

# 山西药科职业学院

## “名师工作室”实施方案

为培养和造就一批职业教育名师，实现名师引领、专业提升、团队发展，加快师资队伍建设和提高水平，有效提高学院教育教学质量，特成立山西药科职业学院名师工作室。具体实施方案如下：

### 一、名师工作室指导思想

坚持以《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》为指导，深入贯彻落实科学发展观，以提升教育教学质量为目标，以培养高层次教育教学专业人才为核心，以名师引领为主要方式，充分发挥我院名师的示范、引领、辐射、带动作用，不断促进青年教师个人修养、专业素质成长，培养一批有理想、有追求，在专业领域有一定知名度和影响力的教学名师，促进产学研紧密结合，形成整体推进，共同提升教师专业成长的良性发展机制，从而推动学院教育教学事业更好更快发展。

### 二、名师工作室领导小组

山西药科职业学院成立名师工作室领导小组：

组 长：张震云

副组长：王仙芝

成 员：蔡翠芳 宋金玉 王 李朝霞 王爱萍

刘林凤 徐荣辉 陈速生 李英平

领导小组下设管理办公室，办公室设在教务处。其主要职责是：

1. 学院名师工作室领导小组负责对名师工作室领衔人及成员进行考核。主要从思想品德、理论提高、管理能力、教育教学能力、研究能力、技能水平等方面考察是否达到培养目标，采取到名师工作室所在系部听课、座谈、查看网站、资料等形式，依据名师工作室开展活动情况，对名师工作室成员的培养规划实施情况、名师工作室成员的科研成果、教育教学或管理业绩等进行全面的综合考评。对工作业绩显著的名师工作室给予表彰；对工作无进展或经费使用不当的工作室，提出限期整改。逾期不整改的，将取消名师工作室领衔人资格。考核不合格的其他人员，将调整出名师工作室，考核结果将作为继续任用、奖励及工作量计算的依据。经考核合格及以上的名师工作室，领衔人及成员每年计工作量 50 学时。同时按有关程序吸收符合条件、有发展潜力的新成员进入工作室。

2. 审查名师工作室培养发展计划、年度活动安排，检查名师工作室的工作和学习情况，审查名师工作室工作报告和经费使用情况

3. 组织开展名师工作室成员示范课等活动。举办名师工作室成员教学观摩、展示课或教学大赛。

4. 对名师工作室的成果进行总结、宣传和推广。收集汇总名师在教育、教学、科研、专业建设、课程改革等方面的成果；支持名师主、参编规划教材。

5. 协调各名师工作室的工作，积极推进名师工作室之间的合作与交流，共同完成学院教育教学改革与发展工作。

6. 协助相关部门对名师工作室活动经费使用情况进行监督检查。名师工作室经费标准为每个工作室每周期（三年）5 万元。经费主要用于工作室的各项业务活动，包括企业调研、专家论证、课题研究、交流研讨、师资培训等。

### **三、名师工作室建设目标**

#### **（一）总体目标**

设立名师工作室，以“专业引领、成员互助、交流研讨、共同发展”为宗旨，以教育科研为先导，以课堂教学为主阵地，以信息化平台为载体，建立融科学性、实践性、研究性为一体的教学团队。一要充分挖掘名师蕴含的潜在资源，提升名师的影响力，创立有利于名师发展的新机制，搭建有利于名师发展的新平台，进一步激励名师不断进取、不断创新、不断发展。二要大力实施和推进名师培育工程，充分发挥专家教师的专业引领作用，建立优秀教师间合作互动培养人才的新机制，使其成为我院优秀教师的重要培养地，优秀教师的集聚地和骨干教师的孵化地。三要以信息化平台为主要依托、课题研究为重要方式、教学研讨为主要内容，自主开展系列教学改革和培养我院优秀教师的工作。

#### **（二）具体目标**

1. 团队发展。选拔有培养潜力的教师进入名师工作室学习和研究，加大培养力度，通过三年为周期的培养计划的实施，有效推动培养对象的专业成长，力求在一个工作周期

内使工作室成员在师德规范上出示范，课堂教学上出精品，课题研究上出成果，管理岗位上出经验，有效推动培养对象的专业成长和专业化发展，力争打造在山西乃至全国食品药品行业有较大影响力的，具有引领和辐射作用的骨干教师团队。

2. 项目建设。紧密联系合作企业，加强专业教师企业实践的力度，不断提升专业教师的技术技能水平。通过与企业在专业建设、人才培养、课程开发、教师培训、技术研发、社会服务、生产性实习、实训基地建设等方面的合作，不断总结教育教学经验，了解职业教育领域新变化和教学改革新动态，探寻教研教改的新思路、新方法并确定一些具有实用价值的教科研课题，并以此为研究方向，带领本工作室成员开展有效的教科研活动，促进校企间人才、资本、技术和文化的双向流转，实现名师工作室服务地方经济转型发展，创造社会效益的目标。

3. 活动开展。充分发挥名师的带头、示范、辐射作用，引领学院专业建设。每年承担一次主题展示活动，以研讨会、报告会、名师论坛、公开教学、现场指导、技能比赛等形式，有目的、有计划、有步骤地传播先进的教育理念和教学方法，帮助我院教师解决教与学过程中遇到的问题，提高教师的教育教学水平及实践教学能力。

4. 信息化平台交流。搭建信息化平台，提供职业教育教学前沿信息，及时传递工作室成员之间学习经验，交流“工作室”研究成果，使信息化平台成为工作室教学动态工作站，

与外界同行交流的窗口，实现优质教学资源共享平台。

5. 特色与成果。名师工作室以一批教学、科研成果或社会服务效益彰显自己的特色，以专利、教学设计、课件、论文、校本教材等成果形式，丰富学院教育教学资源，增强教学的实践性、针对性和实效性，提升学院服务地方经济转型升级的能力，形成良好的社会影响力、吸引力。工作室成员要开展课题研究，力争每年有一篇质量较高的论文在刊物发表。

6. 社会服务。名师工作室成员要依托学院，联系行业，走进企业、走向社会，通过共同努力，以岗前培训、项目示范、技术咨询、继续教育等服务形式，服务企业、服务社会，逐步扩大工作室在食品药品行业的影响力，并不断形成特色。

#### **四、名师工作室及成员组建**

组建中药专业名师工作室、药学专业名师工作室、中药制药技术专业名师工作室、医药营销专业名师工作室

##### **1. 工作室成员组成**

名师工作室由一名有优良的道德品质和感人的人格魅力，有现代化的教育思想，先进的教育教学理念和丰富的实践经验并具有渊博的专业知识，精湛的教学技艺，在学院具有一定的示范、激励、凝聚、辐射和带动作用的拥有“双师型”教学名师、优秀教师等称号的名师领衔，由若干名骨干教师、专业带头人和有潜力的中青年教师组成。

##### **2. 领衔人简介及成员信息**

(1) 中药专业名师工作室领衔人简介：

蔡翠芳，女，1963年生，教授，执业中药师，现任中药系系主任。山西省省级“双师型”教学名师，山西省省委联系高级专家，中药系主任。先后荣获省级优秀班主任、省“巾帼建功标兵”、省“三八”红旗手、省直机关“五一”劳动奖章、省药监系统优秀个人等荣誉；荣获由中国医药教育协会、全国食品药品职业教育教学指导委员会颁发的国家职业分类大典“执业药师”职业信息调研描述及确定项目“三等奖”。曾担任“2012年全国医药行业特有职业技能竞赛”中药调剂员大赛中药炮制组裁判组长、“2014年中国技能大赛2014年全国医药行业特有职业技能竞赛”中药调剂员大赛中药性状鉴定组裁判组长。

主编教育部或行业规划教材5部，其中教育部高职高专“十一五”规划教材1部；主持《中药炮制技术》国家级精品课、《中药鉴定技术》国家级精品资源共享课程；主持国家级教科研项目2项、山西省科技厅攻关项目1项、山西省饮片地方标准研究2项、学院科研项目1项；先后在省级及以上刊物发表论文近20篇。

近五年以来，组织中药系8名教师协助山西省9个县进行第四次资源普查；参加由山西省农业厅组织的中药材栽培等相关培训3次；参加由临汾、襄汾、绛县、稷山等农业局组织的中药产业、中药市场、药材规范栽培等培训；为山西国新能源股份有限公司管理人员、转岗人员培训中药产业、中药材栽培基础知识等，累计培训2000余人。

参加山西省中药材产业发展论证会、晋城市产业发展论

证会，指导曲沃、陵川、襄汾等县药农进行中药材栽培、产地加工等，为山西省中药材发展尽微薄之力。

近年来，带领中药系教师进行专业建设、课程建设、实训基地建设，进行教育教学改革，申报建设教科研项目，服务山西省中药产业。

领衔人主要负责组织工作室成员商议并制定具体的工作计划，主持协调工作室的研究活动。

### 成员信息

姓名	性别	年龄	职称	所属系部	教科研成果
吕建军	男	40	讲师	中药系	参编国家和行业规划教材 2 部;主参编校本教材 3 部;参与国家级课题 1 项;参与省级攻关课题 1 项;主持校级课题 1 项;参与校级课题 4 个;参与省级精品资源共享课程 1 项
高淑红	女	40	讲师	中药系	参编国家和行业规划教材 2 部;主参编校本教材 6 部;参与国家级课题 1 项;参与省级课题 3 项;主持校级课题 1 项;参与校级课题 2 项;公开发表论文 4 篇;参与省级精品资源共享课程 1 项
张府君	女	34	讲师	中药系	主编校本教材 1 部;参编校本教材 2 部;主持校级课题 1 项;参与校级课题 4 个;公开发表论文 3 篇
景晓琦	女	39	讲师	中药系	参编国家和行业规划教材 2 部;主编校本教材 1 部;参编校本教材 2 部;主持校级课

					题 1 项;参与校级课题 3 个;参与省级精品资源共享课程 1 项
张好	女	32	讲师	中药系	参编国家和行业规划教材 1 部;主编校本教材 1 部;参编校本教材 1 部;参与国家级课题 1 项;参与省级课题 2 项;主持校级课题 1 项;参与校级课题 3 个;参与国家级精品资源共享课程 1 项
杨东方	女	35	讲师	中药系	参编国家和行业规划教材 2 部;参与国家级课题 1 项;参与省级课题 1 项;参与省级教研课题 1 项;主持校级课题 1 项;参与校级课题 4 个;公开发表论文 4 篇
张玮玮	女	34	助教	中药系	参编国家和行业规划教材 2 部;参编校本教材 3 部;参与国家级课题 2 项;参与省级攻关课题 2 项;参与省级教研课题 1 项;主持校级课题 1 项;参与校级课题 4 个;公开发表论文 4 篇;参与省级精品资源共享课程 1 项
徐丽霞	女		讲师	中药系	参编国家和行业规划教材 1 本;主持国家级课题 1 项;参与国家级课题 2 项;主持校级课题 1 项;参编校本教材 1 本;公开发表论文 2 篇;参与省级精品课程 1 项

## (2) 药学专业名师工作室领衔人简介

张虹，女，1963 年生。教授，山西省省级“双师型”教

学名师，山西省优秀教学团队带头人，山西省职业教育卫生食品药品专业教学指导委员会委员，山西省职业技能鉴定督导员、高级考评员，太原市药学会常务理事。曾获山西省优秀科技工作者、山西省直机关五一劳动奖章、山西省“双师型”优秀教师、山西省优秀班主任、省局优秀共产党员、省局优秀教师等荣誉称号。主持国家级精品课程一项；获省部级教学成果一等奖3项，二等奖2项，三等奖2项；主持和参与课题10余项；主参编教材12部；发表论文20余篇；与企业合作开展横向课题研究4项，获新药证书2项。

领衔人主要负责组织工作室成员商议并制定具体的工作计划，主持协调工作室的研究活动。

#### 成员信息

姓名	性别	年龄	职称	所属系部	教科研成果
刘文娟	女	48	教授	药学系	参加国家级精品课程1门；主持省级精品课程1门；获山西省教学成果一等奖2项、教学成果二等奖2项、教学成果三等奖1项；主参编教材12余本，其中主编的《药物化学》教材获国家“十二五”规划优秀教材；发表论文12余篇，其中国家级核心期刊论文3篇；获全省职业院校“实训方案设计竞赛”二等奖；获中国职业技术教育学会指导教师贡献奖，获教育部高等学校高职高专生物技术类专业教学指导委员会“优秀指导教师”。

王增仙	女	43	副教授	药学系	<p>1.省级精品课程“药学服务技术”，第三，2010年。</p> <p>2.《高血压用药实训方案》在2013年山西省职业院校“实训方案设计竞赛”活动中获高职组二等奖，第四，2014年</p> <p>3.《实用药理基础》参编 化学工业出版社 2004.8 ISBN 7-5025-5884-5/G•1592</p> <p>4.《生物药物知识》参编 中国医药科技出版社 2010.3 ISBN 978-7-5067-4564-2</p> <p>5.《药学服务技术》校编教材。</p>
武敏霞	女	43	讲师	药学系	<p>1.《高血压用药实训方案》 2013年山西省职业院校“实训方案设计竞赛”活动中荣获高职组二等奖 第三</p> <p>2.人体解剖生理学 第四军医大学出版社 参编 2011.07</p> <p>3.药学服务技术 校本教材 副主编 2011.08</p> <p>4.高职医药院校工学结合培养模式实践与探索 教育厅指令 2007.08-2011.06</p> <p>5.高职医药院校实践教学体制改革 教育厅指令 2007.08-2011.06 以“双证”为核心，改革实践教学内容 参与研究 已结题</p> <p>6.猪苓多糖对小鼠腹腔巨噬细胞免疫功能</p>

					的影响 校级 2010.07-2011.12 参与研究 已 结题
高萧枫	女	45	讲师	药学系	<p>1.《药品质量检测技术综合实训教程》参编 化学工业出版社 2005.5 ISBN 7-5025-6926-X</p> <p>2.《药品质量管理技术》参编 化学工业出 版社 2005.8 7-5025-5884-5/G•1592</p> <p>3.《实用药理学基础》参编 人民卫生出版 社字:2009.1 ISBN 9787117108966</p> <p>4.《药品质量管理》参编 中医药出版 社 2006.7 ISBN 9787802310353</p> <p>5.《GMP 实用教程》参编 中国医药科技出 版社 2013.2 ISBN 9787506758291</p>
李艳丽	女	33	讲师	药学系	<p>1.“高血压用药实训方案”获全省职业院校 实训方案设计竞赛高职组二等奖，第二， 2013年。</p> <p>2.“校企深度融合培养药品质量检测技术专 业职业人的研究与实践”获全国食品药品 职业教育教学指导委员会教学成果一等 奖，参与，2014年。</p> <p>3.《人体解剖与生理》参编 中国医药科技 出版社，2013年2月。</p> <p>4.《实用医药商品基础知识》参编 中国中</p>

					<p>医药出版社，2013年9月。</p> <p>5.《药学服务技术》校编教材。</p> <p>6. 高职药学专业课程体系与国家职业资格证书考核相衔接的研究，校级课题，参与，2014年。</p>
胡清宇	女	35	讲师	药学系	<p>1.“药品质量检测技术综合实训”获国家网络课程三等奖，第三，2014年。</p> <p>2.《分析化学》十二五规划教材参编，中国医药科技出版社</p> <p>3.《医院药学概要》教材参编，化学工业出版社</p> <p>4.《职业技能大赛对药学专业人才培养模式的影响》中国药房，第四，2014.2</p> <p>5.“职业院校药品质量检测技术专业教学资源库建设研究”，参与，省“十二五”规划课题。</p>
郝晶晶	女	33	讲师	药学系	<p>1.2013年山西省职业院校“实训方案设计竞赛”活动中荣获高职组三等奖 第四</p> <p>2.2014山西省职业院校信息化教学大赛网络课程（高职组）一等奖 第五</p> <p>3.2014年全国职业院校信息化教学大赛网络课程（高职组）三等奖 第五</p> <p>4. 十二五规划教材《无机化学》2012.12 参编</p>

					<p>5.山西省中药材地方标准-黄芩花质量标准研究 2011.9 第三</p> <p>6.应用 CMC-Offline-HPLC/MS 分析方法筛选辛夷中活性成分 校级课题 2014.10 第四</p> <p>7.师生公写教学日记促进教学改革的研究 校级课题 2014.10 第二</p> <p>8.国家级论文/中国医药指南 /CN11-57864856/R 2013.02 黄芩花中木犀素含量的测定 第一</p> <p>9.省级论文/山西中医学院学报/CN 14-11265/R 2013.02 鼻炎灵片中黄芩苷含量测定方法的研究 第一</p> <p>10. 国家级论文/中国实验方剂学 /CN11-3495/R 2013.07 黄芩花质量标准 第三</p> <p>11. 国家级论文/中国当代医药 /CN11-5786/R 2013.05 黄芩花的显微鉴别研究 第五</p>
杨德花	女	35	讲师	药学系	<p>1.《药品质量检测技术综合实训教程》参编 化学工业出版社 2004.06</p> <p>2.《药学英语》参编 中国科学文化出版社 2004.09</p> <p>3.《药学微生物实用技术》参编 中国医药</p>

					科技出版社
					4.《药品生物检定技术》参编 中医药出版社 2010.09

### (3) 中药制药技术专业名师工作室领衔人简介

宋金玉，宋金玉，男，1971年生。副教授，执业药师，山西省“双师型”优秀教师，制药工程系副主任(主持工作)。主持制药工程系教学、科研及行政工作。主持中药制药技术专业基于工作过程系统化专业课程体系的开发；主持省级教学研究课题“中药制药技术专业人才培养质量与监控体系的研究”；主持省级精品课程《中药制剂技术》建设；主编国家教指委药品类专业通用教材《中药制剂检测技术》；以第一作者公开发表国家级核心期刊4篇论文；主持全系校本教材建设；主持全系专业建设和课程建设等。

领衔人主要负责组织工作室成员商议并制定具体的工作计划，主持协调工作室的研究活动。

### 成员信息

姓名	性别	年龄	职称	所属系部	教科研成果
杨红	女	49	教授	制药工程系	1.主持教育部高职高专药品类专业教学指导委员会课题“中药制药技术专业基于“工作过程”系统化教学改革的研究与实践”，2010年山西省教学成果一等奖； 2.主持《中药化学实用技术》课程建设，

姓名	性别	年龄	职称	所属系部	教科研成果
					<p>2009年评为省级精品课程；</p> <p>3.主编教育部普通高等教育“十一五”国家级规划教材《中药化学实用技术》，2010年化学工业出版社；</p> <p>4.主编全国高职高专药品类卫生部“十一五”规划教材《中药化学实用技术》，2013年人民卫生出版社。</p>
韩晓静	女	39	讲师	制药工程系	<p>1.主持山西省教育科学规划课题“高等职业院校中药制药专业“工学交替”育人模式教学设计研究”；</p> <p>2.参与山西省食品药品监督管理局课题“绿豆皮地方质量标准研究”；</p> <p>3.参与山西省食品药品监督管理局课题“绿豆地方质量标准研究”；</p> <p>4.参编《中药化学实用技术》，2013年人民卫生出版社；</p> <p>5.参编《天然药物化学》，2014年西安交通大学出版社。</p>
白而力	男	33	助教	制药工程系	<p>1.中国发明协会、山西省科学技术协会、中国高等职业技术教育研究会等主办的第六届全国高职高专“发明杯大学生创新创业大赛”优秀辅导员称号；</p> <p>2.第一作者，高职院校中药制药技术专</p>

姓名	性别	年龄	职称	所属系部	教科研成果
					业人才培养方案探析，省级期刊/晋城职业技术学院学报/ISSN1674-5078，2014 3. 第一作者，醋白芍炮制工艺探究，国家级期刊/中国保健营养，2013 4. 主编《中药学快速认药彩图集》，2008年化学工业出版社 5. 参编《制剂设备》，2013年中国医药科技出版社。
孙笑宇	男	35	助教	制药工程系	1. 主持校级课题菟丝子饼炮制工艺及质量标准研究； 2. 主编校本教材《中药固体制剂制备》； 3. 第一作者，正交试验优选蒸制菟丝子饼的炮制工艺，中国实验方剂学杂志,2013。

#### (4) 医药营销专业名师工作室领衔人简介

李朝霞，李朝霞，女，1969年生，副教授，营销师，山西省“双师型”优秀教师，工商管理系主任。近三年来主持并完成了1项省级教科研课题的研究，参与2项国家级课题的研究，主编规划教材2门，校本教材1门，在省级刊物上发表论文2篇；兼任碧锦纳川贸易有限公司医药分公司营销、法律顾问，担任山西省职业技能鉴定高级考评员和“医

药商品购销员”国家级裁判员，平均每年开展企业员工培训300多人次；每年利用1-2个月的时间深入企业调研、实践，从而为专业建设、人才培养、自身素质提升奠定了良好基础。

领衔人主要负责组织工作室成员商议并制定具体的工作计划，主持协调工作室的研究活动。

### 成员信息

姓名	性别	年龄	职称	所属系部	教科研成果
卫军锋	男	39	讲师	工商管理系	副主编教材1部，参编教材4部，发表省级论文5篇，参与省级以上课题2项。
王学峰	女	37	讲师	工商管理系	参编教材2部
赵文骅	男	37	讲师	工商管理系	参编教材1部
王变梅	女	47	讲师	工商管理系	发表省级论文1篇
张乾	男	34	讲师	工商管理系	参编教材1部，发表省级论文1篇
王丽丽	女	32	助教	工商管理系	省级论文1篇、校级课题1项

### 五、名师工作室工作措施

1. 制订规划。本工作室根据成员的实际情况，结合成员的自我发展计划，为成员制定三年专业发展规划，促使每位成员尽快提高教育教学和科研能力，按照专业发展的目标和步骤，推动成员的专业成长。

2. 理论学习。强化职业教育理论学习，系统学习专业发展前沿理论与课程改革理论。定期进行学习交流，实现成员的共同成长。

3. 专题研究。工作室成员要积极参加工作室确定的科研课题研究工作，做好课题的计划与研究过程的记录、整理、反思、总结、交流等。领衔人深入到工作室成员的课堂教学中，定期听工作室成员的随堂课，并针对课堂教学中的问题进行深入研讨与纠正；定期跟踪课题实施进度，检查阶段性成果，汇编成员的课题研究成果。

4. 参加培训。名师工作室要有计划地安排工作室成员外出培训、观摩、考察学习，聘请专家学者担任工作室导师，进行指导。领衔人带领成员定期集中开展教学实践研讨活动，参加各级各类教育教学、专业技能等相关比赛，承担专业教师、企业员工的培训，发挥名师的示范辐射作用。

5. 实践锻炼。工作室成员能够定期到企业参观、调研，实践，了解企业对人才需求，并在教学过程中大胆改革，不断提升自己的教学水平与实践能力。对专业教师到企业实践锻炼提出明确要求，加大“双师型”教师的培养力度。

## 六、名师工作室制度建设

### 1. 会议制度

(1) 每学期召开一次会议，讨论和修改本学期名师“工作室”计划，确定工作室成员的阶段工作目标、工作室的教育科研课题及专题讲座内容。

(2) 每学期召开一次名师“工作室”总结会议，展示成果，分享成功的经验、探讨存在的问题。

### 2. 学习制度

工作室成员根据教育教学改革发展趋势，制定自我发展

计划，明确学习内容、学习目标。加强成员之间的学习交流与研究讨论，为专业发展献计献策。

### 3. 工作制度

(1) 名师工作室领衔人与工作室每个成员签订《名师工作室成员工作协议书》，制订周期发展目标，规定双方职责、权利及评价办法。

(2) 工作室领衔人为工作室成员制定具体进步计划，安排培训过程。

(3) 工作室成员必须参加“工作室”布置的带、教培训工作，完成工作室的学习、研究任务，并有教学成果，努力实现培养计划所确定的目标。

(4) 名师工作室成员积极参加各级各类教学研讨活动。工作室定期建立“主题”研讨制度。由工作室领衔人根据研究方向确定主题，定期集体研究。

(5) 工作室通过信息平台发布工作室工作动态、教育教学改革研讨、企业实践等活动内容及图片等。

### 4. 档案管理制度

(1) 建立工作室档案制度，并由领衔人兼管。

(2) 工作室成员的计划、总结、教科研成果及时收集、归档、存档，为个人的成长和工作室的发展提供依据。

### 5. 经费使用制度

工作室所有经费由所在学院提供并监督管理。