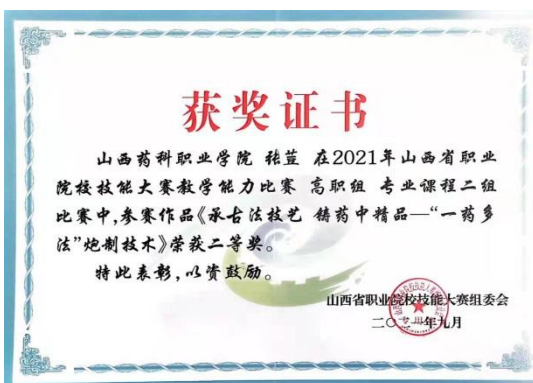
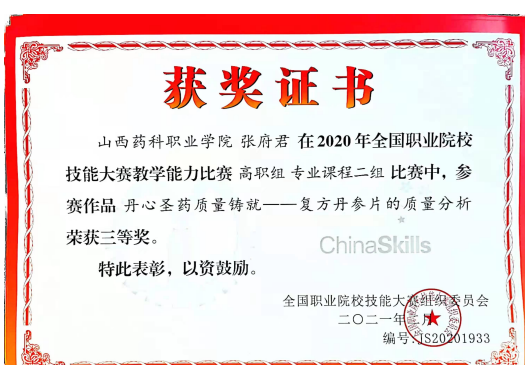


10. 专业群教师参加教学能力比赛获奖证书

专业群教师荣获山西省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖 3 项，三等奖 3 项。



专业群教师荣获全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖 2 个



丹心圣药

质量铸就

[复方丹参片的质量分析]

参赛组别：专业（技能）课程二组

专业名称：中草药栽培技术

课程名称：中药质量检测技术

作品名称：复方丹参片的质量分析

教学课时：16 课时（理实一体化）





教学实施报告

作品名称：复方丹参片的质量分析

课程名称：中药质量检测技术

授课专业：中草药栽培技术专业

专业组别：高职专业（技能）课程二组

丹心圣药

质量铸就

[复方丹参片的质量分析]

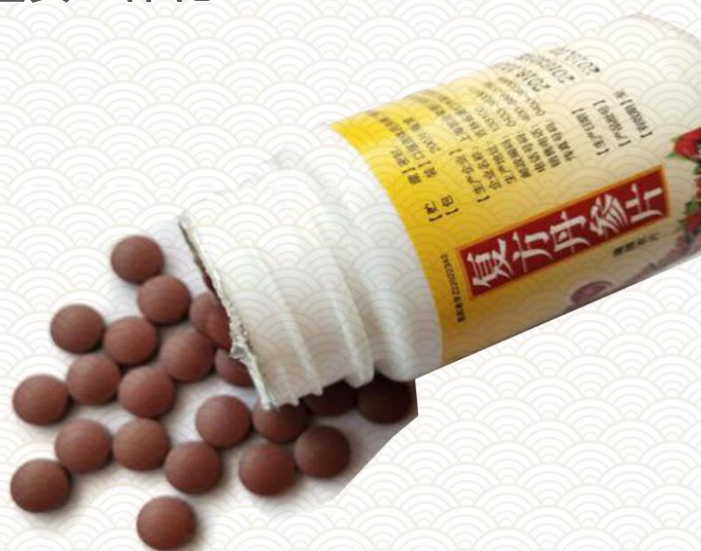
参赛组别：专业（技能）课程二组

专业名称：中草药栽培技术

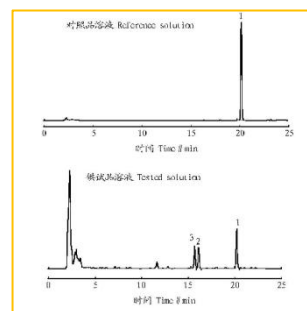
课程名称：中药质量检测技术

作品名称：复方丹参片的质量分析

教学课时：16 课时（理实一体化）



复方丹参片质量分析



参赛组别：专业（技能）二组

专业名称：中草药栽培技术

课程名称：中药质量检测技术

作品名称：复方丹参片质量分析

【教案】



黄曲霉毒素检测

比赛项目：信息化教学设计

参赛组别：食品药品与粮食大类

课程名称：中药质量检测技术

讲授主题：黄曲霉毒素检测

二零一八年七月

【说课稿】



黄曲霉毒素检测

比赛项目：信息化教学设计

参赛组别：食品药品与粮食大类

课程名称：中药质量检测技术

讲授主题：黄曲霉毒素检测

二零一八年七月



【教案】

西洋参的鉴定

比赛项目：信息化教学设计

比赛组别：专业课程一组

——农林牧渔大类

课程名称：《中药鉴定技术》

授课主题：西洋参的鉴定



【说课稿】

西洋参的鉴定

比赛项目：信息化教学设计

比赛组别：专业课程一组

——农林牧渔大类

课程名称：《中药鉴定技术》

授课主题：西洋参的鉴定



教案

承古法技艺 铸药中精品

——“一药多法”炮制技术

参赛组别：高职专业课程二组

专业大类：医药卫生类

专业名称：中药学

专业代码：520410

课程名称：《中药炮制技术》

作品学时：16学时





教学实施报告

承古法技艺 铸药中精品

——“一药多法”炮制技术

参赛组别：高职专业课程二组

专业大类：医药卫生类

专业名称：中药学

专业代码：520410

课程名称：《中药炮制技术》

作品学时：16学时

山西药科职业学院

植物生产环境课程授课方案

2022 年 月 日

授课题目	土壤的物质组成				
授课教师		教学模式	线上线下混合式教学模式		
班 级		教学方法	讲授法、研讨法		
教学平台	云课堂	课 时	2	授课地点	多媒体教室
教学目标	1. 知道土壤质地层次性 ※★2. 知道土壤基本质地，土壤有机质的作用 3. 了解土壤有机质的转化和土壤微生物的作用 4. 理解不良质地土壤的改良 ※★5. 知道农田土壤有机质的调控 ※★6. 土壤质地类型及生产特性 ※：重点 ★：难点				
教学方法	线上线下混合式教学模式，主要采用讲授法和研讨法组织教学 采取教师课前在云课堂发放学习资料、预习要求、预习作业，学生按要求完成预习内容，课前通过学生预习学习时间、预习测试、主题讨论完成情况、问题反馈等了解学生预习效果；课中采用线上线下相结合的办法，教师讲解、师生互动、答疑测评等完成教学目标，课后发布学习资料和作业，巩固拓展课堂所学。				
教学媒体	云课堂、投影仪、手机、课件、微视频				
学情分析	对土壤相关知识有了一定的认识，了解了土壤对植物生长发育的重要性。本节课学习土壤物质组成。				
授课内容	第一节 土壤矿物质 一、土壤矿物质的概念 二、土壤矿物质的种类 三、土壤矿物质的粒级 四、土壤质地 第二节 土壤有机质 一、土壤有机质的来源及存在形态 二、土壤有机质的组成及其性质 三、土壤有机质转化 四、土壤腐殖质 第三节 土壤微生物 一、真菌 二、放线菌 三、真菌 四、藻类 五、原生动物				

植物生产环境 实施报告

本课程是中草药栽培技术专业的一门专业基础课，为《药用植物栽培技术》课程奠定基础。其主要任务是：通过该课程的学习，使学生掌握植物生长发育的基本理论、基础知识和基本技能，奠定从事选地整地、种植管理等相关岗位工作的基本技能；学会结合当地生产实际，运用所学知识和基本技能解决生产上存在的问题。开设在第一学期，每学期48学时（其中实训教学24学时）。图1

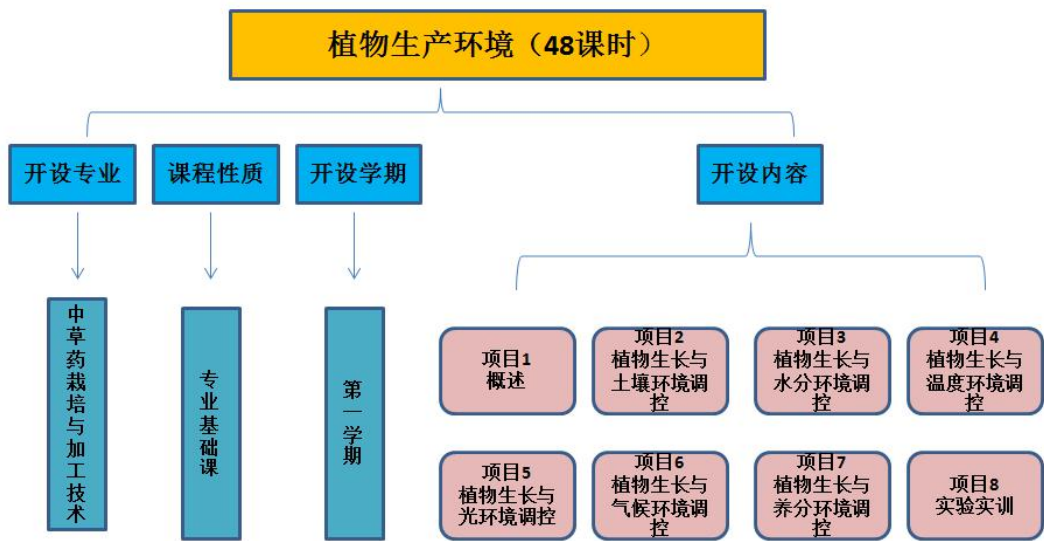


图1 植物生产加工课程基本信息

一、 教学整体设计

1、指导思想

以习近平总书记“绿水青山就是金山银山”理念为引领，以立德树人为根本，全面落实“三全育人”“五育并举”，以培养学生能胜任中药材种植中药材生产管理岗

教 案

传承国粹， 规范操作

——中药调剂技术



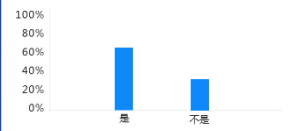
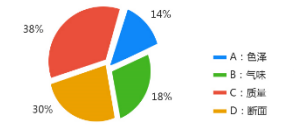
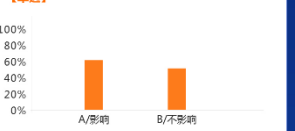
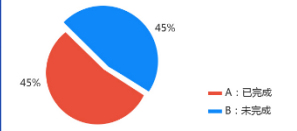
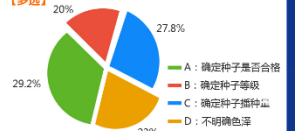
参赛组别：专业（技能）课程二组

专业名称：中药学

课程名称：中药调剂技术

教学课时：16 课时（理实一体化）

参赛教案 1

教学任务	任务 1 种子扦样——基础知识			授课课时	2																																												
班 级	2020 级 中草药栽培技 术 1 班	地 点	线上教学	时 间	2022.3.29																																												
教学目标	素质目标	1.培养学生依法依规、规范操作的意识; 2.培养学生综合应用所学知识和技能发现问题、分析问题、解决问题的能力; 3.培养学生诚实守信、严谨认真的工作态度, 树立服务三农的意识; 4.培养学生精益求精的工匠精神。																																															
	知识目标	1.掌握鉴别种子扦样的基本知识; 2.学习《中药材种子检验规程》、《农作物种子检验规程 扦样》和《农作物种子检验员考核管理办法》; 3.理解种子扦样的相关理论。																																															
	能力目标	1.依法依规依规对黄芪、桔梗、远志等种子进行种子扦样, 完成《种子扦样报告单》; 2.明确农作物种子检验员的职责; 3.依据扦样结果进行后续种子质量检测。																																															
学情分析	种子质量评价课前问卷 1、种子质量检测是不是种子质量评价？【单选】 <table border="1"><thead><tr><th>选项</th><th>比例</th></tr></thead><tbody><tr><td>是</td><td>80%</td></tr><tr><td>不是</td><td>20%</td></tr></tbody></table> 2、如何从种子性状特征评判种子质量优劣？【多选】 <table border="1"><thead><tr><th>选项</th><th>比例</th></tr></thead><tbody><tr><td>A: 色泽</td><td>38%</td></tr><tr><td>B: 气味</td><td>14%</td></tr><tr><td>C: 质量</td><td>30%</td></tr><tr><td>D: 断面</td><td>18%</td></tr></tbody></table> 3、其他植物种子所占的比例影响种子批的取舍吗？【单选】 <table border="1"><thead><tr><th>选项</th><th>比例</th></tr></thead><tbody><tr><td>A/影响</td><td>80%</td></tr><tr><td>B/不影响</td><td>20%</td></tr></tbody></table> 4、是否完成了本组的《种子检验报告单》？【单选】 <table border="1"><thead><tr><th>选项</th><th>比例</th></tr></thead><tbody><tr><td>A: 已完成</td><td>45%</td></tr><tr><td>B: 未完成</td><td>45%</td></tr></tbody></table> 5、你知道如何确定种子的使用价值吗？【单选】 <table border="1"><thead><tr><th>选项</th><th>比例</th></tr></thead><tbody><tr><td>知道</td><td>86%</td></tr><tr><td>不知道</td><td>14%</td></tr></tbody></table> 6、你认为地方标准对你评价种子质量有哪些帮助【多选】 <table border="1"><thead><tr><th>选项</th><th>比例</th></tr></thead><tbody><tr><td>A: 确定种子是否合格</td><td>27.8%</td></tr><tr><td>B: 确定种子等级</td><td>29.2%</td></tr><tr><td>C: 确定种子播种量</td><td>23%</td></tr><tr><td>D: 不明确色泽</td><td>20%</td></tr></tbody></table> 1. 学生在先修课程《植物生理生态》中, 了解了植物繁殖器官——种子的结构与功能, 理解种子解剖结构术语, 能够自主设计试验方案, ; 2.学生课前提交种子扦样器具等查询图片; 3.课前调查问卷显示学生已知种子质量差异对栽培种植的影响, 但对于大批量种子不能完成检验方案的设计; 4.调查结果显示 86%的学生没有接触过种子扦样器具;					选项	比例	是	80%	不是	20%	选项	比例	A: 色泽	38%	B: 气味	14%	C: 质量	30%	D: 断面	18%	选项	比例	A/影响	80%	B/不影响	20%	选项	比例	A: 已完成	45%	B: 未完成	45%	选项	比例	知道	86%	不知道	14%	选项	比例	A: 确定种子是否合格	27.8%	B: 确定种子等级	29.2%	C: 确定种子播种量	23%	D: 不明确色泽	20%
选项	比例																																																
是	80%																																																
不是	20%																																																
选项	比例																																																
A: 色泽	38%																																																
B: 气味	14%																																																
C: 质量	30%																																																
D: 断面	18%																																																
选项	比例																																																
A/影响	80%																																																
B/不影响	20%																																																
选项	比例																																																
A: 已完成	45%																																																
B: 未完成	45%																																																
选项	比例																																																
知道	86%																																																
不知道	14%																																																
选项	比例																																																
A: 确定种子是否合格	27.8%																																																
B: 确定种子等级	29.2%																																																
C: 确定种子播种量	23%																																																
D: 不明确色泽	20%																																																

种子检验技术

项目 1 种子扦样分样及项目 2 种子室内常规检验 实施报告

种子检验技术（011358）是中草药栽培与加工技术专业（410108）的一门专业核心课程，总学时为 24 学时（其中实训教学 12 学时），于第四学期开设。

本课程对接中药材生产企业、中药材生产基地、种子繁育基地、种子种苗经营企业等企事业单位的种子品质检验岗位需求，培养学生种子扦样、种子质量检验、种子购销等岗位一线技术工作的专业技能和职业素养。为达成课程教学目标，课程教学团队全面贯彻党和国家教育方针，以立德树人为根本，依据《中华人民共和国种子法》《中药材种子检验规程》（GB/T 41221-2021），参照《农作物种子检验规程》（GB/T 3543-1995），对接种子检验岗位工作要求，将岗位工作任务转化成 9 个学习任务，根据种子检验流程、学习任务间的知识技能关联性，归纳分为 3 个学习项目。见图 1。

本次参赛内容为“项目 1 种子室内常规检验项目”，分有 6 个任务，对接中药材种子检验岗位。见图 1。



图 1 种子检验技术课程基本信息