

山西药科职业学院

省级优质高职院校验收佐证资料目录

4.1 .6 建设质量保障体系

序号	资 料 名 称	备注
1	山西药科职业学院中药系人才培养质量监控与评价方案（草案）	
2	山西药科职业学院中药系人才培养质量监控与评价方案（试行）	
3	中药系现代学徒制“国大益源店长班”教学督导检查方案	
4	教学检查督导活动相关材料	
5	教学督导情况相关材料	
6	学期末成绩分析相关材料	
7	开展学生调研及满意度调查	

目录

1. 山西药科职业学院中药系人才培养质量监控与评价方案 (草案)	1
2. 山西药科职业学院中药系人才培养质量监控与评价方案 (试行)	4
3. 中药系现代学徒制“国大益源店长班”教学督导检查方 案	8
4. 教学检查督导活动	9
4.1 教学检查工作方案	9
4.2 教师签到表(示例)	13
4.3 实训课程签到表(示例)	13
4.4 补课单(示例)	14
4.5 座谈会记录	15
4.6 教师听课表	16
4.7 调停课表(示例)	18
5 教学督导情况相关材料	32
6 学期末成绩分析	33
7 开展学生调研及满意度调查	40

1. 山西药科职业学院中药系人才培养质量监控与评价方案（草案）

山西药科职业学院中药系 人才培养质量监控与评价方案

为了确保中药系人才培养质量监控与评价的有效运行，促进教育教学管理的科学化和规范化，切实提高教育教学管理水平和人才培养质量，保障专业人才培养目标的实现。特制定本方案。

一、职责及评价方法

1. 教研室

教研室是学校教育教学基层单位，既是实施人才培养的教育实体，又是实施人才培养质量监控与评价的实体，其工作状态和质量，直接关系到教学质量和人才培养质量，在质量监控体系中占有重要地位。

(1) 依据学校制定的指标体系，负责对本教研室教师教学质量的监控，对教学工作进行自评；

(2) 负责组织对学生学习状态与效果的评价；

(3) 对本教研室工作中发现的问题进行分析研究，提出整改与建设措施；

(4) 接受学校对教学工作的检查与指导。

2. 学生代表

为了全面了解教育教学过程中教与学的情况，确保人才培养目标的实现，促进教风、学风建设，在教学班中各聘一名学习态度端正，成绩良好，诚实公正，有分析能力，热心为同学们服务的学生担任信息员。本着对工作认真负责的态度，广泛收集教育教学过程中的信息，将教师教学情况、学生学习情况、学生行为表现、学生顶

岗实习情况以及对学校管理等方面的反映，客观地向监控办反馈，并提出意见和建议。

3. 实习生、毕业生

系党总支负责学校实习学生、毕业生的质量跟踪调查。可采取普遍调查与抽样调查等多种形式。抽样调查每学年进行一次。向系教学督导组进行信息反馈。

4. 教师教学评价分析

教师是教学的主导，通过科学、严谨的教师教学质量评价，对教师的教学质量及水平给予合理的阶段性评价结论；使教师获得综合、全面的反馈信息，及时改进教学；为教师晋级、专业技术职称评聘等提供基本的依据；通过有效的教师教学质量评价，产生正确的导向和激励作用，调动教师投入教学工作的积极性，促进教学内容和方法的改革，不断提高教学质量。

5. 课程考试评价

考试是教学工作的重要环节之一，为加强考试工作的规范化管理，做到真实、严格、公正，进一步促进教风、学风建设，不断提高教学质量，依据课程考试质量目标，对课程考试进行评价。课程考试工作评价分析主要涉及考试命题、试卷评阅、考场管理三个方面。

考试命题的评价方式为：每学期期末考试结束后，教务处、监控办组织有关人员依据考试命题要求，对有关课程考试命题情况进行评价。

试卷评阅的评价方式为：每学期期末考试结束后，教务处、监控办对有关考试课程，组织有关人员集中进行试卷复查评价工作。

考试命题、试卷评阅分别按指定的考试课程由教研室自查评定和教务处组织的评定分别给出评价结果，然后两部分加权得出课程考试综合评分。

二、质量评价分析

学生学习质量评价分析主要包括学生学习质量评价和毕业生质量评价两个方面。

1. 学生学习质量 包括学生学习过程和学习结果两部分。其中：对学生学习过程的评价，通过任课教师每学期对所带的班级学生进行评价。对学生学习结果的评价，通过对考试成绩的分析，综合评价学生掌握知识的能力和学习的效果。对毕业生质量评价，通过毕业生跟踪调查，填写《学校毕业生跟踪调查表》，综合评价毕业生质量。

2. 学生实习质量评价分析

依据企业评价和学校评价两方面组成，要求实习生填写日记或周记，完成实习鉴定报告，毕业论文。该项评价分析由教研室主任负责。



2. 山西药科职业学院中药系人才培养质量监控与评价方案（试行）

山西药科职业学院中药系 人才培养质量监控与评价方案（试行）

为了确保中药系人才培养质量监控与评价的有效运行，促进教育教学管理的科学化和规范化，切实提高教育教学管理水平和人才培养质量，保障专业人才培养目标的实现。特制定本方案。

一、职责及评价方法

1. 系党总支

（1）参与学生的学习状况与效果评价，并向学校有关部门和教学单位反馈有关情况

（2）针对质量监控与评价中发现的有关学生思想品德、学习态度、学习纪律等方面的问题，提出加强教育管理及学风建设的具体措施；

（3）了解学生对教育教学的意见和建议，并向监控办及时通报情况；

（4）降低辍学率，杜绝学生违法犯罪现象。

（5）加强对顶岗实习学生的管理，注重对学生职业道德和职业素质的培养，实施全程跟踪监控，确保顶岗实习安全，达到实习效果。

（6）制定学生顶岗实习质量标准或规范，提交年度学生顶岗实习质量监控工作计划和总结，配合监控办做好学生顶岗实习监控与评价工作。

（7）审核教学任务落实和教材征订。

（8）负责学校实习学生、毕业生的质量跟踪调查。可采取普遍调查与抽样调查等多种形式，向系教学督导组进行信息反馈。

2. 系教学督导组

- (1) 督导各专业负责人按教学完成专业教学任务情况。
- (2) 督导各教研室按课程标准完成课程教学任务情况。
- (3) 督导各教研室教学任务落实和教材征订情况。
- (4) 负责学期初、学期中、学期末教学任务执行、教学资料检查。
- (5) 督导教师教学工作纪律。
- (6) 定期不定期听课督导。

3. 系分团委

系分团委是德育质量建设的责任主体，在德育质量建设中，要坚定“以立德树人”为根本，以校园文化活动为载体，以优良的校风为依托，把学生培养成具有创新精神和实践能力的有理想、有道德、有文化、有纪律的高素质技能型人才。

(1) 大力开展爱国主义教育、集体主义教育、党团知识教育、道德和理想教育、安全与法制教育、礼仪教育、健康的心理教育等，强化日常行为规范的管理，全面提高学生自主管理能力。

(2) 负责对学生思想品德、心理品质和行为规范等的监控与评价。

4. 教研室

教研室是学校教育教学基层单位，既是实施人才培养的教育实体，又是实施人才培养质量监控与评价的实体，其工作状态和质量，直接关系到教学质量和人才培养质量，在质量监控体系中占有重要地位。

(1) 依据学校制定的指标体系，负责对本教研室教师教学质量的监控，对教学工作进行自评；

(2) 负责组织对学生学习状态与效果的评价；

(3) 对本教研室工作中发现的问题进行分析研究，提出整改与建设措施；

(4) 接受学校对教学工作的检查与指导。

5. 学生代表

为了全面了解教育教学过程中教与学的情况，确保人才培养目标的实现，促进教风、学风建设，在教学班中各聘一名学习态度端正，成绩良好，诚实公正，有分析能力，热心为同学们服务的学生担任信息员。本着对工作认真负责的态度，广泛收集教育教学过程中的信息，将教师教学情况、学生学习情况、学生行为表现、学生顶岗实习情况以及对学校管理等方面的反映，客观地向监控办反馈，并提出意见和建议。

(1) 向教学督导组反馈教学情况。

(2) 收集班级学生意见。

5. 教师教学评价分析

教师是教学的主导，通过科学、严谨的教师教学质量评价，对教师的教学质量及水平给予合理的阶段性评价结论；使教师获得综合、全面的反馈信息，及时改进教学；为教师晋级、专业技术职称评聘等提供基本的依据；通过有效的教师教学质量评价，产生正确的导向和激励作用，调动教师投入教学工作的积极性，促进教学内容和方法的改革，不断提高教学质量。

(1) 同行评价。

(2) 学生评价

7. 课程考核评价

考试是教学工作的重要环节之一，为加强考试工作的规范化管理，做到真实、严格、公正，进一步促进教风、学风建设，不断提高教学质量，依据课程标准，各课程教学团队统一命题，按学院或系部要求统一组织考试。

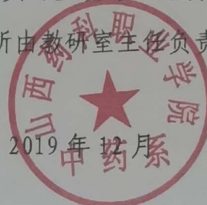
二、质量评价分析

学生学习质量评价分析主要包括学生学习质量评价和毕业生质量评价两个方面。

1. 学生学习质量 包括学生学习过程和学习结果两部分。其中：对学生学习过程的评价，通过任课教师每学期对所带的班级学生进行评价。对学生学习结果的评价，通过对考试成绩的分析，综合评价学生掌握知识的能力和学习的效果。对毕业生质量评价，通过毕业生跟踪调查，由用人单位填写《学校毕业生跟踪调查表》，综合评价毕业生质量。

2. 学生实习质量评价分析

依据企业评价和学校评价两方面组成，要求实习生填写日记或周记，完成实习鉴定报告，毕业论文。该项评价分析由教研室主任负责。



3. 中药系现代学徒制“国大益源店长班”教学督导检查方案

中药系现代学徒制“国大益源店长班” 教学督导检查方案

一、指导思想

为做好现代学徒制试点工作，切实督导促进行业、企业参与职业教育人才培养全过程，实现专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接，提高人才培养质量和针对性。

二、成立督导机构

中药系依据《山西药科职业学院教学督导工作条例》成立现代学徒制“国大益源店长班”教学督导组。该督导组由系主任直接领导，负责教学督导工作，系教学督导组成员由系主任、系副主任、各教研室主任、企业负责人组成，具体如下：

组长：中药系主任 中药系党总支书记

总经理（国药控股国大药房山西益源连锁有限公司）

副组长：中药系副主任 中药系党总支副书记

组员：办公室主任 教研室主任

三、督导内容

1. 负责现代学徒制“国大益源店长班”日常教学的巡查，包括教师考勤、课堂纪律、教师授课质量和学生学风。

2. 检查教学档案的建立情况和企业参与人才培养方案、课程标准等教学文件的制定、执行情况，并提出建议和要求。

4. 教学检查督导情况

4.1 教学检查工作方案

山西药科职业学院中药系

2018-2019-1 学期期中教学检查工作方案

为了全面监控本学期的教学工作运行情况，检查分析教学各环节的实施情况，稳步提高教学质量，根据教务处《关于做好2018-2019-1 期中教学检查工作的通知》精神，结合中药系实际，特制定本方案。

一、时间安排

教学第十一周~十二周（11月20日至11月30日）。

二、检查方式

系部教学督导检查及各教研室自查。

三、检查内容

1. 教学纪律

系督导组检查各教研室开学以来的教学纪律自查相关资料。

2. 教学资料

各教研室主任具体负责检查教师教学资料，检查内容包括教师授课设计方案、任务书、个人课表、课堂登记表等全套教学资料是否全面，质量情况及授课计划表与实际授课情况是否一致。系督导组不定期督导检查，并11月28日全面检查教师的教学资料。

3. 实践教学

系督导组自查校内实践教学，开展一次实验、实训检查，重点检查安全、卫生、实验（训）指导书、实验（训）日志、仪器设备使用情况，自查校外综合实训等计划与人才培养方案是否

一致，过程相关资料是否完善，包括有实施计划，过程资料，总结等相关资料。各专业教研室具体检查各指导教师指导实践教学过程资料是否到位。

4. 课堂教学

系督导组督促检查教师是否按规定完成听课任务。

5. 作业批改

各教研室具体负责对教师开学以来作业布置和批改情况进行督查，系督导组将随机开展抽查。

6. 教研室活动

系督导组检查各教研室本学期前十周教研室活动主题内容，活动记录本等相关资料。

四、要求

要求各教研室、各位教职工高度重视，认真组织开展期中教学检查工作。各教研室主任于11月26日中午前将自查报告交系部。



山西药科职业学院中药系

2020-2021-1 学期期中教学检查工作方案

为了全面监控本学期的教学工作运行情况，检查分析教学各项环节的实施情况，稳步提高教学质量，根据教务处《关于做好2020-2021-1 学期期中教学检查工作的通知》精神，结合中药系实际，特制定本方案。

一、时间安排

第十二周（11 月 23 日至 11 月 27 日）。

二、检查方式

系部教学督导检查及各教研室自查。

三、检查内容

1. 教学纪律

系督导组检查各教研室开学以来的教学纪律自查相关资料。

2. 教学资料

各教研室主任具体负责检查教师教学资料，检查内容包括教师授课设计方案、任务书、个人课表、课堂登记表等全套教学资料是否全面，质量情况及授课计划表与实际授课情况是否一致。系督导组不定期督导检查，并 11 月 25 日全面检查教师的教学资料。

3. 实践教学

系督导组自查校内实践教学，开展一次实验、实训检查，重点检查安全、卫生、实验（训）指导书、实验（训）日志、仪器设备使用情况。自查校外综合实训等计划与人才培养方案是否

一致，过程相关资料是否完善，包括有实施计划、过程资料、总结等相关资料。各专业教研室具体检查各指导教师指导实践教学过程资料是否到位。

4. 课堂教学

系督导小组督促检查教师是否按规定完成听课任务。

5. 作业批改

各教研室具体负责对教师开学以来作业布置和批改情况进行督查，系督导小组将随机开展抽查。

6. 教研室活动

系督导小组检查各教研室本学期前十一周教研室活动主题内容、活动记录本等相关资料。

四、要求

要求各教研室、各位教职工高度重视，认真组织开展期中教学检查工作。各教研室主任于 11 月 27 日中午前将自查报告交系部

中药系

2020 年 11 月 23 日

4.2 教师签到表 (示例)

[illegible]

4.3 实训课程签到表 (示例)

地点	实训室	周一				周二				周三				周四				周五				
		1-2	3-4	5-6	7-8	1-2	3-4	5-6	7-8	1-2	3-4	5-6	7-8	1-2	3-4	5-6	7-8	1-2	3-4	5-6	7-8	
后勤处院内	炒制室																					
	切制室																					
	洗润室																					
	中药储藏室																					
	中药炮制实训一室					张华 张华 张华 张华	张华 张华 张华 张华			张华 张华 张华 张华												
	中药炮制实训二室	张华 张华				李强 李强 李强 李强	张华 张华 张华 张华			张华 张华 张华 张华				张华 张华 张华 张华								
	中药炮制实训三室					张华												张华 张华 张华 张华				
中药质量控制室																						
1# 实训楼	中药显微互动实训室																					
	中药性状鉴定一室	张华 张华 张华				张华 张华 张华 张华	张华 张华			张华 张华			张华 张华			张华 张华						
	中药性状鉴定二室	张华 张华 张华				张华 张华 张华 张华	张华 张华			张华 张华 张华 张华			张华 张华 张华 张华			张华 张华						
	中药性状鉴定三室					张华 张华 张华 张华	张华 张华			张华 张华 张华 张华			张华 张华 张华 张华			张华 张华 张华 张华						
	中药性状鉴定四室	张华 张华				张华 张华 张华 张华	张华 张华			张华 张华 张华 张华			张华 张华 张华 张华			张华 张华 张华 张华						
	中药性状鉴定五室	张华 张华				张华 张华 张华 张华	张华 张华			张华 张华 张华 张华			张华 张华 张华 张华			张华 张华 张华 张华						
2#	培养室																					
	药用植物栽培基础实训室	张华												张华								

4.4 补课单（示例）

山西药科职业学院补课单

补课教师	郭春燕	科目	药用植物栽培技术
地点及形式	东教学楼 0311	补课课班级、周次日期、课时数	2019级中药学11班 2021.4.21 周三 5-8节
学委意见	同意	教师所在系部意见	张军芳
班级所在系部意见	张军芳	教务处意见	张军芳

注：本表一式三份，分别交教师所属系部、班级所属系部、教务处各一份备查。

山西药科职业学院补课单

补课教师	曹青宇	科目	药用植物栽培技术
地点及形式	教学楼 305	补课课班级、周次日期、课时数	中药19级5班 6.10 (14周) 周四晚 4课时
学委意见	已补课 苏树暖	教师所在系部意见	张军芳
班级所在系部意见	张军芳	教务处意见	张军芳

注：本表一式三份，分别交教师所属系部、班级所属系部、教务处各一份备查。

山西药科职业学院补课单

补课教师	时晓丽	科目	药用植物栽培技术
地点及形式	东教学楼 0301 实训楼 208 (2号楼)	补课课班级、周次日期、课时数	2019级中药学2班 第10周 2021.5.16 上午1-4节
学委意见	李紫彤	教师所在系部意见	张军芳
班级所在系部意见	张军芳	教务处意见	张军芳

注：本表一式三份，分别交教师所属系部、班级所属系部、教务处各一份备查。

4.5 座谈会记录

学生座谈会情况记录表

主题	2021-2022-1期中教学检查师生座谈会		
时间	2021.11.8.	地点	303教室
主持人	张玮玮	记录人	张丽宏
参加座谈会的学生	20物品质量与安全(中药学方向)15名同学. 21的品质量与安全(中药学方向)15名同学		
出席座谈会的教师	张玮玮, 王丕明, 王嘉琛, 张丽宏.		
座谈会会议记录	学生意见及建议 1. 建议老师在课堂上多采取新颖的方式调动学生积极性; 幽默, 平易近人些. 2. 反应化学课听不懂, 建议学习前先介绍课程框架, 重要性, 意义及用途, 课中明确重点, 及时批改作业, 讲课时顾及同学的反应, 讲慢点, 多补充基础知识. 3. 上课玩手机现象应该制止, 但需注意方法, 了解学生为什么玩手机. 4. 建议取消强制性晚自习. 5. 建议早操增加活动项目, 别流于形式. 6. 建议宿舍查寝统一标准, 时间, 别影响休息.		
备注	蔡翠芳主任, 吕建军副主任参会并与学生座谈, 回答学生困惑.		

4.6 教师听课表

中药系教师听课记录表

授课教师	孙育凡	授课时间	12.2	节次	3-4
授课题目	浸出物检查	班级	2018级9班		
讲课内容	1. 浸出物的概念 2. 根据溶剂不同分为 根据物质相似相溶的原理选择溶剂 默认: 95%乙醇 水溶性浸出物: 极性大的化学成分 醇溶性浸出物: 有机酸、苷类成分 挥发油类: 脂溶性成分 30-60℃ 沸水浴 3-4h 60-90℃ 沸水浴 1-2h 90-120℃ 沸水浴 1-2h 根据物质不同选择不同溶剂				
表达能力	3. 水溶性浸出物测定法: 解解凡例-① 温度描述 热水 70-80℃ 微温 40-50℃ 室温 10-30℃ 冷水 2-10℃ 冰浴 0℃ 放冷: 25℃以下				
课堂板书	② 筛号: 一号筛: 10目 二号筛: 24目 三号筛: 50目 四号筛: 65目 五号筛: 80目 六号筛: 100目 七号筛: 120目 十一号筛: 150目 二十号筛: 200目				
教学方法	③ 粉末分等: 最粗粉: 粗粉, 中粉, 细粉 最细粉: 极细粉 (全过80目) ④: 精密筛: 1/4 筛定: 1/10 精密筛: 量取				
德育渗透	4. 粉碎操作 5. 操作浸出物测定: 1. 粉碎: 过二号筛 2. 精密筛定: 过筛 称定 称定 称定 (过筛 称定 称定) 3. 定容: 定容 定容 定容 (不进上步) 3-4				
新知识					
新技术渗透					
课堂互动	良好				
学生					
到课率	100%				

听课人姬浩莹

2021年12月2日

山西药科学院听课记录表

授课教师	徐丽霞	所在系部	中药	职 称	副教授
授课题目	食品用菌 培养基技术				
授课时间	2021.10.12	授课节次	7-8		
授课班级	20级中药生产与加工1班	班级专业	20级中药生产与加工1班		
授 课 主 要 内 容	一级培养基的制备 1. 一级培养基常用配方 ^{提供N28} ^{→ 提供N28} PDA培养基: 马铃薯(去皮) 200g 葡萄糖 20g 琼脂 18-23g 水: 1000ml PSA培养基: 马铃薯(去皮) 200g 蔗糖 20g 琼脂 18-23g 水: 1000ml 步骤: 1. 预估所需培养基用量: 每试管约2ml, 每1管约100ml, 约600ml, 约1000ml 2. 分装: 做培养基: 马铃薯去皮, 分装每500ml培养基 2) 做棉花塞: 剪成15cm长, 从一头向另一头卷起, 越卷越紧 100g 塞进试管 1. 马铃薯: 切小块, 加入200-300ml水, 煮软, 倒出液体 2. 称琼脂, 葡萄糖, 溶化, 需1000ml水 电子天平: 需调平后才能用 3. 装管, 压平 4. 找斜面, 放凉备用				
教 学 建 议					
听 课 人 签 名	姬洁莹	听 课 时 间	2021年10月12日		

4.7 调停课表（示例）

山西药科职业学院调（停）课申请表

调(停)课教师	段小燕	科目	中药材料及饮片验收技术
调(停)课原因	家中有事	调(停)课班级、周次日期、课时数	18中药生产与加工1班 2019.10.18 6课时
教研室主任意见	张玮玮	教师所在系部意见	吕卫平 9.30
班级所在系部意见	吕卫平 9.30	教务处意见	刘永红

注：本表一式三份，分别交教师所属系部、班级所属系部、教务处各一份备查。

山西药科职业学院调（停）课申请表

调(停)课教师	段小燕	科目	中药材料及饮片验收技术
调(停)课原因	有事(假中)	调(停)课班级、周次日期、课时数	18中药生产与加工1班 2019年10月18日 6课时
教研室主任意见	张玮玮	教师所在系部意见	吕卫平 9.30
班级所在系部意见	吕卫平 9.30	教务处意见	刘永红

注：本表一式三份，分别交教师所属系部、班级所属系部、教务处各一份备查。

山西药科职业学院调（停）课申请表

调(停)课教师	段小燕	科目	中药材料及饮片验收技术
调(停)课原因	有事(假中)	调(停)课班级、周次日期、课时数	18中药生产与加工1班 2019年10月18日 6课时
教研室主任意见	张玮玮	教师所在系部意见	吕卫平 9.30
班级所在系部意见	吕卫平 9.30	教务处意见	刘永红

注：本表一式三份，分别交教师所属系部、班级所属系部、教务处各一份备查。

5 教学督导

山西药科职业学院中药系

2019-2020-2 学期期初教学检查工作自查报告

本着以提高教育教学质量为中心,全面提高人才培养质量为宗旨,突出本学期教学工作重点,加强专业内涵建设,不断强化质量意识,深化教学改革,加强实践教学,中药系在教学第二周组织教学检查,现将自查情况报告如下:

一、师德师风师德师风督导检查

中药系要求教职工认真学习学院《关于贯彻落实〈教育部进一步加强和改进师德师风建设的意见〉的实施意见(试行)》《师德师风考核办法(试行)》等制度,认真督查教职工日常师德师风整体情况,建立每位教职工师德师风档案,每次例会专门强调要严守师德师风,要求教师在教学管理、教学设计、专业课程教学中有机融入思政教育和中药传统文化教育,督促教职工进一步增强纪律意识、形象意识,正视不足,及时查缺补漏,切实把师德师风工作责任落实到位,切实把教学工作抓实抓好。

二、常规教学督导检查

1. 系部督促检查教研室完善过程资料。

2. 中药系充分利用各种网络教学平台集中进行教研活动。教研室自主开展教研活动,每次严格教师签到,做好记录。内容包括:师德师风建设、政治理论学习、教育理论学习、日常教学管理、专业建设、课程建设、实验实训建设和管理、人才培养、校外综合实训、校企合作等。

3. 中药系安排教师在上课前清点学生人数,并将结果上传系部微信群,辅导员及时对检查结果作出解释,或联系督促学生

按时上课，同时对教师也是一种自律，保障了教学的正常运行，收到良好效果。

4. 严格教师调停课制度。要求教师因公因私，不能正常上课者，须提前办理调停课手续，及时补课，并办理补课手续。

5. 重视实践教学检查，安排专人对实训室卫生、安全、实践教学纪律、危化试剂存放及设备维护等进行检查，并抽查实验（训）日志等实践教学资料。中药识别室、中药调剂室，有序组织学生学习，学生普遍反映良好，运行平稳。

7. 系督导小组定期教学情况检查。期初组织各教研室主要对教案、作业批改、教学进度、听课等进行了检查，并做好了记录，既督促了教学工作、又提高了教学质量，收效显著。

三、专项教学督导检查

1. 认真组织各教研室到相关企业进行企业调研和毕业生跟踪调查，为教学改革、专业建设及课程建设准备第一手资料。

2. 中药系负责中药鉴定、中药炮制、中药调剂、中药检测、药用植物、显微互动等实验实训室的建设管理任务。积极配合实训中心，重新调整实验管理员，进一步加强实训室实训设备管理，完善了教学设备管理制度，管理责任到人，实训室使用、多媒体使用采取周报告制度，谁使用谁负责，谁使用谁签字，各项工作有序开展。

四、存在的问题及解决措施

1. 教师上课任务繁重，有的教师每周达到 28 课时，压力太大。

2. 听课活动坚持的不够好，教研活动时间不能保证，课程

标准修订未能真正开展起来，今后将加强随机听课的比率，严格教研活动，督促教师增加教学基本功。

3. 教师推进线上线下混合式教学模式改革的积极性有待提高，系部努力为教师创造条件，推进微课、慕课等教学资源建设和信息化教学改革。但是开展线上线下混合式教学模式改革还存在困难，如教师信息化教学设计能力不足、教室网络信号差、教学资源缺乏等。

4. 课堂思政时还不能有机结合专业课程内容。

中药系

2020年9月16日

中药系教学资料抽查统计表

姓名	检查结果	存在问题	建议
赵昌	优秀	信息化教学资源不很充足	多增加些视频案例
王海花	优秀	信息化教学资源不很充足	多增加些视频案例
姬洁莹	优秀	信息化教学资源不很充足	多增加些视频案例
景晓琦	优秀	信息化教学资源不很充足	多增加些视频案例
吕建军	优秀	信息化教学资源不很充足	多增加些视频案例
李杰	良	信息化教学资源不很充足	多增加些视频案例
王玉璧	良	信息化教学资源不很充足	多增加些视频案例
苏珍枝	良	信息化教学资源不很充足	多增加些视频案例
整体情况	网络教学经验不足，对学习通、云班课、智慧职教云等平台操作不太熟悉。微课视频案例等教学资源不够充分。教学设计环节有待完善。		

检查人：吕建军 景晓琦

2020 年 3 月 20 日

山西药科职业学院中药系

2020-2021-1 学期期中教学检查工作自查报告

本着以提高教育教学质量为中心，全面提高人才培养质量为宗旨，突出本学期教学工作重点，加强专业内涵建设，不断强化质量意识，深化教学改革，加强实践教学，中药系按照学院《关于做好 2020-2021-1 学期期中教学检查工作的通知》（教务处函〔2020〕33 号）文件精神，结合具体情况，在教学第十二周（11 月 23 日至 11 月 27 日）组织教学检查，现将自查情况报告如下：

一、师德师风师德师风督导检查

中药系要求教职工认真学习学院《关于贯彻落实〈教育部进一步加强和改进师德师风建设的意见〉的实施意见（试行）》《师德师风考核办法（试行）》等制度，认真督查教职工日常师德师风整体情况，建立每位教职工师德师风档案，每次例会专门强调要严守师德师风，要求教师在教学管理、教学设计、专业课程教学中有机融入思政教育和中药传统文化教育，督促教职工进一步增强纪律意识、形象意识，正视不足，及时查缺补漏，切实把师德师风工作责任落实到位，切实把教学工作抓实抓好。

二、常规教学督导检查

1. 系部督促检查教研室完善过程资料。

2. 中药系充分利用周一和周三下午例会时间，集中进行教研活动。例会后教研室自主开展教研活动，每次严格教师签到，做好记录。内容包括：师德师风建设、政治理论学习、教育理论学习、日常教学管理、专业建设、课程建设、实验实训建设和管

理、人才培养、校外综合实训、校企合作等。

3. 我系有 34 人承担 8700 余课时教学任务，其中专职教师 14 人，校内兼课教师 14 人，校外兼职教师 6 人，教学工作正常平稳进行。

4. 中药系安排教师在上课前清点学生人数，并将结果上传系部微信群，辅导员及时对检查结果作出解释，或联系督促学生按时上课，同时对教师也是一种自律，保障了教学的正常运行，收到良好效果。

5. 严格教师调停课制度。要求教师因公因私，不能正常上课者，须提前办理调停课手续，及时补课，并办理补课手续。

6. 重视实践教学检查，安排专人对实训室卫生、安全、实践教学纪律、危化试剂存放及设备维护等进行检查，并抽查实验（训）日志等实践教学资料。中药识别室、中药调剂室，有序组织学生学习，学生普遍反映良好，运行平稳。

7. 考虑到中药系教师年龄结构、职称结构、数量等问题，中药系制定了培训方案，有计划安排教师讲座，督促教师相互学习，取长补短，更快的促进了教师成长，营造了良好的教学氛围。

8. 系督导组定期教学情况检查。期中组织各教研室主要对教案、作业批改、教学进度、听课等进行了检查，并做好了记录，既督促了教学工作、又提高了教学质量，收效显著。

三、专项教学督导检查

1. 认真组织各教研室到相关企业进行企业调研和毕业生跟踪调查，为教学改革、专业建设及课程建设准备第一手资料。

2. 中药系负责中药鉴定、中药炮制、中药调剂、中药检测、

药用植物、显微互动等实验实训室的建设管理任务。积极配合实训中心,重新调整实验管理员,进一步加强实训室实训设备管理,完善了教学设备管理制度,管理责任到人,实训室使用、多媒体使用采取周报告制度,谁使用谁负责,谁使用谁签字,各项工作有序开展。

3. 鼓励教师积极参加教学能力比赛、技能比赛。本学期中药系有 17 位教师参加省中药传统技能比赛。

四、存在的问题及解决措施

1. 教师上课任务繁重,有的教师每周达到 28 课时,压力太大。

2. 听课活动坚持的不够好,教研活动时间不能保证,课程标准修订未能真正开展起来,今后将加强随机听课的比率,严格教研活动,督促教师增加教学基本功。

3. 教师推进线上线下混合式教学模式改革的积极性有待提高,系部努力为教师创造条件,推进微课、慕课等教学资源建设和信息化教学改革。但是开展线上线下混合式教学模式改革还存在困难,如教师信息化教学设计能力不足、教室网络信号差、教学资源缺乏等。

4. 课堂思政时还不能有机结合专业课程内容。

中药系

2020 年 12 月 17 日

山西药科职业学院中药系

2019-2020-2 学期期末教学检查工作自查报告

本着以提高教育教学质量为中心，全面提高人才培养质量为宗旨，突出本学期教学工作重点，加强专业内涵建设，不断强化质量意识，深化教学改革，加强实践教学，中药系在教学第 16 周组织教学检查，现将自查情况报告如下：

一、师德师风师德师风督导检查

中药系要求教职工认真学习学院《关于贯彻落实〈教育部进一步加强和改进师德师风建设的意见〉的实施意见（试行）》《师德师风考核办法（试行）》等制度，认真督查教职工日常师德师风整体情况，建立每位教职工师德师风档案，每次例会专门强调要严守师德师风，要求教师在教学管理、教学设计、专业课程教学中有机融入思政教育和中药传统文化教育，督促教职工进一步增强纪律意识、形象意识，正视不足，及时查缺补漏，切实把师德师风工作责任落实到位，切实把教学工作抓实抓好。

二、常规教学督导检查

1. 系部督促检查教研室完善过程资料。

2. 本学期疫情期间，采取网络教学，充分利用学习通、云课堂、智慧职教云腾讯课堂、钉钉等教学平台，以及微信、qq 交流平台进行集体备课和教学检查。及时设计问卷调查师生教学情况和存在的问题。

3. 中药系充分利用周一和周三下午例会时间，集中进行教研活动。例会后教研室自主开展教研活动，每次严格教师签到，做好记录。内容包括：师德师风建设、政治理论学习、教育理论学

习、日常教学管理、专业建设、课程建设、实验实训建设和管理、人才培养、校外综合实训、校企合作等。

4. 中药系安排教师在上课前清点学生人数，并将结果上传系部微信群，辅导员及时对检查结果作出解释，或联系督促学生按时上课，同时对教师也是一种自律，保障了教学的正常运行，收到良好效果。

5. 严格教师调停课制度。要求教师因公因私，不能正常上课者，须提前办理调停课手续，及时补课，并办理补课手续。

6. 重视实践教学检查，安排专人对实训室卫生、安全、实践教学纪律、危化试剂存放及设备维护等进行检查，并抽查实验（训）日志等实践教学资料。中药识别室、中药调剂室，有序组织学生学学习，学生普遍反映良好，运行平稳。

7. 系督导组定期教学情况检查。期初组织各教研室主要对教案、作业批改、教学进度、听课等进行了检查，并做好了记录，既督促了教学工作、又提高了教学质量，收效显著。

三、专项教学督导检查

1. 认真组织各教研室到相关企业进行企业调研和毕业生跟踪调查，为教学改革、专业建设及课程建设准备第一手资料。

2. 中药系负责中药鉴定、中药炮制、中药调剂、中药检测、药用植物、显微互动等实验实训室的建设管理任务。积极配合实训中心，重新调整实验管理员，进一步加强实训室实训设备管理，完善了教学设备管理制度，管理责任到人，实训室使用、多媒体使用采取周报告制度，谁使用谁负责，谁使用谁签字，各项工作有序开展。

四、存在的问题及解决措施

1. 教师上课任务繁重，有的教师每周达到 28 课时，压力太大。

2. 听课活动坚持的不够好，教研活动时间不能保证，课程标准修订未能真正开展起来，今后将加强随机听课的比率，严格教研活动，督促教师增加教学基本功。

3. 教师推进线上线下混合式教学模式改革的积极性有待提高，系部努力为教师创造条件，推进微课、慕课等教学资源建设和信息化教学改革。但是开展线上线下混合式教学模式改革还存在困难，如教师信息化教学设计能力不足、教室网络信号差、教学资源缺乏等。

4. 课堂思政时还不能有机结合专业课程内容。

5. 网络教学存在网速等问题。

中药系

2020 年 6 月 28 日

山西药科职业学院中药系

2020-2021-2 学期期中教学检查工作自查报告

本着以提高教育教学质量为中心,全面提高人才培养质量为宗旨,突出本学期教学工作重点,加强专业内涵建设,不断强化质量意识,深化教学改革,加强实践教学,中药系按照学院《关于开展 2020-2021-2 学期期中教学检查工作的通知》(教务处函〔2021〕7 号)文件精神,结合具体情况,在第十一周(5 月 17 日至 5 月 23 日)组织教学检查,现将自查情况报告如下:

一、师德师风师德师风督导检查

中药系要求教职工认真学习学院《关于贯彻落实〈教育部进一步加强和改进师德师风建设的意见〉的实施意见(试行)》《师德师风考核办法(试行)》等制度,认真督查教职工日常师德师风整体情况,建立每位教职工师德师风档案,每次例会专门强调要严守师德师风,要求教师在教学管理、教学设计、专业课程教学中有机融入思政教育和中药传统文化教育,督促教职工进一步增强纪律意识、形象意识,正视不足,及时查缺补漏,切实把师德师风工作责任落实到位,切实把教学工作抓实抓好。

二、常规教学督导检查

1. 系部督促检查教研室完善过程资料。

2. 中药系充分利用周一和周三下午例会时间,集中进行教研活动。例会后教研室自主开展教研活动,每次严格教师签到,做好记录。内容包括:师德师风建设、政治理论学习、教育理论学习、日常教学管理、专业建设、课程建设、实验实训建设和管理、人才培养、校外综合实训、校企合作等。



3. 本学期我系共有专兼职教师 48 人承担教学任务，其中专任教师 15 人，校内兼课教师 22 人，校外兼职教师 11 人，教学工作正常平稳进行。

4. 中药系安排教师在上课前清点学生人数，并将结果上传系部微信群，辅导员及时对检查结果作出解释，或联系督促学生按时上课，同时对教师也是一种自律，保障了教学的正常运行，收到良好效果。

5. 严格教师调停课制度。要求教师因公因私，不能正常上课者，须提前办理调停课手续，及时补课，并办理补课手续。

6. 重视实践教学检查，安排专人对实训室卫生、安全、实践教学纪律、危化试剂存放及设备维护等进行检查，并抽查实验（训）日志等实践教学资料。中药识别室、中药调剂室，有序组织学生学习，学生普遍反映良好，运行平稳。

7. 考虑到中药系教师年龄结构、职称结构、数量等问题，中药系制定了培训方案，有计划安排教师讲座，督促教师相互学习，取长补短，更快的促进了教师成长，营造了良好的教学氛围。

8. 系督导组定期教学情况检查。期中组织各教研室主要对教案、作业批改、教学进度、听课等进行了检查，并做好了记录，既督促了教学工作、又提高了教学质量，收效显著。

三、专项教学督导检查

1. 认真组织各教研室到相关企业进行企业调研和毕业生跟踪调查，为教学改革、专业建设及课程建设准备第一手资料。

2. 中药系负责中药鉴定、中药炮制、中药调剂、中药检测、药用植物、显微互动等实验实训室的建设管理任务。积极配合实



训中心,重新调整实验管理员,进一步加强实训室实训设备管理,完善了教学设备管理制度,管理责任到人,实训室使用、多媒体使用采取周报告制度,谁使用谁负责,谁使用谁签字,各项工作有序开展。

3. 鼓励教师积极参加教学能力比赛、技能比赛。

四、存在的问题及解决措施

1. 教师上课任务繁重,有的教师每周达到 28 课时,压力太大。

2. 听课活动坚持的不够好,教研活动时间不能保证,课程标准修订未能真正开展起来,今后将加强随机听课的比率,严格教研活动,督促教师增加教学基本功。

3. 教师推进线上线下混合式教学模式改革的积极性有待提高,系部努力为教师创造条件,推进微课、慕课等教学资源建设和信息化教学改革。但是开展线上线下混合式教学模式改革还存在困难,如教师信息化教学设计能力不足、教室网络信号差、教学资源缺乏等。

4. 课堂思政时还不能有机结合专业课程内容。



6 期末考试成绩分析

2020-2021-1 学期中药系期末考试成绩分析

根据教务处《关于做好 2020-2021-1 学期期末考试工作的通知》要求，我系从 12 月 21 日开始组织安排考试。

一、组织领导

1. 成立考试工作领导小组，由本系行政领导和各教研室主任组成。

组 长：蔡翠芳

副组长：吕建军

考务负责人：董 雪

成 员：景晓琦 张府君 张玮玮 徐丽霞

2. 成立以系党总支书记为组长的监督检查小组。

组 长：彭志强

副组长：屈挺超

考试工作小组在院考试工作领导小组的领导下，负责本系部的考试工作，包括安排教师命题、监考，审核命题质量，以及对各个考试环节进行监督、检查，并提出改进意见等。

二、考试时间

根据各专业教学计划的安排，考查课、选修课于课程结束后随堂考核；考试课 2019 级定于 2020 年 12 月 30 日-12 月 31 日进行，2020 级定于 2021 年 1 月 9 日-1 月 10 日进行 2020 年 12 月 31 日起考试课阅卷、合登分及成绩分析。

三、考试班级

本次我系参加考试的有 38 个班级。

四、考试科目

考试形式如下：理论考试、技能考试、考查课。根据教务处统一安排，我系理论考试课涉及 38 个班级，6 门课程；技能考试涉及 18 个班级，2 门课程；考查课涉及 51 班级，12 门课程。

五、成绩分析情况

1. 总共应考人数 5825 人次，实考 5806 人次，共有 122 人次不及格，平均分 84.96，总不及格率为 0.036%。最高分 100，最低分 4。

从成绩分析表（附后）中数据看，本学期考试理论考试课程好于考查课程，技能考试好于理论考核。随着考试改革的不断深化，采用理论考试、技能考试及考查等多种考核方式，形式多样，并且平时成绩占到 50%。不及格率有所下降。分析其中原因如下：

①学生学习自主性相对较高，学习能力较强，学生对考试课程比较重视，对考查课程重视程度不够高。技能考试优于理论考试，可能是学生形象思维较逻辑思维较强的原因。

②本学期理论考试试题由同门课任课教师共同研究完成；考查课随堂考试，并由代课教师出题；技能考试由同门课代课教师出题，制定考试方案，使得在复习过程中更有针对性，学生掌握的更加扎实。

六、今后教学宜采取的措施

1. 教师方面：整体从思想观念上对职业技术教育的认识还需进一步提高，真正从学科型教育转化成职业技术教育还需一定的时间。由动笔向动手转变，由理论向实践过渡，积极进行教学研

究、实践锻炼，加强“双师”型教师队伍建设，进一步深化我系各专业、各主干课程的教学改革。

2. 学生方面：由于多方面原因，造成学生学习风气的不良，此方面还需要全院上下，特别是任课教师及班主任正确引导，齐抓共管。

3. 教学方法：建议在教学的过程中改进教学方法，采用案例教学、项目教学、任务驱动教学方法等，以学生为主体，提高学生兴趣。增加案例分析或实践运用题型比例，促进学生提高分析问题和解决问题的能力，避免一味的死记硬背。

4. 网络学习：校园网建设有了较大改善，但是学生平时通过网络学习的引导不够，医药新知识新工艺新技术了解不够。

5. 实验、实训条件：目前我院的实验、实训条件仍不能满足如中药饮片调剂技术、中药炮制技术、中成药调剂技术等许多专业课程的教学要求，不能使每个学生都有动手操作的机会，造成部分学生做，部分学生看，甚至不看的情况，使得实训效果并不理想。

附表：2020-2021-1 学期中药系期末考试成绩分析表



考查	一年级	中医药概论	王芳	2020药学高本贯通1班	29	29	100	85.5	25	4	0	0	0	96.14	0.00%	
技能考试	二年级	中药鉴定技术2	孙靓	19中药学1班	47	47	96.7	50.2	7	17	13	9	1	79.51	2.13%	
技能考试	二年级	中药鉴定技术2	孙靓	19中药学2班	46	46	97.1	50.4	29	11	3	2	1	88.24	2.17%	
技能考试	二年级	中药鉴定技术2	孙靓	19中药学3班	46	46	97	47.9	15	15	9	4	3	82.38	6.52%	
技能考试	二年级	中药鉴定技术2	杨东方	19中药学4班	47	46	99.4	79	34	8	4	0	0	93.5	0	考1
技能考试	二年级	中药鉴定技术2	杨东方	19中药学5班	46	46	99.5	61	24	18	2	2	0	89.77	0	
技能考试	二年级	中药鉴定技术2	杨东方	19中药学6班	43	42	98	77	34	6	2	0	0	92.46	0	考1
技能考试	二年级	中药鉴定技术2	杨东方	19中药学7班	45	45	99.5	57.9	26	15	2	1	1	89.99	2.22	
技能考试	二年级	中药鉴定技术2	徐丽霞	19中药学8班	45	45	99.7	50.5	12	17	7	8	1	82.12	2.22%	
技能考试	二年级	中药鉴定技术2	徐丽霞	19中药学9班	44	44	99.8	40.4	5	7	15	12	5	72.14	11.11%	
技能考试	二年级	中药鉴定技术2	徐丽霞	19中药学10班	47	47	99.7	45.2	13	15	11	7	1	81.49	2.13%	
技能考试	二年级	中药鉴定技术2	段小燕	19中药学11班	48	48	100	78.2	40	6	2	0	0	96.11	0	
技能考试	二年级	中药鉴定技术2	段小燕	19中药学12班	49	48	100	69	47	0	0	1	0	98.67	0	
技能考试	二年级	中药鉴定技术2	段小燕	19中药学13班	48	47	100	93.8	47	0	0	0	0	99.76	0	考1
技能考试	二年级	中药鉴定技术2	段小燕	19中药学14班	41	40	100	89.9	39	1	0	0	0	98.43	0	
技能考试	二年级	中药鉴定技术2	孙靓	19药品质量与安全 (中药鉴定方向)1班	34	34	96.7	50.2	10	11	6	5	2	81.16	5.82%	
技能考查	二年级	中药鉴别技术	王丕明	19药学1班	46	46	100	60	3	14	24	5	0	76.5	0	
技能考查	二年级	中药鉴别技术	王丕明	19药学2班	43	43	100	60	1	11	12	19	0	71.58	0	
技能考查	二年级	中药鉴别技术	王丕明	19药学3班	46	46	100	60	9	16	7	14	0	78.43	0	
技能考查	二年级	中药鉴别技术	王丕明	19药学4班	47	47	100	60	12	11	10	14	0	77.68	0	
技能考查	二年级	中药鉴别技术	王丕明	19药学5班	46	46	100	65	3	25	15	3	0	80.04	0	
技能考查	二年级	中药鉴别技术	王丕明	19药学6班	45	45	100	60	10	29	4	2	0	85.38	0	
技能考查	二年级	中药鉴别技术	王丕明	19药学7班	44	44	100	60	10	18	10	6	0	79.86	0	
技能考查	二年级	中药鉴别技术	王丕明	19药学8班	45	45	100	70	11	22	12	0	0	83.58	0	
技能考查	二年级	中药鉴别技术	王丕明	19药学9班	44	44	100	60	19	16	6	3	0	85.95	0	
技能考查	二年级	中药鉴别技术	王丕明	19药学10班	47	47	100	60	20	18	5	4	0	86.15	0	
技能考查	二年级	中药鉴别技术	王嘉琛	19药学11班	46	46	99	60	15	20	6	5	0	85.37	0	
技能考查	二年级	中药鉴别技术	王嘉琛	19药学12班	45	45	100	60	2	23	15	5	0	79.48	0	
技能考查	二年级	中药鉴别技术	王嘉琛	19药学13班	46	46	99	77.5	33	8	5	0	0	77.5	0	
技能考查	一年级	天然药理学	王泽想	20药学(三二)1班	48	48	80	47.5	0	1	16	23	8	66.41	16.66%	
技能考查	一年级	天然药理学	王丕明	20药学(三二)2班	46	46	100	60	14	16	12	4	0	82.74	0	
技能考查	一年级	天然药理学	王丕明	20药学(三二)3班	46	46	100	60	17	6	14	9	0	81.02	0	
技能考查	一年级	天然药理学	王嘉琛	20药学(三二)4班	46	46	99	77.5	3	38	5	0	0	84.72	0	
技能考查	二年级	中药鉴定技术	徐丽霞	19中草药栽培技术1班	28	28	95.4	60.8	2	5	8	13	0	73.25	0	
理论考试	一年级	植物生产环境	董雪	20中草药栽培技术1班	29	29	88.5	47	0	12	10	2	5	74.29	17.24%	

2020-2021 1 学期中药系期末成绩分析表

类别	年级	科目	任课教师	班级	学生人数	考试人数	最高分	最低分	分数段人数					均分	不及格率%	备注
									100-90	89-80	79-70	69-60	低于60分			
考查课	二年级	中药材产地加工及贮藏管理	蔡翠芳	2019级中草药栽培技术1班	28	28	98.5	86.5	21	7	0	0	0	91.88	0	
考查课	二年级	中药储存与养护	蔡翠芳	2019级中药生产与加工1班	29	29	95.5	78	9	19	1	0	0	87.55	0	
考查课	二年级	中药材产地加工技术	药雅俊	2019级中药生产与加工1班	29	29	97.5	83.5	18	11	0	0	0	90.72	0	
考查课	二年级	中药制剂检验技术	张府君	2019级中药制剂技术(对口)1班	34	34	100	64.8	30	2	1	1	0	92.42	0	
考试课	二年级	中药质量检测技术	张府君	2019级中药生产与加工1班	29	29	88	61	0	10	11	8	0	74.81	0	
考查课	二年级	中药提取物生产技术	张府君	2019级中药生产与加工1班	29	29	97	74.5	10	17	2	0	0	88.07	0	
考查	二年级	常见病中医辨证用药	景晓琦	2019级中药学1班	47	47	99	44	35	5	6	0	1	90.21	2.13%	
考查	二年级	常见病中医辨证用药	景晓琦	2019级中药学2班	46	46	99	69	40	1	4	1	0	93.33	0.00%	
考查	二年级	常见病中医辨证用药	王海花	2019级中药学3班	46	46	99	45	13	11	10	6	6	78.46	13.04%	
考查	二年级	常见病中医辨证用药	王海花	2019级中药学4班	47	46	96	57	17	14	6	7	2	81.87	4.35%	
考查	二年级	常见病中医辨证用药	姬洁莹	2019级中药学5班	46	46	97	25	8	21	5	7	5	77	10.87%	
考查	二年级	常见病中医辨证用药	姬洁莹	2019级中药学6班	43	42	100	26	8	15	8	3	8	75.55	19.05%	
考查	二年级	常见病中医辨证用药	姬洁莹	2019级中药学7班	45	45	97	45	14	11	12	4	4	79.51	8.89%	
考查	二年级	常见病中医辨证用药	赵昌	2019级中药学8班	46	45	99	70	35	6	4	0	0	91.47	0.00%	
考查	二年级	常见病中医辨证用药	赵昌	2019级中药学9班	46	45	99	4	27	10	5	0	3	86.36	6.67%	
考查	二年级	常见病中医辨证用药	赵昌	2019级中药学10班	47	47	98	49	30	10	4	0	3	87.17	6.38%	
考查	二年级	常见病中医辨证用药	王彩云	2019级中药学11班	48	48	98	60	23	11	7	7	0	85.25	0.00%	
考查	二年级	常见病中医辨证用药	王彩云	2019级中药学12班	48	48	100	32	32	8	3	3	2	88.02	4.17%	
考查	二年级	常见病中医辨证用药	王彩云	2019级中药学13班	48	47	97	27	20	15	7	1	4	81.93	8.51%	
考查	二年级	常见病中医辨证用药	王玉璧	2019级中药学14班	40	40	94	12	6	13	9	7	5	74.58	12.50%	
考查	二年级	中药调剂技术	景晓琦	2019级中药学1班	47	47	98	71	25	20	2	0	0	88.87	0.00%	
考查	二年级	中药调剂技术	景晓琦	2019级中药学2班	46	46	100	80	41	5	0	0	0	94.85	0.00%	
考查	二年级	中药调剂技术	王海花	2019级中药学3班	46	46	100	66	10	25	10	1	0	84.54	0.00%	
考查	二年级	中药调剂技术	王海花	2019级中药学4班	47	46	100	76	30	10	6	0	0	89.91	0.00%	
考查	二年级	中药调剂技术	姬洁莹	2019级中药学5班	46	46	100	87	45	1	0	0	0	96.5	0.00%	
考查	二年级	中药调剂技术	姬洁莹	2019级中药学6班	43	43	98	91	43	0	0	0	0	95.65	0.00%	
考查	二年级	中药调剂技术	景晓琦	2019级中药学7班	45	45	100	80	33	12	0	0	0	91.49	0.00%	
考查	二年级	中药调剂技术	景晓琦	2019级中药学8班	45	45	99	78	34	9	2	0	0	92.56	0.00%	

考试	一年级	中医基础理论	李杰	2020级中药学10班	48	48	87.5	63	0	7	32	9	0	73.78	0.00%
考试	一年级	中医基础理论	李杰	2020级中药学11班	45	44	89.5	58.5	0	12	20	11	1	74.83	2.27%
考试	一年级	中医基础理论	李杰	2020级中药学12班	47	46	86.5	65	0	17	24	5	0	77.2	0.00%
考试	一年级	中医基础理论	李杰	2020级中药学13班	45	45	89.5	58	0	17	15	12	1	75.66	2.22%
考试	一年级	中医基础理论	李杰	2020级中药学14班	46	46	88	63.5	0	18	20	8	0	76.93	0.00%
考试	一年级	中医基础理论	吴鹏	2020级中药学15班	47	47	83.5	54.5	0	7	15	17	8	69.41	17.02%
考试	一年级	中医基础理论	吴鹏	2020级中药生产与加工1班	17	17	99.5	66	1	1	13	2	0	76.94	0
考试	一年级	中医基础理论	吴鹏	2020级中草药栽培技术1班	29	29	99.5	74.5	4	15	10	0	0	82.66	0.00%
考试	一年级	中医基础理论	吴鹏	2020级药品质量与安全(中鉴)1班	24	24	82.5	51	0	3	5	13	3	66.88	12.50%
考试	一年级	中医药基础	郝日晋	2020中药制药技术1班	51	51	91	50.5	4	18	20	8	1	76.97	1.96%
考查	一年级	中医药基础	郝日晋	2020电子商务(药品方向)1班	16	16	87.5	75	0	14	2	0	0	83.22	0.00%
考查	一年级	中医药基础	郝日晋	2020物流管理(药品方向)1班	6	6	89	70	0	4	2	0	0	82.5	0.00%
考查	一年级	中医药基础	郝日晋	2020连锁经营管理(药品方向)1班	10	10	86	81	0	10	0	0	0	83.7	0.00%
考查	一年级	中医药基础	郝日晋	2020药品经营与管理(药品营销方向)1班	43	43	90.5	76.5	2	38	3	0	0	84.35	0.00%
考查	一年级	中医药基础	郝日晋	2020药品经营与管理(药品营销方向)2班	38	38	90	75	1	35	2	0	0	84.03	0.00%
考查	一年级	中医药概论	高丽新	2020药学1班	49	49	93.2	60.2	5	18	21	5	0	79.5	0.00%
考查	一年级	中医药概论	高丽新	2020药学2班	48	48	96.3	60.2	6	21	17	4	0	81.31	0.00%
考查	一年级	中医药概论	高丽新	2020药学3班	44	44	95	60.1	2	7	18	17	0	72.24	0.00%
考查	一年级	中医药概论	高丽新	2020药学4班	50	50	97.5	63.2	10	23	13	4	0	82.87	0.00%
考查	一年级	中医药概论	高丽新	2020药学5班	50	50	96.3	60.1	11	28	6	5	0	83.58	0.00%
考查	一年级	中医药概论	高丽新	2020药学6班	51	51	98.8	78.7	17	30	4	0	0	87.06	0.00%
考查	一年级	中医药概论	武江	2020药学7班	50	50	99	63.8	41	7	1	1	0	92.87	0.00%
考查	一年级	中医药概论	武江	2020药学8班	49	49	99.1	73.5	45	2	2	0	0	95.05	0.00%
考查	一年级	中医药概论	武江	2020药学9班	47	47	99.3	73	39	5	3	0	0	93.86	0.00%
考查	一年级	中医药概论	武江	2020药学10班	50	50	99.5	69.1	44	4	2	1	0	94.32	0.00%
考查	一年级	中医药概论	武江	2020药学11班	49	49	97.6	64.5	38	8	2	1	0	92.19	0.00%
考查	一年级	中医药概论	武江	2020药学12班	48	48	99.5	61.3	35	6	4	3	0	90.51	0.00%
考查	一年级	中医药概论	王芳	2020药学13班	48	48	99	74.5	35	11	2	0	0	90.91	0.00%
考查	一年级	中医药概论	王芳	2020药学14班	48	48	100	76.7	45	2	1	0	0	95.56	0.00%
考查	一年级	中医药概论	王芳	2020药学15班	48	48	99.5	87.7	46	1	0	0	0	95.45	0.00%

考查	二年级	中药调剂技术	景晓琦	2019级中药学9班	45	45	100	68	42	2	0	1	0	94.47	0.00%	
考查	二年级	中药调剂技术	王海花	2019级中药学10班	47	47	98	65	11	19	12	5	0	82.02	0.00%	
考查	二年级	中药调剂技术	王海花	2019级中药学11班	48	48	94	69	5	22	20	1	0	81	0.00%	
考查	二年级	中药调剂技术	王海花	2019级中药学12班	48	48	100	68	10	17	16	5	0	81.17	0.00%	
考查	二年级	中药调剂技术	吕建军	2019级中药学13班	48	47	100	74	40	5	2	0	0	93.64	0.00%	
考查	二年级	中药调剂技术	吕建军	2019级中药学14班	40	40	100	74	36	3	1	0	0	94.43	0.00%	
考查	二年级	中药调剂技术	吕建军	2019级中药生产与加工1班	29	29	97	92	29	0	0	0	0	93.97	0.00%	
考查	二年级	中药调剂技术	吕建军	2019级中草药栽培技术1班	28	28	96	92	28	0	0	0	0	93.68	0.00%	
考查	二年级	中药调剂技术	吕建军	2019级药品质量与安全(中鉴)1班	34	34	99	92	34	0	0	0	0	95.71	0.00%	
考查	二年级	中药药理学	赵雅清	2019级中药学1班	47	47	98	33	28	14	1	2	2	87.15	4.26%	
考查	二年级	中药药理学	赵雅清	2019级中药学2班	46	46	97	77	36	9	1	0	0	92.24	0.00%	
考查	二年级	中药药理学	赵雅清	2019级中药学3班	46	46	96	80	34	12	0	0	0	91.54	0.00%	
考查	二年级	中药药理学	胡荣	2019级中药学4班	47	47	100	40	15	13	3	5	11	77.36	23.40%	
考查	二年级	中药药理学	胡荣	2019级中药学5班	46	46	100	60	41	2	0	3	0	93.96	0.00%	
考查	二年级	中药药理学	胡荣	2019级中药学6班	43	43	100	34	34	2	2	2	3	90.42	6.98%	
考查	二年级	中药药理学	胡荣	2019级中药学7班	45	45	100	44	29	10	3	0	3	89.24	6.67%	
考查	二年级	中药药理学	胡荣	2019级中药学8班	45	45	100	48	26	4	6	2	7	84.04	15.56%	
考查	二年级	中药药理学	胡荣	2019级中药学9班	45	45	100	78	30	12	3	0	0	92.09	0.00%	
考查	二年级	中药药理学	胡荣	2019级中药学10班	47	47	100	60	35	9	0	3	0	91.74	0.00%	
考查	二年级	中药药理学	胡荣	2019级中药学11班	48	48	100	42	22	11	5	7	3	83.63	6.25%	
考查	二年级	中药药理学	张丽宏	2019级中药学12班	48	48	99	73	35	11	2	0	0	91.31	0.00%	
考查	二年级	中药药理学	张丽宏	2019级中药学13班	48	48	98	74	42	4	2	0	0	91.98	0.00%	
考查	二年级	中药药理学	张丽宏	2019级中药学14班	40	40	98	80	29	11	0	0	0	90.98	0.00%	
考查	二年级	中药药理学	张丽宏	2019级药品质量与安全(中鉴)1班	34	34	93	68	16	13	4	1	0	87	0.00%	
考试	一年级	中医基础理论	吕建军	2020级中药学1班	48	48	94.5	60	1	19	17	11	0	76.09	0.00%	
考试	一年级	中医基础理论	吕建军	2020级中药学2班	50	50	88.5	54.5	0	7	23	18	2	71.55	4.00%	
考试	一年级	中医基础理论	王玉璧	2020级中药学3班	50	50	91.5	60	1	14	24	11	0	75.42	0.00%	
考试	一年级	中医基础理论	王玉璧	2020级中药学4班	48	44	95	61.5	3	11	23	7	0	77.23	0.00%	
考试	一年级	中医基础理论	苏珍枝	2020级中药学5班	50	50	84.5	35	0	7	15	24	4	67.94	8.00%	
考试	一年级	中医基础理论	苏珍枝	2020级中药学6班	49	49	93	51.5	4	10	18	15	2	74.66	4.08%	
考试	一年级	中医基础理论	乔曦	2020级中药学7班	50	50	82.5	60.5	0	2	20	28	0	69.37	0.00%	
考试	一年级	中医基础理论	乔曦	2020级中药学8班	50	50	93.5	60	2	19	17	12	0	76.63	0.00%	
考试	一年级	中医基础理论	李杰	2020级中药学9班	47	47	95	64	5	23	16	3	0	80.46	0.00%	

技能考查	一年级	药用植物快繁技术	徐丽霞	20中草药栽培技术1班	29	29	99.5	86.5	25	4	0	0	0	93.74	0	
技能考查	二年级	植物病虫害草害防治技术	董雪	19中草药栽培技术1班	28	28	87.5	75.5	0	24	4	0	0	81.89	0	
技能考查	二年级	植物生理生态	孙靓	19中草药栽培技术1班	28	28	91	78	4	22	2	0	0	86.34	0	
技能考查	二年级	药用动物养殖技术	秦伟男	19中草药栽培技术1班	28	28	91.5	80	4	24	0	0	0	84.3	0	
技能考查	二年级	药用植物快繁技术	宋月荷	19中药生产与加工技术1班	29	29	95	76	15	13	1	0	0	89.34	0	
技能考查	二年级	食药真菌栽培技术	徐丽霞	19中药生产与加工技术1班	29	29	100	91	29	0	0	0	0	94.43	0	
技能考试	一年级	药用植物学	刘林凤	20中药生产与加工技术1班	17	17	94	68	5	6	5	1	0	83.56	0	
考查	一年级	中医药养生	闫培瑛	20级药学（三二）3班	47	47	96	75	35	9	3	0	0	90.22	0	
考查	一年级	中医药养生	闫培瑛	20级药学（三二）4班	47	46	96.5	80	23	23	0	0	0	89.89	0	
考查	一年级	中医药养生	张凡	20级药学（三二）1班	48	48	94.5	76	6	37	5	0	0	85.38	0	
考查	一年级	中医药养生	张凡	20级药学（三二）2班	46	46	96	80	13	33	0	0	0	87.32	0	
					5825	5806	100	4	2541	1660	952	531	122	84.958	0.036	

7 开展学生调研及满意度调查

中药学专业学生调研报告

根据学院统一安排，中药系就 2018 级学生对学院课程教学、教书育人工作的满意情况进行了调研，现将调研结果分析如下：

一、调查组织情况

采用问卷调查的方式，对 2018 级全体学生分别发放学生满意度网络调查问卷，回收问卷 368 份。

二、调查结果统计与分析

1. 学生对思政类课程的满意度调查情况

对 18 级学生进行了毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论、形式与政策 2 门课程的教材选用满意度调查，结果显示，毛泽东思想和中国特色社会主义概论满意度为 99.46%；形式与政策满意度为 99.40%。

2. 学生对公共课程的满意度调查情况

对 18 级学生进行了体育课程的开设项目、活动开展情况、活动场的综合评价、教师配置等 4 个方面的问卷调查，结果显示，总体满意率为 99.46%。

3. 学生对专业类课程的满意度调查情况

对 18 级学生进行了药用植物栽培技术、中药炮制技术、中药质量检测技术等 3 门课程进行了教材选用、教师配置、课程教学的满意度调研，结果显示药用植物栽培技术满意度为 99.82%，中药炮制技术满意度 99.64%，中药质量检测技术满意度 99.37%。

4. 学生对就业指导系列课程的满意度调查情况

对 18 级学生进行就业指导系列课程的满意度调查，结果显示：对自身职业发展的帮助程度的满意度:98.91%，对就业讲座主讲人是专业教师的满意度为 99.18%。

5. 学生对实践教学的满意度调查情况

对 18 级学生进行实践教学满意度调查，结果显示：对实践教学的满意度:99.46%，对校外综合实训的满意度为 100%。

三、通过以上的数据分析,得出以下结论:

1.进一步加强师德师风、教师教学能力、实践教学能力等方面的培训，以全面提高教育教学质量。

2.学院需要加大投入，增加实践教学设施设备，以保证实践教学有序、有效。

3.需要进一步优化专业课程体系，深化与企业的合作，以培养更多更好地实用性迁移性人才。

中药学专业学生调研报告

根据学院统一安排，中药系就 2019 级学生对学院课程教学、教书育人工作的满意情况进行了调研，现将调研结果分析如下：

一、调查组织情况

采用问卷调查的方式，对 2019 级全体学生分别发放学生满意度网络调查问卷，回收问卷 306 份。

二、调查结果统计与分析

1. 学生对思政类课程的满意度调查情况

对 19 级学生进行了思想道德修养与法律基础、形式与政策 2 门课程进行满意度调查，结果显示：思想道德修养与法律基础满意度为 99.13%、形式与政策满意度为 99.46%。

2. 学生对公共课程的满意度调查情况

对 19 级学生进行了英语、应用数学、实用写作、体育课程的教材、教师配置、教学、体育开设项目、活动开展情况、活动场的综合评价等方面的问卷调查，结果显示，英语满意度为 98.91%、应用数学满意度为 99.24%、实用写作满意度为 99.35%、体育课程满意度为 98.91%。

3. 学生对专业类课程的满意度调查情况

对 19 级学生进行了实用中药、中药鉴定技术、常见病中医辨证用药、中药调剂技术、中药药理学等 5 门课程进行了教材选用、教师配置、课程教学的满意度调研，结果显示实用中药满意

度为 99.35%，中药鉴定技术满意度 99.57%，常见病中医辨证用药满意度 99.35%，中药调剂技术满意度 99.24%，中药药理学满意度 96.63%。

4. 学生对选修课程的满意度调查情况

对 19 级学生进行音乐赏析、安全教育、心理健康、就业指导、中药药理学选修课程的满意度调查，结果显示：音乐赏析满意度为 99.46%，安全教育满意度 99.35%，心理健康满意度 99.02%，就业指导满意度 99.02%，中药药理学满意度 96.63%。

三、通过以上的数据分析，得出以下结论：

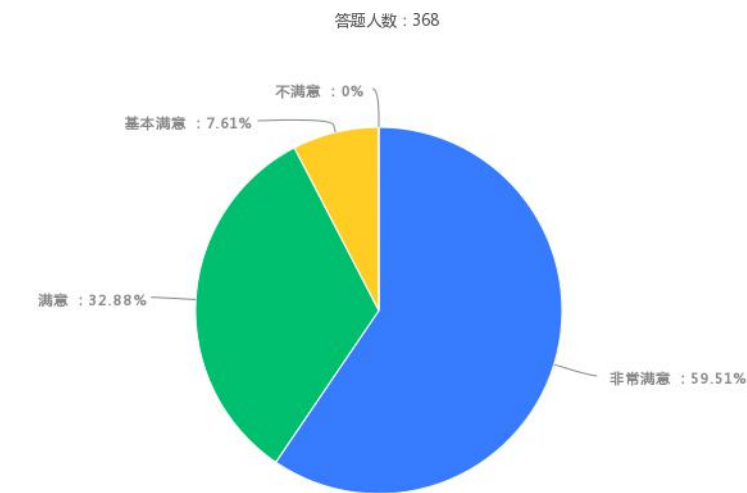
1.进一步加强师德师风、教师教学能力等方面的培训，以全面提高教育教学质量。

2.学院需要加大投入，增加实践教学设施设备，以保证实践教学有序、有效。

3.需要进一步优化专业课程体系，深化与企业的合作，以培养更多更好地实用性迁移性人才。

山西药科职业学院中药系 2018 级中药学专业学生问卷调查表

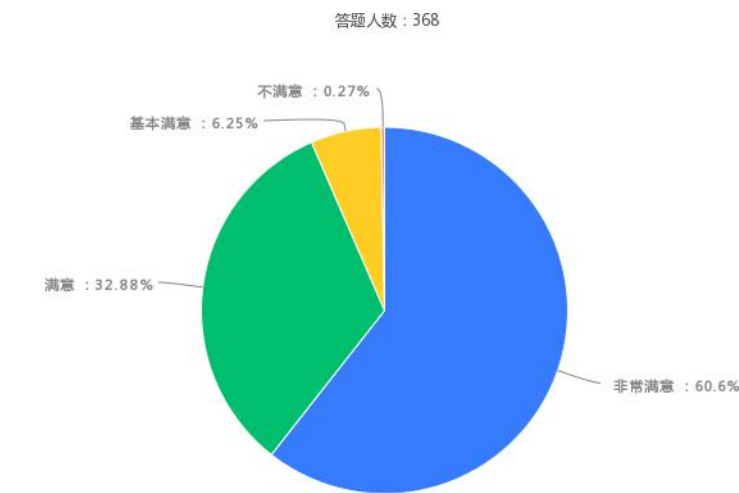
Q1:您对《药用植物栽培技术》课程教材选用的综合评价是



选项	回复情况
非常满意	219
满意	121
基本满意	28
不满意	0

回答人数 368

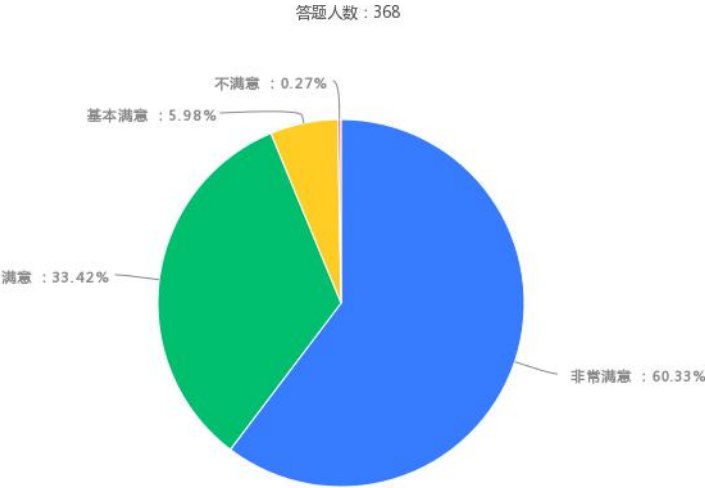
Q2:您对《药用植物栽培技术》课程教师配置的综合评价是



选项	回复情况
非常满意	223
满意	121
基本满意	23
不满意	1

回答人数 368

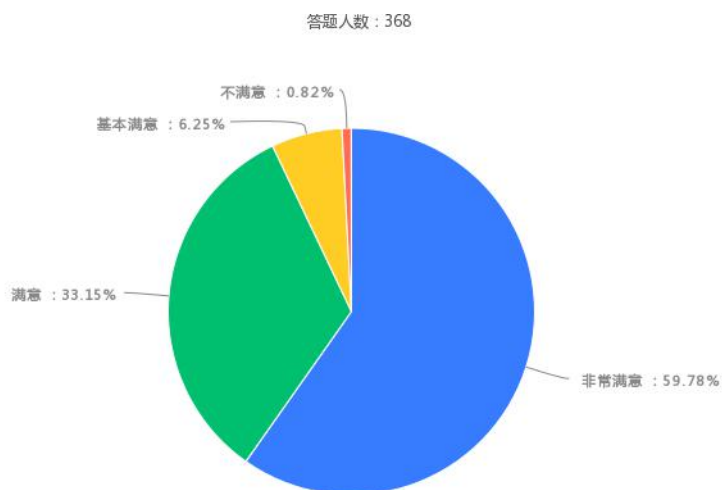
Q3:您对《药用植物栽培技术》课程教学满意度的综合评价是



选项	回复情况
非常满意	222
满意	123
基本满意	22
不满意	1

回答人数 368

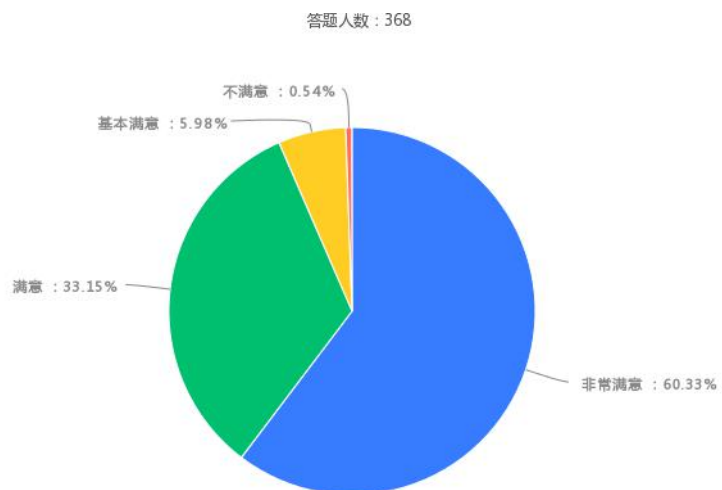
Q4:您对《中药质量检测技术》课程教材选用的综合评价是



选项	回复情况
非常满意	220
满意	122
基本满意	23
不满意	3

回答人数 368

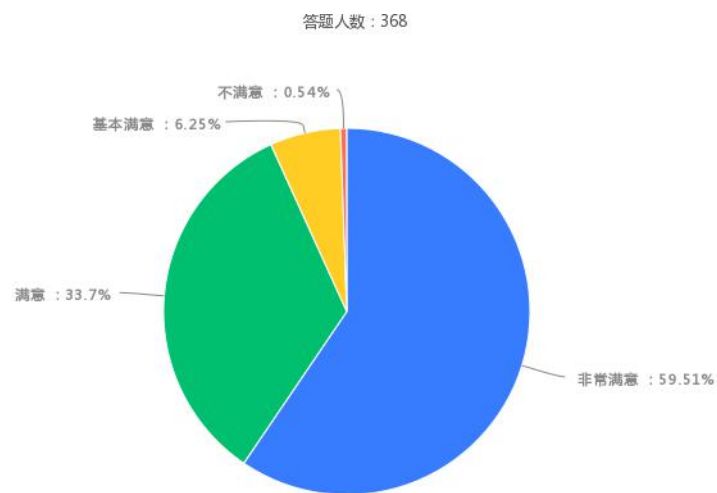
Q5:您对《中药质量检测技术》课程教师配置的综合评价是



选项	回复情况
非常满意	222
满意	122
基本满意	22
不满意	2

回答人数 368

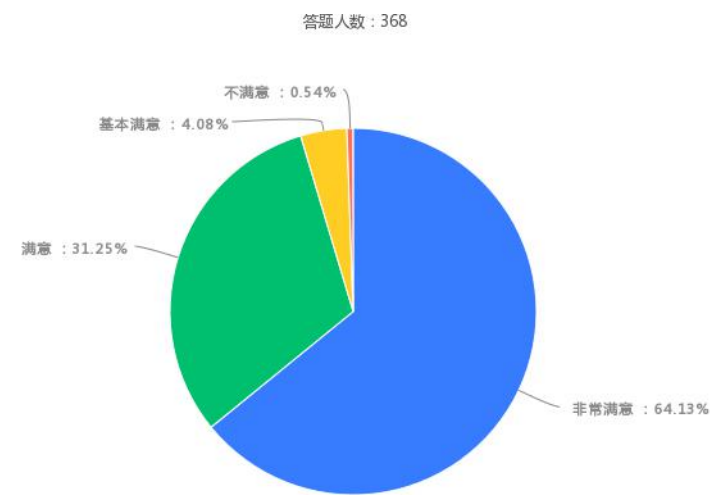
Q6:您对《中药质量检测技术》课程教学满意度的综合评价是



选项	回复情况
非常满意	219
满意	124
基本满意	23
不满意	2

回答人数 368

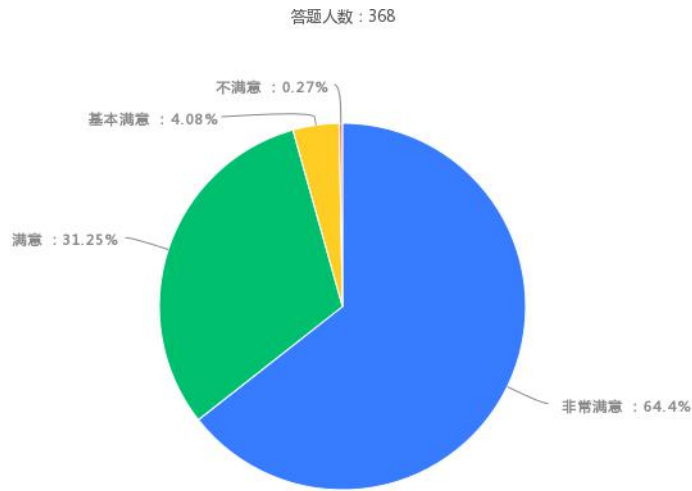
Q7:您对《中药炮制技术》课程教材选用的综合评价是



选项	回复情况
非常满意	236
满意	115
基本满意	15
不满意	2

回答人数 368

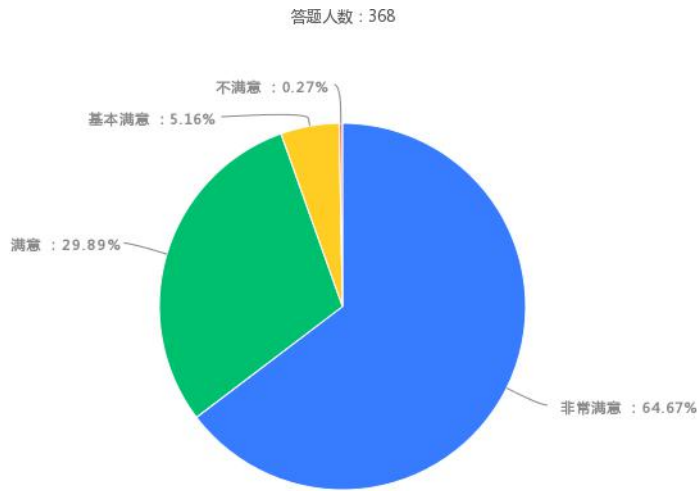
Q8:您对《中药炮制技术》课程教师配置的综合评价是



选项	回复情况
非常满意	237
满意	115
基本满意	15
不满意	1

回答人数 368

Q9:您对《中药炮制技术》课程教学满意度的综合评价是

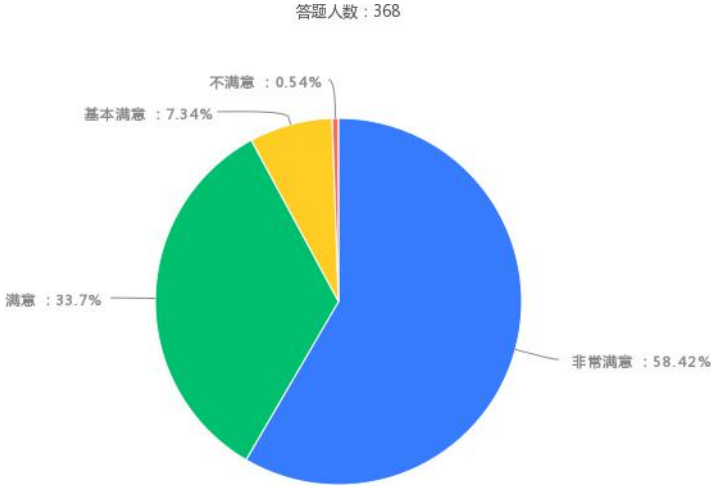


选项	回复情况
非常满意	238
满意	110
基本满意	19

不满意	1
-----	---

回答人数 368

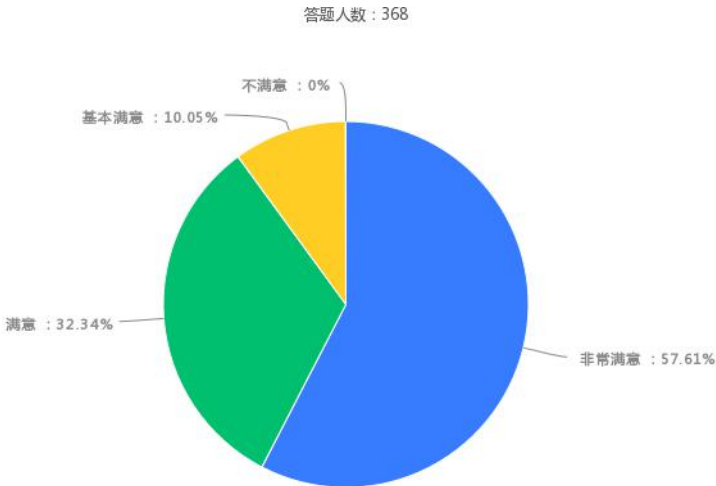
Q10:您对学院在学生实践教学方面的综合评价是



选项	回复情况
非常满意	215
满意	124
基本满意	27
不满意	2

回答人数 368

Q11:您对校外综合实训方面的综合评价是

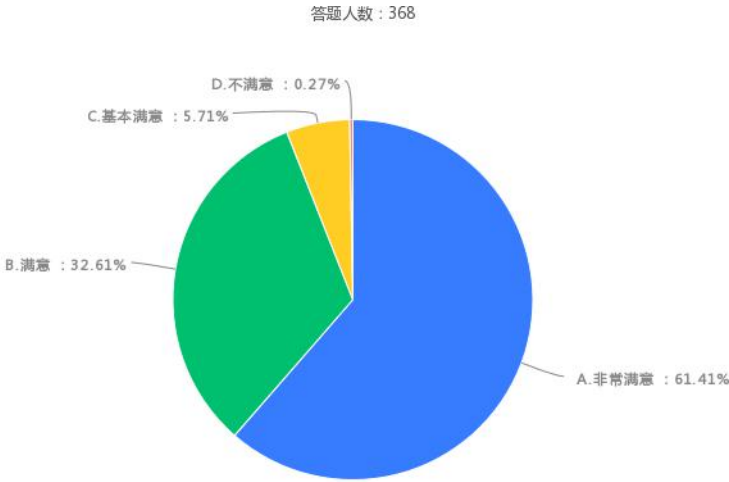


选项	回复情况
非常满意	212

满意	119
基本满意	37
不满意	0

回答人数 368

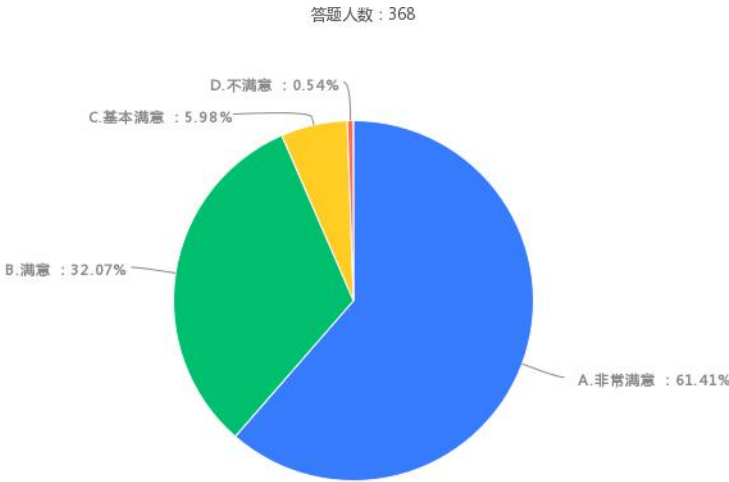
Q12:您对《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教材选用满意度的综合评价是



选项	回复情况
A. 非常满意	226
B. 满意	120
C. 基本满意	21
D. 不满意	1

回答人数 368

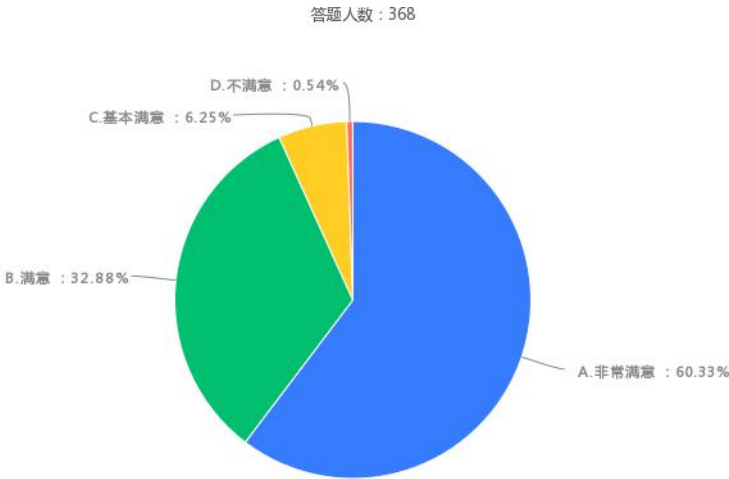
Q13:您对《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教师配置满意度的综合评价是



选项	回复情况
A. 非常满意	226
B. 满意	118
C. 基本满意	22
D. 不满意	2

回答人数 368

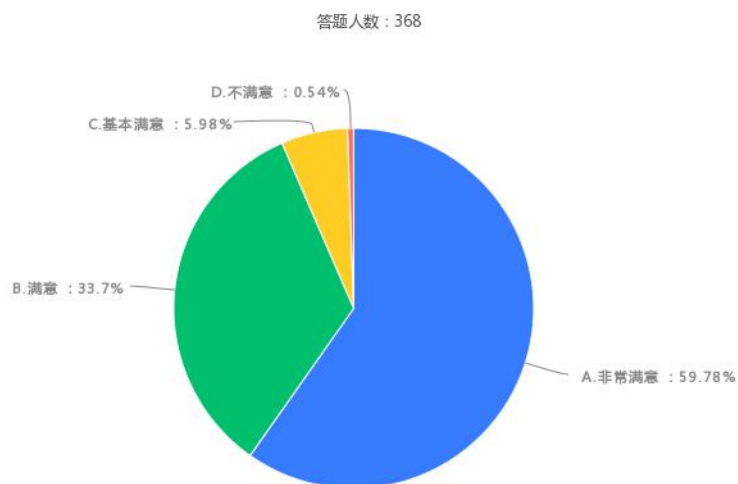
Q14:您对《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教学满意度的综合评价是



选项	回复情况
A. 非常满意	222
B. 满意	121
C. 基本满意	23
D. 不满意	2

回答人数 368

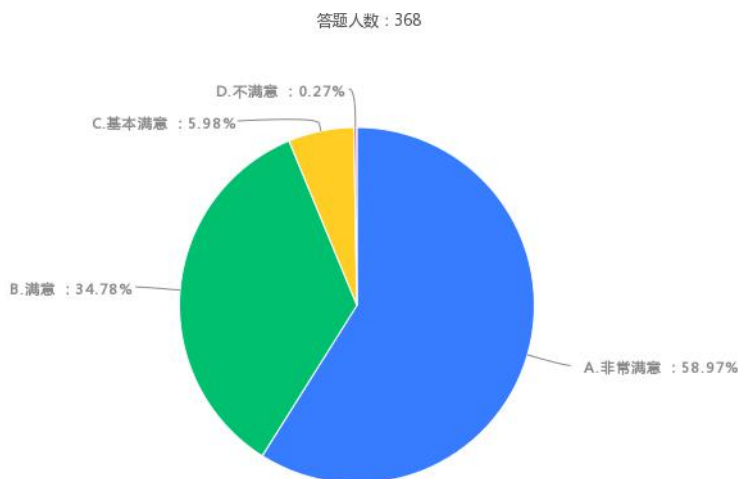
Q15:您对《形势与政策》教材选用满意度的综合评价是



选项	回复情况
A. 非常满意	220
B. 满意	124
C. 基本满意	22
D. 不满意	2

回答人数 368

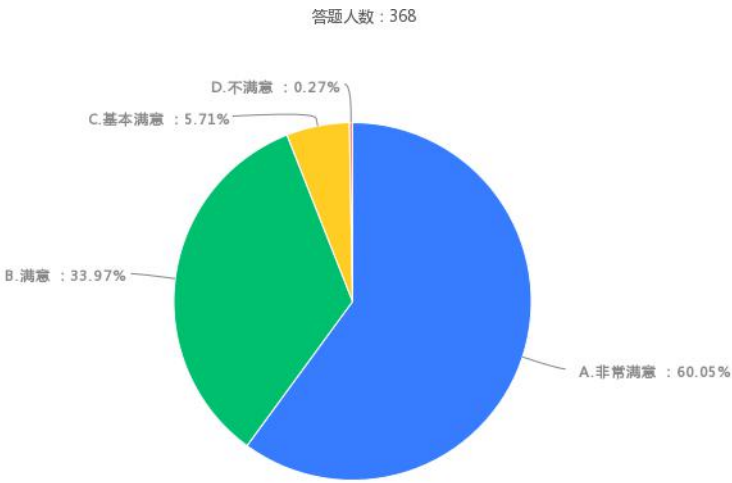
Q16:您对《形势与政策》教师配置满意度的综合评价是



选项	回复情况
A. 非常满意	217
B. 满意	128
C. 基本满意	22
D. 不满意	1

回答人数 368

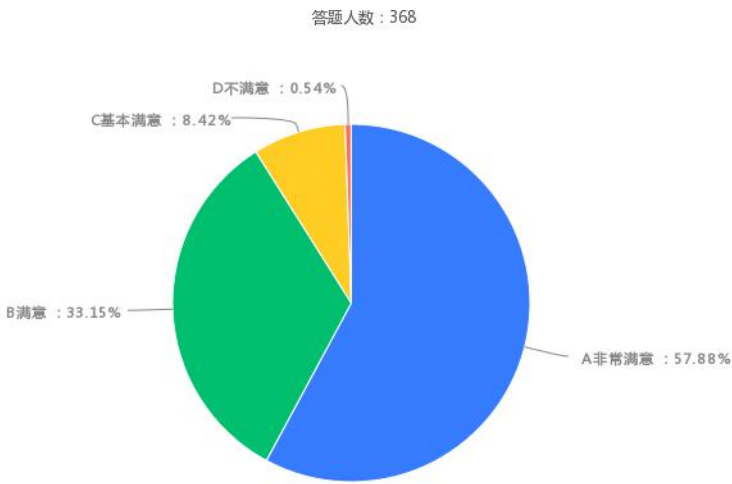
Q17:您对《形势与政策》教学满意度的综合评价是



选项	回复情况
A. 非常满意	221
B. 满意	125
C. 基本满意	21
D. 不满意	1

回答人数 368

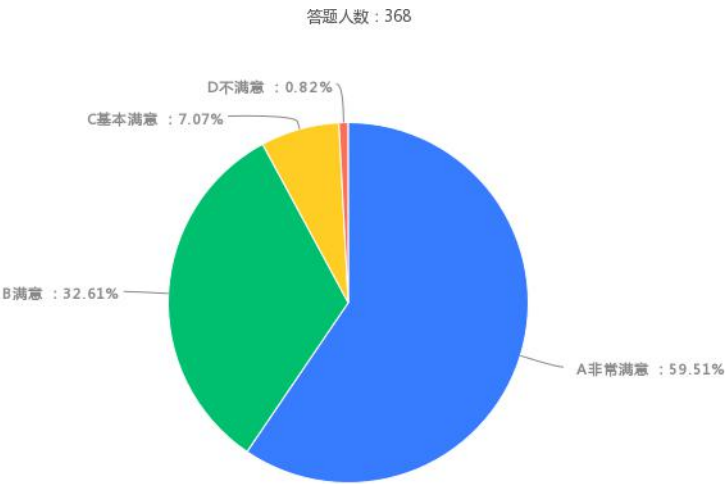
Q18:您对学院体育课开设项目的综合评价是



选项	回复情况
A. 非常满意	213
B. 满意	122
C. 基本满意	31
D. 不满意	2

回答人数 368

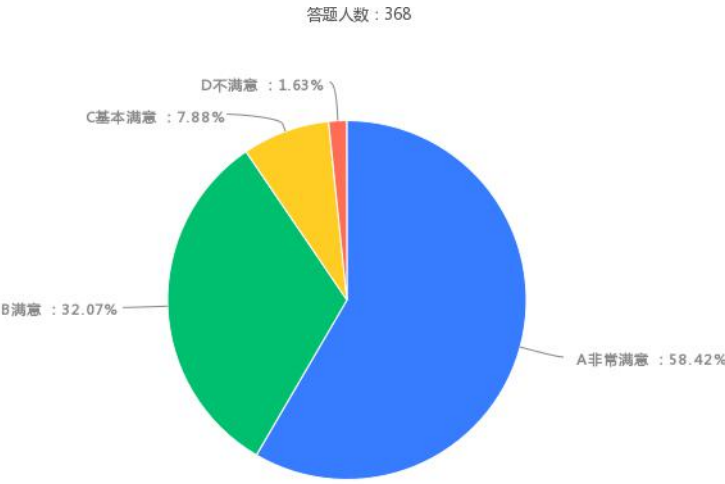
Q19:您对学院课外体育活动开展情况的综合评价是



选项	回复情况
A 非常满意	219
B 满意	120
C 基本满意	26
D 不满意	3

回答人数 368

Q20:您对学院体育活动场所的综合评价是

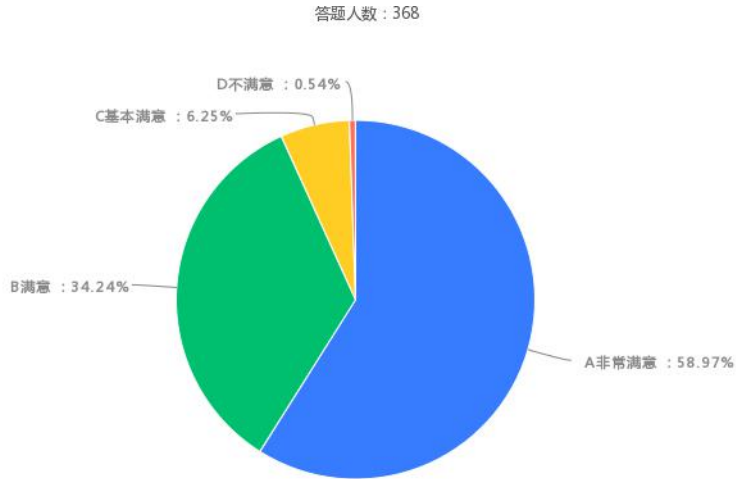


选项	回复情况
A 非常满意	215
B 满意	118
C 基本满意	29

D 不满意	6
-------	---

回答人数 368

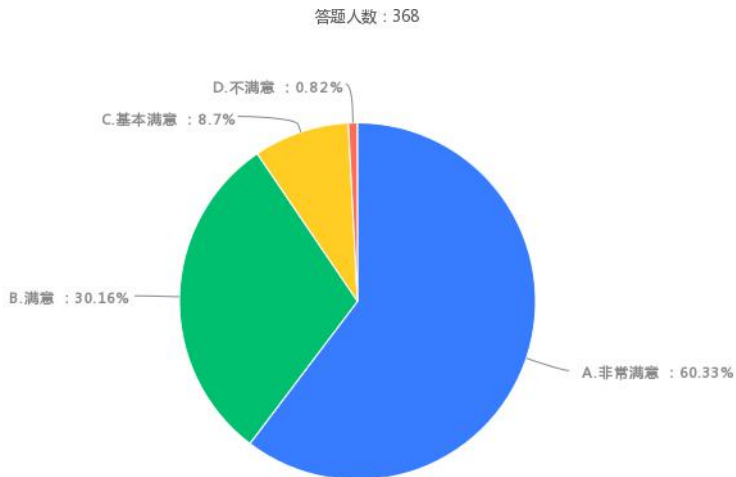
Q21:您对体育课程教师配置方面的综合评价是



选项	回复情况
A 非常满意	217
B 满意	126
C 基本满意	23
D 不满意	2

回答人数 368

Q22:您对现有的就业指导系列课程的内容设置满意度评价是

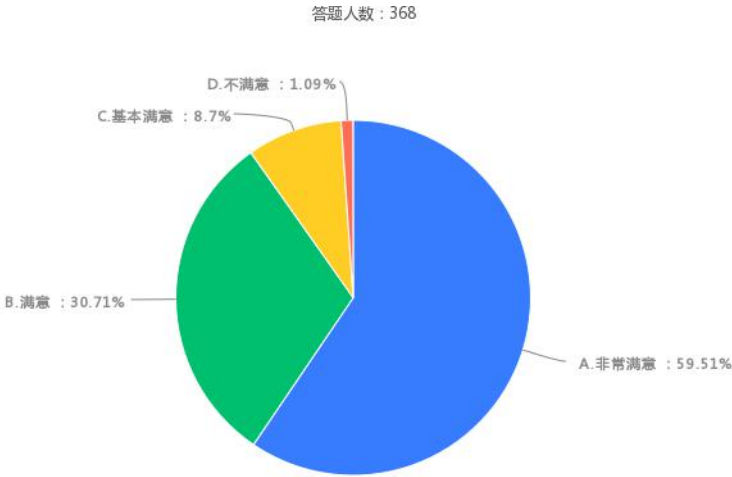


选项	回复情况
A. 非常满意	222

B. 满意	111
C. 基本满意	32
D. 不满意	3

回答人数 368

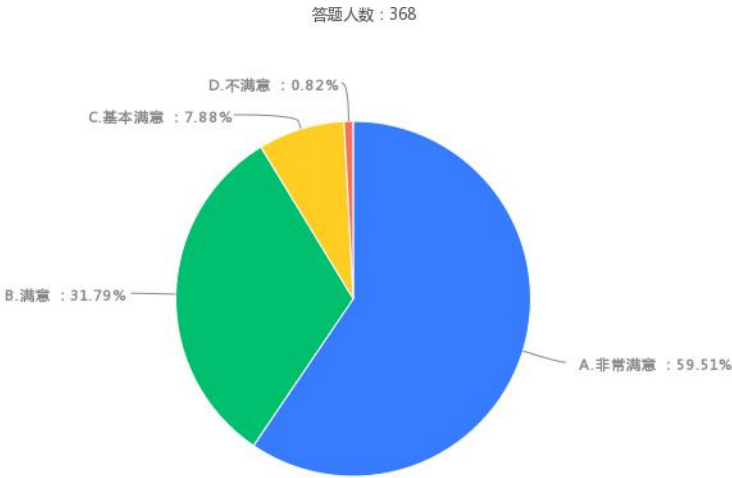
Q23:您对就业指导系列课程对您自身职业发展的帮助程度满意度是



选项	回复情况
A. 非常满意	219
B. 满意	113
C. 基本满意	32
D. 不满意	4

回答人数 368

Q24:您对举办就业讲座主讲人是专业职业指导师的满意度评价是

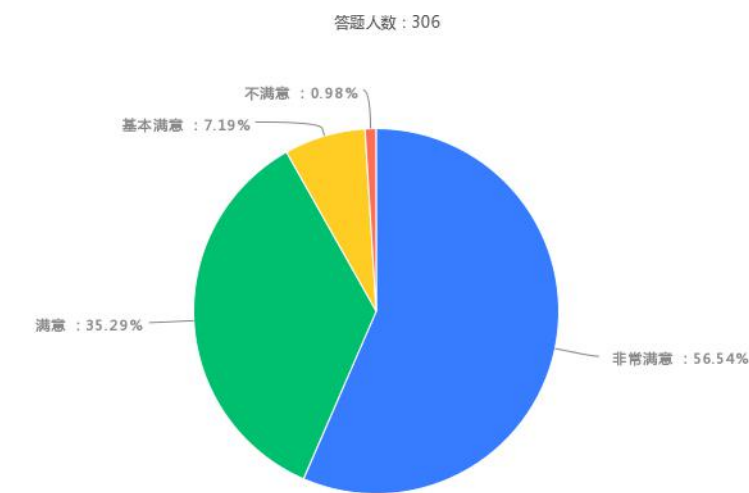


选项	回复情况
A. 非常满意	219
B. 满意	117
C. 基本满意	29
D. 不满意	3

回答人数 368

山西药科职业学院中药系 2019 级中药学专业学生问卷调查表

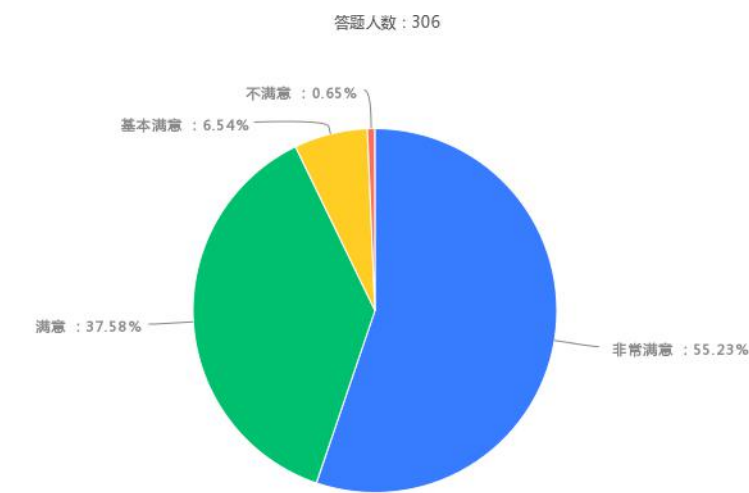
Q1:您对《实用中药》课程教材选用的综合评价是



选项	回复情况
非常满意	173
满意	108
基本满意	22
不满意	3

回答人数 306

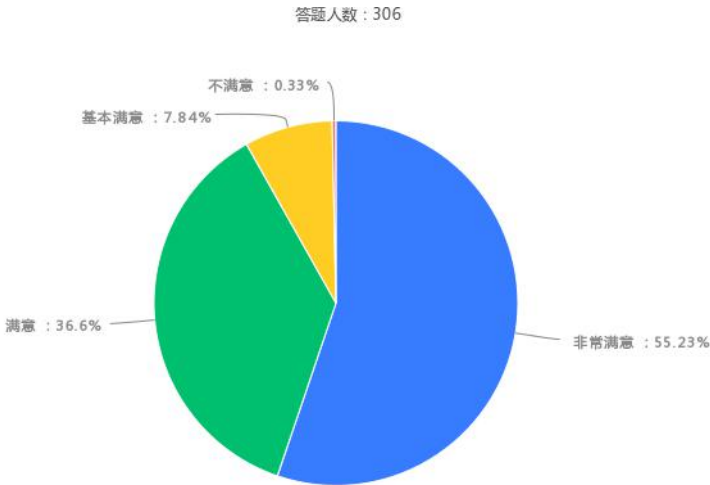
Q2:您对《实用中药》课程教师配置的综合评价是



选项	回复情况
非常满意	169
满意	115
基本满意	20
不满意	2

回答人数 306

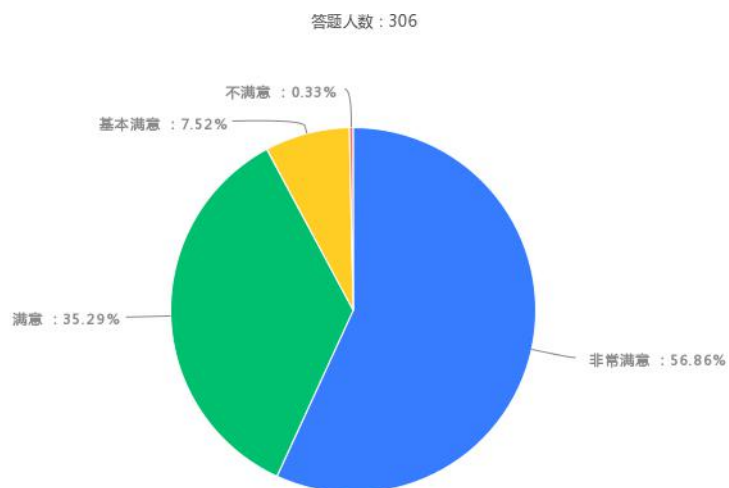
Q3:您对《实用中药》课程教学满意度的综合评价是



选项	回复情况
非常满意	169
满意	112
基本满意	24
不满意	1

回答人数 306

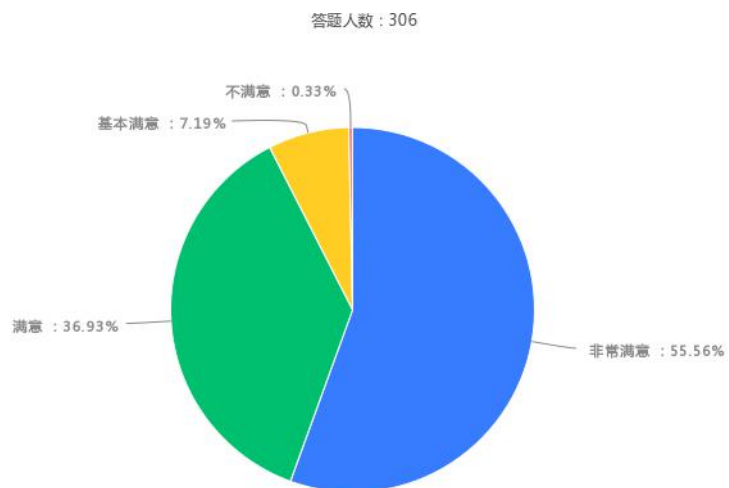
Q4:您对《中药鉴定技术》课程教材选用的综合评价是



选项	回复情况
非常满意	174
满意	108
基本满意	23
不满意	1

回答人数 306

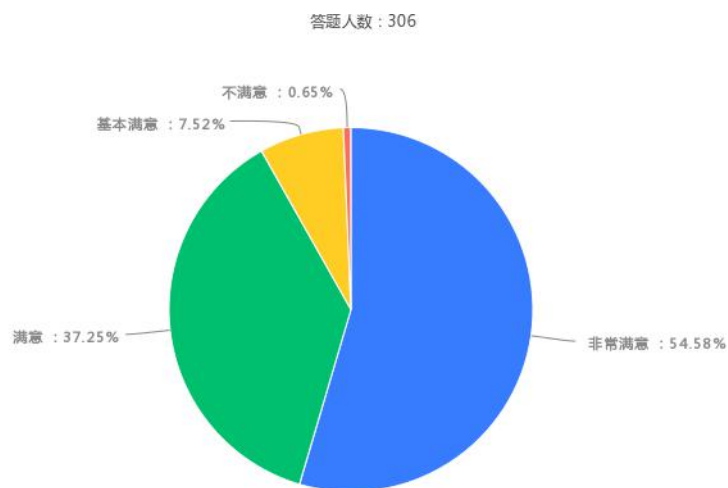
Q5:您对《中药鉴定技术》课程教师配置的综合评价是



选项	回复情况
非常满意	170
满意	113
基本满意	22
不满意	1

回答人数 306

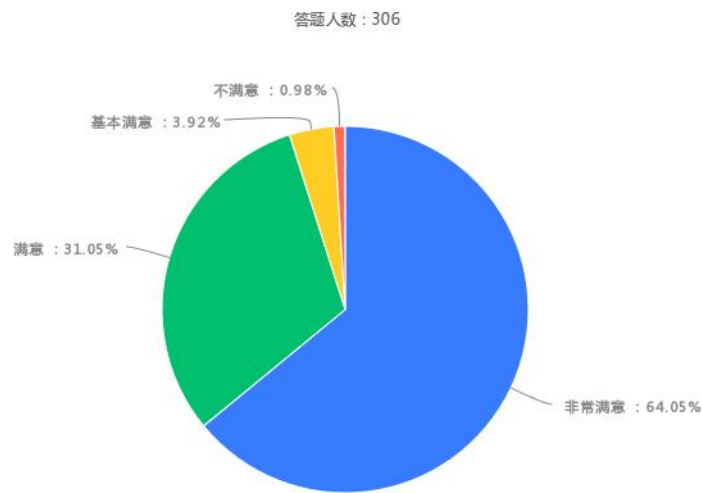
Q6:您对《中药鉴定技术》课程教学满意度的综合评价是



选项	回复情况
非常满意	167
满意	114
基本满意	23
不满意	2

回答人数 306

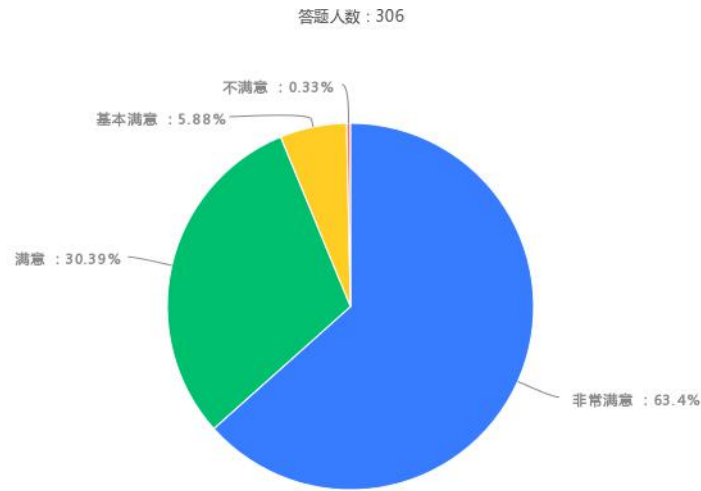
Q7:您对《常见病中医辨证用药》课程教材选用的综合评价是



选项	回复情况
非常满意	196
满意	95
基本满意	12
不满意	3

回答人数 306

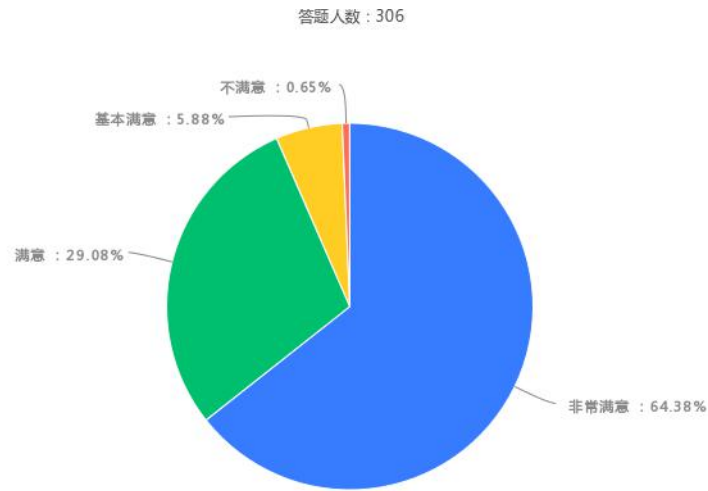
Q8:您对《常见病中医辨证用药》课程教学满意度的综合评价是



选项	回复情况
非常满意	194
满意	93
基本满意	18
不满意	1

回答人数 306

Q9:您对《常见病中医辨证用药》课程教师配置的综合评价是

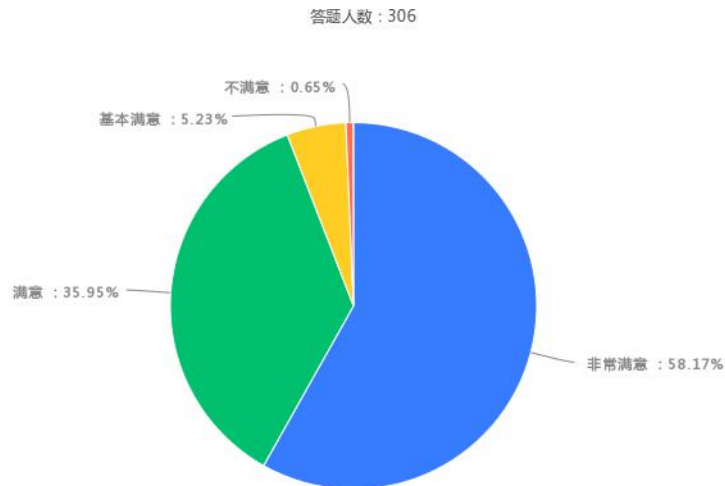


选项	回复情况
非常满意	197
满意	89
基本满意	18

不满意	2
-----	---

回答人数 306

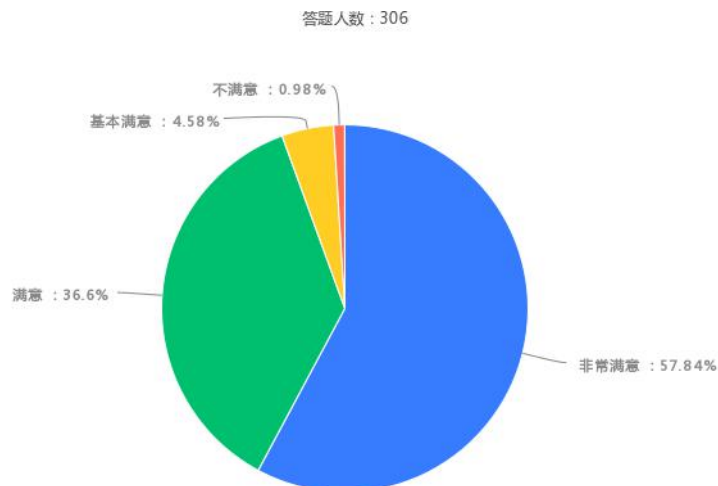
Q10:您对《中药调剂技术》课程教师配置的综合评价是



选项	回复情况
非常满意	178
满意	110
基本满意	16
不满意	2

回答人数 306

Q11:您对《中药调剂技术》课程教材选用的综合评价是

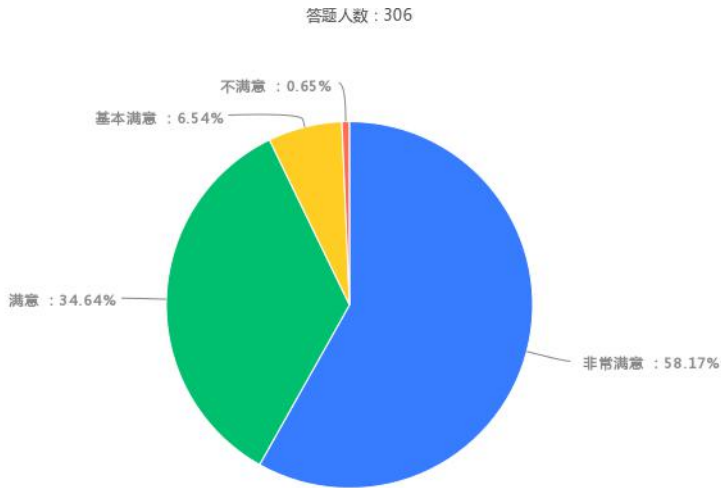


选项	回复情况
非常满意	177

满意	112
基本满意	14
不满意	3

回答人数 306

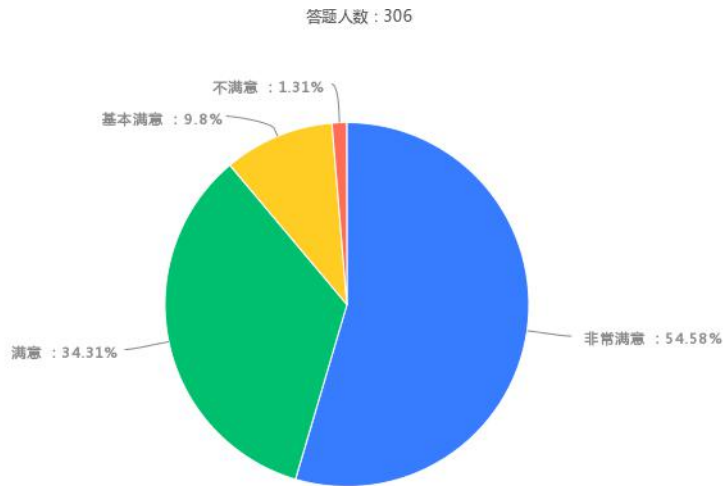
Q12:您对《中药调剂技术》课程教学满意度的综合评价是



选项	回复情况
非常满意	178
满意	106
基本满意	20
不满意	2

回答人数 306

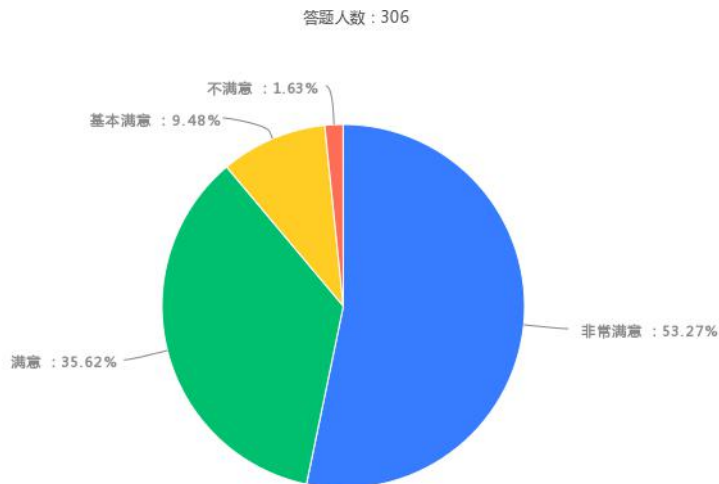
Q13:您对《中药药理学》课程教师配置的综合评价是



选项	回复情况
非常满意	167
满意	105
基本满意	30
不满意	4

回答人数 306

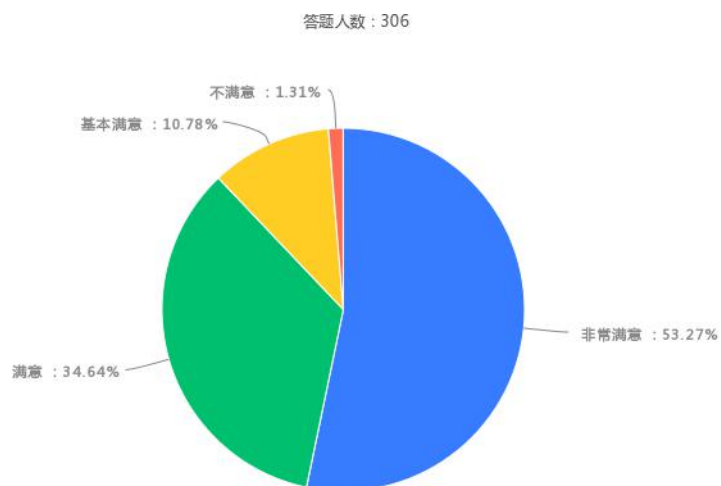
Q14:您对《中药药理学》课程教材选用的综合评价是



选项	回复情况
非常满意	163
满意	109
基本满意	29
不满意	5

回答人数 306

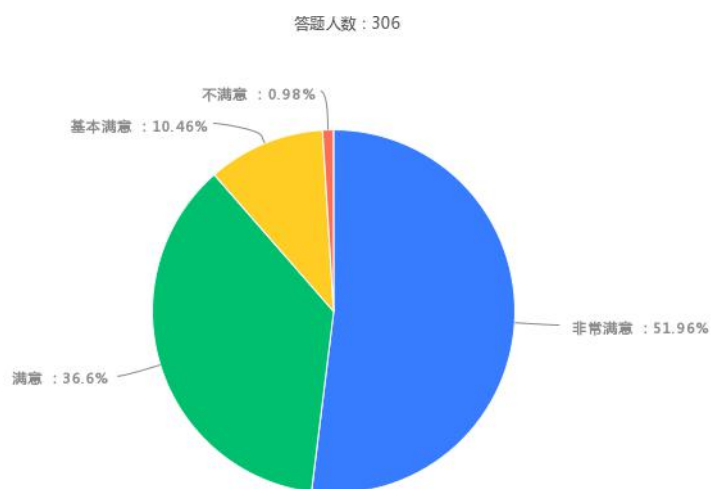
Q15:您对《中药药理学》课程教学满意度的综合评价是



选项	回复情况
非常满意	163
满意	106
基本满意	33
不满意	4

回答人数 306

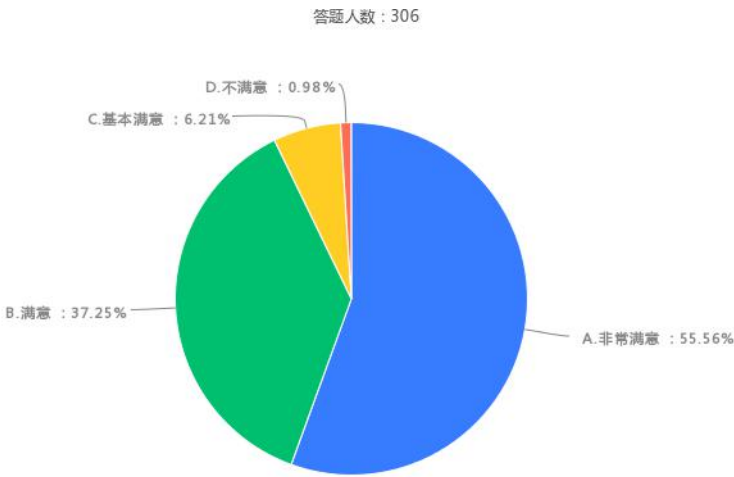
Q16:您对学院在学生实践教学方面的综合评价是



选项	回复情况
非常满意	159
满意	112
基本满意	32
不满意	3

回答人数 306

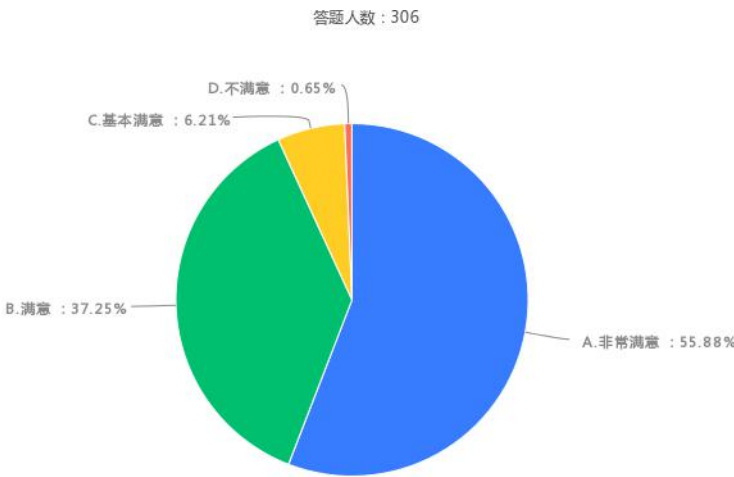
Q17:您对《思想道德修养与法律基础》课程教材选用的综合评价是



选项	回复情况
A. 非常满意	170
B. 满意	114
C. 基本满意	19
D. 不满意	3

回答人数 306

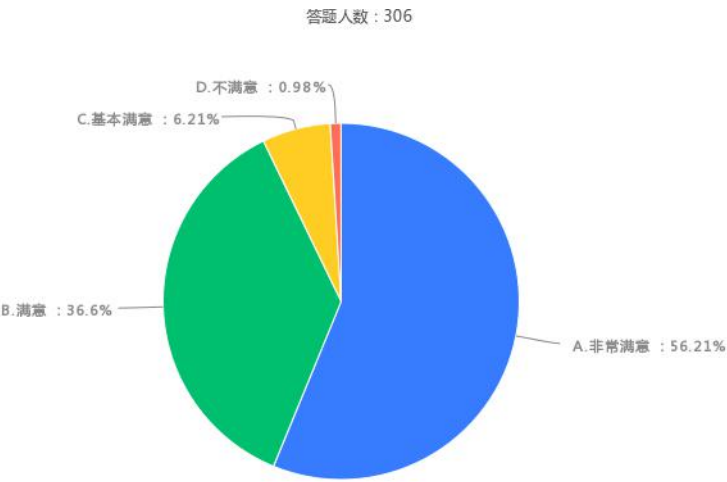
Q18:您对《思想道德修养与法律基础》课程教师配置的综合评价是



选项	回复情况
A. 非常满意	171
B. 满意	114
C. 基本满意	19
D. 不满意	2

回答人数 306

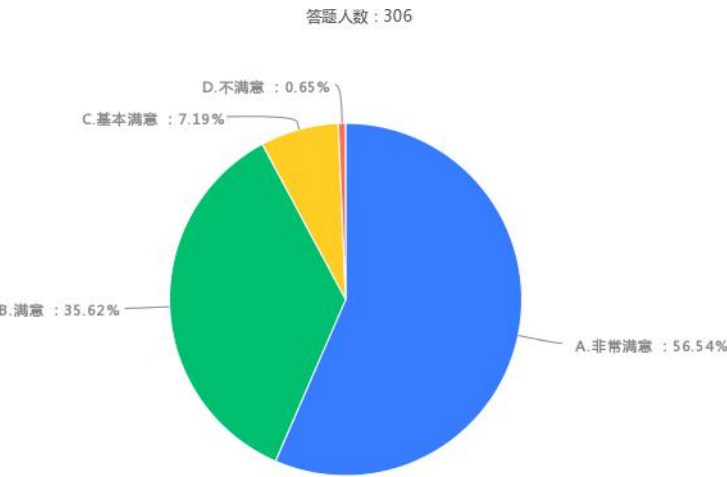
Q19:您对《思想道德修养与法律基础》课程教学满意度的综合评价是



选项	回复情况
A. 非常满意	172
B. 满意	112
C. 基本满意	19
D. 不满意	3

回答人数 306

Q20:您对《形势与政策》课程教材选用满意度的综合评价是

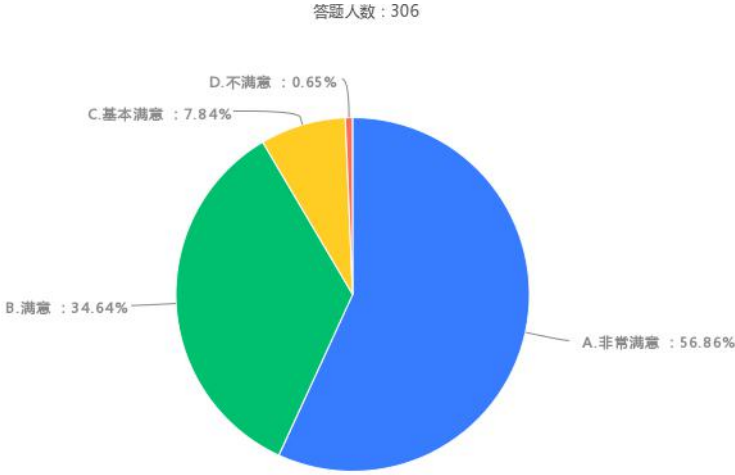


选项	回复情况
A. 非常满意	173
B. 满意	109
C. 基本满意	22

D. 不满意	2
--------	---

回答人数 306

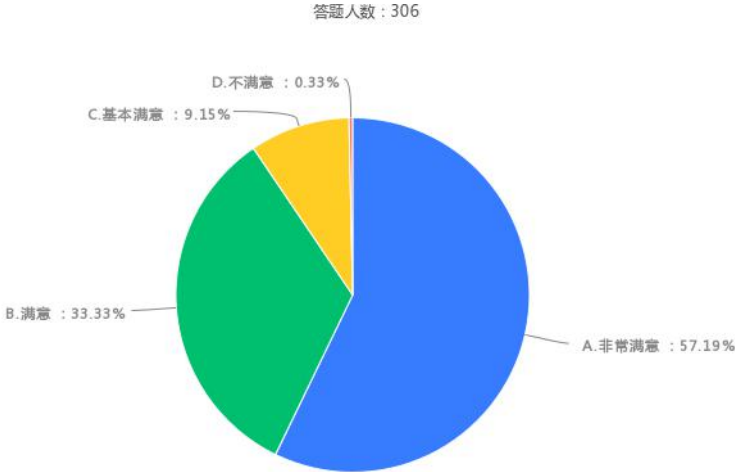
Q21:您对《形势与政策》课程教师配置满意度为



选项	回复情况
A. 非常满意	174
B. 满意	106
C. 基本满意	24
D. 不满意	2

回答人数 306

Q22:您对《形势与政策》课程教学满意度的综合评价是

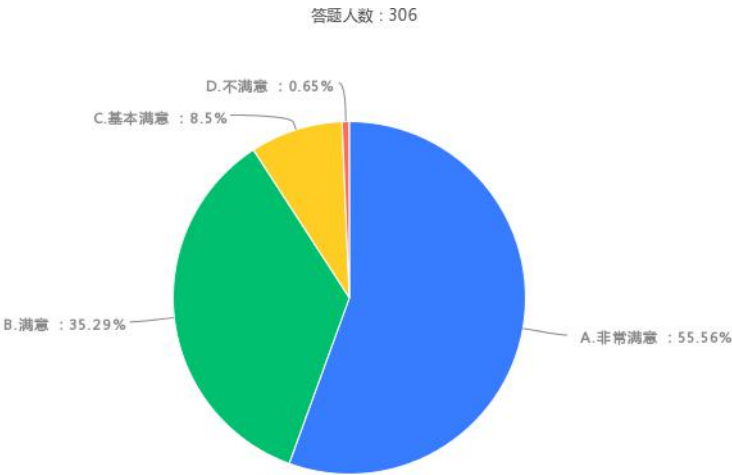


选项	回复情况
A. 非常满意	175

B. 满意	102
C. 基本满意	28
D. 不满意	1

回答人数 306

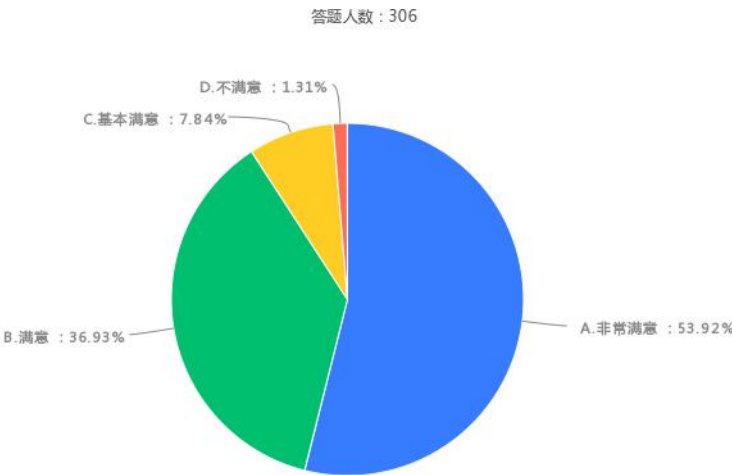
Q23:您对《英语》课程教材选用满意度的综合评价是



选项	回复情况
A. 非常满意	170
B. 满意	108
C. 基本满意	26
D. 不满意	2

回答人数 306

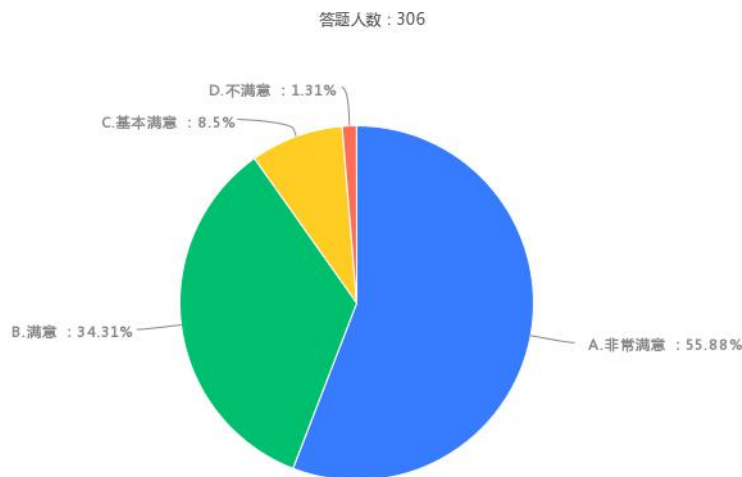
Q24:您对《英语》课程教师配置满意度的综合评价是



选项	回复情况
A. 非常满意	165
B. 满意	113
C. 基本满意	24
D. 不满意	4

回答人数 306

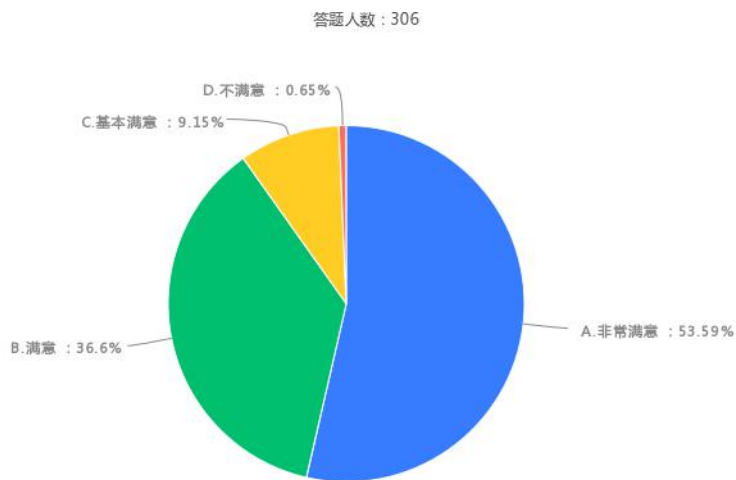
Q25:您对《英语》课程教学满意度的综合评价是



选项	回复情况
A. 非常满意	171
B. 满意	105
C. 基本满意	26
D. 不满意	4

回答人数 306

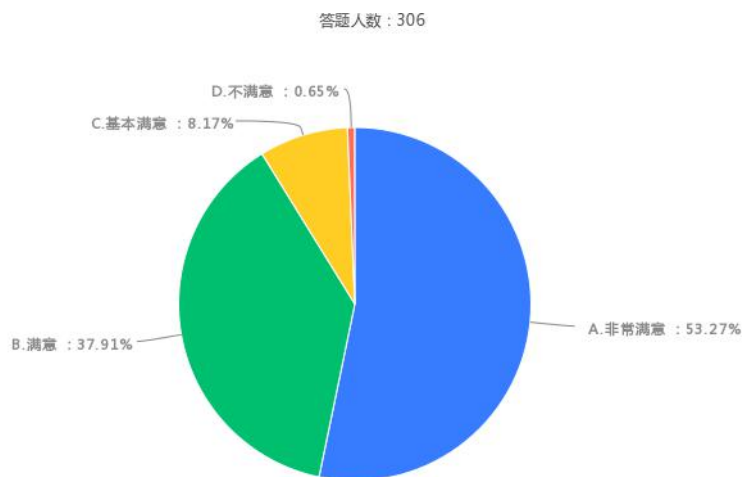
Q26:您对《应用数学》课程教材选用满意度的综合评价是



选项	回复情况
A. 非常满意	164
B. 满意	112
C. 基本满意	28
D. 不满意	2

回答人数 306

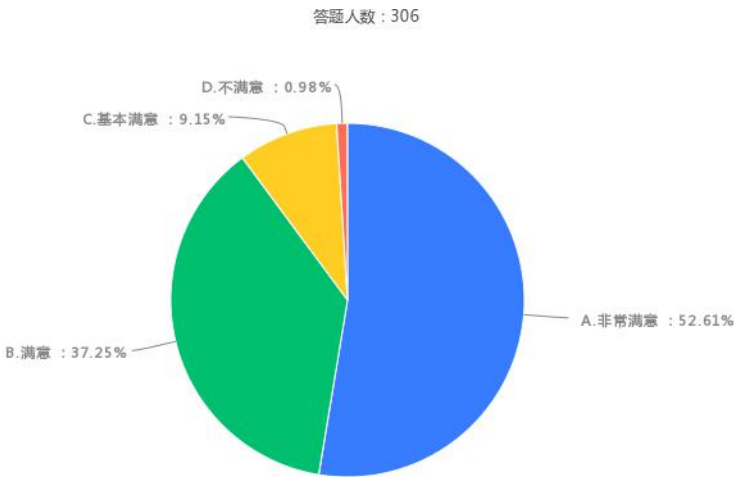
Q27:您对《应用数学》课程教师配置满意度的综合评价是



选项	回复情况
A. 非常满意	163
B. 满意	116
C. 基本满意	25
D. 不满意	2

回答人数 306

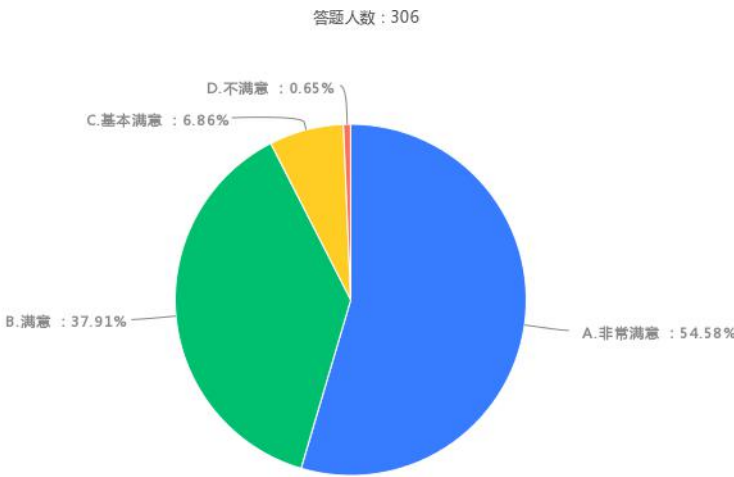
Q28:您对《应用数学》课程教学满意度的综合评价是



选项	回复情况
A. 非常满意	161
B. 满意	114
C. 基本满意	28
D. 不满意	3

回答人数 306

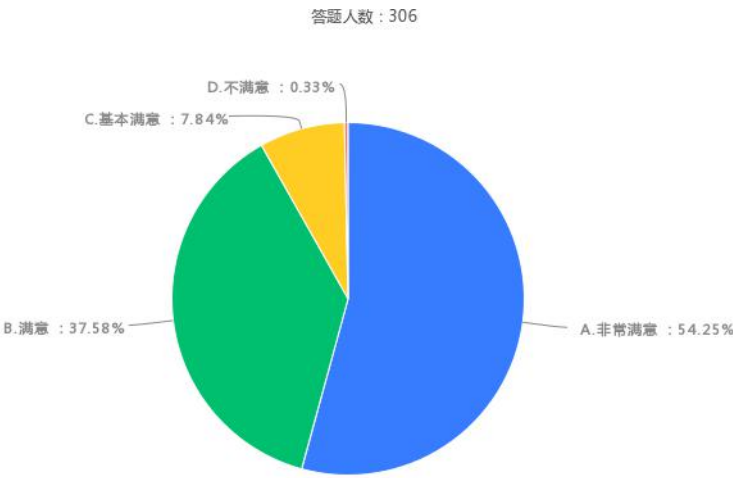
Q29:您对《实用写作》课程教材选用满意度的综合评价是



选项	回复情况
A. 非常满意	167
B. 满意	116
C. 基本满意	21
D. 不满意	2

回答人数 306

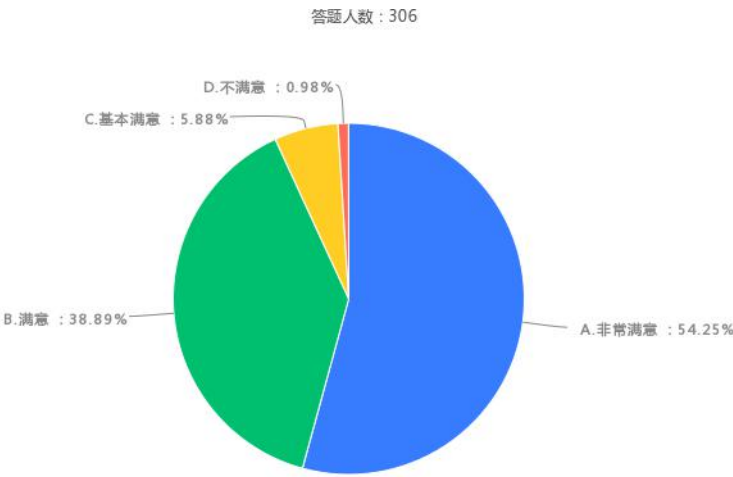
Q30:您对《实用写作》课程教师配置满意度为



选项	回复情况
A. 非常满意	166
B. 满意	115
C. 基本满意	24
D. 不满意	1

回答人数 306

Q31:您对《实用写作》课程教学满意度的综合评价是



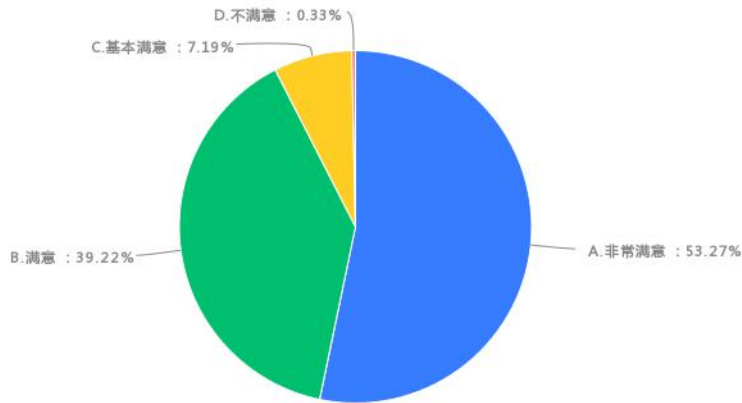
选项	回复情况
A. 非常满意	166
B. 满意	119
C. 基本满意	18

D. 不满意	3
--------	---

回答人数 306

Q32:您对《音乐赏析》课程教材选用满意度的综合评价是

答题人数 : 306

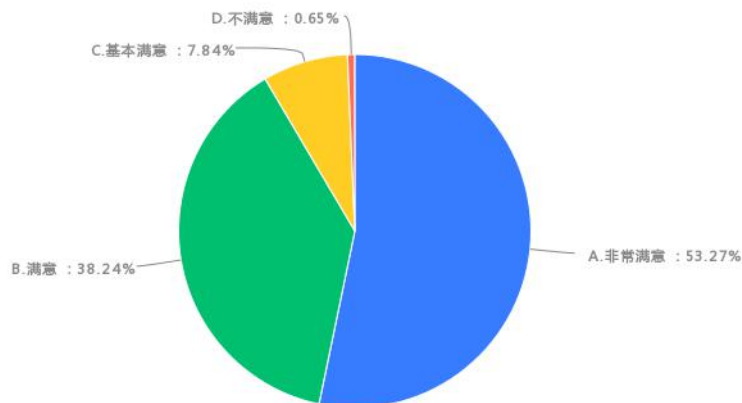


选项	回复情况
A. 非常满意	163
B. 满意	120
C. 基本满意	22
D. 不满意	1

回答人数 306

Q33:您对《音乐赏析》课程教师配置满意度的综合评价是

答题人数 : 306

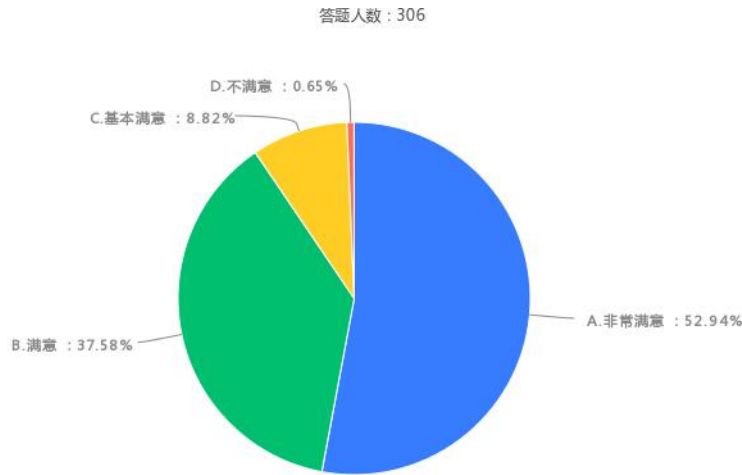


选项	回复情况
A. 非常满意	163

B. 满意	117
C. 基本满意	24
D. 不满意	2

回答人数 306

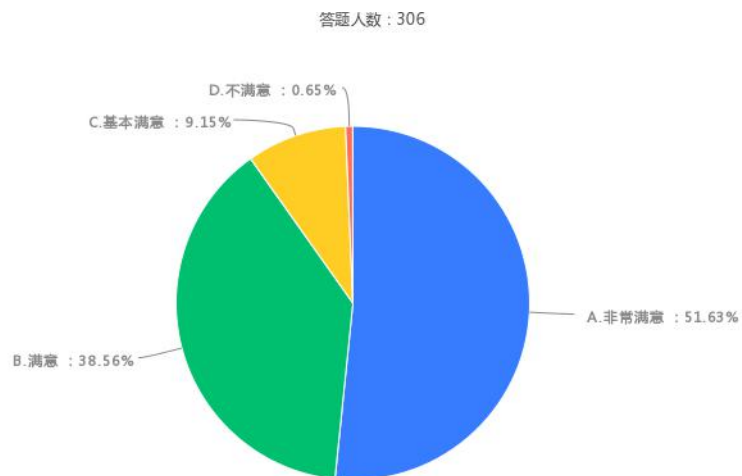
Q34:您对《音乐赏析》课程教学满意度的综合评价是



选项	回复情况
A. 非常满意	162
B. 满意	115
C. 基本满意	27
D. 不满意	2

回答人数 306

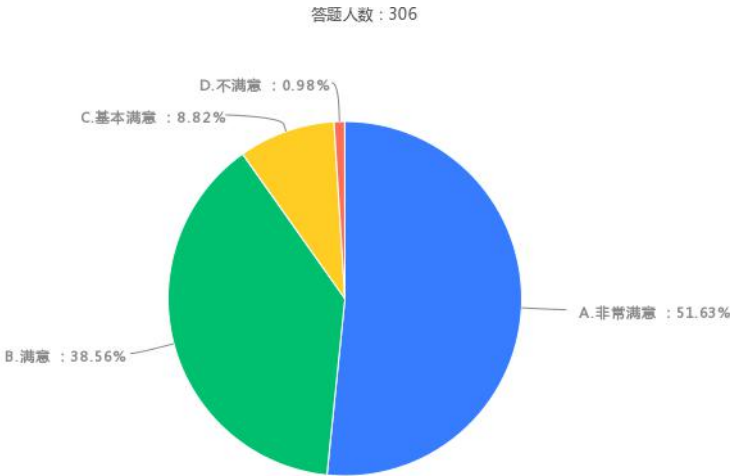
Q35:您对学院体育课开设项目的综合评价是



选项	回复情况
A. 非常满意	158
B. 满意	118
C. 基本满意	28
D. 不满意	2

回答人数 306

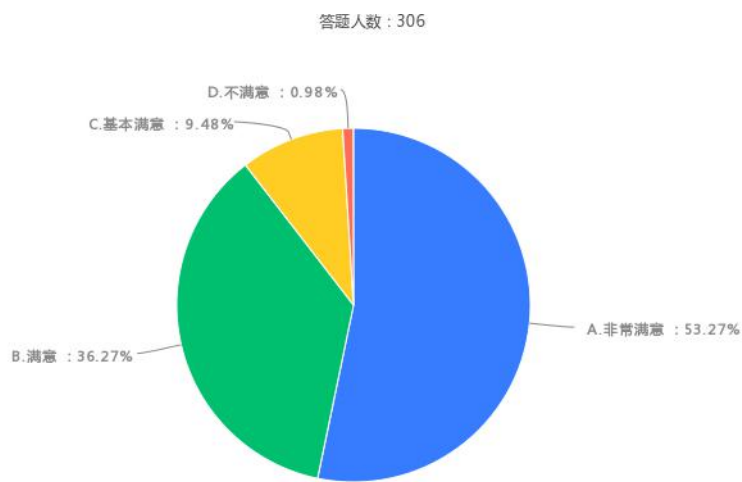
Q36:您对学院课外体育活动开展情况的综合评价是



选项	回复情况
A. 非常满意	158
B. 满意	118
C. 基本满意	27
D. 不满意	3

回答人数 306

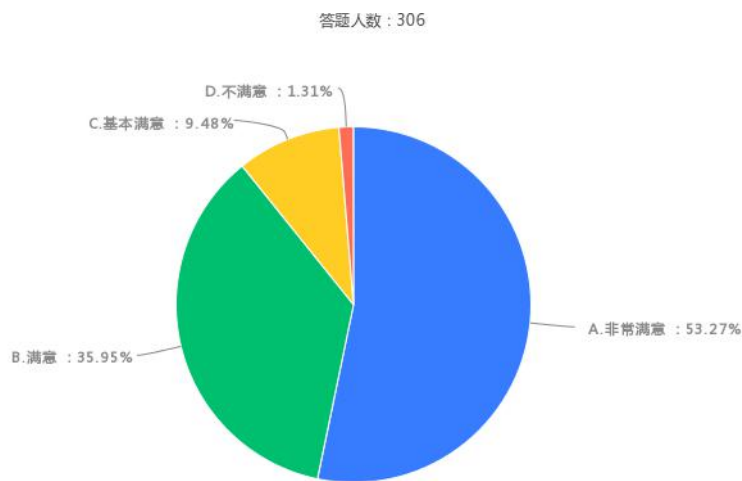
Q37:您对学院体育活动场所的综合评价是



选项	回复情况
A. 非常满意	163
B. 满意	111
C. 基本满意	29
D. 不满意	3

回答人数 306

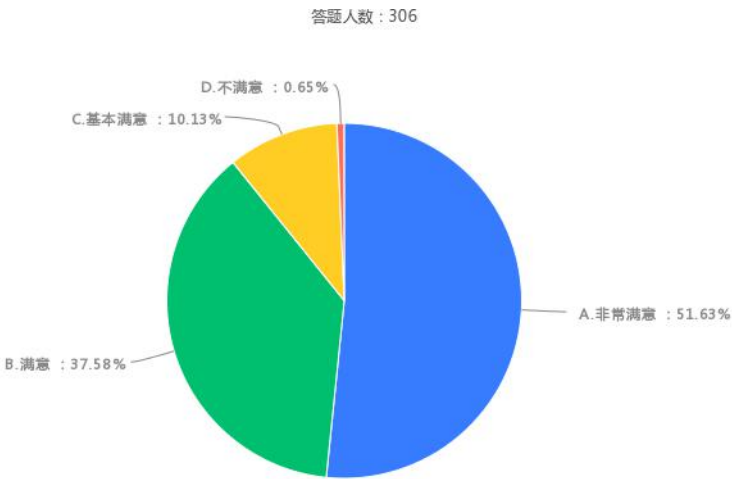
Q38:您对体育课程教师配置方面的综合评价是



选项	回复情况
A. 非常满意	163
B. 满意	110
C. 基本满意	29
D. 不满意	4

回答人数 306

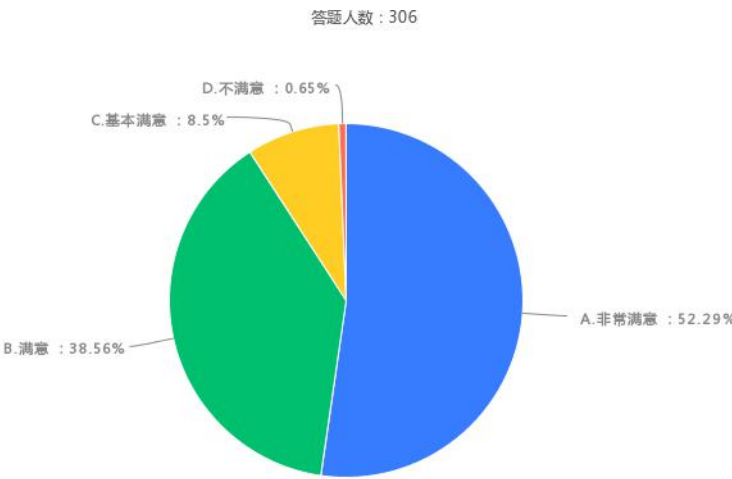
Q39:您对安全教育课程的总体评价是



选项	回复情况
A. 非常满意	158
B. 满意	115
C. 基本满意	31
D. 不满意	2

回答人数 306

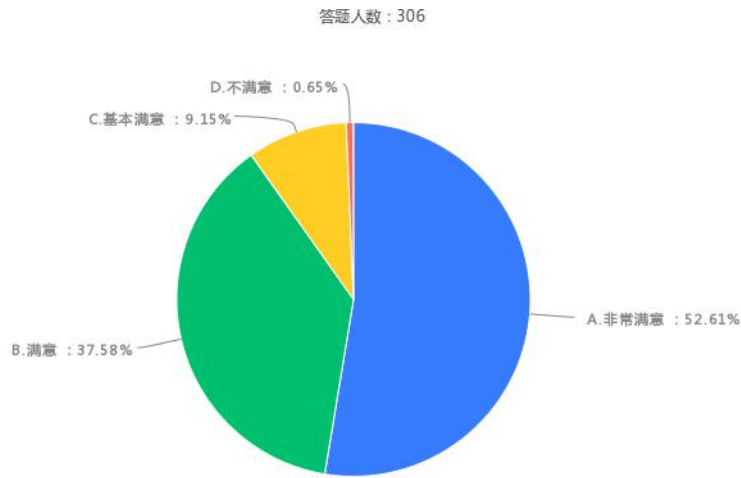
Q40:您对安全教育课程教学内容的满意度评价是



选项	回复情况
A. 非常满意	160
B. 满意	118
C. 基本满意	26
D. 不满意	2

回答人数 306

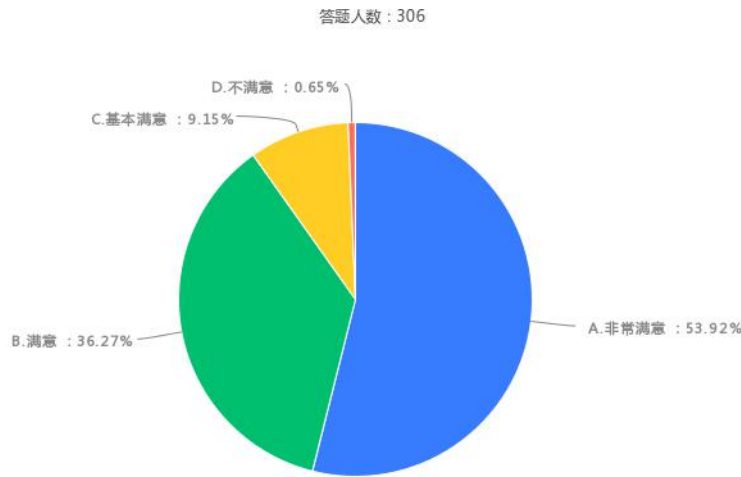
Q41:您对安全教育课程任课教师教学态度的满意度评价是



选项	回复情况
A. 非常满意	161
B. 满意	115
C. 基本满意	28
D. 不满意	2

回答人数 306

Q42:您对安全教育课程教学方法情况的满意度评价是

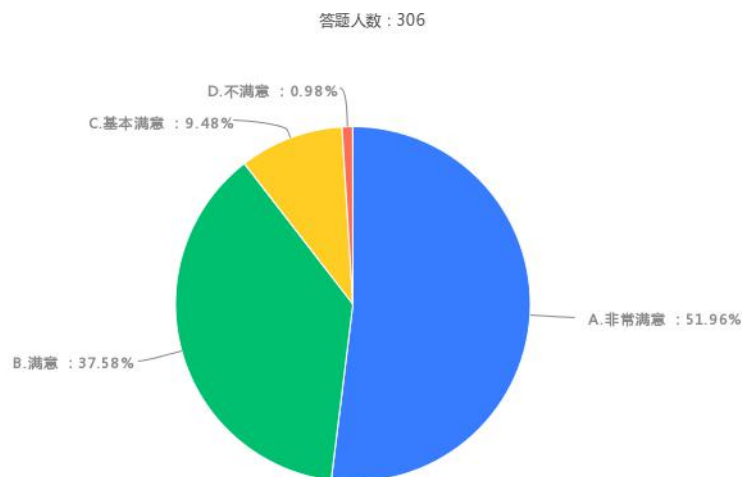


选项	回复情况
A. 非常满意	165
B. 满意	111
C. 基本满意	28

D. 不满意	2
--------	---

回答人数 306

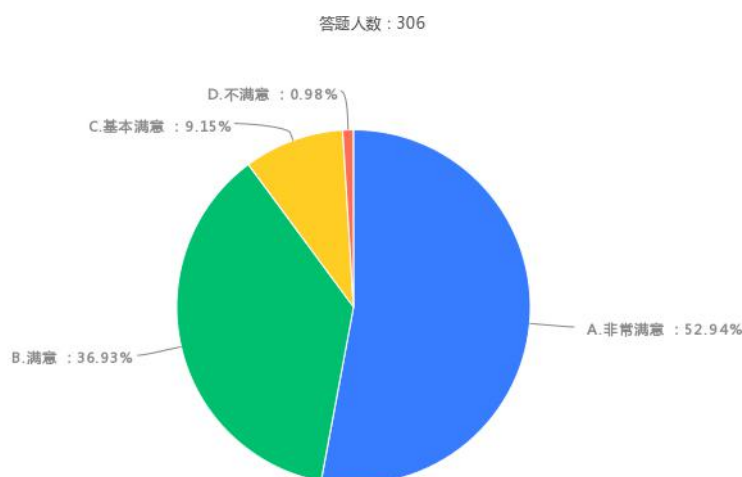
Q43:您对目前心理健康课课程内容的满意度评价是



选项	回复情况
A. 非常满意	159
B. 满意	115
C. 基本满意	29
D. 不满意	3

回答人数 306

Q44:您对现在心理健康课开设十个理论课时是否满意

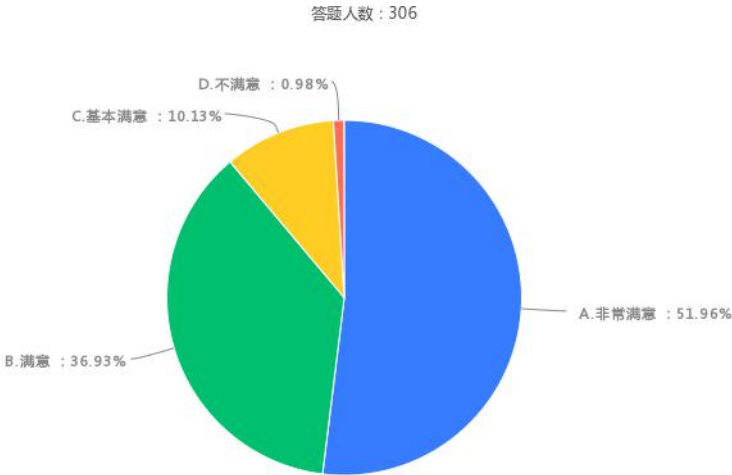


选项	回复情况
A. 非常满意	162

B. 满意	113
C. 基本满意	28
D. 不满意	3

回答人数 306

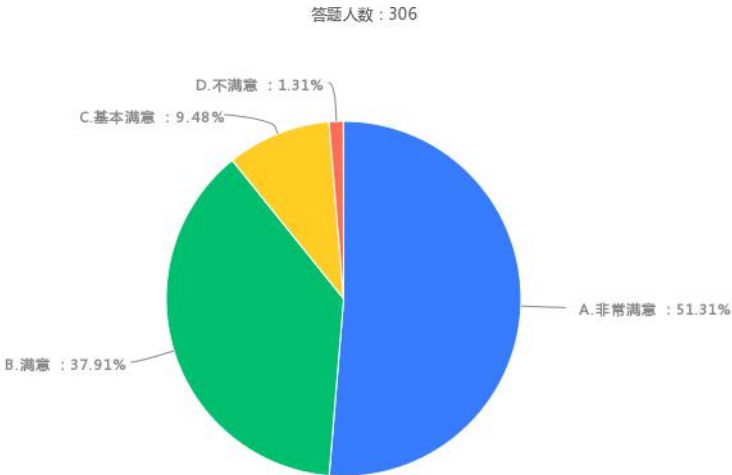
Q45:您对现有的就业指导系列课程的内容设置满意度评价是



选项	回复情况
A. 非常满意	159
B. 满意	113
C. 基本满意	31
D. 不满意	3

回答人数 306

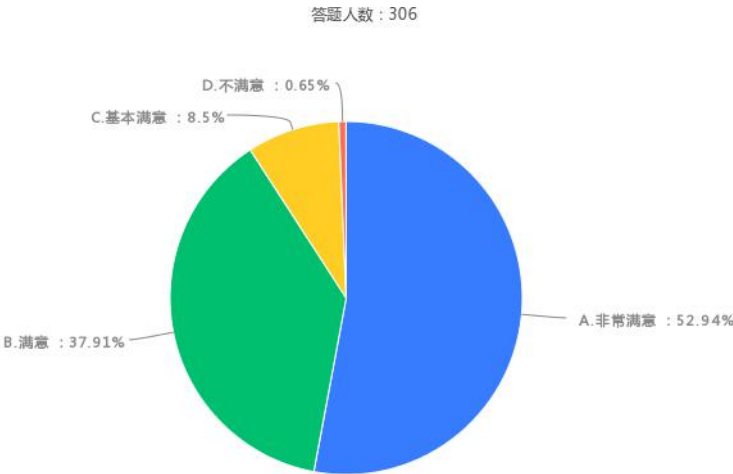
Q46:您对就业指导系列课程对您自身职业发展的帮助程度满意度是



选项	回复情况
A. 非常满意	157
B. 满意	116
C. 基本满意	29
D. 不满意	4

回答人数 306

Q47:您对举办就业讲座主讲人是专业职业指导师的满意度评价是



选项	回复情况
A. 非常满意	162
B. 满意	116
C. 基本满意	26
D. 不满意	2

回答人数 306

中药系 2020 级中药学专业学生调查问卷

1. 您对《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教材选用满意度的综合评价是* [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
A.非常满意	259	56.67%
B.满意	147	32.17%
C.基本满意	47	10.28%
D.不满意	4	0.88%
本题有效填写人次	457	

2. 您对《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教师配置满意度的综合评价是* [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
A.非常满意	260	56.89%
B.满意	145	31.73%
C.基本满意	45	9.85%
D.不满意	7	1.53%
本题有效填写人次	457	

3. 您对《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教学满意度的综合评价是* [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
A.非常满意	260	56.89%
B.满意	149	32.6%
C.基本满意	43	9.41%
D.不满意	5	1.09%
本题有效填写人次	457	

4. 您对《形势与政策》教材选用满意度的综合评价是* [单选题]

选项	小计	比例
A.非常满意	249	54.49%
B.满意	161	35.23%
C.基本满意	43	9.41%
D.不满意	4	0.88%
本题有效填写人次	457	

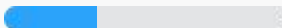
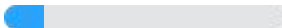
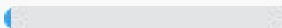
5. 您对《形势与政策》教师配置满意度的综合评价是* [单选题]

选项	小计	比例
A.非常满意	250	54.7%
B.满意	161	35.23%
C.基本满意	45	9.85%
D.不满意	1	0.22%
本题有效填写人次	457	

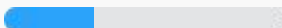
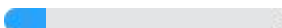
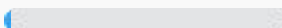
6. 您对《形势与政策》教学满意度的综合评价是* [单选题]

选项	小计	比例
A.非常满意	252	55.14%
B.满意	156	34.14%
C.基本满意	48	10.5%
D.不满意	1	0.22%
本题有效填写人次	457	

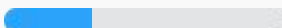
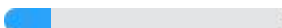
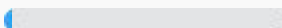
7. 您对学院体育课开设项目的综合评价是* [单选题]

选项	小计	比例
A 非常满意	232	 50.77%
B 满意	149	 32.6%
C 基本满意	65	 14.22%
D 不满意	11	 2.41%
本题有效填写人次	457	

8. 您对学院课外体育活动开展情况的综合评价是* [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
A 非常满意	231	 50.55%
B 满意	145	 31.73%
C 基本满意	70	 15.32%
D 不满意	11	 2.41%
本题有效填写人次	457	

9. 您对学院体育活动场所的综合评价是* [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
A 非常满意	223	 48.8%
B 满意	143	 31.29%
C 基本满意	77	 16.85%
D 不满意	14	 3.06%
本题有效填写人次	457	

10. 您对体育课程教师配置方面的综合评价是* [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
A 非常满意	236	 51.64%

B 满意	145	31.73%
C 基本满意	69	15.1%
D 不满意	7	1.53%
本题有效填写人次	457	

11.您对辅导员了解所带班级学生情况的综合评价是* [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
A 非常满意	231	50.55%
B 满意	142	31.07%
C 基本满意	69	15.1%
D 不满意	15	3.28%
本题有效填写人次	457	

12.您对于班级的学生评优评奖工作综合评价是* [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
A 非常满意	207	45.3%
B 满意	123	26.91%
C 基本满意	90	19.69%
D 不满意	37	8.1%
本题有效填写人次	457	

13.您对学院学生会、学生社团联合部工作的综合评价是* [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
A 非常满意	190	41.58%
B 满意	131	28.67%
C 基本满意	96	21.01%

D.不满意	40	 8.75%
本题有效填写人次	457	

14.您对学院在课程设置方面的综合评价是* [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
A.非常满意	209	 45.73%
B.满意	149	 32.6%
C.基本满意	90	 19.69%
D.不满意	9	 1.97%
本题有效填写人次	457	

15.您对学院在学生实践教学方面的综合评价是* [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
A.非常满意	211	 46.17%
B.满意	141	 30.85%
C.基本满意	97	 21.23%
D.不满意	8	 1.75%
本题有效填写人次	457	

16.您对学院在学生测评考核方面的综合评价是* [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
A.非常满意	202	 44.2%
B.满意	141	 30.85%
C.基本满意	93	 20.35%
D.不满意	21	 4.6%
本题有效填写人次	457	

17.您对学院食堂饭菜的综合评价是* [单选题]

选项	小计	比例
A 非常满意	161	35.23%
B 满意	133	29.1%
C 基本满意	127	27.79%
D 不满意	36	7.88%
本题有效填写人次	457	

18.您对学院食堂人员的服务态度综合评价是* [单选题]

选项	小计	比例
A 非常满意	171	37.42%
B 满意	138	30.2%
C 基本满意	123	26.91%
D 不满意	25	5.47%
本题有效填写人次	457	

19.您对学院食堂基本设施的综合评价是* [单选题]

选项	小计	比例
A 非常满意	164	35.89%
B 满意	147	32.17%
C 基本满意	119	26.04%
D 不满意	27	5.91%
本题有效填写人次	457	

20.您对学院洗浴中心服务质量的综合评价是* [单选题]

选项	小计	比例
A 非常满意	150	32.82%
B 满意	142	31.07%
C 基本满意	111	24.29%
D 不满意	54	11.82%
本题有效填写人次	457	

21.您对学院洗浴中心人员的服务态度综合评价是* [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
A 非常满意	172	37.64%
B 满意	151	33.04%
C 基本满意	112	24.51%
D 不满意	22	4.81%
本题有效填写人次	457	

22.您对学院洗浴中心基本设施配置的综合评价是* [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
A 非常满意	152	33.26%
B 满意	130	28.45%
C 基本满意	113	24.73%
D 不满意	62	13.57%
本题有效填写人次	457	

23.您对学生宿舍卫生的保洁情况综合评价是* [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
A 非常满意	174	38.07%

B 满意	150	32.82%
C 基本满意	99	21.66%
D 不满意	34	7.44%
本题有效填写人次	457	

24.您对宿舍维修工作方面的综合评价是* [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
A 非常满意	156	34.14%
B 满意	112	24.51%
C 基本满意	122	26.7%
D 不满意	67	14.66%
本题有效填写人次	457	

25.您对宿舍基本设施配置的综合评价是* [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
A 非常满意	145	31.73%
B 满意	106	23.19%
C 基本满意	134	29.32%
D 不满意	72	15.75%
本题有效填写人次	457	

26. 您对专业课《中医基础理论》课程教材选用的综合评价是* [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
A.非常满意	241	52.74%
B.满意	150	32.82%
C.基本满意	63	13.79%

D.不满意	3	0.66%
本题有效填写人次	457	

27.您对专业课《实用中药》教师配置满意度的综合评价是* [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
A.非常满意	248	54.27%
B.满意	150	32.82%
C.基本满意	56	12.25%
D.不满意	3	0.66%
本题有效填写人次	457	

28.您对专业课《中药鉴定技术》课程教学满意度的综合评价是* [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
A.非常满意	249	54.49%
B.满意	148	32.39%
C.基本满意	57	12.47%
D.不满意	3	0.66%
本题有效填写人次	457	

29.您对专业课《中药化学实用技术》课程教材选用的综合评价是* [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
A.非常满意	228	49.89%
B.满意	159	34.79%
C.基本满意	62	13.57%
D.不满意	8	1.75%
本题有效填写人次	457	

30.您对专业课《中药化学实用技术》教师配置满意度的综合评价是* [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
A.非常满意	224	49.02%
B.满意	156	34.14%
C.基本满意	68	14.88%
D.不满意	9	1.97%
本题有效填写人次	457	

31.您对专业课《中药化学实用技术》课程教学满意度的综合评价是* [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
A.非常满意	227	49.67%
B.满意	161	35.23%
C.基本满意	60	13.13%
D.不满意	9	1.97%
本题有效填写人次	457	

32.您对专业课《中药材采收加工》课程教材选用的综合评价是* [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
A.非常满意	233	50.98%
B.满意	159	34.79%
C.基本满意	60	13.13%
D.不满意	5	1.09%
本题有效填写人次	457	

33. 您对专业课《中药材采收加工》教师配置满意度的综合评价是* [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
A.非常满意	237	51.86%
B.满意	153	33.48%
C.基本满意	64	14%
D.不满意	3	0.66%
本题有效填写人次	457	

34.您对专业课《中药材采收加工》课程教学满意度的综合评价是* [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
A.非常满意	235	51.42%
B.满意	159	34.79%
C.基本满意	61	13.35%
D.不满意	2	0.44%
本题有效填写人次	457	

35.您对专业课《常见病中医辨证用药》课程教材选用的综合评价是* [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
A.非常满意	254	55.58%
B.满意	145	31.73%
C.基本满意	53	11.6%
D.不满意	5	1.09%
本题有效填写人次	457	

36.您对专业课《常见病中医辨证用药》教师配置满意度的综合评价是* [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
----	----	----

A.非常满意	253	55.36%
B.满意	146	31.95%
C.基本满意	52	11.38%
D.不满意	6	1.31%
本题有效填写人次	457	

37.您对专业课《常见病中医辨证用药》课程教学满意度的综合评价是* [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
A.非常满意	258	56.46%
B.满意	145	31.73%
C.基本满意	48	10.5%
D.不满意	6	1.31%
本题有效填写人次	457	

38.您对专业课《中药饮片调剂技术》课程教材选用的综合评价是* [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
A.非常满意	249	54.49%
B.满意	152	33.26%
C.基本满意	55	12.04%
D.不满意	1	0.22%
本题有效填写人次	457	

39.您对专业课《中药饮片调剂技术》教师配置满意度的综合评价是* [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
A.非常满意	248	54.27%

B.满意	154	33.7%
C.基本满意	53	11.6%
D.不满意	2	0.44%
本题有效填写人次	457	

40.您对专业课《中药饮片调剂技术》课程教学满意度的综合评价是* [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
A.非常满意	249	54.49%
B.满意	150	32.82%
C.基本满意	56	12.25%
D.不满意	2	0.44%
本题有效填写人次	457	

中药系领导班子看望中药系全体学生

时间: 2020-10-05 来源: 中药系 作者: 中药系

金秋意浓，丹桂飘香。在国庆、中秋双节同至的前夕，中药系党总支书记彭志强携全体领导班子到各班教室看望中药系2019级全体同学。

当天下午，彭书记一行走访了17个班级，与同学们进行了亲切友好的交流，了解了同学们在学习生活中遇到的困难和诉求，并现场沟通解决了教室灯管电源等问题。系领导向同学们讲解了国内外防疫形势以及我省、学院的防疫政策，指出了在抗击疫情这场全民战争中每一名同学都是一名战士，要服从学院安排，要有使命担当。

随后，彭志强书记和蔡翠芳主任与大家分享了他们学生时代在学校过中秋的美好回忆，并建议同学们在节日期间通过电话、视频等方式与家人共赏明月，遥寄祝福。领导的亲切看望，温暖了现场每一个人的心，教室里回荡着节日的温馨与笑声，洋溢着师生间浓浓的情谊。

此次看望活动缓解了中药学子的思乡之情，拉近了师生之间的距离，同学们受到鼓舞与激励。大家纷纷表示，要珍惜这次在学校过节的宝贵机会，跟同学和老师进一步增进友谊，同时要坚守校园防疫阵地，努力学习遵规守纪，为学院和国家的抗击疫情工作做贡献。

