

请2020年10月3日至10月22日期间
前赴。3. 李学军
2020. 9. 28 日
木部

山西药科职业学院文件

晋药院教字〔2020〕72号

关于开展“双师型”教师 专业技能培训的通知

院属各部门、各单位：

为提升我省职业院校食品药品与粮食类专业教师教学能力和专业技能水平，根据《山西省教育厅关于下达2019年度职业院校教师素质提高计划培训任务的通知》（晋教师函〔2019〕95号）文件精神，学院作为优质省级职教师资培训基地，经研究，决定于2020年10月3日至10月22日期间，举办全省食品药品与粮食类专业“双师型”教师专业技能培训班，现将有关事项通知如下：

一、培训工作领导小组

组长：院长

副组长：教学副院长

成员：教务处处长、中药系主任、制药工程系主任、药学系主任、食品工程系主任

培训工作领导小组下设办公室，办公室设在教务处，负责培训期间的各项组织、协调工作。

二、培训目标

1. 提高参训教师思想政治素质。深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，引导教师树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。引导教师准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵，增强价值判断、选择、塑造能力，带头践行社会主义核心价值观。

2. 提高参训教师职业教育理论水平。组织教师学习职业教育政策与法规、职业教育改革动态、现代信息化教育技术、专业教学法、课程开发与应用、课程改革与建设、专业的专业前沿应用、专业发展趋势、专业基本理论与方法等内容。

3. 提高参训教师专业技能水平。依托学院“双师型”教师培养培训基地，深入合作企业学习，以行业企业的最新技术和职业岗位需要为主线，帮助教师了解新技术、新职业发展变化趋势和更新动态，重视新知识、新工艺、新方法、新标准、新材料、新设备的介绍和操作应用，聚焦教师的技能训练、职业素养和职业

精神的培养。

三、培训对象

省内职业院校食品药品与粮食类专业教师和实习指导教师。

四、培训内容

面向省内职业院校，食品药品与粮食类专业教师和实习指导教师，采取集中面授、返岗实践与网络研修相结合的方式，进行为期4周（160学时）的培训，其中集中面授88学时，返岗实践24学时，网络研修48学时。重点对开展师德师风及思想政治素质提升、技术技能实训、专业教学法应用与实践、课程开发技术与应用、信息技术应用等专项培训内容。

（一）培训项目学时分配

序号	培训项目	培训形式	学时（h）	备注
1	师德师风及思想政治素质	集中面授	8	
2	职业教育理论	集中面授	16	
3	信息技术应用	集中面授	16	
4	理实一体教学能力	集中面授	24	分专业
5	专业实践技能	集中面授	8	分专业
6	企业实践	集中面授	16	
7	课程开发技术应用	网络研修	48	
8	专业教学法应用与实践	返岗实践	24	
	合计		160	

(二) 培训项目及内容

序号	培训项目	培训内容	备注
1	师德师风及思想政治素质	新时代高职院校师德师风内涵建设	
2	职业教育理论	“职教 20 条”及《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》解读	
		职业院校“双师型”教师团队建设与教师专业发展	
		高职院校专业（群）内涵建设的路径选择	
		“现代学徒制”构建经验分享	
3	信息技术应用	推进“三教”改革，线上线下混合式课堂构建实操	
		基于“一平三端”的快课教学法演示	
4	理实一体教学能力提升	教师教学能力比赛解读及对教学能力提升的指导意义	
		基于混合式教学模式的教学设计实操	
		分专业进行课程开发技术实践及教学研讨	分专业进行
5	专业实践技能	在学院教学、实训场所进行专业技能实操训练	分专业进行
		由教学名师指导，开展教学设计、集体备课、说课，开展教学实践演练等	分专业进行
6	企业实践	由企业专家进行专业技能实操培训	
7	网络研修	“双师型”教学能力提升	

8	专业教学法应用与实践	由导师指导，将培训所学和成果运用于教育教学实践，进行课程开发技术实践	
---	------------	------------------------------------	--

(三) 各专业参训教师名额分配

序号	专业	培训教师数 (人)	备注
1	食品营养与检测	8	
2	药品服务与管理	5	
3	药品生产技术	3	
4	药品质量与安全	5	
5	中药生产与加工	4	
	合计	25	

五、参加培训报名教师情况

序号	所属学校	人数	备注
1	山西药科职业学院	9	
2	山西轻工职业技术学院	1	
3	晋中职业技术学院	1	
4	临汾职业技术学院	2	
5	山西运城农业职业技术学院	2	
6	运城职业技术学院	7	
7	长治卫生学校	1	
8	长治职业技术学院	2	
	合计	25	

六、培训时间安排

1. 10月2日 参训教师报到;
2. 10月3日—11日, 集中面授;
3. 10月14日—19日, 网络研修;
4. 10月20日—22日, 返岗实践。

七、培训地点

1. 太原南站万枫酒店 (太原市太原火车南站西广场 S6-S7 幢);
2. 山西药科职业学院;
3. 相关合作企业。

八、考核评价

(一) 考核方式

1. 培训考勤占 40%, 考核内容包括出勤和课堂表现, 由培训班班主任负责。
2. 培训任务占 30%, 考核内容包括培训任务和作业完成情况, 由培训班班主任及授课专家进行记录并作出评价。
3. 网络研修占 30%, 考核内容包括学习课时的完成情况及网上作业完成情况, 由网络系统根据参训教师学习情况自动汇总。

(二) 成绩评定

成绩以 100 分制计算, 评定等级为: 优秀 (90 分以上)、良好 (89-80 分)、合格 (79-60 分)、不合格 (60 分以下)。

附件：1. 山西省 2019 年职业院校教师素质提高计划“双师型”教师专业技能培训项目及时间安排



(公开属性：主动公开)

附件 1

山西省 2019 年职业院校教师素质提高计划 “双师型”教师专业技能培训项目及时间安排

序号	培训项目	地点	培训形式	时间	学时	培训内容	备注
1	师德师风及思想政治素质	酒店 会议室	理论讲授	第 1 天 10 月 3 日	9: 00-10: 00	开班仪式	
					10: 00-12: 00		
					14: 30-18: 00		
2	职业教育理论	酒店 会议室	理论讲授	第 2 天 10 月 4 日	8: 30-12: 00	“职教 20 条”及《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》解读	
					14: 30-18: 00		
3	信息技术应用	酒店 会议室	案例学习	第 3 天 10 月 5 日	8: 30-12: 00	推进“三教”改革，线上线下混合式课堂构建实操	
					14: 30-18: 00		
4	信息技术应用	酒店 会议室	行动学习	第 4 天 10 月 6 日	8: 30-12: 00	基于“一平三端”的快课教学法演示	
					14: 30-18: 00		
5	理实一体教学能力提升	酒店 会议室	理论讲授	第 5 天 10 月 7 日	8: 30-12: 00	教师教学能力比赛解读及对教 学能力提升的指导意义	
					14: 30-18: 00		

6	职业教育理论	酒店会议室	理论讲授	第6天 10月8日	8:30-12:00 14:30-18:00	4	高职院校专业(群)内涵建设的路径选择	
7	专业实践技能	学院教学场所	实践操作	第7天 10月9日	8:30-12:00 14:30-18:00	4	“现代学徒制”构建经验分享	
8	理实一体教学能力提升	酒店会议室	案例学习	第8天 10月10日	8:30-12:00 14:30-18:00	4	在学院教学、实训场所进行专业技能培训	分专业进行
9	理实一体教学能力提升	酒店会议室	实践操作	第9天 10月11日	8:30-12:00	8	由教学名师指导,开展教学设计、集体备课、说课,开展教学实践演练等	分专业进行
10	企业实践	合作企业	实践操作	第10天 10月12日	8:30-12:00 14:30-18:00	4	基于混合式教学模式的教学设计实操	分专业进行
11	企业实践	合作企业	实践操作	第11天 10月13日	8:30-12:00 14:30-18:00	4	分专业进行课程开发技术实践及教学研讨	分专业进行
12	线上专题课程学习	网络	网络研修	第12-17天 10月14-19日	8:30-12:00 14:30-18:00	48	由企业专家进行专业技能实操培训	
13	专业教学法应用与实践	各自工作岗位	返岗实践	第18-20天 10月20-22日		24	由企业专家进行专业技能实操培训	

抄送:

山西药科职业学院教务处

2020年9月18日印发

中共山西药科职业学院委员会

组织人事部函〔2020〕60号

关于举办学院 2020 年第四期党校 暨基层党组织书记专业能力提升培训班的 通知

各党总支、直属党支部：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届五中全会精神，进一步提升基层党组织书记的政治素质、党性修养和业务能力，按照院党委的统一部署，学院党校将举办2020年第四期培训班，对全体基层党组织负责人进行集中培训。具体通知如下：

一、培训时间

2020年12月18日至20日。

二、培训地点

太行干部学院。

三、培训对象

学院全体基层党组织负责人。

四、培训主题

弘扬太行精神 争做新时代优秀党务干部

五、培训方式

本次培训由学院党校组织，依托太行干部学院开展实施。培训主要采取听取专题讲座、参加现场教学、开展分组讨论等方式进行。

六、培训要求

1. 全体参加培训人员要严格遵守中央和省委关于干部培训的有关规定，严格执行中央八项规定精神，以高度的政治自觉和良好的学风确保培训取得实效。

2. 全体参加培训人员分为 3 组，每组设组长 1 名，负责本组培训人员的召集和通知，组织分组讨论及指定专人做好记录等工作。

3. 全体参加培训人员要严格按照疫情防控工作要求，出行前，确保身体健康，健康码和行程码为“绿码”；出行过程中保持安全社交距离，准备口罩、手消毒剂等必要的防护用品，做好个人防护；培训期间和返回后，应加强健康监测。因故不能参加培训，需于 12 月 9 日前到组织人事部进行报备，并严格按照有关规定办理请假手续。

4. 培训结束后，全体参加培训人员要结合培训内容和工作实际，撰写心得体会，并于 12 月 31 日前交组织人事部。

附件：1. 培训班课程安排

2. 参加人员分组名单

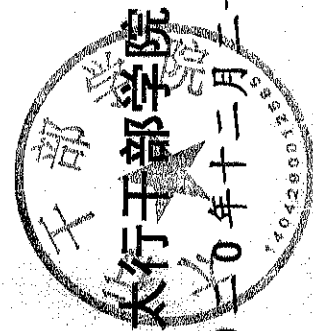
中共山西药科职业学院委员会党校（代章）

2020 年 12 月 7 日

结业证书

结证字 2020159011 号

李英平同志，您于 2020 年 12 月 18 日至 12 月 20 日参加山西
药科职业学院 2020 年第四期党校暨基层党组织书记专业能力提升
培训班，学习期满，准予结业。



二〇二〇年十二月二十日

小贾：根据82号文安排拟安排云云新修

82号文办。

山西药科职业学院文件

2020.9.10.

晋药院教字〔2020〕72号

关于开展“双师型”教师 专业技能培训的通知

院属各部门、各单位：

为提升我省职业院校食品药品与粮食类专业教师教学能力和专业技能水平，根据《山西省教育厅关于下达2019年度职业院校教师素质提高计划培训任务的通知》（晋教师函〔2019〕95号）文件精神，学院作为优质省级职教师资培训基地，经研究，决定于2020年10月3日至10月22日期间，举办全省食品药品与粮食类专业“双师型”教师专业技能培训班，现将有关事项通知如下：

一、培训工作领导小组

组长：院长

副组长：教学副院长

成员：教务处处长、中药系主任、制药工程系主任、药学系主任、食品工程系主任

培训工作领导小组下设办公室，办公室设在教务处，负责培训期间的各项组织、协调工作。

二、培训目标

1. 提高参训教师思想政治素质。深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，引导教师树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。引导教师准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵，增强价值判断、选择、塑造能力，带头践行社会主义核心价值观。

2. 提高参训教师职业教育理论水平。组织教师学习职业教育政策与法规、职业教育改革动态、现代信息化教育技术、专业教学法、课程开发与应用、课程改革与建设、专业的专业前沿应用、专业发展趋势、专业基本理论与方法等内容。

3. 提高参训教师专业技能水平。依托学院“双师型”教师培养培训基地，深入合作企业学习，以行业企业的最新技术和职业岗位需要为主线，帮助教师了解新技术、新职业发展变化趋势和更新动态，重视新知识、新工艺、新方法、新标准、新材料、新设备的介绍和操作应用，聚焦教师的技能训练、职业素养和职业

精神的培养。

三、培训对象

省内职业院校食品药品与粮食类专业教师和实习指导教师。

四、培训内容

面向省内职业院校，食品药品与粮食类专业教师和实习指导教师，采取集中面授、返岗实践与网络研修相结合的方式，进行为期4周（160学时）的培训，其中集中面授88学时，返岗实践24学时，网络研修48学时。重点对开展师德师风及思想政治素质提升、技术技能实训、专业教学法应用与实践、课程开发技术与应用、信息技术应用等专项培训内容。

（一）培训项目学时分配

序号	培训项目	培训形式	学时 (h)	备注
1	师德师风及思想政治素质	集中面授	8	
2	职业教育理论	集中面授	16	
3	信息技术应用	集中面授	16	
4	理实一体教学能力	集中面授	24	分专业
5	专业实践技能	集中面授	8	分专业
6	企业实践	集中面授	16	
7	课程开发技术应用	网络研修	48	
8	专业教学法应用与实践	返岗实践	24	
	合计		160	

(二) 培训项目及内容

序号	培训项目	培训内容	备注
1	师德师风及思想政治素质	新时代高职院校师德师风内涵建设	
2	职业教育理论	“职教 20 条”及《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》解读	
		职业院校“双师型”教师团队建设与发展	
		高职院校专业（群）内涵建设的路径选择	
		“现代学徒制”构建经验分享	
3	信息技术应用	推进“三教”改革，线上线下混合式课堂构建实操	
		基于“一平三端”的快课教学法演示	
4	理实一体教学能力提升	教师教学能力比赛解读及对教学能力提升的指导意义	
		基于混合式教学模式的教学设计实操	
		分专业进行课程开发技术实践及教学研究	分专业进行
5	专业实践技能	在学院教学、实训场所进行专业技能实操训练	分专业进行
		由教学名师指导，开展教学设计、集体备课、说课，开展教学实践演练等	分专业进行
6	企业实践	由企业专家进行专业技能实操培训	
7	网络研修	“双师型”教学能力提升	

8	专业教学法应用与实践	由导师指导，将培训所学和成果运用于教育教学实践，进行课程开发技术实践	
---	------------	------------------------------------	--

(三) 各专业参训教师名额分配

序号	专业	培训教师数 (人)	备注
1	食品营养与检测	8	
2	药品服务与管理	5	
3	药品生产技术	3	
4	药品质量与安全	5	
5	中药生产与加工	4	
	合计	25	

五、参加培训报名教师情况

序号	所属学校	人数	备注
1	山西药科职业学院	9	
2	山西轻工职业技术学院	1	
3	晋中职业技术学院	1	
4	临汾职业技术学院	2	
5	山西运城农业职业技术学院	2	
6	运城职业技术学院	7	
7	长治卫生学校	1	
8	长治职业技术学院	2	
	合计	25	

六、培训时间安排

1. 10月2日 参训教师报到;
2. 10月3日—11日, 集中面授;
3. 10月14日—19日, 网络研修;
4. 10月20日—22日, 返岗实践。

七、培训地点

1. 太原南站万枫酒店 (太原市太原火车南站西广场 S6-S7 幢);
2. 山西药科职业学院;
3. 相关合作企业。

八、考核评价

(一) 考核方式

1. 培训考勤占 40%, 考核内容包括出勤和课堂表现, 由培训班班主任负责。

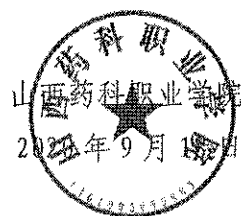
2. 培训任务占 30%, 考核内容包括培训任务和作业完成情况, 由培训班班主任及授课专家进行记录并作出评价。

3. 网络研修占 30%, 考核内容包括学习课时的完成情况及网上作业完成情况, 由网络系统根据参训教师学习情况自动汇总。

(二) 成绩评定

成绩以 100 分制计算, 评定等级为: 优秀 (90 分以上)、良好 (89-80 分)、合格 (79-60 分)、不合格 (60 分以下)。

附件：1. 山西省 2019 年职业院校教师素质提高计划“双师
型”教师专业技能培训项目及时间安排



（公开属性：主动公开）

山西省 2019 年职业院校教师素质提高计划 “双师型”教师专业技能培训项目及时间安排

序号	培训项目	地点	培训形式	时间		学时	培训内容	备注
1	师德师风及思想政治素质	酒店会议室	理论讲授	第 1 天 10 月 3 日	9:00-10:00	4	开班仪式	
					10:00-12:00		新时代高职院校师德师风内涵建设	
					14:30-18:00	4		
2	职业教育理论	酒店会议室	理论讲授	第 2 天 10 月 4 日	8:30-12:00	4	“职教 20 条”及《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》解读	
					14:30-18:00	4	职业院校“双师型”教师团队建设与发展	
3	信息技术应用	酒店会议室	案例学习	第 3 天 10 月 5 日	8:30-12:00	4	推进“三教”改革，线上线下混合式课堂构建实操	
					14:30-18:00	4		
4	信息技术应用	酒店会议室	行动学习	第 4 天 10 月 6 日	8:30-12:00	4	基于“一平三端”的快课教学法演示	
					14:30-18:00	4		
5	理实一体教学能力提升	酒店会议室	理论讲授	第 5 天 10 月 7 日	8:30-12:00	4	教师教学能力比赛解读及对教学能力提升的指导意义	
					14:30-18:00	4		

6	职业教育理论	酒店会议室	理论讲授	第6天 10月8日	8:30-12:00	4	高职院校专业(群)内涵建设的路径选择	
					14:30-18:00	4	“现代学徒制”构建经验分享	
7	专业实践技能	学院教学场所	实践操作	第7天 10月9日	8:30-12:00	4	在学院教学、实训场所进行专业技能实操训练	分专业进行
					14:30-18:00	4	由教学名师指导,开展教学设计、集体备课、说课,开展教学实践演练等	分专业进行
8	理实一体教学能力提升	酒店会议室	案例学习	第8天 10月10日	8:30-12:00	4	基于混合式教学模式的教学设计实操	
					14:30-18:00	4	分组研讨	分专业进行
9	理实一体教学能力提升	酒店会议室	实践操作	第9天 10月11日	8:30-12:00	8	分专业进行课程开发技术实践及教学研讨	分专业进行
10	企业实践	合作企业	实践操作	第10天 10月12日	8:30-12:00	4	由企业专家进行专业技能实操培训	
					14:30-18:00	4	由企业专家进行专业技能实操培训	
11	企业实践	合作企业	实践操作	第11天 10月13日	8:30-12:00	4	由企业专家进行专业技能实操培训	
					14:30-18:00	4	由企业专家进行专业技能实操培训	
12	线上专题课程学习	网络	网络研修	第12-17天 10月14-19日		48	“双师型”教学能力提升	
13	专业教学法应用与实践	各自工作岗位	返岗实践	第18-20天 10月20-22日		24	由导师指导,将培训所学和成果运用于教育教学实践,进行课程开发技术实践	

抄送:

山西药科职业学院教务处

2020年9月18日印发

“双师型”教师专业技能培训报名表

序号	所属系部	报名教师	备注
1	思政部	贾晋霞	
2	思政部	药飞飞	
3	思政部	刘鹏丽	
4	思政部	弓宇琛	
5	思政部	常宇	
6	思政部	吴若男	

“双师型”教师专业技能培训报名表

序号	所属系部	报名教师	备注
1	思政部	贾晋霞	
2	思政部	药飞飞	
3	思政部	刘鹏丽	
4	思政部	弓宇琛	
5	思政部	常宇	
6	思政部	吴若男	

安州、吴志勇、常宇、贾晋霞、齐飞飞等加

山西药科职业学院

2021.10.28

关于举办专业教师素质提升培训的通知

各职业院校教师：

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2021—2025 年）的通知》文件要求，切实提升职业院校专业教师教育教学能力和综合素质，山西药科职业学院将举办专业教师素质提升培训班。现将培训实施的有关事宜通知如下：

一、培训目标

依据《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2021—2025 年）的通知》文件要求，采取“线上线下结合，理论实践并重，成果证书兼修”的培训模式，通过培训，使参训教师提高专业教学及信息技术应用能力，提升教学能力大赛的竞赛技巧，提高综合素质，并将培训学习成果转化到推动学校教育教学改革实践中去，切实提升职业院校教师队伍整体素质和建设水平，进一步提高整体教育教学水平和服务区域经济社会发展的能力。

二、培训对象

培训对象：职业院校专业带头人、专业负责人、骨干教师等。

三、培训时间

	1. 利用信息技术推进“评价模式”的有效改革。 2. 利用信息技术推进“教学模式”的有效改革。 3. 数字化教学资源管理的相关平台建设。 4. 创新教学内容呈现方式，打造多元化学习环境。 5. 提炼课堂教学的评价指标，完善教学的评价体系。 三、推进“三教”改革落地，打造高效的课堂教学 1. 构建完整的教学体系，精准高效的培养学生。 2. 基于“教学模式与教学方法一体化教学体系”。 3. 三教改革背景下立体化教材改革实践	和案例教学、混合式教学模式的正常实施。 3. 学员要求： 携带：笔记本电脑；提供自己带的课程名称和班级信息；认真记好课堂笔记。 4. 教辅人员工作要求： 班主任：做好学员的考勤、考核工作；整理学员作业和物化成果，并指导学员上传作业和学习成果。 其他人员：培训过程视频录制。 三、打造教学成果 梳理和完善本专业的定位和培养目标。
周六上午 学时：4	一、加强课程思政全面建设，落实立德树人战略举措 1. “思政课程+课程思政”大格局下课程思政的实施要求 2. 思政元素提取与课程思政实施案例分享 二、推动思政课程教学创新，发挥立德树人关键作用 1. 如何打造思想政治课示范课堂（规划、实施、推广） 2. 建设思政课程在线精品课程平台的主要措施 3. 支撑课程思政建设与其他教育教学工作的有效方法 4. 如何支撑其他教育教学工作 三、构建思政课程与课程思政大格局，推进三全育人 1. 课程思政与思政课程同向同行、形成协同效应的方法 2. 三全育人的内涵及落地实施措施（家校社会形成协同育人合力） 3. 深度挖掘思政元素，修订课程标准 4. 如何构建基于思政的评价体系	一、教学方式方法 1. 教学方法：探究式、讨论式 2. 教学模式：案例、混合式教学 二、教学组织 1. 组织形式：班级授课+分组教学+网络研修 2. 教学环境： 多媒体教学设备完善，无线网络覆盖教室，线上服务平台满足相关教学资料下载和案例教学、混合式教学模式的正常实施 3. 学员要求： 线上服务平台下载相关资料 携带：笔记本电脑，课程部分教学内容，教学设计或电子教案，师德师风践行或课程思政实施相关教学案例（若有） 4. 教辅人员工作要求： 班主任：做好学员的考勤、考核工作； 其他人员：培训过程视频录制

	四、加强师德师风建设,提升教师的育德意识与育德能力 1. 新时代人才培养对教师素养的提升需求 2. 新时代教师应具备的基本素质	
周六下午 学时: 4	面向岗位如何把工作任务转化成学习任务 1. 不同专业教师岗位分析 2. 教师岗位的工作任务分析 3. 工作任务向学习任务的转化	一、教学方式方法 1. 教学方法: 案例教学法、探究式、演示法、讨论式、问题式 2. 教学模式: 混合式教学 二、教学组织 1. 组织形式: 班级授课+分组教学 2. 教学环境: 多媒体教学设备完善, 无线网络覆盖教室, 线上服务平台满足相关教学资料下载和案例教学、混合式教学模式的正常实施, 线下指导、辅助学员完成教学知识。
周日全天 学时: 8	一、教学能力大赛的备赛要求 1. 备赛的阶段及重点 2. 备赛流程 3. 团队的组建与分工 4. 大赛选题的考量 二、基于教学能力大赛的信息化教学设计 1. 课前、课中、课后教学设计项目 2. 教学设计三要素分析 3. 教学流程图的绘制 4. 信息技术的应用和表达 5. 混合式教学核心特征 6. 课程思政的体现(三线图的绘制) 三、教学能力大赛的竞赛技巧 1. 实施报告的框架结构及撰写技巧 2. 课堂实录拍摄技巧 3. 无学生模拟教学的特点 4. 现场答辩的注意事项	一、教学方式方法 1. 教学方法: 启发式、探究式 2. 教学模式: 案例、混合式教学 二、教学组织 1. 组织形式: 班级授课+分组教学 2. 教学环境: 笔记本电脑一台, 投影一台, 无线网络覆盖, 线上服务平台满足相关教学资料下载, 案例教学、混合式教学模式的正常实施 3. 学员要求: 线上服务平台下载 2020 年全国教学能力大赛方案、教案模板、获奖作品案例培训资料。 携带: 笔记本电脑, 所授课教材, 教师常规教案 4. 教辅人员工作要求: 班主任: 做好学员的考勤、考核工作; 整理学员作业和物化成果, 按班级、小组、个人的类别进行打包, 供学员及时下载; 其他人员: 培训过程视频录制。

六、报到须知

(一) 报到时间

10月29日上午。

(二) 报到地点

智诚和平酒店（山西省太原市万柏林区下元气化西街8号）
一层大厅。

(三) 报到要求

1. 参训教师需携带个人身份证。
2. 根据疫情防控常态化的形势要求，参培教师须填写《学员个人健康信息承诺书》（详见附件1），并于报到当日提交纸质版给会务组，并出示近14天行程码、健康码。

七、培训费用

参加培训教师不承担培训费、食宿费。前往培训地点的往返交通费由参加培训教师所在单位承担。

八、联系方式

如有未尽事宜，烦请随时联系。

联系人及联系方式：李朝霞 13703513485

蔡翠芳 13935169328

附件：1. 《学员个人健康信息承诺书》



附件：

学员个人健康信息承诺书

姓名		性别	
单位名称			
联系电话		从何地至太原	

学员承诺：

1. 本人及家庭成员没有被诊断新冠肺炎确诊病例或疑似病例；
2. 本人及家庭成员没有与新冠肺炎确诊病例或疑似病例密切接触；
3. 本人及家庭成员过去 14 天没有与来自重点疫区省份、高风险城市人员有密切接触；
4. 本人及家庭成员过去 14 天没有去过重点疫区省份、高风险城市；
5. 本人及家庭成员没有被留集中隔离观察或留观以及居家隔离后已解除医学观察经历；
6. 本人及家庭成员过去 14 天没有与国外返晋人员有密切接触；
7. 本人及家庭成员过去 14 天没有去过国外；
8. 本人及家庭成员目前没有发热、咳嗽、乏力、胸闷等症状。

本人对以上提供的健康相关信息的真实性负责，如因信息不实引发疫情传播和扩散，愿承担由此带来的全部法律责任。

承诺人：
2021 年 10 月 日

根据《山西省教育厅关于下达 2019 年度职业院校教师素质提高计划培训任务的通知》（晋教师函〔2019〕95 号）文件要求，学院拟于 10 月 3 日-13 日在市内举办“双师型”教师专业技能培训。该培训班名额 25 人，已于 2020 年 2 月完成网上报名及教育厅审核。25 名参训教师中有 9 人为学院教师，已报名教师名单如下：

序号	姓 名	年龄	所教专业	教师职称	拟推荐培训项目	拟推荐培训专业	备注
1	赵雯	38	药品服务与管理	讲师	“双师型”教师专业技能培训	药品服务与管理	
2	王丽丽	37	药品服务与管理	讲师	“双师型”教师专业技能培训	药品服务与管理	
3	张琛武	28	药品服务与管理	助教	“双师型”教师专业技能培训	药品服务与管理	
4	杨德花	40	药学	讲师	“双师型”教师专业技能培训	药品服务与管理	
5	王增仙	47	药学	副教授	“双师型”教师专业技能培训	药品服务与管理	
6	胡荣	38	中药生产与加工	讲师	“双师型”教师专业技能培训	中药生产与加工	
7	张府君	39	中药生产与加工	讲师	“双师型”教师专业技能培训	中药生产与加工	
8	药雅俊	30	中药生产与加工	助教	“双师型”教师专业技能培训	中药生产与加工	
9	高淑红	45	中药生产与加工	讲师	“双师型”教师专业技能培训	中药生产与加工	

目前仍有部分培训旁听名额可供各系部教师报名，请有意愿参加培训的教师填写以下报名表，加盖所属系部公章后，于 9 月 17 日下班前交教务处。

“双师型”教师专业技能培训项目及内容

序号	培训项目	培训内容	备注
1	师德师风及思想政治素质	新时代高职院校师德师风内涵建设	
2	职业教育理论	“职教 20 条”及《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》解读	
		职业院校“双师型”教师团队建设与教师专业发展	
		高职院校专业（群）内涵建设的路径选择	
		“现代学徒制”构建经验分享	
3	信息技术应用	推进“三教”改革，线上线下混合式课堂构建实操	
		基于“一平三端”的快课教学法演示	
4	理实一体教学能力提升	教师教学能力比赛解读及对教学能力提升的指导意义	
		基于混合式教学模式的教学设计实操	
		分专业进行课程开发技术实践及教学研讨	分专业进行
5	专业实践技能	在学院教学、实训场所进行专业技能实操训练	分专业进行
		由教学名师指导，开展教学设计、集体备课、说课，开展教学实践演练等	分专业进行

“双师型”教师专业技能培训 各系部旁听名额分配表

序号	系部	培训名额（人）	备注
1	中药系	6	
2	制药工程系	6	
3	药学系	5	
4	工商管理系	4	
5	器械工程系	3	
6	食品工程系	3	
7	基础部	6	
8	公体部	2	
9	思政部	5	

“双师型”教师专业技能培训报名表

序号	所属系部	报名教师	备注
1	思政部	贾晋霞	
2	思政部	药飞飞	
3	思政部	刘鹏丽	
4	思政部	弓宇琛	
5	思政部	常宇	
6	思政部	吴若男	

中共山西省委宣传部

中共山西省委教育工作委员会 文件

山西省教育厅

晋教工委宣〔2021〕5号

中共山西省委宣传部 中共山西省委教育工委 山西省教育厅关于开展全省高校思想政治理论课 教师党史专题培训的通知

各高校党委：

根据省委党史学习教育的部署安排，为更好地把党史学习教育融入高校思想政治理论课，经研究，决定举办全省高校思政课教师党史专题培训。现将有关事项通知如下。

一、培训主题

认真学习贯彻落实习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，围绕学习百年党史，学史明理，提高思想理



扫描全能王 创建