

山西药科职业学院
教师企业顶岗实践申请表

教师姓名	成亮	部门	制药工程系
现任职务		现任专业技术职称	讲师
拟实践企业	山西振东安特生物制药有限公司		
拟实践岗位		拟实践天数	184
企业联系人		联系电话	
企业地址	山西省晋中市笑城路908号		
教师企业实践申请	<p>根据工作需要，本人申请于2018年8月1日至2019年1月31日进行为期184天的企业顶岗实践。在此期间，将按照计划与任务完成企业顶岗实践。</p> <p>教师签字：成亮</p>		
实践计划与任务	<p>1. 了解药厂区和车间布局，学习药厂车间设计和建造原则。</p> <p>2. 熟悉药品生产法律法规，相关文件资料等。</p> <p>3. 学习硬胶囊剂、片剂、颗粒剂、散剂、注射剂等剂型的生产工艺流程，掌握主要工艺条件，了解相关设备的安装方法。</p>		

关于成亮在本公司顶岗实践的鉴定意见

成亮自2018年8月1日到我公司顶岗实践以来，在固体制剂车间、辅助车间、包装车间、QA和QC进行顶岗实践，进行了制剂工艺、设备、技术和药品质量保证和质量控制等方面的学习和实践。他认真学习专业知识和实践技能，积极主动参与到药品生产和检测，态度认真，勤奋好学，工作积极、踏实肯干，团结同事，服从指挥，待人诚恳，将自身理论知识与企业生产实际紧密结合，得到员工的一致好评，表现优秀。

山西振东安特生物制药有限公司

2018年12月29日

专业教师企业实践鉴定表

姓名	李	性别	女	职称	副教授	职务	
所学专业	微生物制药			所在系部	制药工程系		
现从事专业(教学)	生物制药技术			实习单位	山西康美药业股份有限公司		
实践日期	7月12日至8月28日						
企业实践工作内容	<p>学习GMP的条款, 企业的运营过程, 重点是采购管理</p> <p style="text-align: right;">教师签字: 李 2018年8月28日</p>						
企业鉴定评价	<p>该同学能力强, 工作认真负责, 企业实践知识丰富</p> <p style="text-align: right;">负责人签字(盖章): 年 月 日</p> 						
系部意见	<p style="text-align: right;">负责人签字(盖章): 年 月 日</p>						
学院意见	<p style="text-align: right;">负责人签字(盖章): 年 月 日</p>						

实践总结

在山西省药检所学习期间,我能够严格遵守各项规章制度,学习认真努力,工作积极主动,基本掌握了高效液相色谱仪的工作原理和基本操作。具体操作步骤是①过滤流动相,根据需要选择不同的滤膜。②对抽滤后的流动相进行超声脱气 10-20 分钟。③打开工作站,连接好流动相管道,连接检测系统。④进入控制菜单主界面。⑤调节流量。⑥设计走样方法。⑦进样。⑧关机时,先关计算机再关液相色谱。对 HPLC-MS 的原理和操作也有所了解和掌握,完成了既定的学习目标。

制药工程系 张琰

2020 年 7 月

企业实践总结

制药工程系 赵小艳

为了更好地服务于高职教育教学，提高自身的专业技能，我于 2021 年 3 月至 8 月在亚宝药业太原有限公司进行企业实践，现将这期间的工作总结如下：

了解药品生产的岗位设置，轮岗实践。从空气过滤岗位，了解空气净化的流程及原理及在工作岗位中的操作要点，从洁净室的设计结合空气净化原理了解实际空气净化过程。在实际生产岗位了解片剂、胶囊剂生产流程，了解常出现的问题及解决办法，掌握常用设备如高效旋转制粒机、沸腾干燥炉、摇摆式制粒机、压片机、包衣机、胶囊填充机、抛光机等日常操作要点及简单养护。在药品检验岗位了解常见剂型的检验方法及如何使用检验器材，如高效液相色谱、气相色谱、薄层色谱、脆碎仪等。了解 2020 版新版药典对药品检验在哪些方面的变化和新增要求。在药品包装岗位主要了解铝塑包装岗位的操作要点及要求，能熟练掌握设备的操作。了解药品生产岗位的验证工作具体实施情况及如何实施及设备的验证，与涉及生产设备岗位的师傅了解常见剂型生产设备的日常维修与养护以及安全生产方面的知识。了解当下医药行业的政策及发展前景，通过和企业领导沟通了解医药行业发展最新动态，收获颇多。

校企合作是做好高职教育的重要一环，同时教师要树立终身学习的观念，既要学技术、又要学科技。要坚持理论联系实际，把所学的理论与实际工作相结合，不断提高自身综合素质，努力提高自己的业务水平。

“走出去，请进来”，多去企业实践和调研，请企业的一线技术人员走进校园，共同参与教学。高校教师及时掌握了解新技术、新知识和教学新需求，调整教学内容，培养出新形势下制药类专业学生的“药德、药规、药技”三药职业特质。给自己树立新目标，新标杆，坚持以过硬的作风，做有担当有作为的人民教师，遵循高职学生的教育规律，关爱学生，切实关注学生，做学生的引路人，全心全意为教育事业奉献。