

# 山西药科职业学院 适应社会需求能力评估自评报告

根据国务院、省政府教育督导委员会办公室关于开展“2020年全国职业院校评估工作”有关文件（晋政教督办函〔2020〕21号、国教督办函〔2020〕25号）精神，学院制订了《山西药科职业学院2020年评估工作方案》，解读分析评估指标，成立评估小组，围绕学院办学基础能力、“双师”队伍建设、专业人才培养、学生发展和社会服务能力等情况做出自我评估。现将自评情况报告如下。

## 一、学院概况

山西药科职业学院坐落于山西省省会太原市，地处太原国际机场北侧，毗邻太原火车南站和山西高校教育园区。学院占地400亩，建筑面积129133平方米，现有固定资产总值16138.59万元，其中教学、科研仪器设备总值5162.62万元，生均教学科研仪器设备值0.88万元；在校高职学生6140人，教职工308人，专任教师227人，专兼职教师生师比为14.82:1，具有研究生学历教师占专任教师比例69.6%。

学院设有中药系、制药工程系、工商管理系、药学系、器械工程系、食品工程系和国际合作教育中心；设有中国药科大学、沈阳药科大学本专科函授站、国家职业技能鉴定所、山西省执业药师考试培训中心、山西省执业药师继续教育培训中心、全国计算机等级考试站点。

学院现有21个专业，其中，全国首批现代学徒制试点专业2个，省级特色专业4个、山西省紧缺人才培养专业2

个，省职业教育重点专业建设规划项目 2 个，中央财政支持的专业服务产业项目 2 个；有国家精品资源共享课程 1 门、国家级精品课程 5 门、省级精品课程 9 门、省级精品资源共享课程 2 门、校级精品课程 10 门，主编、副主编各类高职教材 70 余本。

学院与山西仁和大药房连锁有限公司、国药集团山西分公司、山西碧锦纳川医药有限公司、南京喜之郎食品有限公司等知名企业合作建立校外实训基地 110 个，覆盖全部专业。

学院 2019 年为药品食品行业合作企业培训员工 3020 人日，培训新型职业农民、药农 5834 余人日。对口支援省内职业院校 1 所，与 2 所中职学校开展了“三二分段”式药学专业人才培养。职业教育精准扶贫帮扶广灵县职教中心，帮扶工作得到帮扶学校和上级的认可。

学院被省教育厅、财政厅确定为省优质高职院校建设单位，省示范性高职院校，山西省高职高专人才培养工作“A 级”院校，全国首批百所“现代学徒制”改革试点验收通过单位。面向药品、食品、保健品、化妆品、医疗器械等行业企业培养高素质技术技能人才。

## **二、自评情况**

### **（一）办学基础能力**

#### **1. 年生均财政拨款水平**

学院办学经费主要来源为学费收入、国家财政性教育经费及其他收入。2017、2018、2019 年度学院年生均财政拨款

水平分别为 0.81 万元、1.05 万元、1.03 万元，2018、2019 年度较 2017 年有所提高，但与山西省生均财政拨款水平 1.2 万元还略有差距。

原因分析：学院三年的在校生数为 5612 人、5766 人、6140 人，2019 年较前两年人数有 300 多生源数的增加，国家财政性教育经费中公共财政预算教育经费在 2018 年和 2019 年较 2017 年有明显增加，分别为 4536 万元、6061 万元、6333 万元，但仍没有足额到位。

**改进对策：**稳定招生规模，积极争取省里更大的财政支持，提升生均财政拨款水平。

## 2. 生均教学仪器设备值

2017、2018、2019 年学院生均教学仪器设备值分别为 0.75 万元、0.82 万元、0.88 万元，分别达到普通高等学校基本办学条件指标(试行) 4000（元/生）的标准，且高于指标标准，三年数据呈逐年上升趋势。

原因分析：一是学院重视学生实践动手能力的培养，加大了教学仪器设备的投入；二是山西省教育厅和财政厅支助学院中药制药等 3 个重点（特色）专业建设和药学等 6 个专业实训基地建设。

发展规划及主要举措：2018 到 2020 年，学院开展优质校建设，教学仪器设备计划投入 1200 万元，达到 5500 万元，按在校生 6200 人计算，生均教学仪器设备值仍然会呈现上升趋势。

## 3. 校舍面积

2017、2018、2019 年校舍总建筑面积分别为 119105.82 平方米、119105.82 平方米、129133.24 平方米，校舍总建筑面积在 2019 年增加了 10000 平方米。

原因分析：学院新建并正式投入一栋宿舍楼。

#### 4. 信息化教学条件

学院接入互联网出口带宽为 330Mbps，无线网络覆盖部分办公、教学、生活场所，网络信息点数 520 个。校园网外网实现双网接入，以光纤专线方式接入中国联通，以专线方式接入中国教育科研网，上网课程数为 180 门，教学资源总量为 3500GB，室内教学场所多媒体覆盖率为 92%。学院百名 学生配教学用计算机台数 2017 年为 20 台，2018 年为 21 台，2019 年为 20 台，高于普通高等学校监测办学条件指标 8 台。建有学院门户网站和部门（单位）网站、信息公开、就业服务、招生、专业建设、精品课程网站实验室安全教育等多个专题网站。师生个人空间开通率达到 100%。基于企业微信，开发集成了 20 项移动应用服务。

学院重视信息化建设，逐年增加投入。信息系统建设成效显著。学院先后开通了教务管理、共享型教学资源库、网络教学、专业建设、实习管理、实训室管理、资产管理、人力资源管理、学生综合管理、师生综合服务平台、财务统一收费等 30 余个应用系统。对进一步规范教学、管理、科研等服务工作起到了极大的促进作用；对实现无纸化办公、提高行政办事效率、促进节能减排起到了积极的推动作用。公共基础平台基本建成。统一身份认证平台实现了校园内各应

用类的统一身份认证。公共数据中心在规范数据标准统一的基础上，实现了各应用系统间的数据同步，确保了数据的唯一性、准确性、完整性。学院师生综合服务平台集成各类应用的信息，为师生提供个性化的信息服务。模拟仿真系统不断拓展。建成专业机房 8 个，模拟仿真系统 13 余套，可满足中药、制药、药学、电子商务、食品营养检测等专业学生上机仿真模拟操作。网络信息安全保障有力。网络与信息安全应急体系完善，网络安全管理制度逐步健全；网页防篡改、下一代防火墙、安全网关等网络安全设备作用发挥良好；第三方安全机构检测、维护工作常态化；信息系统等备案工作有序推进。形成了人防与技防相互融合的网络与信息安全保障体系，有效保障了校园网的安全运行。一卡通服务不断延伸。基于微信公众号和微信小程序，在管理服务方面使用微信校园卡一卡通系统，提高了学生管理、服务工作效率。

## 5. 校内实践教学条件

学院新建 1.2 万平米的实验实训楼已经投入使用，实验实训场所面积达 30925.41 平方米，新建了 68 个实验实训室；投入 170 余万元，400 平米的中药炮制实验室投入使用；加大了对实验实训的投入力度，投入 480 万元，新增实训设备 2839 台件；投入 26 万余元，采购了实验实训耗材；强化实验（训）室安全管理工作，不断构建实训中心、教学系、实验（训）室三级联动的安全管理责任体系建设；对现有的危险化学品进行了网上填报，对试剂库进行了升级改造，完成了 279 公斤危废品（液）的处理工作；与“山西仁和大药房

连锁有限公司”实体企业建立校内生产性实训基地。

## （二）师资队伍建设

我院现有教职工 308 人，专任教师 227 人，副高及以上职称教师 55 人，“双师素质”教师 126 名，具有研究生学历教师占专任教师比例 65.2%。2017、2018、2019 学年，学院专业教师的“双师型”教师比例分别为 55%、57%、56%，三年的浮动变化不大。

学院不断完善“择优聘请、相对稳定、适时调整”的兼职教师管理制度，完善兼职教师资源库，加强兼职教师的职业教育教学规律与教学方法培训，鼓励兼职教师或合作企业牵头进行教学改革与研究。设立一定比例的流动岗位，吸引企业和社会高技能人才担任兼职专业教师，使兼职教师承担专业课学时的比例达到 50%以上。

学院一是依据现行政策，积极引进部分专业教师，增加教师数量。近年来我院为保证教学质量的持续提升，学院以“双师型”教师队伍建设为重点，努力建设一支数量适宜、结构合理、专兼结合、素质优良，既具有扎实专业基础理论知识，又有丰富实践经验及精湛职业技能的教师队伍。通过开展教师培训，促使学院教师转变教育观念，提高师德素养，提高专业技能、实践技能、社会服务能力和教育科研能力，全面提升学院教师队伍的整体素质。二是通过校企合作、产教融合，从行业企业选聘优秀的专业技术人员和高技能人员担任兼职教师，并加大对选聘人员的培训，保证教学质量。

## （三）专业人才培养

## 1. 课程体系及课程和教学资源

学院加强课程建设，完成与工学结合相适应的课程体系建设。加强实践教学，构建与理论教学有机结合又相对独立的、实验水平层次化、实验实训项目模块化、实验类型多样化、实验内容系统化的实践教学新体系；以精品实验项目为抓手，加强实验教学改革，提高综合性、设计性和研究性实验实训项目的比例；发挥实习管理平台的作用，探索综合实训和顶岗实习管理机制，加强毕业环节教学组织。

学院重视教学资源建设，按照《职业院校数字校园建设规范》要求，推动智慧校园建设，探索职业院校智能校园建设模式。投入 85 万余元建成了学院数据中心和一站式服务平台，实现了校内所有信息系统互联互通，提供了 15 项线上办理服务事项，实现了服务集成化。投入 66 万余元，新建了 2 间智慧精品录播室，安装了大礼堂全彩 LED 大屏。搭建完成了学院综合信息门户。完成了所有信息系统的定级备案工作。积极推进信息技术与学生实习管理深度融合，学生实习管理全面实现信息化管理。主动提升校园网防御能力，确保校园信息安全。

## 2. 教育教学改革

学院进一步提高专业建设的水平，优化专业结构。中药制药技术重点专业和药学特色专业的建设工作通过山西省教育厅的验收；中药学专业实训基地被确定为 2019 年山西省职业教育高水平实训基地建设项目，药品质量与安全专业被确定为 2019 年山西省职业教育高水平重点专业建设项目；

电子商务专业成功申报第二批“1+X”证书制度试点；组织药品质量与安全专业申报国家资源库建设项目。持续推进教师参加药剂和药品经营国家教学资源库建设项目的建设工作中草药栽培技术专业等 5 个院级教学资源库的建设工作。7 个项目被山西省认定为高等职业教育创新发展行动计划项目。完成全部专业人才培养方案的修订工作。

### 3. 校内外实践教学及校企合作

学院充分发挥校企合作企业（单位）重要主体作用，与国药控股国大药房山西益源有限公司、山西亚宝太原制药有限公司、广州多得医疗设备服务有限公司等 16 家企业（单位）合作建立山西药科职业学院“双师型”教师培养培训基地。安排教师进行企业顶岗实践。全面提升学院“双师型”教师队伍建设水平，为建成一支师德高尚、素质优良、技艺精湛、结构合理、专兼结合的高素质专业化的“双师型”教师队伍奠定良好基础，并以此为契机，进一步加强与合作企业（单位）的合作，创新合作模式、拓宽企业参与途径、形成长效合作机制。

## （四）学生发展

### 1. 创新创业教育

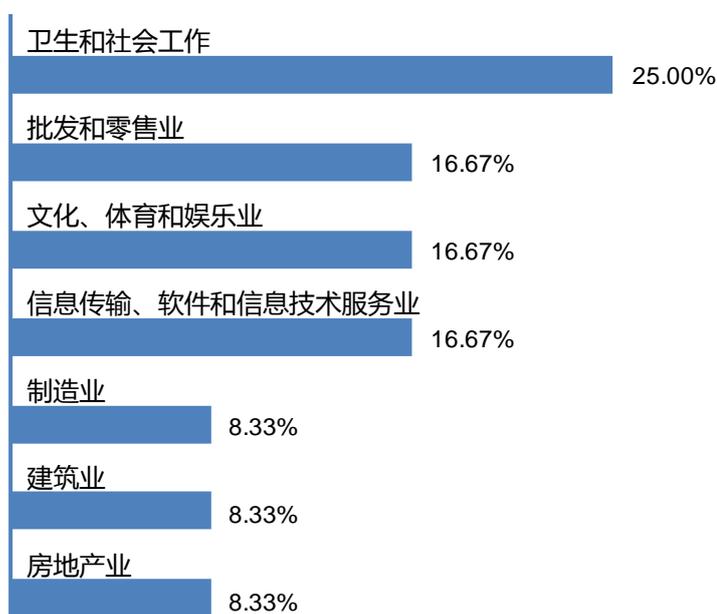
#### 深造及创业情况

国内升学率：调查结果显示，学院 2019 届毕业生国内升学率为 22.36%。

出国（境）留学率：调查结果显示，2019 届毕业生出国（境）留学率为 0.18%。

自主创业比例：学校 2019 届毕业生创业率为 1.25%。

创业行业：2019 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“卫生和社会工作”行业。



数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

学院建立了完备的学生创业意识教育和能力培养组织机构和制度体系，在创业指导、项目推介、政策咨询、定期回访等方面提供一条龙服务。目前，已举办了 25 期创业意识（GYB）培训班，培训学员 5973 名。据第三方调查，我院 2018 届毕业生创业率比全国同类院校高 0.21 个百分点。

## 2. 就业情况

### （1）就业质量

山西药科职业学院2019届毕业生税前月均收入3138.76元，其工作满意度为92.85%，专业相关度为77.80%，职业期待吻合度为81.26%。



就业质量对比分析：2019届毕业生中，医药卫生大类毕业生在专业相关度、工作总体满意度、工作内容满意度、职业发展前景满意度、职业期待吻合度方面存在优势，其中专业相关度（90.70%）高于非医药卫生大类毕业生（31.06%）、工作总体满意度（93.37%）比非医药卫生大类毕业生（91.60%）高1.77个百分点、工作内容满意度（90.08%）比非医药卫生大类毕业生（88.37%）高1.71个百分点、职业发展前景满意度（87.18%）比非医药卫生大类毕业生（82.31%）高4.87个百分点、职业期待吻合度（86.16%）比非医药卫生大类毕业生（63.20%）高22.96个百分点；而在月收入、薪酬满意度方面均略低于非医药卫生大类毕业生。

## 2019 届毕业生医药卫生大类毕业生/非医药卫生大类

### 毕业生就业质量对比分析

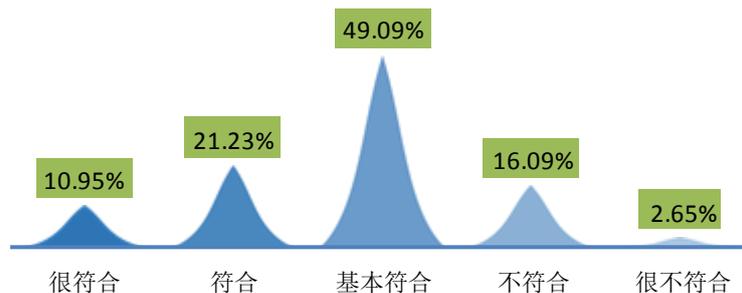
就业质量	医药卫生大 类毕业生	非医药卫生大 类毕业生	本校毕业生 平均水平
月均收入 (元)	3078.04	3368.97	3138.76
专业相关度	90.70%	31.06%	77.80%
工作总体满 意度	93.37%	91.60%	92.85%
工作内容满 意度	90.08%	88.37%	89.74%
职业发展前 景满意度	87.18%	82.31%	86.16%
薪酬满意度	78.17%	81.82%	78.99%
职业期待吻 合度	86.16%	63.20%	81.26%

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查

## (2) 职业发展

### 职业期待吻合度

2019 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 81.26%，其中“很符合”所占比为 10.95%，“符合”所占比例为 21.23%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。



2019 届毕业生职业期待吻合情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查

## 工作稳定性

### （五）社会服务能力

#### 1. 专业与当地产业匹配度

通过 60 年的办学，学院形成紧密对接药品、食品、医疗器械健康产业链的专业布局。立足药品食品行业，服务山西经济，坚持“对接产业、校企共建，优化结构、注重质量、突出特色、树立品牌”的专业建设发展思路，紧密对接药品行业产业链需求，围绕药品生产、检测、销售、服务等各个领域建设品牌专业群；紧扣服务中药产业优化升级的需求，做精以中药学专业为引领，中草药栽培技术、中药生产与加工、药品质量与安全（中药鉴定方向）协同发展的中药类专

业群；紧扣服务药品生产企业实施 GMP 标准的要求，做强以中药制药技术专业为引领，生物制药技术、药物制剂技术、兽药生产技术为支撑，协同发展的药品生产技术类专业群；紧扣服务医药流通领域改革的需求，做大以药品经营与管理为引领，物流管理（药品方向）、电子商务（药品方向）为支撑，协同发展的药品经营与管理类专业群；紧扣服务群众对用药安全的需求，做细以药学专业为引领，药品服务与管理、药品质量与安全专业为支撑，协同发展的药学服务类专业群。专业与当地医药产业匹配度高，被誉为山西医药行业人才培养的黄埔军校。

## 2. 服务行业经济发展及社会服务

学院十分重视对口帮扶工作，将对口帮扶工作列入学院年度工作要点，与学院整体工作同安排、同部署、同落实。学院领导、相关部门先后多次赴帮扶单位开展帮扶工作，对家庭贫困学生进行资助，走访慰问贫困学生家庭。为广灵职教中心师生进行专题讲座，对广灵望狐乡药农进行中草药种植专题培训。

学院积极助力山西中草药产业发展，2019 年暑期，学院组织 55 名教师和学生参加了山西省第四次中药资源普查工作，承接山西省 7 个县的中草药资源普查项目，山西省资源普查办公室为我院支付 35 万元，共完成样地调查 189 个、样方套 1130 个，采集标本 4000 余份，制作标本 1500 余份，调研药材生产基地、零售药店、诊所等 44 家，为省委省政府制定中药材种植、中药产业发展政策意见提供了可靠准确的

第一手材料。为加强有机旱作农业种植规范化、标准化、制度化建设，进一步提高标准的针对性和实效性，由学院组织起草《远志产地加工操作规程》、《半夏产地加工操作规程》，2019年8月两个产地加工地方标准收到补助共计10万元。

### 3. 招生计划完成情况

学院2017-2019年度招生计划执行情况良好，详见下表。

统招招生	2017年	2018年	2019年
招生计划	1847	2001	1799
实际招生	1739	1778	1583
计划完成率	94%	89%	88%

## 三、存在的主要问题

学院经过多年的建设与改革，综合办学实力和内涵建设水平等方面还需要有更大的提升，存在的问题以及面临的挑战还有诸多方面：

1. 办学经费不足是制约学院发展的瓶颈。学院将稳定招生规模，积极筹措资金，积极争取省里更大的财政支持，提升生均财政拨款水平。

2. 师资队伍需加强建设。一是依据现行政策，积极引进部分专业教师，增加教师数量；二是通过校企合作、产教融合，从行业企业选聘优秀的专业技术人员和高技能人员担任兼职教师，并加大对选聘人员的培训，保证教学质量。

3. 内部质量保证体系尚需完善。目前学院发展已经进入

内涵式建设阶段，需要狠抓教学质量，完善内部质量监控和保证体系。学院将建立完善的内部质量监控体系，以教学质量为核心，在学院、专业、课程、教师、学生不同层面建立起相对独立的自我质量保证机制，强化学院各层面质量保证主体的责任意识，梳理各系统间的质量依存关系，不断提高队伍素质，确保质量保证制度更具操作性，健全质量预警机制和激励机制，形成全要素网络化的内部质量保证体系。

4. 专业建设仍需加强。学院将进一步加强行业人才需求调研，以岗位技能需求为目标，对现行专业人才培养方案及课程体系进行调整，更新教育教学理念，优化教学方法，培养学生动手能力，应对社会需求。

5. 校园信息化建设有待进一步加强。加大投入力度，进一步加快学院信息化建设进程，以此推动学院科学发展，为山西经济社会和医药产业发展培养高素质技术技能人才。

6. 高职扩招相关教学管理与组织实施、教学质量监控等文件制度不健全。加大对国家、省关于高职扩招相关政策、要求的解读力度，对高职教育发展快、人才培养质量高的同类院校进行多层次的扩招人才培养工作调研和经验分享与交流研讨，结合学院办学实际，探索出符合自身实际的高职扩招教学与组织管理模式，健全高职扩招人才培养机制与制度。

#### **四、未来展望**

2020年是学院优质校三年建设期的最后一年，也是“十

三五”规划的收官之年。学院办学定位将更加准确，办学特色更加鲜明，办学活力显著增强，办学水平和人才培养质量大幅提升，在国内同类院校中影响力和竞争力进一步提高，为实现山西经济社会发展和医药行业发展提供更优质的人才保障和智力支持。

1. 办学条件得到改善，综合实力明显提升。在专业建设、“双师”结构教学团队、校内外实训基地、文化育人环境、智慧校园等方面得到明显改善，学院的影响力、辐射力进一步增强，知名度、美誉度进一步提高，行业特点、办学特色进一步彰显，办学实力、办学水平进一步提升。

2. 校企合作机制完善，办学活力显著增强。现代学徒制特色学院、实训基地、教师培养培训基地使产教深度融合，校企合作层次更高，范围更广。完善了人才培养共育机制、师资队伍共建机制、实训基地共享机制、校企双向服务机制，多样的合作模式，灵活的管理运行机制，调动了行业企业参与人才培养的积极性和主动性，基本形成了教学链、产业链、利益链的融合体。

3. 治理体系更加完善，管理水平明显提升。以章程为统领的内部管理制度使学校管理更加规范，运行更加顺畅，院系两级管理、教师职称评聘、绩效考核制度进一步激发了干部职工干事创业热情，充满活力、优质实效、开放多元的现代大学内部治理结构形成，人才、设备、技术等更多优质资源向学院集聚，学校管理能力更强，管理水平更高，综合办学实力与办学水平更加领先。

4. 专业建设特色鲜明，服务区域经济发展更加有力。学院服务山西食品药品产业发展的品牌专业体系培育形成。构建适应专业人才培养的专业课程体系、实践教学体系，打造了优秀的“双师”结构专业教学团队，实现了专业与产业、课程与岗位、教学内容与职业标准的有效对接和毕业生“零距离”就业。产出一大批优秀教育教学成果和科技研发成果，人才培养质量显著提升，办学定位更加准确，办学特色更加鲜明，为区域经济发展提供更加强大的支撑力，学院社会美誉度进一步提高。

5. 师资队伍整体素质提升，学院核心发展力显著增强。形成以教学名师、技能大师为引领，以专业带头人和骨干教师为主导、企业兼职教师为补充专兼结合、素质优良的“双师”结构的高水平师资队伍。以培养专业带头人和骨干教师为重点，以提升“双师”素质为核心的教师发展成长体系更加完备，专兼教师岗位互通、专兼互聘、共同提高，教师队伍专业能力、实践创新能力、信息技术应用能力和教学研究能力整体提升，引培并举、大师引领、精英带动，造就出一批社会知名度高、行业影响力大的名师大师和行业领军人物。教师视野更加开阔，理念更加先进，职业道德水平、教育教学能力和社会服务能力显著提高，广大教师立德尚能、爱校爱生、潜心育人、干事创业，成为学校持续提高人才培养质量、服务区域经济和社会发展的强大力量。

6. 智能校园全面建成，教育教学信息化水平明显提高。以校本大数据中心、学院管理服务系统集群、优质数字化教

学资源体系为核心的智能校园全面建成。应用服务管理系统高效运行，综合信息门户平台、“网上一站式服务大厅”、在线学习空间、“云课堂”多媒体教室、专业教学资源库、精品在线课程等服务师生学习生活，校内数据充分融合共享，信息技术与管理服务、教育教学、师生学习生活深度融合，智能校园的移动化、泛在化学习环境使广大学子“人人皆学、处处能学、时时可学”。信息化促进了学校决策科学化、管理规范化、服务透明化、课堂数字化、学习移动化，广大师生学习生活更加方便，学校人财物资源配置更加优化，管理服务效能全面提升，教育教学成效显著提高。

7. 社会服务能力明显增强，适应社会能力显著提高。通过建立技术技能积累载体、夯实科研支撑平台、完善科研管理制度体系、建立多元化科研考核评价体系以及建立成果转化和技术转移优先激励机制等，形成科研与社会服务长效机制，不断提升技术技能积累与社会服务能力。依托校企合作应用技术协同创新中心和药品食品行业公共试训中心，通过加强科技创新服务团队建设，开展社会服务工程，不断创新“224”社会服务体系，学院成为区域性技术技能积累与社会服务的集聚中心，技术应用与推广服务、中药材种植技术服务、医药健康进社区服务和职业培训、继续教育等社会服务工作成效明显，对区域经济和社会发展的贡献度显著增强。

8. 人才培养质量显著提高，示范引领作用更加凸显。学院以立德树人为根本，围绕学生成长成才，建立完整的课

程体系，企业深度参与教育教学各环节，校企协同育人，人才培养的针对性更强；思想政治教育贯穿人才培养全过程，形成全员全过程全方位育人格局，学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素质不断提高，德才兼备，全面发展。以现代学徒制为特点的多种类型的人才培养模式使学生专业知识更扎实、技术技能更精湛、职业素质更高、社会责任感更强。创新创业教育融入人才培养全过程，学生的创新精神、创业意识和创新创业能力明显增强。优质校建设使学院人才培养的核心地位更加突出，学生成长成才的环境更加优化，人才培养质量更高，更好地服务产业转型升级和经济社会发展，实现人人出彩、人人成才。