

山西药科职业学院文件

晋药院研字（2020）103号

关于公布2020年12月教科研课题 结题验收结果的通知

院属各部门、单位：

2020年12月23日，科研中心组织学术委员会专家对学院2017年以来立项的24项院级教科研课题以及3项山西省教育厅科技创新课题进行了结题评审，共27项全部通过验收准予结题，现将结果予以公布。

附件：2020年12月教科研课题结题验收一览表

山西药科职业学院
2020年12月25日

（公开属性：主动公开）

抄送：院领导。

科研中心

2020年12月25日印发

附件:

2020年12月教科研课题结题验收一览表

结题编号	项目名称	项目编号	负责人	主要研究人员	验收结果
KJ1	山西常用药用植物数据库的建设	2017101	杨东方	王丕明、张玮玮、张妤、姚雪峰、孙靓	通过
KJ2	山西常用药用植物资源数据库的建设	20171118	杨东方	张玮玮、蔡翠芳、姚雪峰、张亮明、张妤、刘林凤、王丕明	通过
KJ9	八段锦在高职院校气虚型大学生体质健康干预中的应用研究	2017102	冯晓明	赵昌、张晨玉、王宝平、陈速生	通过
KJ3	山西常用药用植物在线识别系统研发	2017103	王祎	宁素云、贾文雅、尹雪婷、范春水	通过
KJ4	山西常用药用植物在线识别系统研发	20171117	王祎	宁素云、贾文雅、尹雪婷、范春水	通过
KJ14	丙酮研磨法提取山西四种核桃品种中辅酶 Q ₁₀ 的工艺研究	2017105	张琰	张琰、宋金玉、白而力、赵小艳、宁素云	通过
KJ5	地黄生长发育对其根际土壤微生物的影响	2018101	徐丽霞	罗爱园、张玮玮、高淑红、孙靓、董雪、蔡翠芳	通过
KJ6	地黄生长发育过程中根际土壤微生物的动态变化	201804038	徐丽霞	蔡翠芳、任振兴、胡荣、董雪、孙靓	通过
KJ7	学院实验室安全准入制度建立及管理平台研发	2018106	王玉秀	苏珍枝、邓亚宁、付平、弓海军	通过
KJ15	不同商品等级远志药材的 HPLC 指纹图谱分析	2018107	景晓琦	景晓琦、王海花、吕建军、蔡翠芳、陈彤彦	通过
KJ16	消栓口服液制剂中同时测定 6 种防腐剂的方法研究	2018109	张府君	王海花、赵雅清、王丕明、蔡翠芳、程永杰	通过
JY7	高职中药学专业《中药质量检测技术》课程建设研究	2019306	张府君	郝晶晶、尹雪婷、药雅俊、赵雅清、胡荣、张妤	通过
KJ10	不同基原黑柴胡指纹图谱分析	2018111	张妤	姬洁莹、高晓霞、张玮玮、杨东方、蔡翠芳	通过
KJ8	一种治疗带状疱疹的外用膏剂制备工艺研究	2018112	苏珍枝	高淑红、郭年生、刘红凤、刘林凤	通过
JY1	信息化在《微生物基础》教学中的应用研究	2018303	史正文	牛四坤、郝晶晶、杜学勤	通过
JY2	药科类高职院校继续教育现状及教学模式研究	2018304	尹雪婷	尹雪婷、赵敏、程强、申永政、杨小莉	通过
JY14	山西高职院校学生立定跳远技术研究	2018305	安光亮	陈速生、董彬彬	通过

2020年12月教科研课题结题验收一览表

结题编号	项目名称	项目编号	负责人	主要研究人员	验收结果
KJ11	不同产地栀子中色素类化学成分对比研究	2019103	胡清宇	甄会贤、刘文娟、黄月君、宁素云、牛四坤	通过
KJ12	精氨酸壳聚糖纳米囊的制备与性质研究	2019107	王沛	刘文娟、杨德花、王增仙、武敏霞	通过
KJ13	柴胡、金钱草、橘红、粉葛配方颗粒质量标准研究	2019110	郝晶晶	甄会贤、张府君、赵雅清、徐丽霞、史正文	通过
JY5	新时代高校思政课加强马克思主义信仰教育对策研究	2019301	陈琪	李英平、高飞、牛丽珍、任锐	通过
JY3	后现象学视野下的高职院校学生思想政治教育探析	2019303	牛丽珍	李英平、陈琪、任锐、张炜	通过
JY8	“互联网”时代《思想道德修养与法律基础》课教学新模式探索	2019304	任锐	李英平、陈琪、鄢冬梅、牛丽珍	通过
JY9	关于对高职院校药品经营与管理专业现代学徒制人才培养模式的研究	2019305	王丽丽	李朝霞、卫军锋、王变梅、杨建华、白婷婷	通过
JY10	智能+医药物流仓储运作模式研究	2019307	姜云莉	张海瑞、王鉴、王丽峰、任灵梅	通过
JY11	医疗器械维护与管理专业现代学徒制探究	2019310	张亮明	杨玉茹、马乐萍、王菲斐、申玉忠、张震文	通过
JY6	我院科研诚信管理体系构建研究	2019312	张嘉英	张虹、李世相	通过

山西药科职业学院教科研课题

结题证书

课题名称: 大数据背景下医药电子商务服务模式的提升与研究

课题编号: 20172238 (省)

课题主持人: 赵敏

课题组核心成员: 王仙芝、尹雪婷、闫金花、程强、李朝霞、赵彦红

课题完成时间: 2018年11月

山西药科职业学院科研中心

2018年12月26日

科研中心

高职院校现代学徒制人才培养模式的研究与实践

——连锁经营管理现代学徒制试点专业人才培养新模 式的研究与实践

项目编号：20162114

山西省高等学校哲学社会科学研究项目 结项报告书

项目类别（在其中一项的序号上画圈）：

1. 山西省高等学校人文社会科学重点研究基地项目
2. 山西省哲学社会科学研究一般项目资助经费项目
- ③. 山西省哲学社会科学研究一般项目自筹经费项目

学科门类： 教育学

项目名称： 高职院校现代学徒制人才培养模式的研究与实践

——连锁经营管理现代学徒制试点专业人才培养新模式的研究与实践

项目负责人： 王学峰

项目依托学校： 山西药科职业学院（盖章）

填报日期： 2019 年 5 月 8 日

山西省教育厅制

表5 审核意见

<p>本人声明</p>
<p>本人提交的所有研究成果不存在署名及知识产权方面的争议。特此声明。</p> <p>项目负责人或首席专家（签章）：<i>王学峰</i> 2019年5月8日</p>
<p>依托学校审核意见 (按《山西省高等学校哲学社会科学研究项目管理办法》的规定，审核项目研究是否按原计划完成任务；研究成果是否符合要求；结项材料是否齐全；经费开支是否合理合法等。)</p>
<p><i>同意结题</i></p> <p>学校社科研究管理部门（公章）： 2019年5月29日</p>
<p>省教育厅审核意见</p>
<p><i>同意</i></p> <p>负责人： <i>赵瑞</i>  2019年6月10日</p>

结项证书

项目类别：全国教育科学规划 教育部青年 项目 (ECA160412)

项目名称：数据挖掘在高职教学质量评价体系构建中的研究与应用

负责人：贾文雅

证书号： 36497

主要参加人：赵思俊、刘鹏、李敏、王丽峰、李晋、杨德花

此项目经审核准予结项，鉴定等级（免鉴），特发此证。

全国教育科学规划领导小组办公室

2020年4月28日



山西省教育科学规划课题结题证书

Shanxi Province educational scientific planning subject certificate of canduding

课题名称：职业教育教学组织形式与方法研究

课题编号：ZJ-12012

课题类别：指令性课题

课题主持人：李朝霞

课题组核心成员：高建军 王学峰 张乾 周选亮 任灵梅 许惠惠

课题完成时间：2015年4月

山西省教育科学规划领导小组办公室



2015年5月15日

办公室

山西省教育科学规划课题成果鉴定与结题验收
意见表（专家组集体）

课题名称	职业教育教学组织形式与方法研究			
课题编号	ZJ-12012	课题负责人	李朝霞	
鉴定组 专家	姓名	职务(称)	研究专长	所在单位
	朝霞	教授	心理教育	太原学院
	朝霞	副教授	外语教育	山西大学
	张俊英	副教授	教育管理	山西大学
	李旭	教授	教育史	太原师院



鉴定意见

(提示:×年×月×日,受山西省教育科学规划领导小组办公室委托,由××单位的×名专家组成的专家鉴定组,对××单位××承担的山西省教育科学“××”规划××课题进行了鉴定,在阅读课题研究材料的基础上,形成如下意见:第一,研究的意义和价值;第二,研究工作和贡献;第三,不足与建议;第四,是否通过鉴定,同意结题,鉴定等级。此鉴定意见由鉴定专家组撰写形成。)

2015年6月30日,受山西省教育科学规划领导小组办公室委托,我们专家鉴定组对山西药科职业学院李朝霞承担的山西省教育科学“十二五”规划“职业教育教学组织形式与方法研究”进行了鉴定,在阅读的基础上,形成如下意见:

一、本研究调查了当前高职院校存在的

教学组织形式与方法。分析了这些形式与方法所具有的优势与不足，并提出了进一步改革的对策，对于改善教学、完善教学理论有一定的贡献。

二. 本研究在构建理想型高职教学组织形式与方法时在总体的相关因素，如高职学生的特点、教师的特点等，但在总体职业教育特点方面有所欠缺，如能突出职业教育与普通教育、高等教育之差异在教学组织形式、方法选择上的巨大作用，则分析更有说服力。整体来看，达到了结题要求。通过鉴定，同意结题。



鉴定组组长签字：李旭

鉴定组成员签字：郭峰 郭峰 张俊友

2015年6月30日

能否通过鉴定	通过 <input checked="" type="checkbox"/>	不通过 <input type="checkbox"/>
鉴定等级	优秀 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/>	合格 <input checked="" type="checkbox"/> 不予结题 <input type="checkbox"/>

注：

1. 鉴定意见不少于600字。
2. 出现下列情况之一者，不能通过鉴定：有严重政治问题；有剽窃或作假行为；等级评定为四类。

山西省教育科学规划领导小组办公室

Shanxi Office for Education Sciences Planning

山西省教育科学“十二五”规划 职业教育专项课题立项通知书

晋教科规划办函[2012]7号

李朝霞同志:

由山西省教育科学规划领导小组学科规划评审,经省教育科学规划领导小组审批,您申报的课题已被列为山西省教育科学“十二五”规划2012年度规划课题。现将有关事项通知如下:

课题名称:高等职业教育教学组织形式与方法研究

课题类别:职业教育专项课题

课题编号:ZJ-12012

课题组主要成员:周选亮 王学峰 任灵梅 高建军

根据《山西省教育科学规划课题管理办法》有关规定:

1. 接此通知后,请确定具体的实施方案,在一个月内组织开题并将实施方案和开题报告(格式文本可通过<http://www.sxsjky.com>下载)及时报送山西省科学规划领导小组办公室。

2. “十二五”期间,要加强规划课题管理,课题重要活动、重要变更和重要成果均须及时报送山西省教育科学规划领导小组办公室和相关管理部门。所有列入规划的课题均需严格执行《山西省教育科学规划课题管理办法》。课题组必须做好课题的自我管理工作。

山西省教育科学规划领导小组办公室

2012年11月30日

办公室

