

山西药科职业学院

思政课教师培训工作方案

为贯彻落实党的十九大精神和教育规划纲要，充分发挥思政课教师在落实立德树人根本任务中的主渠道和生力军作用，建设一支高素质的思想政治理论课教师队伍，结合学院实际，特制定本工作方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实全国教育大会精神，紧紧围绕推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑，增强思想政治理论课的针对性、实效性，提高学生的到课率、头率、满意率，进一步增强思政课教师的责任感、使命感和荣誉感，建设一支政治素质过硬，教学科研能力高强，教学效果满意的思想政治理论课教师队伍。

二、培训目标

以加强师德建设和提高教师业务能力水平为中心，以提高理论素养为基础，以创新方法为载体，以强化科研能力为支撑，以完善相关制度为保障，以提高教育质量为目的，通过培训促使思想政治理论课教师转变教育教学观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，全面提升学院思想政治理论课教师队伍的整体素质。通过三年努力培养5名政治坚定、理论功底扎实的课程建设骨干教师，培养教学

水平较高的一线教师 15 名。

三、培训原则

1. 针对性原则：培训主要是针对思政课教师的实际需求与发展，有效解决教学过程中影响教学质量提高和教学满意度的现实问题。

2. 实效性原则：培训重点在于关注教师教学业务能力的提升，着眼于“教师、教材、教法”的三教改革。

3. 开放性原则：注重校际间的合作与交流，构建校内与校外、集体学习与个人自学、走出去与请进来相结合的培训体系。

四、培训内容

围绕转变教师教育观念、提高业务素质和提升教学水平这一目标，把师德教育放在首位，提高教师教育创新能力，全面提高教师队伍整体素质。

1. 师德培训

通过参加网络培训，对思政课教师进行思想政治教育、心理健康教育和职业道德教育，使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，塑造良好的师德形象。

2. 教学科研能力培训

通过开展教学基本功大赛、集体备课、鼓励支持青年教师申报课题，外出参加各种培训提高教师的教学科研能力。

3. 信息技术培训

通过自学与集中培训相结合,提高教师熟练操作多媒体、开展与建设网络课程的能力,以适应信息化、智能化与网络化时代对教育教学提出的挑战。

五、培训形式

1. 自主学习:建设思政图书资料室,开展马列类图书读原著活动,引导学生养成良好的读书习惯。

2. 开展专题讲座:邀请省内外专家来校开展学术讲座,实现以讲代训,发挥专家的示范引领作用。

3. 教学观摩:校内组织开展教学观摩活动,走出去参加省内外兄弟院校的教学观摩。

4. 安排教师参加省内外培训,年完成23人次培训任务。

5. 组织收看“周末理论大讲堂”活动。

6. 选派教师积极参加省教育厅和教育部安排的各项培训活动。

2018. 11. 1