各党支部开展以“四史”学习教育 为主题的主题党日活动的通知

各党总支、直属党支部：

学好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史是牢记党的初心和使命的重要途径，也是爱国主义教育的重要组成部分，为进一步推动学院全体师生学好用好历史，以史鉴今、资政育人，按照院党委统一部署，决定12月在全院各党支部以“四史”学习教育为主题开展一次主题党日活动。现将有关事项通知如下：

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极引导广大师生深入研学习近平总书记在各地的考察故事、重要讲话精神，突出不同主题开展“四史”学习。党史重点突出“英雄”主题，用好英雄事迹和英雄精神这一“教科书”；新中国史重点突出“复兴”主题，全面展示中华民族走上实现伟大复兴的壮阔道路的伟大历程；改革开放史重点突出“创新”主题，深刻领略党经过40多年的艰辛探索，靠创新开辟中国特色社会主义道路，开辟马克思主义发展新境界的伟大转折；社会主义发展史重点突出“信念”主题，了解社会主义在磨难和淬炼中奔涌向前之路，引导师生讲

信念、讲信心，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。

二、参加对象

主题党日活动要覆盖支部全体党员，也可根据活动主题，吸收党员发展对象、入党积极分子、群众等参加。党员领导干部要以普通党员身份参加所在党支部活动。

三、组织方式

以党支部为单元开展活动。也可根据活动主题和工作需要，组织多个党支部联合开展活动。

四、主要内容

各教职工党支部要结合能力建设和作风建设，结合“党员先锋行”开展主题党日活动，激励广大教职工立足本职岗位，彰显新的作为；学生党支部要围绕坚定理想信念、践行初心使命，运用“红色走读”、讲好“四史”故事等形式，引导广大学生党员和入党积极分子传承红色基因，坚定“四个自信”，做新时代合格党员。

主题党日活动必须包括以下内容：（1）集中学习讨论；（2）组织全体师生观看大型电视纪录片《为了和平》；（3）支部书记讲党课和普通党员讲“微党课”。其它活动内容由各党支部结合工作实际具体安排。

五、活动要求

1. 学院各基层党组织要以高度的政治责任感加强组织领导，以支部主题党日活动为载体，在全院营造学习弘扬“四史”的浓厚氛围。全院党员干部要坚持以高度的政治自觉、思想自觉、行

动自觉，学习好弘扬好“四史”，发挥好先锋模范作用。组织人事部要加强对各党支部开展主题党日活动的组织指导，力戒照本宣科、形式主义、庸俗化和娱乐化，确保活动取得实效。

2. 各党支部要紧扣活动主题，结合各自实际，创新形式载体开展活动，特别是要注重发挥红色资源的教育作用，利用互联网、微信公众号、手机客户端等新媒体技术，实现师生的广泛参与。各党总支要加强对党支部开展主题党日活动的组织指导，确保活动取得实效。

3. 主题党日活动要在12月29日前完成，活动时间不少于半天。各党总支、直属党支部要在活动开展前三天将活动方案报组织人事部备案，活动开展后三天将活动开展情况、相关报道及图片报组织人事部。

组织人事部

2020年11月25日

教育部办公厅

教思政厅函〔2020〕7号

教育部办公厅关于在全国高校师生中开展 党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史 学习教育及新冠肺炎疫情防控知识 竞答讲述活动的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为深入学习贯彻落实习近平总书记关于党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习及新冠肺炎疫情防控工作的重要讲话和指示精神，持续深化爱国主义教育，教育部决定按照教育系统迎接建党一百年行动方案的总体要求，以学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史及新冠肺炎疫情防控知识为主线，以知识学习为基础，以竞答讲述为形式，组织开展面向全国高校师生的学习教育活动，引导全国高校干部师生进一步深化抗疫认识，坚定理想信念，传承红色基因，激发爱国力行，做到今昔对照、融会贯通，不断增强听党话、跟党走的自觉，努力为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡

会主义思想为主线，充分利用党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史及新冠肺炎疫情防控相关学习辅导读本、参考资料提纲、抗疫思政资料包等资源素材，明确基本知识学习的内容安排、任务清单、组织方式和具体要求。学习党章、党的十九大报告，学习《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》以及习近平总书记关于党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史及新冠肺炎疫情防控的重要论述，学习《中国共产党创立之路》《中国共产党历史》第一卷和第二卷、《中国共产党的九十年》《中华人民共和国简史（1949—2019）》《新中国70年》以及《抗击新冠肺炎疫情的中国行动》白皮书、校史读本等一系列著作和资料，夯实基础知识，构建知识结构，引导广大高校师生了解历史事实、理清历史脉络，把握历史规律、得出历史结论。

2.专题教育教学。把党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史及新冠肺炎疫情防控学习教育贯穿高校立德树人全过程，融入教育教学各环节、师生学习生活各方面。结合思政课改革创新，打造学习教育“云课程”，将有关内容有机融入思政课程和课程思政教学。策划开展主题教育，组织师生开展“网上重走长征路”高校大接龙活动，用好用活线上线下红色资源，讲好《共产党宣言》传播故事，引导师生到革命遗址遗迹、纪念场馆实地学习了解相关历史，现场体验革命传统和革命精神。结合党员干部教师日常教育培训、党支部“三会一课”和党日团日、主

竞答和讲述展示两个环节，引导师生结合个人学习感悟与成长体会，以故事讲述、感悟分享、告白展示的方式，进行竞答考核和讲述展示。结合参赛者综合表现，遴选推荐若干名“最佳讲述者”。

2.组织座谈交流分享。结合活动开展情况，教育部将适时举行活动推进座谈会，组织各地各高校的活动组织方、评审专家、指导教师、参赛者等代表参会，共同回顾活动开展情况，生动交流各地各高校在组织参与过程中的好做法、好经验，广泛分享参赛者在学习教育、校内竞答、讲述展示等环节中的感悟体会和成长收获，促进构建常态化教育机制。

（三）专题节目展示（12月）。教育部会同有关媒体设计制作专题节目。通过歌曲、舞蹈、情景剧、朗诵、角色扮演等方式再现历史场景，由师生结合学习感悟现场讲述中国共产党的故事、新中国的故事、改革开放和社会主义的故事以及抗疫故事，引导师生永远跟党走、奋进新时代。节目将在学习强国、中国大学生在线、易班等网络新媒体平台进行直播互动。

三、组织实施

（一）抓好统筹推进。教育部思政司负责活动的具体指导与统筹，协调相关方面设计搭建专门的网络平台，指定学习辅导读本，编发参考资料提纲，及时更新抗疫思政资料包。各地各校要严格遵守落实疫情防控期间的各级各类管理要求，结合实际，强化主体责任，加强协调落实，把开展党史、新中国史、改革开放

联系人：教育部思政司宣传教育处李萌 祝鑫；联系电话：
010-66097662 010-66097652。

教育部办公厅
2020年6月29日

（此件主动公开）

抄 送：各省、自治区、直辖市党委教育工作部门。
部内发送：有关部领导，办公厅

教育部办公厅

2020年6月29日印发

山西药科职业学院

宣传统战部函〔2020〕21号

关于表彰“网上重走长征路”暨推动“四史”学习教育竞赛活动个人学习“周之星”及优秀组织者的决定

各党总支、直属党支部，各部门、单位：

根据教育部《关于开展“网上重走长征路”暨推动“四史”学习教育的工作方案》（教思政厅函〔2020〕11号）和山西省教育厅《关于在全省高校开展“网上重走长征路”暨推动“四史”学习教育工作的通知》（晋教政〔2020〕6号）的总体安排，山西省与广西省教育厅联合，共同举办“网上重走长征路”第五站活动。在学院领导的支持下，我院于11月25日开启了“网上重走长征路”暨推动“四史”学习教育活动。现已取得一些阶段性的成果。

目前，我院位居全国23强，我院学生赵利伟、潘仙勇、任佳琪等位列全国前1000强。在“四史”活动学习的期间，全院涌现出“全国之星”赵利伟等5名同学，“院之星”秦渝美，刘泽莹，曹博琳，张跃磊等50名同学，以及优秀组织教师贾晋霞，常宇，吴若男等共计57名师生。经学院决定予以表彰。望全体同学像他们学习，学习他们身上表现出的锐意进取，迎难而上，不怕吃苦，勇于争先的精神，继续

坚定理想信念，争取为我院“四史”学习教育活动再创佳绩，
赢得更大荣誉。

附件 1: 四史表彰名单.xlsx

关于开展“网上重走长征路”暨推动“四史”学习教育工作安排会

签到表 (19 级)

系别: 药理学系

序号	班级及人数	姓名	序号	班级及人数	姓名
1	19级药理学4班 47人	张文燕	16	19级药理学二班 36人	吴欣
2	19级药理学1班 48人	张慧玲	17	19级药理学(三)班 38人	秦涵凌
3	19级药理学2班 46人	吴佳慧	18	19级药理学(三)班 39人	冯巧巧
4	19级药理学3班 46人	郝永娟	19		
5	19级药理学8班 46人	李思楠	20		
6	19级药理学12班 47人	李鹏雪	21		
7	19级药理学5班 47人	郭制卿	22		
8	19级药理学6班 45人	王连奇	23		
9	19级药理学9班 45人	刘淑杰	24		
10	19级药理学10班 47人	杨雨晴	25		
11	19级药理学11班 46人	岳霞	26		
12	19级药理学13班 48人	张生华	27		
13	19级药理学7班 46人	刘嘉琦	28		
14	19级药理学3班 38人	张子月	29		
15	19级药理学一班 47人	王梓晨	30		

关于开展“网上重走长征路”暨推动“四史”学习教育工作安排会

签到表（19级）

系别：工商管理学院

序号	班级及人数	姓名	序号	班级及人数	姓名
1	2019级电商务1班 22人	刘蔚雨	16		
2	2019级药品经营与管理2班 42人	刘俊恩	17		
3	2019级药品经营与管理12班 39人	刘俊豪	18		
4	2019级药品经营与管理12班 15人	刘俊豪	19		
5	2019级物流管理12班 10人	刘俊豪	20		
6	2019级药品经营与管理13班 21人	王圣志	21		
7			22		
8			23		
9			24		
10			25		
11			26		
12			27		
13			28		
14			29		
15			30		

关于开展“网上重走长征路”暨推动“四史”学习教育工作安排会

签到表 (19 级)

系别: 制药系

序号	班级及人数	姓名	序号	班级及人数	姓名
1	19级中药制药技术1班 ^{37人}	张保强	16		
2	19级中药制药技术2班 ^{37人}	成路路	17		
3	19级生物制药技术1班 ^{45人}	王心雨	18		
4	19级精细化工技术班 ^{28人}	刘同	19		
5	19级药物制剂班 ^{32人}	杨子清	20		
6	19级中药制药技术1班 ^{34人}	张洪波	21		
7	19级兽药制药技术班 ^{9人}	王晨晨	22		
8			23		
9			24		
10			25		
11			26		
12			27		
13			28		
14			29		
15			30		

关于开展“网上重走长征路”暨推动“四史”学习教育工作安排会

签到表（19级）

系别：器械工程系

序号	班级及人数	姓名	序号	班级及人数	姓名
1	19级制药设备应用技术 1班 12	戎伟宇	16		
2	19级医疗器械维护与 管理1班 32	郭炳波	17		
3	19级医疗器械维护与 管理2班 44	栗博晨	18		
4			19		
5			20		
6			21		
7			22		
8			23		
9			24		
10			25		
11			26		
12			27		
13			28		
14			29		
15			30		

关于开展“网上重走长征路”暨推动“四史”学习教育工作安排会

签到表（19级）

系别：食品工程系

序号	班级及人数	姓名	序号	班级及人数	姓名
1	19级食品营养与检测二班 39	范超枫	16		
2	19级农产品加工与质量检测 一班 12	冀二玲	17		
3	19级食品生物技术一班 7	廉鑫	18		
4	19级食品营养与检测 三班 35	陈懿德	19		
5			20		
6			21		
7			22		
8			23		
9			24		
10			25		
11			26		
12			27		
13			28		
14			29		
15			30		

关于开展“网上重走长征路”暨推动“四史”学习教育工作安排会

签到表 (19 级)

系别: 中药系

序号	班级及人数	姓名	序号	班级及人数	姓名
1	19级中药学1班 46人	葛明健	△ 16	中药鉴定	王书
2	19级中药学2班 48人	黄璐	△ 17	中药栽培	刘辰
3	19级中药学3班 48人	翟晓梅	18		
4	19级中药学4班 48人	胡亚平	19		
5	19级中药学5班 46人	李紫彤	20		
6	19级中药学6班 46人	秦欣茹	21		
7	19级中药学7班 46人	魏玉洁	22		
8	19级中药学8班 46人	赵玉洁	23		
9	19级中药学9班 46人	马雪敏	24		
10	19级中药学10班 45人	李佳曼	25		
11	19级中药学11班 47人	张霞美	26		
12	19级中药学12班 48人	杨欣茹	27		
13	19级中药学13班 40人	王元新	28		
14	19级中药生产班 29人	李秋林	29		
15	19级中药学14班 45人	康馨	30		

关于开展“网上重走长征路”、推动“四史”学习教育工作
以及“学宪法讲宪法、学习民法典”活动工作安排会
签到表（20级）

序号	系	班级	班级人数	姓名	序号	系	班级	班级人数	姓名
16		药品质量与安全（中鉴）1班	24	刘卫捷	46		药学15班	47	许嘉译
17		中草药栽培技术1班	29	卫玮	47		药学（三二）1班	48	李敏波
18		中药生产技术1班	17	梁泽鹏	48		药学（三二）2班	46	张鹏
19	制药工程系	精细化工技术1班	25	薄小雅	49		药学（三二）3班	47	樊一凡
20		生物制药技术1班	51	王琼	50		药学（三二）4班	47	梁金琳
21		药物制剂技术1班	18	祁露瑶	51		药品质量与安全01班	34	王鑫慧
22		中药制药技术1班	51	王国超	52		药品质量与安全02班	33	李申宇
23		中药制药技术（对口）1班	32	杨琳	53	器械工程系	医疗器械维护与管理1班	38	陈泽伟
24		兽药制药技术1班	8	韩玉梅	54		医疗器械维护与管理2班	40	张舒
25	工商管理系	电子商务1班	16	张钰	55		制药设备应用技术1班	6	冯喆
26		物流管理1班	6	夏似萍	56	食品工程系	食品营养与检测1班	39	安涛
27		连锁经营与管理1班	10	李佳睿	57		食品营养与检测2班	21	张柯越
28		药品经营与管理1班	43	田思琦	58		食品生物技术1班	10	薛淑蓉
29		药品经营与管理2班	38	王悦	59		农产品加工与质量检测1班	4	毕海天
30		药品服务与管理1班	17	李欣宇	60		农产品加工与质量检测（三二）	4	康锦蓉

关于开展“网上重走长征路”、推动“四史”学习教育工作
以及“学宪法讲宪法、学习民法典”活动工作安排会
签到表（20级）

序号	系	班级	班级人数	姓名	序号	系	班级	班级人数	姓名
1	中药系	中药学1班	50	张娜	31	药学系	药学1班	45	常建锋
2		中药学2班	50	何江	32		药学2班	50	谢卓颖
3		中药学3班	50	张金婧	33		药学3班	50	谷佳妮
4		中药学4班	80	董新雨	34		药学4班	50	申彩五
5		中药学5班	50	郭慧敏	35		药学5班	50	牛茜倩
6		0 中药学6班	50	路路炎位	36		药学6班	51	赵晓彤
7		中药学7班	50	杨竞瑞	37		药学7班	50	曹莹
8		中药学8班	50	张晋怡	38		药学8班	49	陈世蕾
9		中药学9班	49	邢晓杰	39		药学9班	50	曹怡斌
10		中药学10班	48	马欣瑶	40		药学10班	51	高亚旭
11		中药学11班	46	李俊杰	41		药学11班	49	王嘉
12		0 中药学12班	47	杨南 李俊杰	42		药学（高本贯通）1班	29	尉琳熙
13		中药学13班	45	王璇	43		药学12班	50	高淑妍
14		0 中药学14班	46	王晋	44		药学13班	48	魏思彤
15		中药学15班	47	郭美林	45		药学14班	48	王慧慧

教育部司局函件

关于推荐高校参加中央广播电视总台 《全国大学生党史知识竞答大会》节目的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为深入学习贯彻习近平总书记关于学校党建和思政工作的重要指示批示精神，推动各地各高校深入开展“四史”学习教育，引导高校师生以昂扬的状态迎接中国共产党建党100周年，教育部、中央广播电视总台拟联合录制《全国大学生党史知识竞答大会》。结合“网上重走长征路”暨推动“四史”学习教育工作，具体通知如下：

一、节目录制安排

1. 主要内容：将故事讲述与党史竞答相结合，选取百年党史中的重大事件，典型人物，挖掘通过档案、影视、文艺经典等多种手段，讲述蕴含其中的动人故事。

2. 竞答形式：线上线下相结合，个人与团队相结合。线下，选拔100所高校的100名青年学子到央视录制，通过淘汰补位的赛制展开答题比拼。线上，组织千所高校组成云上

答题团，进行同步答题。

3. 时间安排：2月中下旬录制，“七一”前播出。

二、工作要求

1. 请各省级教育部门结合“网上重走长征路”暨推动“四史”学习教育工作做好线下选手推荐和线上答题团队动员工作。

2. 组织推荐：央视根据各省高校数量划分了推荐名额，综合各高校“网上重走长征路”答题情况和高校类型初步拟定了建议名单（见附件）。请各省级教育工作部门根据附件中推荐名额和建议名单确定推荐高校及联系人。央视将于12月23日前与各高校对接，拟请每个高校推荐5名相关知识储备丰富、形象气质较好的学生参与现场竞答选手选拔。

3. 个人自荐：央视将于近期在“网上重走长征路”竞答平台开通《全国大学生党史知识竞答大会》选手报名通道，请各省级教育工作部门动员各高校积极参与。

4. 请各高校推荐党史相关和体现新时代的节目，并将节目简介、节目视频、联系人等资料上报央视，可将百度云盘链接发送至邮箱 cctvdswy@163.com（文艺节目推荐不仅限于附件中高校建议名单）。

5. 请各省级教育工作部门于12月22日前反馈《全国大学生党史知识竞答大会》联系人汇总表，电子版请发至 szc@moe.edu.cn，纸质版传真至010-66092064。

联系人：张子旭（中央电视台） 13126611418

《全国大学生党史知识竞赛大会》现场参赛高校建议名单

地区	高校总数	推荐数量	推荐学校	高校类型
山西省	85	3	山西大学	部省合建高校
			山西工程技术学院	省属本科
			山西药科职业学院	高职院校

历史类		
史记	汉书	后汉书
三国志	晋书	宋书
资治通鉴	战国策	贞观政要
山海经	穆天子传	水经注
徐霞客游记	大唐西域记	海国图志
四库全书	通典	通志
思想类		
周易	周礼	曾国藩家书
礼记	论语	大学
中庸	孟子	孝经
老子	孙子兵法	庄子
司马法	荀子	鬼谷子
唐律疏议	吕氏春秋	六韬
颜氏家训	三十六计	梦溪笔谈
科技·生活类		
神农本草经	黄帝内经	周髀算经
九章算术	齐民要术	营造法式
本草纲目	农政全书	天工开物

2020年11月25日

山西药科职业学院

关于传统文化融入思政课堂的建议

中华优秀传统文化是我国建设和发展中国特色社会主义文化的思想精髓，是实现文化强国的基础力量。高校应该积极地将中华优秀传统文化融入思想政治教育的全过程，真正做到“以文化人”，增强思想政治教育实效性，增强大学生的文化自觉和文化自信，在教育中体现中华民族的文化自信。思政课是高校开展思想政治教育的主阵地，将中华优秀传统文化融入高校思政课教学，有利于提高思政课的教学效果，更有利于中华优秀传统文化的继承和创新性发展。

（一）更新教学理念，做到与时俱进，促进中华优秀传统文化的继承和创新性发展。

新时代，思政课教师应该树立“文化+思政”的教学新理念。一方面，中华优秀传统文化是思政课的源头和活水。中华优秀传统文化具有丰富的育人资源，如“知行合一”“以和为贵”“厚德载物”“修身齐家治国平天下”“天下兴亡，匹夫有责”“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”等，不仅是中华传统文化的精髓，也是社会主义核心价值观的文化土壤，为新时代高校“培养什么样的人”和“如何培养人”提供参考。

将中华优秀传统文化融入高校思政课教学过程中，教师与学生共同学习研究挖掘中华传统文化中的精华，如中

中华优秀传统文化中的“和合”文化，赋予其时代性，发挥其当代价值，努力“构建和谐社会”，使中华优秀传统文化得以创造性转化和创新性发展。另一方面，中华优秀传统文化的继承和创新性发展不能离开马克思主义的指导，有文化内涵的课堂是生动活泼的课堂，才是学生喜爱的课堂，才能成为“有滋有味”的“香味形俱佳的精神大餐”。社会主义核心价值观这道“大餐”不断从中华优秀传统文化中汲取营养，生长、壮大，不仅增强了思政课的教学效果，还促进了思想政治教育教学目标的实现。因此，在“文化+思政”的教学理念指引下，将中华优秀传统文化与高校思政课教育教学融合渗透，对二者的发展具有非常重要的时代价值和积极意义。

（二）创新教学方法，充分利用新媒体技术，寓思政课教学于文化涵养中。

新媒体时代，高校思政课要利用学生喜闻乐见的形式和方法寓教于乐。将中华优秀传统文化融入高校思政教学中不是简单的讲授相关知识，而是要充分利用网上的学习资源，拓展网络教学平台，做到线上与线下相结合。例如，播放《诗韵中国》《方言读诗》等电视节目；利用超星学习通等 APP 与学生一同分析优秀的文化作品；开通中华优秀传统文化微信公众号，让学生进一步理解中华优秀传统文化的“微言大义”。将中华优秀传统文化融入思政教学中，拓展了中华优秀传统文化的传播渠道，做到以文化化人、以文育人，寓思政课教

学于文化涵养中，从而培养学生对中华优秀传统文化学习与研究的兴趣，增强文化自信，树立“文化+”思维，成为具有较高文化素养的国民，为我国文化产业和文化事业的发展作贡献，为建设社会主义文化强国打好基础。

（三）丰富教学内容，做到理论与实践相结合教学，引导学生探究和传承中华优秀传统文化。《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》强调：推进中华优秀传统文化教育，实施“中华经典诵读工程”“中国传统节日振兴工程”，开展“礼敬中华优秀传统文化”“戏曲进校园”等文化建设活动。

目前，高校思政课堂是学生思想政治教育的主阵地，是第一课堂。新时代下，国家对高校培养的人才提出了更高的要求，同时对高校思想政治教育也提出了更高的要求。将中华优秀传统文化融入思政课教学中，应该稳固主阵地，开拓更广阔的教育阵地，做到理论与实践相结合、第一课堂与第二课堂相结合。如在校园文化建设中注入传统文化因素，引导学生成立以传承中华优秀传统文化为核心的学生社团，开展传承中华优秀传统文化节日活动、宿舍文化评比和主题演讲比赛等，让校园文化环境成为社会主义精神文明的高地，使优秀传统文化和思想政治教育紧密结合，从而增加思想政治教育的广度和深度，提升中华优秀传统文化的育人高度，让思想政治教育更具感染力和实效性。