

职业岗位（群）与职业能力分析

一、职业岗位（群）分析

药物制剂技术专业主要面向药品生产企业，培养涵盖各类药物制剂生产、质量控制及制药车间班组管理的能力，在生产、建设、服务、管理一线能从事药物制剂生产及质量控制等工作的复合型技术技能人才。

该专业面向的核心职业岗位（群）主要有：①药品生产企业药物制剂生产岗位；②药品生产企业质量控制、保证岗位；③药品生产企业车间管理岗位。该专业面向的拓展岗位（群）主要有辅助研发、验证、药学服务、药品销售等岗位。

二、岗位工作任务及职业能力分析

药物制剂技术专业岗位工作任务与职业能力分析表

岗位（群）	工作任务	职业能力
核心岗位	生产	1. 熟悉药品的生产程序 2. 会制定药品的生产工艺流程 3. 会根据生产工艺流程下达生产任务单 4. 掌握设备生产的内容,并具有解决生产过程中出现问题的能力 5. 具有一定的沟通和协调能力 6. 具有安排生产任务的能力 7. 具有常用制药设备的使用与维护能力 8. 熟悉生产中的仪器、仪表 9. 按照设计工程师的要求,具有查阅本专业有关生产加工技术资料的能力 10. 收集生产数据,编写生产记录,完成生产报告,具有数据汇总分析的能力 11. 具有阅读制药设备的使用说明书以及查阅外文资料的能力
	质	1. 熟悉药品质量控制的内容和检验环节

岗位(群)		工作任务	职业能力
拓展岗位	质量控制	准、质量监控、防止偏差	<ol style="list-style-type: none"> 2. 熟悉药品质量控制环节 3. 熟悉药品的主要参数及性能 4. 能按照药品品生产加工技术制定检验方法和检验计划 5. 收集检验数据, 编写检验记录, 完成检验报告, 具有数据汇总分析的能力 6. 具有使用检验工具、检验仪器的能力 7. 能对各项检验记录进行统计、整理、管理和归档 8. 具有查阅本专业有关检验技术资料的能力 9. 具有一定的现场处理问题的能力 10. 具有一定的药品质量控制的能力 11. 具有一定的药品质量管理的能力
	车间管理	组织生产、人事管理、安全环保	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能按照 GMP 规范要求和工艺流程, 进行生产 2. 熟悉制药设备零部件的性能、用途, 制定拆装顺序 3. 熟悉药品生产安全知识 4. 具有一定的沟通协调能力
拓展岗位	辅助研发	新药研发、技术革新、工艺改进	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉药品的研发设计程序 2. 具有一定的制剂制备及质量控制进行辅助研发的基本能力 3. 按照药品研发工程师的要求, 具有查阅本专业有关技术资料的能力 4. 具有一定的沟通和协调能力 5. 能对药品研发资料行统计、整理、管理和归档
	验证	GMP 验证	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉 GMP 验证的基本理论和方法 2. 具备药物剂型生产过程验证的知识 3. 具有编制 SOP 文件的能力 4. 能根据 GMP 的要求, 制定各种标准操作规程
	药学服务	药学服务、药品调剂、用药指导	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能学习和执行药品经营的有关法律法规和门店质量管理制度, 依法经营 2. 能做到问病荐药, 正确为顾客介绍药品, 对常见疾病能够指导顾客合理用药, 做顾客的健康顾问 3. 能正确介绍药品的价格、规格、功能、用法、禁忌、注意事项 4. 调配处方, 避免配伍禁忌, 销售处方药后能对处方登记本

岗位(群)	工作任务	职业能力
		及时进行登记 5. 具有药品不良反应的搜集与检测能力
药品销售	药品销售	1. 能学习和执行药品经营的有关法律法规，依法经营 2. 具有妥善处理突发事件的意识和能力 3. 会利用多种销售技能 4. 能对客户进行分类管理 5. 会维护客户关系

三、学习领域分析

根据国家对高等职业教育人才培养的要求及药物制剂技术专业人才职业能力要求分析，药物制剂专业共分以下三个学习领域。

药品生产技术专业药物制剂方向学生学习领域与培养目标分析表

学习领域	培养目标
公共基础知识与素质学习领域	培养学生正确的人生观、价值观与良好的思想品质与社会责任感，使其具有健康的体格、较强的心理承受能力、一定的文化素质及较强的社会适应性
职业基础知识与素质学习领域	培养学生良好的职业道德与职业素养，熟悉医药行业及从业人员应具备的知识与素质，使其具有扎实的专业基础知识与较强的专业学习能力
职业知识与能力学习领域	培养学生良好的职业习惯，熟悉药品生产相关的法律法规，使其熟练掌握药物制剂及相关的专业知识与技能，具有药物制剂生产、管理等基本能力及一定的职业拓展能力

四、岗位工作任务与学习领域关系分析

药物制剂技术专业共包括三个学习领域，其中职业知识与能力学习领域是针对本专业职业岗位（群）工作任务而设定的。其岗位工作任务与学习领域关系分析如下。

药物制剂技术专业岗位工作任务与职业学习领域关系分析表

岗位(群)	工作任务	职业知识与能力学习领域学习内容
-------	------	-----------------

岗位（群）		工作任务	职业知识与能力学习领域学习内容
核心岗位	生产	执行规程、岗位操作、岗位清洁、设备使用、安全生产	1. 药物制剂生产相关的法律法规 2. 药物制剂常用原辅料的基本知识 3. 各类药物剂型制备的知识和技能 4. 药物制剂常用设备的知识与技能 5. 各类药物制剂的质量标准及检验知识与技能 6. 药品生产质量管理规范知识 7. 生产车间管理相关知识 8. 安全生产知识
	质量控制	执行标准、质量监控、防止偏差	
	车间管理	组织生产、人事管理、安全环保	
拓展岗位	辅助研发	新药研发、技术革新、工艺改进	1. 各类药物剂型制备的知识和技能 2. 药物制剂常用设备的知识与技能 3. 药品生产质量管理规范知识 4. 新药研发的基本专业知识 5. 药品调剂与服务基本知识 6. 药品销售基本知识
	验证	GMP 验证	
	药品服务	药学服务、药品调剂、用药指导	
	药品销售	药品销售	

五、专业课程设计思路

专业课程设计的基本思路为：①通过调研确定药物制剂技术专业面向的职业岗位（群）；②确定各岗位（群）的工作任务；③根据各岗位（群）的工作任务分析其能力要求；④根据各岗位（群）的工作任务及能力要求确定职业学习领域学习内容；⑤由职业学习领域学习内容确定专业课程。

岗位（群）		工作任务	职业知识与能力学习领域学习内容	职业核心课程设计	职业拓展课程设计
核心岗位	生产	执行规程、岗位操作、岗位清洁、设备使用、安全	1. 药物制剂生产相关的法律法规 2. 药物制剂常用原辅料的基本知识 3. 各类药物剂型制备的知识和技能	1. 药事管理与法规 2. 药品生产技术专业	1. 药品销售技术 2. GSP/药品养护技术 3. 药学综

岗位(群)		工作任务	职业知识与能力学习领域学习内容	职业核心课程设计	职业拓展课程设计
		生产	4. 药物制剂常用设备的知识与技能 5. 各类药物制剂的质量标准及检验知识与技能 6. 药品生产质量管理规范知识 7. 生产车间管理相关知识 8. 安全生产知识	药物制剂方向 3. 药物制剂设备 4. 药物制剂辅料与包装材料 5. 药品生产质量管理规范 6. 药物检测技术 7. 药物提取与分离技术 8. 安全生产知识	合知识与技能 / 中药前处理概论 4. 药剂设备维修与养护技术 / 制药车间管理
	质量控制	执行标准、质量监控、防止偏差			
	车间管理	组织生产、人事管理、安全环保			
拓展岗位	辅助研发	新药研发、技术革新、工艺改进	1. 各类药物剂型制备的知识与技能 2. 药物制剂常用设备的知识与技能 3. 药品生产质量管理规范知识 4. 新药研发的基本专业知识 5. 药品调剂与服务基本知识 6. 药品销售基本知识		
	验证	GMP 验证			
	药品服务	药学服务、药品调剂、用药指导			
	药品销售	药品销售			