

赛，培养学生重视技能、提升技能的意识。从思想上、理念上、行为上、习惯上等引导学生做人做事，明确做人底线、做中药人底线，全面提高学生综合素质。

4. 举办专业建设研讨会论证课程体系的合理性

中药系组织企事业单位专家对中药学专业（现代学徒制）建设情况进行论证，专家们认可了中药系按照专业课程体系组织教学的做法，以及采用院系两级教学督导办法督导课程体系的执行。

二、存在的不足和努力方向

零售企业需求专业技术人才数目增加，如何进一步优化专业课程体系，满足不同学生就业要求，是今后该专业课程体系建设的重要任务。



2. 中药学专业课程体系相关佐证资料

2.1 中药学专业师生座谈会相关佐证资料

2.1.1 中药学专业师生座谈会情况记录表

学生座谈会情况记录表

主题	2017-2018-2学期中药学中药学师生座谈会。		
时间	2018.5.	地点	一层一附。
主持人	葛晓伟。	记录人	姚洁莹。
参加座谈会的学生	2017级中药学1-10班。 2016级中药学1-8班。学生代表大会。		
出席座谈会的教师	葛翠芳、吕建年、葛晓伟、魏继红、王海花、姚洁莹、王书艳、马娟、朱齐月。		
座谈会会议记录	<p>1. 葛翠芳：为进一步了解学生对中药学教育教学管理工作的了解，进一步体现学生的主体地位，落实中药学“以德育人，以学生为中心”的理念。</p> <p>2. 学生代表对教学的意见与建议： ① 讲课过程中进一步明确重点、难点，学习目标。 ② 多利用信息化软件讲授课程。 ③ 教师在讲课过程中多举一些事例，多与生互动，调动学生上课积极性。 ④ 老师作教，给同学们更多自主学习机会，学会自我规划，学会总结复习，更为今后的发展打好基础。</p>		
备注			

学生座谈会情况记录表

主题	2018-2019-1学期中语办中语学 学生座谈会.		
时间	2018.11	地点	二楼-117.
主持人	易晓琦.	记录人	魏浩莹.
参加座谈会的学生	2018级中语学1-10班; 2017级中语学110. 学生代表参会.		
出席座谈会的教师	葛翠芳, 吕建丰, 易晓琦, 魏浩莹, 王海亮, 魏浩莹, 魏至丽, 王希艳, 马娟, 张新月, 任锐		
座谈会会议记录	<p>葛翠芳: 为关心同学日常学习, 生活, 了解学生对中语办, 各学科教学, 教研以及学生的期望和意见, 促进学生高质量发展. 了解学生所思所想, 掌握情况, 因材施教.</p> <p>2. 学生代表对教师的意见与建议:</p> <p>1. 增加关于中语专业课的课程安排. 多采用多媒体, 视频, 动画等现代信息技术手段.</p> <p>2. 增加课堂的活跃度. 增加与老师的互动.</p> <p>3. 希望老师能多对学生的问题, 学习等进行讲解和推介. 并提出, 努力, 总结, 实践是金子.</p>		
备注			

学生座谈会情况记录表

主题	2019-2020-1学期 中药系中药学 学生座谈会。		
时间	2019.11	地点	二教二所。
主持人	景晓红。	记录人	魏至丽
参加座谈会的学生	2019级中药学1-14班；2018级1-10个班学生代表		
出席座谈会的教师	景翠芳、吕建平、景晓红、魏至丽、王博亮、魏荷莹、魏至丽、王东旭、马娟。		
座谈会会议记录	<p>1. 景翠芳通过本次会议，主要目的 解决教什么，怎么教，教什么程度的问题，目前现状教与学相符合。</p> <p>2. 学生代表对教学的意见与建议： ①课堂上老师讲话语速慢一些，多增加一些有趣、接地气的互动。 ②多安排一些关于中药就业的讲座，并对专升本的问题可以进行专业解答。</p> <p>3. 老师代表们对不同阶段的学生所面临的问题进行解答，为学生的发展排忧解难。</p>		
备注			

学生座谈会情况记录表

主题	2021-2022-1 学期 中药系中药学 学生座谈会		
时间	2021. 11. 8	地点	=层=阶
主持人	景晓琦	记录人	姬洁莹
参加座谈会的学生	2020 中药学1-14班. 2021 中药学1-14班 学生代表. 有班以.		
出席座谈会的教师	蔡翠芳, 吕建号, 景晓琦, 魏继位, 王海花, 赵纯清, 张莹, 闫俊丽, 闫梦茹, 姬洁莹, 樊圣丽		
座谈会会议记录	<p>1. 各代课教师谈 教学情况, 实训情况.</p> <p>中医学 蔡翠芳, 中药学专业的专业化培养, 是发展的龙头专业, 由于产业的变化, 中药学专业壮大. 各位同学积极参与学习, 教学工作. 以学生的实际情况为例, 从细节做起.</p> <p>姬洁莹, 魏继位, 王海花, 吕建号, 景晓琦, 樊圣丽, 赵纯清</p> <p>2. 学生对教学的意见与建议.</p> <p>1) 邀请毕业生讲解行业规则, 素质提升, 参加各种实训活动. 社团很少举行活动(某些)</p> <p>2) 课堂上要有活动, 让学生参与进来.</p> <p>3) 在生活中实时讲解, 有利于引起学习兴趣.</p> <p>4) 《大学生职业生涯规划》, 使学生有学不目的, 有的放矢.</p>		
备注			

2.1.2 中药学专业师生座谈会总结

教学相长，师生共进——

中药系召开中药学专业师生座谈会

为深入了解学生对中药学专业学习的内容和需求，优化课程设计和教学方式，实现教与学的深度融合，进一步以学生为中心，做好中药系教育教学工作。11月8日下午，中药学教研室在东教学楼二层二阶召开2021-2022-1学期中药学专业师生交流座谈会。系主任蔡翠芳、副主任吕建军、中药教研室全体老师和87名学生代表参加座谈会。

座谈会上，景晓琦、王海花等中药教研室教师代表就所带课程为例进行讲解，强调学生们在日常课程学习中应注重平时知识积累、规范学习习惯，发挥大学生自主学习、自我完善的主观能动性，更好将所学理论与实践进一步结合，为今后更高质量就业奠定基础。

接下来，学生代表们积极发言，提出了自己对中药学专业的看法和疑问，并围绕课堂教学活动、专业定位、职业规划、社团活动等方面与教师进行互动交流、探讨。

通过本次师生座谈，直接听取学生诉求，加深了中药学专业师生之间的沟通了解，促进优良学风建设，为中药教研室进一步落实“立德树人”根本任务，提高教学质量

提供有力契机。



2.2 中药学专业课程体系相关佐证资料

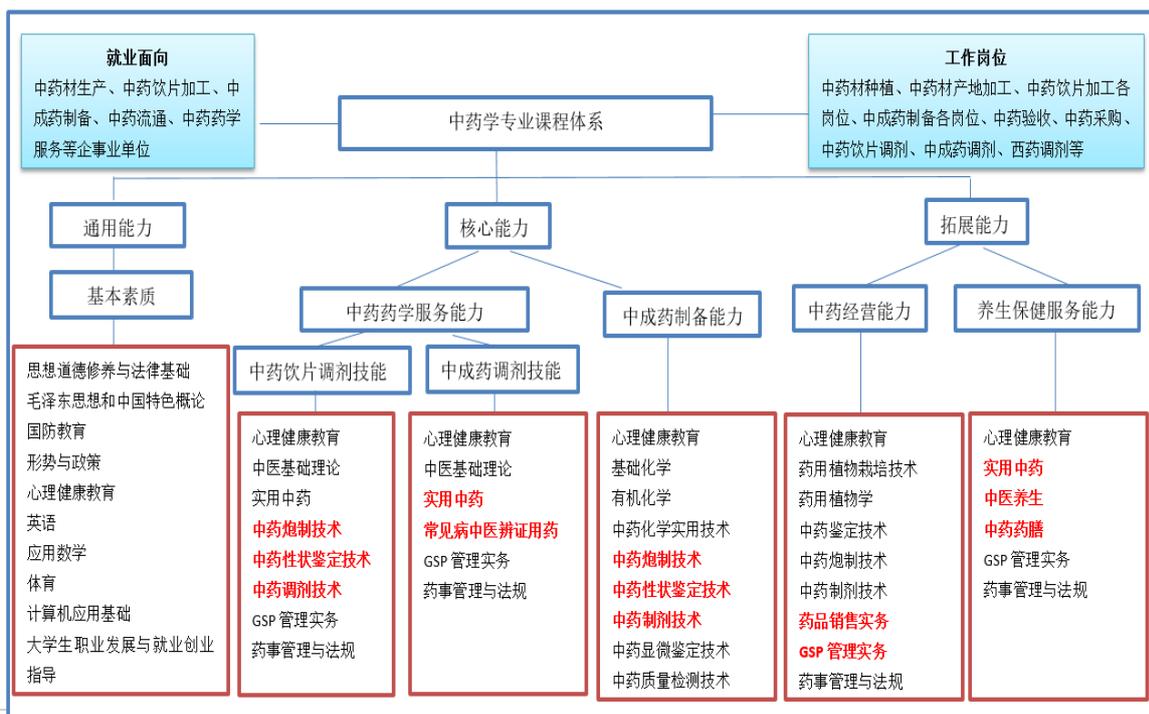
2.2.1 中药学专业课程体系

山西药科职业学院 中药学专业课程体系

根据中药产业发展需要，依据中药专业人才培养目标和培养方案，参照中药行业相关规范，按照《药品生产质量管理规范（GMP）》、《药品经营质量管理规范（GSP）》等要求，结合中药材生产企业、中药饮片生产企业、药品流通企业各岗位工作任务要求，构建了中药学专业课程体系。

中药学专业课程体系架构主要体现在3个方面。一是以

习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，以德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为培养目标，突出中药学专业的2个核心能力（中药学服务能力和中药制药能力）。



2.2.2 中药学专业课程体系实施总结

山西药科职业学院中药学专业 课程体系实施总结

为了落实《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)》精神，根据中药产业发展需要，依据中药专业人才培养目标和培养方案，参照中药行业相关规范，按照《药品生产质量管理规范(GMP)》、《药品经营质量管理规范(GSP)》等要求，结合中药材生产企业、中药饮片生产企业、药品流通

企业各岗位工作任务要求，构建了中药学专业课程体系。

在深化课程体系改革的过程中，按基于工作过程的课程体系构建思路，在专业教师、企业专家、课程开发专家等共同参与下，以市场人才需求调研为前提，完成岗位工作任务与职业能力分析，更新了课程内容，优化课程结构，形成较为完善的项目课程体系，为教学模式创新、教学方法改革与实训基地建设等提供依据。

为了确保课程体系的顺利实施，中药教研室教师主要从以下做起：

一、占领课堂思想教育主阵地。教师注重师德师风建设，从自己做起，以身作则，言传身教，引导学生知党恩、跟党走，立志中医药事业发展。所有教师采用线上线下混合式教学模式，融入课程思政，与思政课程同向同行，以润物细无声的方式培养学生的社会主义核心价值观、劳动精神等。以课程思政为载体，将社会主义核心价值观、劳动精神、劳模精神、工匠精神、中医药文化及“三新”系统设计融入专业课程，将教书育人的内涵落实到教育教学全过程，让所有课程都上出“思政味道”，让立德树人“润物无声”。

二、积极学习职业教育理论。中药教研室教师积极参加国家、学院和中药系组织各项培训学习，提升职业教育教学理论和能力。如：2019年度职业院校教师素质提高计划“双师型”教师专业技能培训、教师教学创新团队建设

培训等。通过培训学习，认识到《职教 20 条》、《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》对教师的要求，探索组建高水平，结构化教师教学创新团队，教师分工协作进行模块化教学。

三、丰富和完善教学资源。中药学专业的教师积极参加国家级教学资源库建设如：2017 年全国职业教育药剂药品经营管理专业教学资源库建设项目中的中药调剂技术、中药炮制技术资源建设和完善相关教学资源，共建设了《中医学基础课》、《实用中药》等多门课程的教学资源；申报了省级在线精品课程如《中药栽培技术》。为教师采用线上线下混合式教学模式奠定了良好的基础。

四、强化职业能力提升。中药学专业教师注重提升职业技能，积极深入企业进行实践，指导学生参加在省级及以上中药传统技能大赛、全国医药行业特有职业技能大赛中成绩优异，同时积极参加山西省职业院校技能大赛——中药传统技能赛项教师组比赛，积极参加全国第四次中药资源普查工作，在提升教师职业技能的同时，服务社会和国家。具体见表 1。

表 1 教师参加职业技能大赛获奖汇总表

姓名	获奖项目
姬洁莹	山西省第十四届职业院校技能大赛高职教师组中药传统技能——中药调剂技能项目比赛 个人一等奖
王海花	山西省第十四届职业院校技能大赛高职教师组中药传统技能——中药调剂技能项目比赛 个人二等奖
吕建军	山西省第十四届职业院校技能大赛高职教师组中药传统技能——中药调剂技能项目比赛 个人二等奖
景晓琦	山西省第十四届职业院校技能大赛高职教师组中药传统技能——中药调剂技能项目比赛 个人三等奖
王海花	指导学生在山西省第十四届职业院校技能大赛高职学生组中药传统技能项目 比赛个人一等奖
景晓琦	指导学生在山西省第十四届职业院校技能大赛高职学生组中药传统技能项目 比赛个人二等奖
姬洁莹	指导学生在山西省第十四届职业院校技能大赛高职学生组中药传统技能项目 比赛个人三等奖

通过中药学专业课程体系的实施，中药学专业学生的技能得到普遍提升，企业对学生的认可度及满意度有所提升。2018-2020 年中药学专业学生平均就业率为 94.07%，2018 年达到 94.17%，2019 年达到 96.44%，受疫情影响，2020 年就业率略有下降，也达到 91.61%。同时中药学专业学生专业技能有很大提升，在省级及以上中药传统技能大赛、全国医药行业特有职业技能大赛中成绩优异，详见表 2。

表 2 中药系学生参加省级及以上职业技能竞赛获奖情况

序号	大赛名称	获奖选手	获奖情况	比赛时间
1	2018 年全国职业院校技能大赛—“康缘杯”中药传统技能大赛（高职组）	史英杰	三等奖	2018.06
2	2019 年全国职业院校技能大赛—“康缘杯”中药传统技能大赛（高职组）	尚瑞鹏	三等奖	2019.06
		董迪	三等奖	
3	2020 全国医药行业特有职业技能竞赛（学生组）” 中药调剂员大赛	秦嘉欣 靳月	二等奖 三等奖	2020.11
4	2020 年山西省职业院校技能大赛—“振东杯”中药传统技能大赛	李静	一等奖	2020.11
		杜羊羊	二等奖	
		冀红燕	二等奖	
		董浩	二等奖	
		张博薇	三等奖	
5	2021 年全国职业院校技能大赛—中药传统技能	翟建设	二等奖	2021.06

	赛项赛			
6	2021年山西省职业院校 技能大赛—“舒尔芬杯” 中药传统技能大赛	耿树媛	一等奖	2021.11
		樊玉洁	一等奖	
		马涛	二等奖	
		许文娟	二等奖	