

教育部办公厅关于组织2020年高校思想政治理论课骨干教师研修的通知

2020.4.10

信息名称：教育部办公厅关于组织2020年高校思想政治理论课骨干教师研修的通知

信息索引：660A13-07-2020-0001-1 生成日期：2020-01-02

发文机构：教育部办公厅

发文字号：教社科厅函〔2020〕3号 信息类别：高等教育

内容概述：教育部办公厅发布《关于组织2020年高校思想政治理论课骨干教师研修的通知》。

教育部办公厅关于组织2020年高校思想政治 理论课骨干教师研修的通知

教社科厅函〔2020〕3号

各省、自治区、直辖市党委教育工作部门、教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，中央军委政治工作部宣传局：

2020年是全面建成小康社会和“十三五”规划的收官之年，也是全面贯彻落实中办国办《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》的开局之年。为深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，持续深化新时代高校思想政治理论课（以下简称思政课）改革创新，努力建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍，2020年中央宣传部、教育部决定继续安排高校思政课骨干教师研修。现将有关事宜通知如下。

一、研修班期次安排

第1、2期（总第109、110期）：2020年8月16日至9月5日，对象为本专科“思想道德修养与法律基础”课骨干教师和全国高校新入职思政课教师，各举办1期，每期培训100人，培训规模为200人。

第3、4期（总第111、112期）：2020年11月8日至11月28日，对象为本科“马克思主义基本原理概论”课、“中国近现代史纲要”课骨干教师，各举办1期，每期培训100人，培训规模为200人。

第 5、6 期（总第 113、114 期）：2020 年 11 月 22 日至 12 月 12 日，对象为本专科“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”，各举办 1 期，每期培训 100 人，培训规模为 200 人。

二、选送学员要求

（一）学员不超过 55 周岁（1965 年 1 月 1 日以后出生），思想政治素质好，热爱思政课教学工作，业务能力较强，育人水平较高，工作业绩较好，身体健康，能够完成研修培训任务。同一所高校全年最多选派 1 名学员。

（二）普通高校选派学员必须是 2019 年在“高校思想政治理论课教师信息库”更新过个人信息的高校思政课专兼职教师。

（三）自 2016 年以来，参加过中央宣传部、教育部举办的“高校思政课骨干教师研修班”第 61 至第 108 期班次培训的学员，2020 年不再参训。

（四）各地教育工作部门要对属地普通高校参加中央宣传部、教育部举办的思政课骨干教师研修情况进行全面摸排，梳理掌握未参训普通高校名单，根据 2020 年研修班次、研修内容和分配名额，统筹考虑属地的中央部委属高校和地方高校思政课教师培训需求，培训名额向新建本科院校、民办高校、中外合作办学高校、高职高专院校倾斜，民办高校较多的地方须将全年培训名额的 20% 安排给民办高校，不断扩大优质培训资源覆盖面。

（五）学员研修期间，不承担所在单位安排的教学科研、会议、出国访问、考察及其他工作任务。

（六）学员须按本通知规定的时间准时报到，原则上不得请假。因特殊原因确需请假的，须至少在开班前 5 个工作日，由学员所在单位出具请假单，经省级教育工作部门审核同意后，报教育部社科司备案，记入本人培训档案。无故或请

假未获批准擅自不参加培训的学员,今后3年不得选派参加中央宣传部、教育部举办的各类思政课教师培训。2020年各研修班次全程采用电子考勤,学员出勤情况将向相关部门反馈,并与下年度培训名额分配挂钩。

(七)学员研修期间就医应交纳现金,医疗费用凭收据回所在单位报销。

(八)学员学习期间,食宿费用由中央财政统一支付。学员所在单位按相关规定承担往返交通等费用。

三、学员报名流程

(一)除军队院校学员外,2020年高校思政课骨干教师研修采用网络报名。

(二)各省级教育主管部门在2020年5月29日前,凭单位账号、密码登录报名平台<http://szk.bjcipt.com>,统一录入本地选派学员的姓名、手机号码等信息。报名平台对学员基本信息进行审核后,对具备报名资格的学员,将短信通知学员在6月10日前凭个人账号、密码登录报名平台填报个人信息。学员个人信息填报完整后,平台将生成学员登记表,请学员自行打印登记表,交单位盖章。

(三)未通过平台审核、无法报名的学员所空出的名额,由省级教育主管部门按上述流程补报。

(四)中央军委政治工作部宣传局统一组织军队院校学员报名,2020年6月19日前将名单报教育部社科司。

四、研修要求

(一)普通高校选派学员须于研修结束后40个工作日内,通过报名平台提交学习成果。学习成果要紧扣研修主题和内容,根据中央马克思主义理论研究和建设工程高校思政课2018年版教材,任选一个教学重点、难点问题,紧密结合学生关注热点,撰写一篇不少于6000字的思政课教学重难点问题解析。学习成

果择优推荐高校马克思主义理论类期刊发表并在“全国高校思政课教师网络集体备课平台”发布。

(二)各研修基地须于研修结束后20个工作日内,通过报名平台向教育部社科司提交研修班工作报告。工作报告要紧扣研修主题和内容,突出理论联系实际的学风,通过学员的视角、学员的话语、学员的行动,以生动鲜活的文字总结本组学员参与研修的收获,集中凝练学员对进一步办好高校思政课特别是进一步办好思政课骨干教师研修的意见建议等。

(三)研修期间要严格执行研修计划,严格落实中央八项规定精神。

五、报到有关事宜

(一)报到时间、地点及联系人

1.报到时间:每期研修班开班首日

2.报到地点:北京市大兴区清源北路国家教育行政学院校长大厦

3.联系人及联系方式:杨家杰 010-69222733, 010-69248888 转 3311

(二)教育部社科司联系人及联系方式

范丹卉、刘冠峰:010-66097537、010-66097529

传真:010-66097541

邮箱:202b203@163.com

(三)报名平台联系人及联系方式

李强:010-62511163

(四)报到注意事项

1.学员凭加盖单位公章的学员登记表报到。办理入学手续时交近期一寸正面免冠照片3张,为办理学员证、研修证书使用。

坚持三个学会
争做六有思政课好老师

燕连福教授
2020年08月18日

马列主义学院

——1998年大学毕业，留思政课老师，马原课，马哲课。
——2005年在西安交通大学思政工作，思修课，形势与政策课。
——2010年5月，参加教育部在国家教育行政学院组织的高校思政课骨干教师研修班，为期3个月。
——2010年晋升副教授。
——2011年获评2008-2011陕西高校思想政治教育学术创新先进个人。
——2014年入选教育部全国高校思政课中青年教师扶资助。
——2015年入选教育部全国高校中青年思想政治教育骨干教师支持计划。

——2015年入选全国高校思政课教师影响力人物。
——2016年入选西安交通大学“最受学生欢迎的十佳老师”
——2016年入选教育部高校思政课教学指导委员会委员。
——2017年，主持的课程获国家级精品在线课。
——2018年，获得国家教学成果二等奖（排名第二）。
——2019年，获教育部重大攻关课题。
——2020年，主持的博士生思政课MOOC《中国马克思主义与当代》上线教育部全国思政课教师集体备课平台，

马列主义学院

——习近平总书记于2019年3月18日上午，在京主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话，向全国大中小学思政课教师致以诚挚的问候和崇高的敬意。
——习近平总书记点赞的省份有五个：北京（高精尖，2000元）、天津（1：350，1000元）、上海（课程思政）、河南（技能大赛）、陕西（思政课大练兵）。




马列主义学院

◇汇报内容

一、六有要求 思政课优秀教师标准
二、学会模仿 打好教学科研基本功
三、学会创新 形成教学科研新特色
四、学会引导 弘扬社会主义主旋律

马列主义学院

一、六有要求 思政课优秀教师标准

(1) 习近平：六有好老师

——2014年第30个教师节前夕，习近平总书记考察北京师范大学时发表重要讲话，勉励广大师生做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

——2019.3.18，习近平总书记强调，思政课教师政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。



——刚工作愿望：
——起初不安心：有老师谈恶心、不尽心、没信心。
——后来的安心：安心（学生），放心（学科），信心（培训）。
——可信、可做、可靠，乐为、敢为、有为。

马列主义学院

——2019.3.18讲话要求：

第一，政治要强，让有信仰的人讲信仰。
第二，情怀要深，心里装着国家和民族。
第三，思维要新，学会辩证和历史唯物主义，创新课堂教学。
第四，视野要广，有知识视野、国际视野、历史视野。
第五，自律要严，做到课上课下一致、网上网下一致。
第六，人格要正，有人格，才有吸引力。

——屈原：诚既勇兮又武，终刚强兮不可陵。
——李白：桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。
——诗经：周虽旧邦，其命维新。
——诸葛亮：忍辱负重，去细碎，广咨问，除嫌疑，虽有淹留，何损于美趣。
——孔子：见贤思齐焉，见不贤而内自省也。
——孔子：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。

马克思主义学院

(2) 追求真善美圣 (理论层面)

- 好老师不一定是求新求奇、求异求噱头的老师，而是求真求善求美求圣的老师。
- 求真：有扎实学识，亚氏：吾爱吾师，吾更爱真理。
- 求善：有道德情操，孟子：乃若其情则可以为民。
- 求美：有仁爱之心，康德：美是道德上善的象征。
- 求圣：有理想信念，王阳明：读书学圣贤耳，马克思：为千百万人的幸福而奋斗。

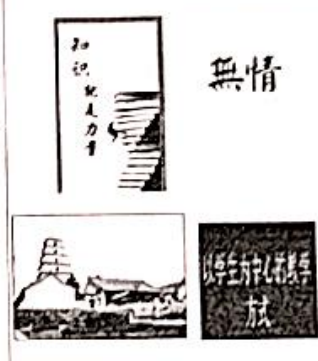


马克思主义学院

(3) 对学生四个引导 (实践层面)

引导学生学什么，成什么，做什么，为什么？

- 引导学生求真理而不仅仅是学知识。(培根：知识就是力量？)
- 引导学生做有情之人而不是冷漠之人。(南朝刘义庆)
- 引导学生超越功利而不是陷入世俗。(拍下城市的忧伤)
- 引导学生为人民而不只是为自己。(以学生为中心？)



马克思主义学院

二、学会模仿 打好教学科研基本功

1、模仿是有理论的

- 克塞诺芬尼：人根据自己的样子来造神。
- 赫拉克利特：艺术模仿自然。
- 德谟克利特：人类模仿禽兽。
- 苏格拉底：艺术不仅要模仿人的外形，还要模仿人的精神。
- 南朝范缜：“以身教者从，以言教者讼”。
- 结论：教育是关于模仿的学问。(阿比·南丹·瓦尔萨曼)



马克思主义学院

2、模仿教学

——教学可以模仿：教学的内容不能模仿，但是教学的方法是可以模仿的。

教学七个模仿：

- 向资深教师模仿：理念
- 向同龄教师模仿：方法
- 向年轻教师模仿：时尚
- 向学生们模仿：活力
- 向周围人模仿：生活
- 向马克思模仿：志向
- 向思政课标兵模仿：投入

——理念：以谁为中心？

——方法：问答、演讲、学生授课、现场答学生问、分组讨论、多学科老师共上一堂课、实践教学、混合式教学。

——时间：课前课后播放音乐、加QQ群、加微信群、微信公众账号。

——活力：志向、视频。

——生活：请读《将进酒》。

——志向：德谟克利特，王阳明，马克思，周恩来。

——投入度：费凤姿老师、曲建武老师、卢黎歌老师。

马克思主义学院



马克思主义学院

3、模仿科研

——科研可以模仿：科研的内容不能模仿，但科研的方法是可以有模仿的。

——《读天下最好的书，写天下最好的文章！》

科研八个模仿：

- 模仿选题：三大批判作为信仰教育、对话教育、情感教育的思想政治教育、思想政治教育的学、过程学、传播学。
- 模仿标题：三个角度
- 模仿结构：三个部分
- 模仿语句：关联词、长句子、排比。
- 模仿灵感：听课、听报告、听讲话
- 模仿课题：积极申报
- 模仿参会：表达、结识、推荐
- 模仿投稿：杂志、栏目、地域

马克思主义学院

科研要有马克思主义的味道：

- 马克思主义的语言
- 马克思主义的文献
- 马克思主义的立场
- 马克思主义的观点
- 马克思主义的方法
- 马克思主义的引导

- 习近平生态文明思想
- 习近平强军思想
- 习近平新时代中国特色社会主义思想
- 习近平新时代中国特色社会主义思想
- 习近平关于扶贫工作重要论述
- 习近平关于教育工作重要论述

马克思主义学院

四、学会引导 弘扬社会主义主旋律

1、引导的理论

——新闻理论：“喉舌论”“生命论”“导向论”“创新论”“底线论”。

——59号文件：

要提升马克思主义理论学科的引领作用，实施马克思主义理论学科领航计划，培养一批马克思主义理论学科带头人，造就一批马克思主义理论教育家。

——结论：教育也是关于引导的学问。




马克思主义学院

2、向马克思学习

——马克思是全世界无产阶级和劳动人民的革命导师（无冕导师）；

——是马克思主义的主要创始人；（马克思恩格斯）；

——是马克思主义政党的缔造者和国际共产主义的开创者；共产主义者同盟1847；

——是近代以来最伟大的思想家；

（1999剑桥大学文理学院）



引导学生：做学生们的好导师，而不是做学生的老板。

引导观点：做某些观点的提出者；对改革开放以来中国的实践做出原创性理论贡献。

引导社团：做学习马克思主义理论社团的引导者。

引导社会：做一个会思想的老师，而不是做一个知识的搬运工。

马克思主义学院

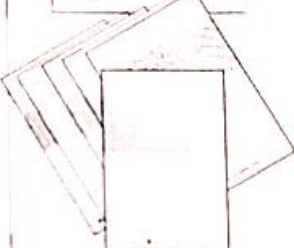
3、如何引导

——向大学生传递社会主义主旋律；思想引领，推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作。

《中国红色文化概论》

——向全社会传播社会主义正能量；正面宣传，视频课：《信仰的力量：我们为什么信仰马克思主义》

——向全世界传递社会主义的价值观；价值传播，《美丽中国在路上》以六种语言面向全球出版，让中国的老师走出去、学生走出去、文化走出去、课程走出去。

马克思主义学院

——2020年4月22日，习近平总书记来到西安交通大学调研，他说“我也完全相信，我们的交大人，我们在西部工作的同志，一定会在未来的，新时代的历史进程中创造属于我们的杰出贡献，为中华民族做出卓越的贡献”。




马克思主义学院

谢谢大家！敬请大家批评指正！



中國人民大學
RENMIN UNIVERSITY OF CHINA

民法典的中国特色、实践特色、时代特色

中国人民大学法学院 王 轶



中华人民共和国民法典

花农争实

2014年10月，党的十八届四中全会通过的《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》作出了“编纂民法典”的决定。2015年3月20日，《中华人民共和国民法典》编纂工作正式启动，是为新中国历史上第五次民法典编纂。此次民法典编纂，分两步进行：第一步起草民法总则，第二步，编纂民法典各分编。2017年3月15日，《中华人民共和国民法总则》审议通过，同年10月1日开始施行。民法典分编包括物权、合同、人格权、婚姻家庭、继承、侵权责任六编，其中物权、合同、婚姻家庭、继承各编都以前相相继颁布的民事单行法为蓝本，修改完善而成。2020年5月28日，十三届全国人大第三次会议表决通过了《中华人民共和国民法典》，计1260条，包括总则、物权、合同、人格权、婚姻家庭、继承、侵权责任等七编。



中國人民大學
RENMIN UNIVERSITY OF CHINA

足够丰富的法律实践

实事求是

2019年最高人民法院受理案件38498件，审结34481件，同比分别上升10.7%和8.2%；

地方各级法院受理案件3156.7万件，审结、执结2902.2万件，结案标的额6.6万亿元，同比分别上升12.7%、15.3%和20.3%；

各级法院审结一审商事案件453.7万件；审结一审民事案件939.3万件；

全国法院共受理执行案件1041.4万件，执结954.7万件，执行到位金额1.7万亿元，同比分别上升17.4%、22.4%和10.8%。



中國人民大學
RENMIN UNIVERSITY OF CHINA

价值共识的凝聚能力

贾樟柯

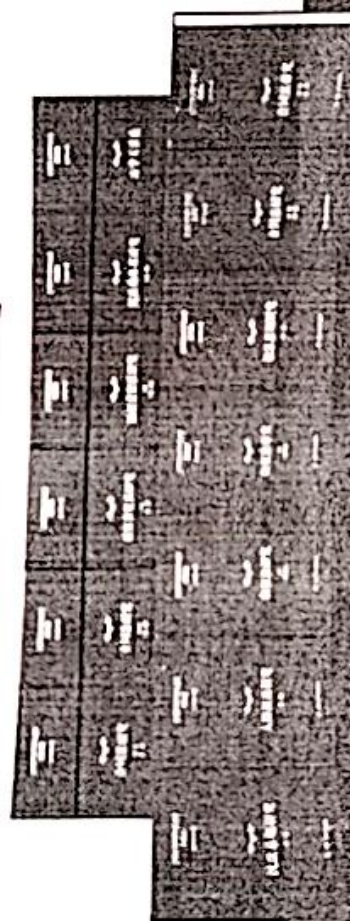
2020年5月28日下午，北京，人民大会堂。十三届全国人大三次会议以2879票赞成、2票反对、5票弃权，高票表决通过《中华人民共和国民法典》，热烈的掌声，在万人大礼堂久久回荡。

比较充分的理论准备

贾事尔花

改革开放40年中国民法学的发展 暨王利明文集典藏本新书发布会

中国·北京 2018.12



主办单位：中国人民大学法学院 中国人民大学民商事法律科学研究中心 中国人民大学出版社
协办单位：北京市君致律师事务所 北京市安通律师事务所



中國人民大學
RENMIN UNIVERSITY OF CHINA

谢谢！



1. 社会主要矛盾是客观存在的事实

在复杂的事物的发展过程中，有许多的矛盾存在，其中必有一种是主要的矛盾，由于它的存在和发展规定或影响着其他矛盾的存在和发展。

研究任何过程，如果是存在着两个以上矛盾的复杂过程的话，就要用全力找出它的主要矛盾。捉住了这个主要矛盾，一切问题就迎刃而解了。

1. 社会主要矛盾是客观存在的事实

党的八大提出，我国社会主要矛盾“已经是人民对于建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾，已经是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾”。集中力量解决这一主要矛盾，成为“党和全国人民的当前的主要任务”。

1956年—1957年10月，毛泽东在《论十大关系》中提出：“要把国内外一切积极因素都调动起来，为社会主义事业服务。”

1. 社会主要矛盾是客观存在的事实

十一届六中全会通过的《决议》提出：“我国所要解决的主要矛盾，是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾”。

“党和国家工作的重点必须转移到以经济建设为中心的社会主义现代化建设上来，大大发展社会生产力，并在这个基础上逐步改善人民的物质文化生活。”

1. 社会主要矛盾是客观存在的事实

在对党的十八大以来中国特色社会主义新时代发展内涵和条件新变化的深刻把握和科学分析中，党的十九大作出我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾的新判断。

1. 社会主要矛盾与美好生活需要

“美好生活”的内涵，除了物质、文化生活需要外，还包括民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面的需要。

“美好生活”的需要，除了包括物质文明和精神文明发展的需要，还包括政治文明、社会文明和生态文明发展的各种需要。

1. 社会主要矛盾与美好生活需要

我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾

“美好生活”
物质、文化
民主、法治
公平、正义
安全、环境

经济建设
政治建设
文化建设
社会建设
生态建设

物质文明
政治文明
精神文明
社会文明
生态文明

2. 站起来、富起来与强起来的伟大飞跃

“近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景”

认识“站起来”“富起来”和“强起来”的历时性与同时性

2015年8月美国《国家利益》双月刊网站发表

《不要再说中国处在十字路口》的文章，认为“美国专家和决策者认为，过去20多年来，中国一直处在未来的十字路口——不管是政治、经济还是国际关系上。把中国放在十字路口是很有用的，因为它把注意力放在北京即将做出的决定上，并乐观地暗示中国仍有可能选择融入美国领导的国际秩序。”《不要再说中国处在十字路口》作者认为：“在‘中国处在十字路口’的思想中国有的、最有害的假设是，中国政府对于这个国家前进的方向尚未作出认真的决策。”

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要原创

围绕回答新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题，进行艰辛理论探索，取得重大理论创新成果，形成了习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和基本方略。

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要原创

怎么办？

怎么看？

围绕回答新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题，进行艰辛理论探索，取得重大理论创新成果，形成了习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和基本方略。

4. 习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质

精神实质和科学内涵作了八个“明确”的概括：

怎么办？

一是明确坚持和发展中国特色社会主义，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国；

4. 习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质

怎么看？

二是明确新时代我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，必须坚持以人民为中心的发展思想，不断促进人的全面发展、全体人民共同富裕；

中国特色社会主义事业总体布局

怎么讲？

三是明确中国特色社会主义事业总体布局是“五位一体”、战略布局是“四个全面”，强调坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；

中国特色社会主义法治建设

怎么讲？

四是明确全面深化改革总目标是完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化；

五是明确全面推进依法治国总目标是建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家；

中国特色社会主义强军建设

怎么讲？

六是明确党在新时代的强军目标是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，把人民军队建设成为世界一流军队；

七是明确中国特色大国外交要推动构建新型国际关系，推动构建人类命运共同体；

中国特色社会主义政治建设

怎么讲？

八是明确中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，党是最高政治领导力量，提出新时代党的建设总要求，突出政治建设在党的建设中的重要地位。

中国特色社会主义进入新时代

怎么办？

坚持和发展中国特色社会主义的基本方略 主要体现在十四个“坚持”上：

- 坚持党对一切工作的领导
- 坚持以人民为中心
- 坚持全面深化改革
- 坚持新发展理念

中国特色社会主义进入新时代

怎么办？

- 坚持人民当家作主
- 坚持全面依法治国
- 坚持社会主义核心价值观体系
- 坚持在发展中保障和改善民生
- 坚持人与自然和谐共生

中国特色社会主义进入新时代

怎么办？

- 坚持总体国家安全观
- 坚持党对人民军队的绝对领导
- 坚持“一国两制”和推进祖国统一
- 坚持推动构建人类命运共同体
- 坚持全面从严治党

中国特色社会主义进入新时代

(1) 民族复兴

中华民族伟大复兴战略全局，世界百年未有之大变局（两个大局）

- 传承中华文明，投身民族复兴的责任担当
- 中华民族团结奋斗的最大公约数和最大同心圆

△坚持和发展中国特色社会主义要一以贯之

(2) 人民至上

坚持以人民为中心，依靠人民开创历史伟业，带领人民创造美好生活

人民至上是理论基点、价值支点、实践原点，也是治国理政的出发点、落脚点

“我将无我、不负人民”的使命担当，与人民心心相印、同甘共苦的真挚情怀

△坚持和发展中国特色社会主义要一以贯之

(3) 坚定信念

对马克思主义的笃信坚守，对中国特色社会主义的信念和信心，坚定不移把马克思主义中国化推向前进

对方向道路的一以贯之，坚定不移把中国特色社会主义伟大事业推向前进

△坚持和发展中国特色社会主义要一以贯之

(4) 历史自觉

深刻洞察“两个大局”，牢牢掌握当代中国发展的历史主动性

深邃的历史观照、深厚的历史情怀、强烈的历史担当

勇于自我革命，以百年风华正茂引领千秋伟业的高度自觉

△坚持和发展中国特色社会主义要一以贯之

(5) 斗争精神

把握事物本质，增强斗争意识，以自觉的斗争实践打开新天地、夺取新胜利

以强烈的忧患意识，保持政治清醒，应对风险挑战

以无畏的斗争姿态，战胜艰难险阻，磨砺精神意志

0. 坚持和发展中国特色社会主义，实现中华民族伟大复兴

(6) 天下情怀

顺应世界发展潮流，推动构建人类命运共同体，建设更加美好的世界

对世界大势的深刻洞察，对人类命运的真诚关切

以推动构建人类命运共同体引领时代之变

0. 坚持和发展中国特色社会主义，实现中华民族伟大复兴

(7) 问题导向

坚持实事求是、真抓实干，在直面矛盾、破解难题中砥砺前行

- 坚持求真务实，实践第一的科学精神
- 坚持苦干实干，攻坚克难的担当作为

0. 坚持和发展中国特色社会主义，实现中华民族伟大复兴

(8) 党的领导

坚持党对一切工作的领导

增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识

自觉维护党中央权威和集中统一领导

坚持“两个革命”

确保党始终总揽全局、协调各方

关于共产主义信仰的几个问题

刘建军

中国人民大学

一、共产党人信仰的名称

1.信仰的名称

- “共产主义信仰”
- “马克思主义信仰”

“共产主义信仰”的广义义:

- 狭义用法: 小于马克思主义信仰
- 中文用法: 等于马克思主义信仰
- 广义用法: 大于马克思主义信仰

二、共产主义信仰的历史渊源

- 共产主义是全新还是古老信仰
- 共产主义理想信念的历史有多长
- 可以追溯到文明社会的源头时期
- 最初孕育在原始共产主义社会

原始社会是我们信仰的源头

- 原始社会问题常常为我们所忽视
- 原始社会包含着信仰之谜的解答
- 原始社会能够给我们以重大启示

原始社会的理论启示:

- 共产主义社会的原则决不是幻想
- 人人心中都有一粒共产主义种子
- 家庭中保存了原始共产主义因素
- 共产主义理想是人类不灭的乡愁

三、共产主义信仰的历史演进

- 对原始共产主义的追忆
- 对大同共产主义的幻想
- 对空想共产主义的探索
- 对中心共产主义的崇拜
- 对现实共产主义的追求
- 对未来共产主义的展望

四、共产主义信仰的基本内容

- 唯物主义的世界图景
- 共产主义的远大理想
- 人民至上的根本信念
- 自由全面的人生追求

1.唯物主义的世界图景

- 世界自足
- 不谈鬼神



2. 共产主义的远大理想

- 社会进步
- 人类解放



注意两个问题：

- 共产主义理想并不神秘，它不过是社会进步观念的自然延伸和结果
- 在把握共产主义理想时，不要钻牛角尖，避免“三个归结”思维误区



3. 人民至上的根本信念

- 人民至上
- 服务群众



4. 自由全面的人生追求

- 人生自由
- 全面发展



五. 人民至上的根本信念

- 这部分内容特别重要，需要重点讲授，因为它解决了一个重大信仰问题！
- 什么是共产党人的最高信仰对象？共产党人敬爱的是什么？献身于什么？



1. 人民是“上帝”：

- 基督徒三句话不离“上帝”
- 共产党三句话不离“人民”



举例：

- 2011年7月1日，胡锦涛在庆祝建党90周年大会上讲话中，“人民”一词出现136次，平均每104个字就有一处。
- 2017年10月，习近平在十九大报告：“人民”一词出现200多次。



毛泽东：人民是“上帝”

现在也有两座压在中国人民头上的大山，一座叫做帝国主义，一座叫做封建主义。中国共产党早就下了决心，要炸掉这两座山。我们一定要坚持下去，一定要不断地工作，我们也会感动上帝的。这个上帝不是别人，就是我们全中国的人民大众。

——毛泽东：《新解放报》（1945年6月）



毛泽东：人民是“佛爷”

不要迷信庙里的佛爷，人民大众才是真正的佛爷！我们要依靠人民大众，团结起来，做天下的主人。

——见宋永毅：《毛泽东关于人民的比喻》，《思想战线》2011年第6期

2. 为人民服务作为一种信念

- 为人民服务提出基本过程
- 为人民服务作为根本宗旨
- 为人民服务作为政治信念
- 为人民服务作为道德信念

毛泽东：

看一个人“是一个马克思主义者还是一个马克思主义者，只要看他和广大人民群众的天然联系，就完全清楚了，只有这一个衡量的标准，没有第二个标准。”

——《毛泽东选集》第2卷，第562页

李瑞环：

我们的信念在哪里，追求在哪里，动力在哪里，智慧在哪里，我们的政治优势和精神力量在哪里？说到底，始终在全心全意为人民服务。

——李瑞环：《看法与讲话》第1册242页，中国人民大学出版社2013年

田心铭：

“实事求是”和“为人民服务”，这就是我们党的信仰，就是我们的大经大义，是我们思想解放和行为的最后底线。

——田心铭：《求是》杂志为教育的目的，许多（转载）和（转载）《求是》杂志2011年第6期

3. “人民”信仰的特点：

- 不是宗教信仰，人民是人不是神
- 不是个人信仰，人民不是个别人
- 不是偶像崇拜，人民具有抽象性
- 具有科学基础，人民创造了历史

4. 为人民服务的绝对性

- 为人民服务是单向的义务
- 为人民服务是终生的职责
- 为人民利益而死死得其所
- 为人民服务的绝对性表述

绝对性表述：

- 全心全意，完全彻底
- 大公无私，无私奉献
- 毫不利己，专门利人

历史定格：

为人民服务

5. 为人民服务的终极价值

- 人民的存在具有无限性
- 人民的力量具有无限性
- 人民的事业具有无限性
- 为人民服务具有无限性

雷锋：

人的生命是有限的，而为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。

——《雷锋日记》

习近平：

人民是我们力量的源泉。我们深知，每个人的力量是有限的，但汇集起来就是一股无坚不摧、势不可挡的力量；每个人的工作时间是有限的，但全心全意为人民服务是无限的。

——2012年11月11日中外记者见面会



六、共产主义信仰的体系与精髓

- 四个方面构成共产主义信仰体系
- 远大理想和根本信念是两个焦点
- 两个焦点同等重要并且相互支撑
- 二者结合即共产主义信仰的精髓

党章：

中国共产党党员必须全心全意为人民服务，不惜牺牲个人的一切，为实现共产主义奋斗终身。

——《中国共产党章程》

邓小平：

中国共产党员的合格或任务，如果用概括的语言来说，只有两句话：全心全意为人民服务，一切以人民利益作为每一个党员的最高准则。他的目的是要实现社会主义、共产主义。

——《邓小平文选》第1卷，第257页



习近平：

我们党以马克思主义为立党之本，以实现共产主义为最高理想，以全心全意为人民服务为根本宗旨。这就是共产党人的本，没有了这些，就是无本之本。

——2014.5.9



七、共产主义信仰的主要特点

- 现实性：着眼人类现实生活
- 科学性：具有科学理论基础
- 崇高性：倡导高尚道德精神
- 健全性：形成积极健康心理



1. 现实性

- 两个世界与一个世界
- 天上的理想与人间理想
- 天国理想追求中的人间悲剧



2. 科学性

- 科学与信仰的关系
- 把信仰建立在科学基础上
- 科学态度与信仰态度的一致



3. 崇高性

- 个人解脱与人类解放
- 物质利益与精神追求
- 两个提升与人生理想



4. 健全性

- 信仰是精神世界的深层现象
- 信仰产品和形态的参差不齐
- 邪教和极端教派的走火入魔



八、信仰的守护和践行

- 常读信仰经典
- 多过组织生活
- 关心社会政治
- 提高道德境界



结束：

谢谢！