山西药科职业学院
SHANXI YAOKE ZHIYE XUEYUAN

山西药科职业学院－长治医学院
2026级药学（高本贯通）专业
人才培养方案

专 业 大 类 医药卫生

专 业 代 码 520301

专 业 名 称 药学

招 生 类 型 高本贯通

二〇二六年八月

山西药科职业学院
SHANXI YAOKE ZHIYE XUEYUAN

2026级药学（高本贯通）专业人才培养方案

教研室通过日期	2026年7月
专业建设委员会论证通过日期	2026年8月
系部审核通过日期	2026年8月
学院审定通过日期	2026年8月

山西药科职业学院－长治医学院

二〇二六年八月

山西药科职业学院专业人才培养方案审批表

专业名称	药学（高本贯通）	专业代码	520103
适用年级	2026 级	学制	三年制
人才培养方案制订说明	按照教育部和省教育厅有关文件要求，结合毕业生调查数据和人才需求调研，针对生源具体情况，由教研室主任组织专业教师和企业兼职教师团队起草制订了本人才培养方案，主要内容说明如下： 本专业人才需求调研覆盖药品全产业链，岗位能力贴合实际，彰显职教特色。针对学生理实脱节、实操薄弱问题，结合 AI 趋势提升实践课时占比，优化专业课建设。 本方案立足高职办学定位，明确药学高素质技术技能人才培养目标，从素质、知识、能力维度设定适配产业需求的培养规格。课程体系设七大模块，融入岗课赛证要求，教学与实践安排符合要求，支撑培养目标落地。 签名（教研室主任）： 2026 年 8 月 5 日		
专业建设指导委员会论证意见	经药学专业建设指导委员会审议论证，与会专家认为该方案：人才需求分析结论准确；培养目标、专业定位明确，课程内容全面，课程与实践教学比例合理，符合职业教育课程开发规律。 签名（委员会主任）： 2026 年 8 月 5 日		
学院党委审定意见	公章： 年　月　日		

山西药科职业学院专业建设指导委员会论证表

专业名称（代码）：药学（高本贯通）（520301）

序号	姓名	工作单位	职称/职务	分工	签名
1	梁安鹏	建发致新（山西）医学科技有限公司	董事	组长	
2	梁泰刚	山西医科大学	教授/副院长	组员	
3	张俊坡	太原市中心医院	副主任药师	组员	
4	王利军	步源堂生物科技有限公司	工程师/副总经理	组员	
5	曹丽芳	一心堂药业（山西）有限公司	人力资源经理	组员	
6	武海燕	山西顺天立大健康产业集团有限公司	质量部经理	组员	
7	梁江文	山西德元堂药业有限公司	固体制剂车间主任	组员	
8	靳晓燕	山西国邦大药房连锁有限公司	人事经理	组员	

论证意见	经专业建设指导委员会对药学（高本贯通）专业人才培养方案全面研讨、充分论证，形成如下评审意见： 一、人才需求调研覆盖药品全产业链各环节，调研思路清晰、研判结论精准；职业岗位筛选、职业能力拆解依托真实工作流程，凸显职业教育办学特色。 二、立足研究应用型定位推进双高专业建设，推动人才培养对接医药产业生产、销售、临床应用全链条；强化化学基础教学，讲清“化学结构决定药品性质”核心逻辑，夯实学生专业根基。 三、强化化学基础教学，讲清“化学结构决定药品性质”核心逻辑，夯实学生专业根基。针对学生实操薄弱、理实脱节问题丰富实训教学内容，在现有50%-60%实践课时基础上结合AI发展趋势提升实践教学占比，改善课堂互动不足问题；同时压实专业带头人责任，督促其重点抓好专业课建设与课堂教学质量。 四、课程设计紧扣市场行业人才需求，公共基础课重点培育学生独立思考、当众表达、协作解决问题、深度阅读与持续学习四项能力；完善课程合规模块，覆盖药政、医保、税务三大合规内容，新增商业运营数据分析等相关教学，融入零售药店健康驿站等行业前沿知识。课程设置中高本贯通课程需合理衔接长治医学院，补充本科课程缺陷，避免内容重复。 主任委员签字： 2026年8月5日

制订说明

本方案按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）、《教育部高等职业教育专科专业教学标准》（2025年修（制）订）、《职业教育专业目录（2021年）》有关要求，结合生源学情和学院办学资源情况编制。在《山西药科职业学院高职专业人才培养方案编制指导意见》（晋药院教〔2023〕32号）的指导下，由药学系药学专业建设指导委员会论证，学院党委会审定通过。本方案适用于药学（高本贯通）专业，自2026年9月开始实施。

制订人员：武敏霞 段晓

参编人员：王玉秀 刘文娟 王增仙 杨德花 胡清宇
邓亚宁 台晶杰（山西药科职业学院）
李俊波 贺艳斌 张晓京 李银涛 李瑞燕
马丹丹 李婷 杨雪 刘芳（长治医学院）
梁安鹏 曹丽芳 武海燕（企业人员）

药学专业（高本贯通）人才培养方案

一、专业简介

长治医学院与山西药科职业学院自2020年起联合开设高职本科贯通（高本贯通）药学试点专业，共同培养药学专门人才。

山西药科职业学院药学专业是省级职业教育特色专业、省级实训基地建设专业，同时也是省级现代学徒制改革试点专业。本专业现有专兼职教师62人，拥有一支省级优秀教学团队、一支省级职业教育教师教学创新团队；建成省级教学资源库2个，国家级、省级精品课程与金课共8门，省级特色文化品牌育人项目1项；校内教学仪器设备总值达996万元，校内外实训基地共40多个。本专业聚焦药学服务能力的培养，依托校企合作与产教融合的深入推进，着力夯实学生的专业知识技能、岗位实践能力及综合素养，旨在培育兼具敬佑生命的职业精神和数字化信息素养，面向药学服务、药品生产、药品流通及质量检验等岗位的高素质技术技能人才。

长治医学院药学专业始建于2002年，同年9月开始招收四年制本科生，现为国家级一流本科专业建设点、山西省特色专业和山西省优势特色专业。药学学科为山西省重点建设学科，拥有山西省实验教学示范中心、山西省优秀教学团队、虚拟仿真实验教学平台、山西省精品资源共享课（一流课程）8门，已发展为山西省药学本科、硕士多层次高等教育的重要基地。药学专业现有专任教师63人，硕

士学位以上教师比例为97%，博士学位教师比例为60%，高级职称比例为56%。现有教学、科研仪器设备价值1800余万元，实践教学基地30余个。药学专业在多年的教学实践中不断创新改革人才培养模式，为社会输送了一批具有较强岗位胜任力的高素质应用型药学专门人才。

二、培养目标

培养适应我国现代医药卫生事业发展要求，理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，掌握系统的药学学科基础知识、基本理论与技术技能，具备良好的人文素养、职业道德、创新意识、精益求精的工匠精神，以及较强的就业能力与持续发展能力，能够在药学领域从事药物分析、药物制剂设计与制备、药品生产与质量控制、药品研发与流通、药学服务和药品监管等工作的高素质应用型药学本科专门人才。

三、毕业要求

坚持重理论和强实践原则，采用课堂理论讲授、实践教学、认识实习、综合实训、岗位实习（高职段）、毕业实习与毕业考核（本科段）、大学生创新创业训练项目等方式，使学生掌握药学各主要分支学科的基本理论知识、基本实验方法和技能，同时具备一定的创新创业意识与能力。

（一）职业精神与素养领域

1. 思想道德素质

遵纪守法，树立科学的世界观和人生观，并积极践行

社会主义核心价值观；珍视生命，具有集体主义精神和团队合作精神，愿为祖国的医药卫生事业发展和人类身心健康奋斗终身。

2．药学人文与职业素质

严谨的工作作风，实事求是的工作态度，具有一定的创新和分析批判精神，具有良好的交流沟通能力，能够建立和谐的药师与医师、药师与患者的关系。

3．其他素质要求

强身健体，具有良好的心理和身体素质；树立持续自我完善、不断追求卓越的观念，培养终身学习和自主学习的能力。

（二）专业知识领域

1.熟悉人文、体育和军事等基础知识。

2.掌握与药学相关的化学、生物学、医学等基础知识。

3.掌握药剂学、药理学、药物化学和药物分析等专业核心课程的基础知识、基本理论和基本技能。

4.熟悉药学领域相关的法规、政策、药品鉴定与营销的基础知识以及现代药学的发展动态。掌握用药指导和药学服务的基本知识与技能。

（三）专业技能领域

1.具备药物合成、药物制剂处方工艺初步设计的能力，能解决生产中的常见问题。

2.初步具备选择药物分析方法并进行药品检验的能力。能够根据生产工艺要求和标准操作规程完成常用药品质量

检测。

3.初步具备参与新药临床前及临床试验、药物安全性评价的基本能力。

4.初步具备开展审核处方（医嘱）、调配处方、用药指导、参与临床药学服务的能力。

5.初步具备开展药品质量控制和管理、药品再评价的能力。

6.具备与患者及其家属、医务人员进行有效沟通交流的能力。

7.具备营销药品的能力。

8.具备文献检索、资料查询的基本能力。

9.具备良好的计算机应用能力。

10.具备基本的听、读、说、写英语的能力。

四、学制与学位

标准学制：3+2 年，本科阶段最长学习年限不得超过 4 年。

授予学位：理学学士。

五、主干课程

主干学科：药学、化学、生物学

主要（核心）课程：基础化学、有机化学、分析化学、物理化学、生物化学、分子生物学、人体解剖生理学、微生物学与免疫学、临床医学概论、病理生理学、药理学、药学概论、生药学、药剂学、药物化学、药物分析、药事管理与法规、药学综合知识与技能、医药市场营销、天然

药物化学、生物药剂学与药物动力学、临床药理学、临床药物治疗学、药学综合实验等。

六、实践教学环节及时间安排

（一）课程实践

1. 三年高职段

（1）公共基础课程实践：共开设 10 门，248 学时，占该类课程总学时的 29.81%。包括思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、心理健康教育、体育、信息技术、国家安全教育、英语、数理统计等。

（2）专业基础课程实践：共开设 6 门，100 学时，占该类课程总学时的 27.02% 。包括基础化学、有机化学、人体解剖生理学、临床医学概论、微生物学与免疫学、生物化学等。

（3）专业核心课程实践：共开设 9 门，252 学时，占该类课程总学时的 55.26%。包括药理学、药物化学、药剂学、药学综合知识与技能、药物分析、药品销售实务、医药市场营销、零售药店实务等。

2. 两年本科段

（1）通识教育课程：共开设 2 门，24 学时，占该类课程总学时的 17.65%。包括习近平新时代中国特色社会主义思想概论和形势与政策。

（2）公共基础课：共开设 2 门，34 学时，占该类课程总学时的 35.41%。包括分子生物学和医学文献检索。

（3）学科基础教育课程：共开设 1 门，24 学时，占该类课程总学时的 18.75%。包括分析化学。

（4）专业教育课程：共开设 8 门，168 学时，占该类课程总学时的 36.92%。包括生药学、药理学（本）、药剂学（本）、药物化学（本）、药物毒理学、药物分析学、天然药物化学、药学综合实验。

（二） 专业实践

1. 军事训练：2 学分，计 112 学时，不计入总学时。

2. 社会实践活动：2 学分，计 2 周。

3. 认识实习

认识实习是药学专业人才培养方案的重要组成部分，是本专业基础知识学习和专业核心知识学习之间的连接和实践环节。

（1）认识医药企业：20 学时，1 学分，在第二学期（高职段）暑假期间由学生自行到企业完成，系里可以为学生提供合作企业信息。

实习内容：①工作岗位的一般要求；②工作环境的基本条件；③目前在岗人员对职业岗位的认识和理解；④企业或公司对员工的基本要求。

实习要求：认识实习是对书本知识的巩固加深，需要到工作岗位的环境去参观。只有去了解今后将要工作（实习）的环境，初步认识将要从事的职业岗位，对未来工作岗位、工作内容有了初步的了解，才能有针对性地继续学习，为学生今后的岗位实习及零距离就业奠定基础。

（2）医院药学部见习：4 周，2 学分，在第 10 学期（本科段）进行。在三级甲等综合医院药学部药品调剂科（室）、静脉用药调配中心、临床药学科（室）、药品供应科（室）、质量监控科（室）等科室轮转完成见习。主要学习医院合理用药管理、病历医嘱和处方点评、医院药品管理、药品不良反应、药物警戒与药品不良事件的收集与分析评价、药物浓度监测、临床合理用药等，使学生能够了解医院药学部的工作性质与责任。

4. 岗位实习

（1）岗位实习（高职段）：200 学时（第 5 学期）、340 学时（第 6 学期），27 学分，在第 5、6 学期进行。岗位实习是高职段实践教学的重要环节。学生进入以各地综合检验检测中心、山西振东制药股份有限公司为主的相关单位开展岗位实习，以轮岗形式参与实习单位各项实践工作，在药品检验、生产管理、质量管控等岗位开展实习，将专业知识、职业能力与实践工作有机结合，强化质量控制与合规意识。通过岗位实习，学生能够巩固并灵活运用所学知识，结合实际工作要求发现自身知识与能力的不足，进而提升综合技能，培养分析和解决药品生产、质量检验、药品销售相关问题的能力。

（2）毕业实习及考核（本科段）：18 周，9 学分，在第 10 学期（本科段）进行。各实习实践单位（基地）拥有现代化高精尖实验仪器，如高效液相色谱仪、液-质联用仪、气-质联用仪、近红外分析仪、气相分析仪、压片机、胶囊

填充机、喷雾干燥机、恒温恒湿器、药物溶出仪、融变时限测定仪、水分测定仪、真空干燥箱、旋光测定仪、细胞培养室、小动物活体成像分析系统、激光共聚焦显微镜、激光切割系统等，并有理论和实践经验丰富的带教教师，使学生在各实践单位（基地）能够进一步掌握药学领域的基本技能和工作方法，提高岗位胜任力和社会竞争力。

七、考核评定

（一）专升本选拔：

1. **两年期考核：**由山西药科职业学院组织考核，对考核合格的学生，办理“专升本”报考手续；考核不合格的学生，转入本校相同或相近专业学习，不再进行“高本贯通”培养。合格学生须同时符合以下四类条件。

（1）所有课程学业成绩合格，补考科目不得超过 3 门，补考次数不得多于 1 次；

（2）学生综合测评成绩合格；

（3）不存在违规违纪情况；

（4）参加山西药科职业学院药品购销员三级/高级技能职业资格证书考核，以获得证书作为考核合格标准。

2. **三年期转段考核：**考核由长治医学院和山西药科职业学院共同组织实施。参加转段升学考核的学生须同时符合以下条件，合格的学生由省招生考试管理中心办理录取手续，进入对接本科院校学习。

（1）基本条件审核

①第三年高本贯通转段课程学业成绩合格；②学生综

合测评成绩合格；③思想政治品德考核合格。

（2）专业考核

专业考核由药学技能综合实训考核、转段课程考试和药学技能考核三部分构成。成绩组成为：专业考核成绩=药学技能综合实训考核成绩×30%+转段课程考试成绩×20%+药学技能考核成绩×50%。

①药学技能综合实训考核：要求学生在校外综合实训期间不存在任何违规违纪等情况，该考核成绩主要依据实习实训的态度和完成的工作量以及在实习实训过程中的主动性和创新性。该项考核以企业评价为主，学校评价为辅。企业评价以实际操作为主，根据企业岗位标准进行考核；学校评价则依据实习实训周报和月报完成情况、实习实训总结报告、实习实训出勤率等综合评定成绩。

②转段课程考试：考试科目为转段提升课程《有机化学 B》，由长治医学院负责命题、制卷、阅卷、复核和登分。

③药学技能考核：考核内容包括问病荐药和用药指导两个模块，由长治医学院和山西药科职业学院共同命题，组织考核。

（二）成绩评定：

1．学业课程成绩评定：由过程性评价（30％～50％）和终结性评价（70%～50%）组成。其中，过程性评价主要包括实验操作考核、平时测验、课堂提问（讨论）评分、PBL 表现评分、实验完成情况、课外作业、出勤率、实训操作情况、实训室清洁卫生情况、实训报告书写情况、实训

测试等。根据课堂纪律、学习态度、学习成绩、学习表现等情况来综合评定；终结性评价包括考试与考查两种。凡教学计划规定开设的各门课程，均须进行考试或考查。考试课程成绩计算主要采用“闭卷笔试”“开卷笔试”“实践考核”“体能测试”等方式进行，采取百分制记分；考查课程期末终结性考试主要采用“笔试”“撰写论文”“社会调查”等方式进行，按 5 级分制记分。

2．注重形成性评价：通过实验报告、PBL 评价、随堂考核、课后作业、网上自测、见习/实习考核等基本方法建立形成性评价体系，向学生反馈平时学习表现，促使学生在学习过程中改进不足，综合素质得到全面提升。

3．选修课评价：选修课的考核采用“笔试”、“撰写论文”、“社会调查”等方式进行，考核内容主要包括课堂出勤、课堂表现、期末考核等。

4．实践教学评价：实践性教学的考核突出实践教学过程考核和实践教学实绩考核两部分。实践教学过程考核采用信息化手段，选用合适的实践性教学管理类 app，辅助进行实践性教学过程考核，把信息化考核的结果作为实践性教学考核结果的重要组成部分。实践教学实绩考核以参与实践教学活动结束后的成果或效果为依据，进行定性评判。

认识医药企业的考核依据实习总结报告、实习出勤率等方面综合评定成绩，以优秀、良好、合格和不合格评定学生的认识实习成绩。

5．毕业实习及考核（本科段）成绩评价：实习期间详

细撰写实习实践考核本，实习结束后，提交实习单位的鉴定意见，并进行毕业考核。根据实习单位考核成绩和毕业考核成绩，计算总成绩，采取百分制记分。

八、毕业合格标准与学位授予

毕业合格标准：达到高职段和本科段学校对高本贯通学生提出的德、智、体、美、劳等方面的要求，完成培养方案规定的各教学环节的学习，成绩合格，高职段最低修满 148 学分，本科段至少修满 81 学分，毕业考核合格，方可准予毕业。

学位授予：学生完成教学计划所规定的全部课程，修满规定学分，达到准予毕业标准，平均学分绩点≥1.5（本科段），且符合《中华人民共和国学位法》和《长治医学院学士学位授予工作实施细则》中规定的基本条件和学业水平；平均学分绩点<1.5，但满足《长治医学院学士学位授予工作实施细则》中特殊情形的申请条件，可提出学位申请，经学校学位评定委员会审核合格者授予理学学士学位。

九、课程设置和指导性修读计划及学时（分）分配表

1. 课程设置与指导性修读计划

\课程类型	序号	课程名称	开课系部	学分	学时				各学期周课时安排						考核方式		备注
					理论			实践	19	20	20	20	20	20			
					合计	线上	线下		一	二	三	四	五	六	考试	考查	
公共基础课程	1	思想道德与法治	马克思主义学院	3	48		40	8	2*12	2*12					√		
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	马克思主义学院	2	32		28	4			2*16				√		
	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	马克思主义学院	3	48		40	8				3*16			√		
	4	形势与政策	马克思主义学院	2	32		24	8	2*4	2*4	2*4	2*4				√	
	5	军事理论	素质教育教学研究部	2	36	20	16		2*4	2*4						√	
	6	心理健康教育	学生工作部	2	32	16	8	8	2*4	2*4						√	
	7	体育	体育教学部	6	108		8	100	2*12	2*15	2*15	2*12				√	
	8	信息技术	化妆品医美系	3	48	16		32		2*16						√	
	9	安全教育	素质教育教学研究部	2	32	24	8		2*1	2*1	2*1	2*1				√	
	10	中华优秀传统文化	素质教育教学研究部	2	32	16	16			2*8						√	
	11	大学生职业发展与就业指导	素质教育教学研究部	2	38	22	16		2*4			2*4				√	
	12	劳动	学生工作部	1	16	8	8		2*1	2*1	2*1	2*1				√	
	13	国家安全教育	马克思主义学院	1	16		12	4	2*4	2*4						√	
	14	应用文写作	素质教育教学研究部	3	48		48				4*12					√	
	15	英语	素质教育教学研究部	12	192		128	64	4*12	4*12	4*12	4*12				√	
	16	高等数学	素质教育教学研究部	3.5	56		48	8	4*12	4*16						√	
	17	数理统计	素质教育教学研究部	2	32		28	4					4*8			√	
	小 计			51	838	122	470	246									
专业基础课程	1	基础化学	药学系	4.5	72		42	30	6*12						√		
	2	有机化学 A	药学系	5.5	90		62	28		6*15					√		
		有机化学 B	长治医学院	3	48	48							12*4		√		转段提升课

	3	人体解剖生理学	药学系	3	48		40	8		4*12						√	
	4	临床医学概论	药学系	2	32		26	6			2*16					√	
	5	生物化学	制药系	3	48		36	12		4*12						√	
	6	微生物学与免疫学	药学系	2	32		16	16		4*12						√	
	小 计			23	370	48	222	100									
专业核心课程	1	药理学（高）	药学系	3	48		40	8			4*12				√		高本贯通课
	2	药学综合知识与技能	药学系	3	48		24	24				4*12			√		
	3	药事管理与法规	药学系	1	16		16					2*8				√	
	4	药物化学（高）	制药系	3	48		40	8			4*12					√	高本贯通课
	5	药剂学（高）	制药系	3	48		32	16				4*12				√	高本贯通课
	6	药物分析（高）	药学系	3	48		16	32				4*12				√	高本贯通课
	7	药品销售实务	药学系	1.5	24		12	12				2*12				√	
	8	医药市场营销	药学系	3	48		24	24				4*12				√	高本贯通课
	9	零售药店实务	药学系	8	128			128				4*32				√	工学交替
	小 计			28.5	456		204	252									
专业拓展课（专业选修课）	1	专业任选课	教务部	2	32	32			16		16					√	
	2	药学导论	药学系	0.5	8		8									√	
	3	仪器分析技术	药学系	2	32		16	16								√	
	4	药用植物学	中药系	2	32		16	16					4*8			√	转段提升课
	5	中药鉴别技术	中药系	2	32		16	16					4*8			√	转段提升课
	4	医药数字化与智慧药房应用	药学系	2	32		12	20				2*16				√	
	小 计			8.5	136		68	68									
素质拓展	1	人工智能类	教务部	2	32	32			32							√	
	2	四史类课程	教务部	1	16	16					16					√	

课（公共基础选修课）	3	廉洁教育类	教务部	1	16	16					16					√	
	4	美育类	素质教育教学研究部	4	64			64	2*8	2*8	2*8	2*8				√	
	5	EXCEL 应用技巧	化妆品医美系	1	16			16			2*8					√	
	小 计			9	144	64		80									
其他	社会实践活动		团委	2	2 周			2 周		1 周		1 周				√	不计入总学时
	军事训练		学生工作部	2	112			112	112							√	
课证融合课程	1	药品购销基础（职业道德药品保管与养护）	药学系	2.5	6												
	2	药品介绍	药学系		18												
	3	药品营销	药学系		12												
	4	经济核算	药学系		4												
	小 计			2.5	40								40				
实习	认识实习			1	20			20		20						√	
	岗位实习	药品购销（经营企业）	药学系	27	540			540					200	340		√	第 5 学期为 20*10 周；第 6 学期为 20*17 周。
		药品调剂（医疗机构）	药学系														
		质量检测（生产企业、药检所）	药学系														
		药品生产（药品生产企业）	药学系														
	小 计			28	560			560					200	340			
总 计				148	2504	234	964	1306	308	484	442	444	464	340			

备注：药学高本贯通专业总计2504学时、148学分，包括公共基础课838学时，占总学时数的33.5%（不少于总学时的25%），51学分；专业基础课370学时，23学分；专业核心课456学时，28.5学分；选修课280学时，占总学时数的11.2%（不少于总学时的10%），17.5学分（公共基础选修课144学时，9学分；专业选修课136学时，8.5学分）；课证融合课程40学时，2.5学分；实习560学时，28学分（认识实习20学时，1学分；岗位实习560学时，28学分）。其中理论教学1198学时，占总学时数的47.8%；实践教学1306学时，占总学时数的52.2%（不少于总学时的50%）。

表2 本科段指导性修读计划

课程类别	课程名称及课程编号	课程性质	学分	学时周数	考核方式	学时分配						开课学期	备注
						理论	实验	讨论	见习	实习	课外		
通识教育课程	1.习近平新时代中国特色社会主义思想概论 T150402B01	必修	3	48	考试	32	16					7	
	2.形势与政策 T150502B01 T150502B02	必修	2	32	考查	24	8					7、8	
	3.大学生心理健康教育 T190401B01 T190401B02	必修	1	16	考查	16						7、8	
	4.实验室安全培训 T200004B02	必修	0.5	4	考查	4						7、8	
	5.开学第一课 T060123B02	必修	0.5	4	考查	4						7、8	
	6.思政类	必选	2	32	考查	32						7、8	通过网络平台修读
	小计		**9**	**136**		**112**	**24**						
公共基础课程	1.病理生理学 G040703B01	必修	2	32	考查	32						7	
	2.分子生物学 G040607B01	必修	2	32	考试	16	16					7	
	3.医学文献检索 G050101B01	必修	2	32	考试	14	18					7	
	小计		**6**	**96**		**62**	**34**						
学科基础教育课程	1.分析化学 X060511B01	必修	5	80	考试	56	24					7	
	2.物理化学 X060418B01	必修	3	48	考试	48						7	
	小计		**8**	**128**		**104**	**24**						
专业教育课程	1.生药学 Z060614B01	必修	4	64	考试	40	24					7	
	2.药理学（本） Z060130B02	必修	4	64	考试	56	8					8	高本贯通课
	3.药学概论 Z060404B02	必修	2	32	考查	32						8	
	4.药剂学（本） Z060416B02	必修	5	80	考试	56	24					8	
	5.药物化学（本） Z060305B03	必修	4.5	72	考试	48	24					9	高本贯通课
	6.临床药理学 Z060130B03	必修	1.5	24	考试	24						9	
	7.药物毒理学	必修	1.5	24	考查	16	8					8	

	Z060118B02												
	8.临床药物治疗学 Z060120B03	必修	2	32	考试	32						9	高本贯通课
	9.药物分析（本） Z060518B02	必修	4.5	72	考试	48	24					8	
	10.天然药物化学 Z060306B03	必修	5	80	考试	48	32					9	
	11.生物药剂学与药物动力学 Z060113B02	必修	2	32	考试	32						8	
	12.医药市场营销 Z060519B03	必修	1.5	24	考查	24						9	
	13.药学综合实验 Z060520B03	必修	1.5	24	考查		24					9	
	小计		**39**	**624**		**456**	**168**						
素质拓展选修课程	通识教育任选课	选修	≥2	**≥32**		≥32	**学生需在修业年限内完成至少2学分的通识教育任选课，详见各学期公共选修课目录**						
	专业选修课	选修	≥3	**≥48**		≥48	**详见《专业选修课程设置表》**						
	第二课堂 T200001X04	必修	≥2				**学生需在修业年限内至少完成2学分的第二课堂，详见《长治医学院大学生“第二课堂成绩单”管理办法及实施细则》。**						
	小计		**≥7**	**≥80**		**≥80**							
实践教育环节	毕业实习及考核 J060002B04	必修	11	22周	考查							10	
	社会实践 J200003B04	必修	1	2周	考查							10	
	合计		12	24周									

2. 选修课表

表3 本科段专业选修课程设置表

课程名称	学分	学时总数	考核方式	学时分配						开课学期	备 注
				理论	实验	讨论	见习	实习	课外		
1.药学英语 Z060406X01	1	16	考查	16						7	
2.波谱解析 Z060302B02	1.5	24	考查	24						8	
3.医患沟通技巧 Z060409X02	1	16	考查	16						8	
4.体内药物分析 Z060506X02	1	16	考查	16						8	
5.药物合成反应 Z060201X02	1.5	24	考查	24						8	
6.中药制剂分析 Z060610X02	1	16	考查	16						8	
7.药用高分子材料 Z060405X03	1.5	24	考查	24						9	

8.药学新进展 Z060507X03	0.5	8	考查	8						9	
合计	**8**	**144**		**144**							

3. 学时（分）分配表

表4 高职段各类课程学时分配比例表

项　目	学时数			百分比		
	理论	实践	总计	理论	实践	总计
公共基础课	592	246	838	23.6%	9.8%	33.4%
专业基础课	270	100	370	10.8%	4.0%	14.8%
专业核心课	204	252	456	8.1%	10.1%	18.2%
专业拓展课	68	68	136	2.7%	2.7%	5.4%
素质拓展课	64	80	144	2.6%	3.2%	5.8%
认知实习		20	20		0.8%	0.8%
顶岗实习		540	540		21.6%	21.6%
合计	**1198**	**1306**	**2504**	**47.8%**	**52.2%**	**100%**

表5 本科段各类课程比例结构

课程类别		课程性质	总学时、周数	总学分	理论学时/学分	实验实践学时、周数/学分
通识教育课程		必修	104	7	80/5.5	24/1.5
		必选	32	2	32/2	-
公共基础课程		必修	96	6	62/3.875	34/2.125
学科基础课程		必修	128	8	104/6.5	24/1.5
专业教育课程		必修	624	39	456/28.5	168/10.5
拓展选修课程	通识教育任选课	选修	≥32	≥2	≥32/2	
	专业选修课	选修	≥48	≥3	≥48/3	
	第二课堂	选修		2		-/2
集中实践教学环节	社会实践	必修	2周	1	-	2w/1
	毕业实习及考核	必修	22周	11	-	22w/11
合计		-	1064h+24w	81	814h/51.375	250h+24w/29.625
理论教学占课程体系学分比例（%）		63.40%				
实践教学占课程体系学分比例（%）		36.60%				

十、第二课堂

学生在校期间需修满至少 2 学分第二课堂学分方可毕业。具体要求见《长治医学院大学生“第二课堂成绩单”管理办法及实施细则》。

十一、其他要求

1．全学程贯穿思想政治教育，充分利用革命老区丰富的爱国主义教育资源和学校红色历史，在立德树人教育中以“太行精神”为指引，将“白求恩事迹”和“何穆事迹”融入教育教学全过程，引导学生传承红色基因、担负历史使命，努力成为德才兼备的高素质应用型药学人才。

2．强化实践培养环节，充分体现应用型药学人才培养特点。

3．强化教学方法改革，提高学生综合能力。坚持以学生为中心的理念，减少传统的讲授式教学方法，利用微课、慕课等优质课程资源，积极开展 PBL、TBL、CBL 及线上线下混合式教学等教学方法的改革，以培养学生的创新能力、自主学习能力、终身学习能力、岗位胜任力及社会竞争力。