

中药专业群验收佐证材料

4.1.5 高水平双师团队建设

6. 教师培训、企业实践、企业挂职佐证资料

6.1 2018-2021 年教师培训计划与总结相关佐证资料

2019 年中药系新进教师培养方案

2019 年 9 月，中药系新进药雅俊、王嘉琛 2 名新教师，为中药系增添了新生力量。按照学院安排，经中药系党政联席会议研究，确定了 2 名教师的培养方案。

1. 安排导师：根据 2 名教师在研究生阶段学习方向，确定蔡翠芳为药雅俊的导师，段小燕为王嘉琛。

2. 规划职业生涯

一是在教学方面，药雅俊教学以中药质量检测为主，拓展实验室管理和中药鉴定；王嘉琛以中药鉴定为主，根据后续发展再行规划。二是在科研方面，参与到由蔡翠芳负责的 2 项中药产地加工项目中，以学习鲜药材到成品加工工艺、规格等级、质量标准等；三是本学期首先讲解选修课《中药市场信息分析》，为后续教学奠定基础。

3. 参与教研室活动：根据 2 名教师今后发展，药雅俊分配到中药生产与加工教研室，王嘉琛分配在中药检定教研室，通过参与教研室活动，熟悉教学情况，便于和相关教师沟通交流，以利于提高。

4. 听课学习：为使 2 名教师尽快进入角色，本学期主要听中药系骨干教师如蔡翠芳、段小燕、张玮玮、杨东方、张妤、吕建军等教师授课，以学习各位教师的授课方法、课堂组织管理、线上线下混合式教学方法等，培养职业教育教学理念和信息化教学理念。

2019 年 9 月 19 日

中药系 2020 年新进教师教学能力培养计划

2019 年新进辅导员 2 名，2020 年中药系新进辅导员 4 名，按照近年来辅导员到系后，以管理学生为主，以参与教学为辅，经党政联席会共同商讨决定，4 位新进教师除正常管理学生外，使辅导员老师 2 条腿走路，使他们通过教学引导学生学习，引导学生树立正确的就业观。

1. 培养他们的教学能力

依据他们所学专业，一是划分教研室，参与教研活动、专业建设、课程建设，采用师带徒的形式，使他们更好更快地成长；二是必要时参与教学，边学边干，促进他们成长；三是由蔡翠芳教授负责他们的教学能力培养，由吕建军副教授负责他们的信息化教学能力培养；四是由蔡翠芳、吕建军、徐丽霞、景晓琦分别担任他们的师傅；五是参与中医学基础、中药炮制技术、实用中药等课程建设。多种方式培养他们的教学能力。

2. 参与第四次中药资源普查

2020 年将还会有中药资源普查，我系将利用这次机会，组织青年教师参与资源普查，使他们了解中药资源普查的意义、作用等。

3. 参加专业技能比赛

参与专业技能比赛，能规范他们的实践操作，能促进他们理论知识与实践技能的结合。

中药系

2020 年 1 月 7 日

中药系 2020 年新进教师教学能力培养总结

2019 年新进辅导员 2 名，2020 年中药系新进辅导员 4 名，他们的成长发展关系到中药系未来的发展壮大，因此中药系高度重视，通过党政联系会议，确定了 2020 年 4 名新进辅导员的传帮带师傅，并继续强化对 2019 年 2 名辅导员指导。具体培养措施和成效如下。

1. 确定传帮带师傅和主讲课程

根据 4 名新进教师所学专业，研究生阶段研究方向，确定传帮带师傅和主讲课程，划分到专业教研室，使指导教师一对一指导。见表 1。

表 1 新进教师学习工作安排

新进教师	师傅	教研室	主讲课程	来校时间
赵雅清	蔡翠芳	中药生产与加工	中药质量检测技术	2020 年
张丽宏	徐丽霞	中药学	中药炮制技术	2020 年
张凡	吕建军	中药学	中医药概论	2020 年
闫培瑛	景晓琦	中药学	中医学基础	2020 年
药雅俊	蔡翠芳	中药生产与加工	中药质量检测技术	2019 年
王嘉琛	段小燕	中药检定	中药鉴定技术	2019 年

2. 团队指导和个体指导相结合

为提高新进教师的教学能力，中药系发挥团队优势和各位师傅专业优势，一是由蔡翠芳教授为他们指导讲课方法、课堂设计、

课堂组织管理等，由吕建军副教授指导他们信息化教学应用，使他们尽快适应课堂教学，增强教学自信心；二是新进教师听课学习，自己揣摩老教师讲课方法、授课艺术，以适应课堂教学；三是各位师傅针对性指导学习，解答他们在教学中存在的困难和问题；四是张丽宏、闫培瑛、药雅俊、王嘉琛、赵雅清参与优质院校微课和微视频建设，在教学能力上都得到一定的锻炼。

3. 组织新进教师参加各项比赛

一是在全省中药传统技能大赛中，药雅俊荣获教师组三等奖；二是在全省植物组培技能大赛中，赵雅清、张丽宏团队荣获三等奖；三是在张府君老师主持的全省高职院校教学能力《中药质量检测技术》比赛中荣获比赛二等奖，药雅俊和赵雅清2名新手发作为团队成员，共享殊荣，在参加全国高职院校教学能力《中药质量检测技术》比赛中，药雅俊和赵雅清默默奉献，助力大赛荣获国家级三等奖；三是在中药系组织的教学能力比赛中，王嘉琛、药雅俊和赵雅清积极参加比赛，与老教师共舞，王嘉琛荣获三等奖。

张丽宏、闫培瑛和张凡在中药传统技能大赛中，参与赛场准备和学生技能展示，也通过现场学习有了很好的提升。

四、鼓励他们参加省第四次资源普查

今年7-8月，药雅俊、王嘉琛、赵雅清、张丽宏参与了第四次资源普查，从药用植物分布、生态环境、药用部位生长状况、标本采集制作、资源数据整理上传等等方面得到锻炼。

中药系

2020年12月25日

山西药科职业学院

2020 年中药系教师培养方案

为提高教师教学能力、实践技能，强化中药系“双师型”教师队伍建设，了解中药产业发展现状及趋势，将职业教育教学理念、信息化技术应用到专业建设、专业教育、课程建设、教学资源库建设和科研活动中，按照《山西药科职业学院中药系五年师资队伍建设的方案》，培养中草药栽培技术专业和中药生产与加工专业教师，特制定 2020 年中药系教师培训方案。

一、培训目标

通过培训，提高教师教学能力，使他们的教学能力、实践能力、专业建设能力、课程建设、产业服务能力得到提高，并通过主持或参与教科研项目，为产学研融合奠定基础。

二、培养计划

（一）校内教师培养

1. 师德师风建设

一是组织教师深刻领会习近平总书记系列重要讲话精神，特别是关于加强教师队伍建设和师德师风建设的重要论述，明确做党和人民满意好老师的标准，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师；二是教师要全面落实立德树人根本任务，将爱党、爱国、爱社会主义、爱中医药事业、

爱专业融入教育教学过程中，将社会主义核心价值观融入教育教学各环节中，使学生树立正确的世界观、人生观、价值观，使学生树牢“四个意识”，做到“两个维护”，营造良好的学习氛围，培养学生形成良好的学习习惯，使学生成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2. 教师教学能力培养

(1) 3月-6月、9月-12月，青年教师利用课余时间听课，学习相关教师的讲课方法、内容组织、重难点解疑等，以便更好地讲授所授课程。

(2) 1月-6月、9月-12月，通过对中药系拟参赛学生的技能培训，提高相关教师的中药鉴定、中药调剂技能、中药炮制技能。

(3) 1月-12月，通过组织教师或发放资料的方式，进行产业政策解读、微课、高职理论等培训或学习，提高教师的专业建设和课程建设能力。

(4) 组织教师到中药材生产基地、中药饮片生产企业、药品零售连锁企业、药品检测机构进行实践，提高教师的实践技能。

3. 培养药用植物栽培相关教师

通过参加国家级中药学专业《中药材栽培技术》教学资源库建设，全方位培养教师课堂教学组织、教学设计、教学内容选取等能力，并通过社会服务、基地参观等进行培养。

4. 教研室主任和专业带头人培养

为不断适应职业教育要求，提高教研室主任和专业带头人的专业建设、课程建设，以及教研室规范工作能力，计划组织教研

室主任和专业带头人参加与专业建设相关的产业政策、职业教育培训。

5. 教师教研科研能力培养

为加强校企合作，促进教师的产业服务能力，鼓励教师主持或参与教研科研活动，拟通过组织教师主持或参与项目建设，提高教师科研能力，增强服务社会能力；拟通过课程教学模式改革，培养教师的教研能力。

2020 年 1 月 9 日

山西药科职业学院 2020 年中药系教师培养总结

按照 2020 年中药系师资队伍建设方案、2020 年教师到企业实践方案、中药系五年师资队伍建设方案、中药系教师企业实践锻炼五年规划等，中药系积极组织教师外培内训、参加校内外比赛、进行教学资源库建设、主持参与教研科研项目。现将 2020 年中药系师资队伍建设情况总结如下。

1. 师德师风建设情况

中药系组织全体教师学习了习近平新时代中国特色社会主义思想特别是关于新冠疫情防控的重要讲话精神、十九届四中、五中全会精神、三篇光辉文献、《习近平谈治国理政》第三卷、习近平在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 75 周年座谈会上的讲话、教师节重要讲话、全国教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上的讲话、习近平视察山西重要讲话精神、党的十九届五中全会精神学习宣讲和纪念抗美援朝主题教育以及“四

史”学习活动；围绕教育教学；召开了《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》的学习讨论；收看了教师节央视特别节目《闪亮的名字——2020 寻找最美教师发布仪式》保证思想教育不缺失，使全体教师能以身作则，做好本职工作。

在专业人才培养方案、课程标准、教学方案中，每位教师能根据专业培养、课程教学需要有机融入课程思政，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，使学生树牢“四个意识”，做到“两个维护”。所有教师没有逾越教师“红七条”。

2. 教师教学能力培养情况

由于疫情影响，主要通过一是参加学院组织的全体教师信息化教学应用能力培训；二是通过学生技能大赛对教师进行中药鉴定、中药调剂等培训，拓宽了教师的知识面，加深了教师间的专业沟通交流，提高了专业教师的执教能力；三是 名教师外出参加培训；四是对新教师药雅俊、王嘉琛、张丽宏、张凡、闫培瑛等一对一安排进行师带徒培训，从教学设计、教学方法、线上线下混合式教学等方面进行指导，使他们快速溶入团队、进入角色。

3. 实践能力培养情况

2020 年，吕建军等 17 名教师到国大益源、山西荣华、山西同仁堂、山西黄河药业有限公司等 4 家企事业单位进行暑期和寒假实践，累计 330 余天，进一步了解了中药生产经营企业产业发展情况，熟悉了中药饮片验收过程，为教学过程对接中药生产销

售过程，提高课堂教学质量和专业内涵建设，推进现代学徒制试点教育奠定了基础。

2020 年 4-6 月，王海花和杨东方到省中医研究院方剂研究所脱产实践，2020 年 10-12 月，张玮玮、张妤、高淑红等 3 名教师分别在山西医药与生命研究院、北京同仁堂山西连锁药店责任有限公司、山西仁和大药房连锁有限公司实践锻炼，提高科研能力，培养中药饮片验收能力、中医临床实践经验，为进一步开展教学改革奠定基础。

4. 教学能力及技能比赛情况

一年中，中药系教师先后参加学院组织的教学能力比赛、全省高职高专教学能力比赛、全国高职高专教学能力比赛，张府君团队荣获全省高职高专教学能力比赛二等奖，全国高职高专教学能力比赛三等奖。通过比赛凝聚了教学团队，提高了教师教学设计、教学组织实施、信息化教学能力，起到了传帮带作用。

一年来，在人社厅组织的医药行业特有职业技能大赛中药调剂员赛项中，秦嘉欣荣获学生组二等奖，靳月荣获学生组三等奖。在全省中药传统技能大赛中，姬洁莹荣获教师组一等奖，王海花、吕建军、张玮玮、杨东方荣获教师组二等奖，景晓琦、王丕明、药雅俊、孙靓荣获教师组三等奖；李静荣获学生组一等奖，董浩、冀红燕、杜羊羊荣获学生组二等奖，张博薇荣获学生组三等奖；蔡翠芳、王海花、杨东方、景晓琦、姬洁莹荣获优秀指导教师奖；孙靓、董雪、赵雅清、张丽宏荣获全省植物组培高职教师组团体三等奖，由徐丽霞、孙靓老师指导的学生荣获高职学生组团体三等奖。

5. 教研室主任和专业带头人培养情况

为不断适应职业教育要求，提高教研室主任和专业带头人的专业建设、课程建设，以及教研室规范工作能力，先后将教研室功能扩大化，使教研室逐渐树立了师资队伍管理理念。

6. 教师教科研能力培养情况

为提高教师的教研科研能力、产业服务能力。本年度，中药系教师主持申报建设校级课题 4 项、完成省级课题 4 个，在研校级课题 2 个，在研省级课题 2 个，7 个校级课题结题。以第一作者公开发表论文 18 篇，编写《实用中药》、《中药炮制技术》、《常见病中医辨证用药》、《中药质量检测技术》4 本云教材。中药系教师论文发表及教研科研情况见表 1 、表 2。

7. 教师社会服务能力培养情况

2020 年，牵头与省中药资源普查办公室联系，组建了 2 个山西省中药材资源普查组赴 2 个县区进行资源普查，我系徐丽霞、孙靓、王嘉琛、张丽宏、药雅俊、赵雅清、王丕明等 7 名教师、15 名学生分赴文水县、祁县进行资源普查，完成了 76 个样地 380 个样方套，制作标本 1600 余份；徐丽霞、张玮玮、孙靓、张妤、杨东方、郭敏娜等继续完善 2019 年普查资料，进行了标本后期采集制作、上传数据资料，调研药材生产基地、零售药店、诊所等。蔡翠芳通过订订先后为古县药农培训中药材种植约 350 余人次累计 20 学时，为中药材产业规范运行尽职尽责。

2020 年 12 月 2

中药系 2021 年新进教师教学能力培养计划

2020 年 12 月，中药系新进辅导员 4 名，按照近年来辅导员到系后，以管理学生为主，以参与教学为辅，经党政联席会共同商讨决定，4 位新进教师除正常管理学生外，尚需要加强他们的教学能力培养。

1. 培养他们的教学能力

依据他们所学专业，一是划分教研室，参与教研活动、专业建设、课程建设，采用师带徒的形式，使他们更好更快地成长；二是必要时参与教学，边学边干，促进他们成长；三是由蔡翠芳教授负责他们的教学能力培养，由吕建军副教授负责他们的信息化教学能力培养；四是由蔡翠芳、吕建军、徐丽霞、景晓琦分别担任他们的师傅；五是参与中医学基础、中药炮制技术、实用中药等课程建设。多种方式培养他们的教学能力。

2. 参与第四次中药资源普查

2020 年将还会有中药资源普查，我系将利用这次机会，组织青年教师参与资源普查，使他们了解中药资源普查的意义、作用等。

3. 参加专业技能比赛

参与专业技能比赛，能规范他们的实践操作，能促进他们理论知识与实践技能的结合。

中药系

2020 年 1 月 7 日

山西药科职业学院

2021 年中药系教师培养方案

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四 中、五中全会精神，进一步落实“三全育人”，提高教师政治思想品德、教学能力、实践技能，强化中药系“双师型”教师队伍建设,使教师及时掌握中药产业发展现状及趋势，将党史教育、社会主义核心价值观教育融入教育教学过程中，有力有效地将职业教育教学理念、产业发展、信息化技术应用到专业建设、专业教育、课程建设、教学资源库建设和科研活动中，特制定 2021 年中药系教师培训方案。

一、培训目标

通过培训，进一步提高教师的政治修养、职业道德，将习近平新时代中国特色社会主义思想、社会核心价值观、“四史”等融入教育教学全过程，不断提高教育教学能力、专业建设能力、课程建设能力、教研科研能力和产业服务能力，并通过教育教学等能力的提高，强化师德师风和学风建设。

二、培养计划

1. 师德师风建设

一是通过系例会组织教师学习习近平总书记系列重要讲话精神，常态化开展“四史”、《党史故事 100 讲》、“三晋先锋”、“学习强国”等学习，以及听取讲座、收看视频、集体讨论、主题党日活动、撰写心得体会等形式，加强教师师德师风建设，使教师明确做党和人民满意好老师的标准，争做“四有”好老师。

二是教师进一步落实立德树人根本任务，将社会主义核心价值观、中国共产党史教育融入教育教学全过程，使学生树立正确的世界观、人生观、价值观，使学生树牢“四个意识”，做到“两个维护”；三是教师应营造良好的学习氛围，培养学生良好的学习习惯，将“三全育人”“五育并举”做实、做细；四是组织教师参加课程思政方面的相关培训，实现传道授业解惑、育人育才的有机统一；五是组织教师申报课程思政相关课题，深化课程思政建设，提升立德树人成效。

2. 教师教学能力培养

(1) 3月-6月、9月-12月，进校不足3年的青年教师利用课余时间听课，学习相关教师的讲课方法、内容组织、重难点解疑等，以便更好地讲授所授课程。

(2) 1月-6月、9月-12月，通过对中药系拟参赛学生的技能培训，相关教师进群参加培训，提高相关教师的中药鉴定、中药调剂技能、中药炮制技能。

(3) 1月-12月，通过组织教师参加相关培训，或者发放相关资料，进行产业政策解读、微课、高职理论等培训或学习，提高教师的专业建设和课程建设能力。

(4) 组织教师参加学院或省级及以上教学能力大赛，提高教师教学能力。

(5) 组织教师到中药材生产基地、中药饮片生产企业、药品零售连锁企业、药品检测机构进行实践，提高教师的实践技能。

(6) 组织教师建设教学资源库，提高教师线上线下混合式教学能力，推进信息化建设力度。

(7) 为新进教师安排导师，一对一指导新教师教学能力。

3. 教研室主任和专业带头人培养

为不断适应职业教育要求，提高教研室主任和专业带头人的专业建设、课程建设，以及教研室规范工作能力，拟组织教研室主任和专业带头人参加与专业建设相关的产业政策、职业教育培训。

4. 教师教研科研能力培养

为加强校企合作，促进教师的产业服务能力，拟通过组织教师主持或参与项目建设，提高教师科研能力，增强服务社会能力；拟通过课程教学模式改革，培养教师的教研能力。

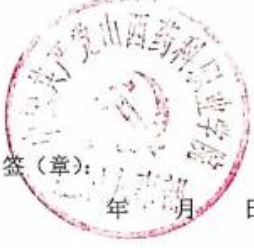
中药系

2021 年 1 月 6 日

6.2 中药系教师暑期企业实践相关佐证资料

**山西药科职业学院
新入职教职工企业实践考核鉴定表**

姓名	药雅俊	学历/学位	研究生/硕士
所学专业	中药学	毕业院校	山西中医药大学
实践企业	山西步源堂生物科技有限公司		
实践岗位	制粒、压片、内包、外包	实践天数	15
企业地址	太原市阳曲县食品工业园区(01)		
实践总结	作为一名新入职的老师,为了能了解学生将来的工作,更有目的地培养学生,我们开始了为期半个月的企业实践,我们有幸在山西步源堂生物科技有限公司的固体制剂车间了解了总混、制粒干燥、压片、包装等环节。 我深切地感受到“质量是企业的生命”,企业制定各项制度来保证产品的质量。制定相关的惩罚制度,晨会、培训、质量会都围绕着“质量”展开,从工作人员本岗位的自检,下游相关岗位的检查到QA等的检验者都是为了保证产品的质量,减少产品不合格率,避免将不合格产品流通到消费者手中,减少对企业的负面影响。 医药行业从业人员是一个充满责任心的岗位,每个工作岗位者直接影响产品质量,工作人员要将安全放在首位,遵守相关操作规程,明确工作要求,掌握工作要领,		

	在实践中总结工作技巧,不断创新工作方法,提高工作效率,在简单又重复的操作中成就产品的质量。 我要将此次企业实践所学知识应用到今后学习过程中,培养学生作为医药工作者的责任心,加强专业知识的学习,打好基础,知其然知其所以然,在实践中多多多问,为国民健康奉献一份自己的力量。 最后,感谢各位领导及工作人员对我的帮助,让我有所收获。
实践企业 评价鉴定 意见	该同志在企业实践中表现良好。 合格  签(章): 2019年8月7日
组织人事部 评价鉴定 意见	合格  签(章): 年 月 日
学院 评价鉴定 意见	签(章): 年 月 日

**山西药科职业学院
教师假期企业实践鉴定表**

教师姓名	张书君	部 门	中药系
现任职务		专业技术职称	讲师
实践企业	太原市食品药品检验所		
实践岗位	中检	实践时间	7月10日—8月31日 (共20天)
企业联系人	郑巍	联系电话	139 3422 3337
企业地址	山西省太原市桃园南路12号太原市食品药品检验所		
企业 实践 工作 内容	中成药、中药材、中药提取物及饮片产品的质量检验；化学药品、提取物及制剂的质量检验；化学药品、提取物及制剂的质量检验。 教师签字: 张书君 2020年9月1日		
企业 评价鉴定 意见	该同志在企业实践期间, 勤奋努力, 吃苦耐劳, 工作负责, 认真负责, 态度积极。 负责人签字 (盖章): 2020年9月2日		
系部 评价鉴定 意见	负责人签字 (盖章): 年 月 日		
教务处 评价鉴定 意见	负责人签字 (盖章): 年 月 日		

专业教师企业实践鉴定表

姓名	张孟容	性别	女	职称		职务	
所学专业	农业资源利用			所在系部	中药系		
现从事专业（教学）	中草药栽培技术			实习单位	山西恒合网络科技有限公司		
实践日期	2020年2月1日至4月30日						
企业 实践 工作 内容	2月1日至3月31日期间，任本公司兼职客服人员。在线上，为各企业用户提供远程的技术支持及在线答疑，辅导用户注册和使用本公司经营的首营资料电子交换平台（001pt.com）。同时也为部分医药企业用户提供质量管理方面的咨询服务。 4月1日起，改任本公司兼职内勤服务人员。主要日常协助负责公司人力资源管理、绩效考核及内部培训、轮训。 教师签字：张孟容 2020年4月30日						
企业 鉴定 评价	该同志在实践期间能够遵守本单位的规章制度，勤奋好学，了解相关产业发展趋势，能够做到认真好学，爱岗敬业，得到了领导和同事的一致好评！ 负责人签字（盖章）： 2020年4月30日 						
系部 意见	负责人签字（盖章）： 年 月 日						
学院 意见	负责人签字（盖章）： 年 月 日						

专业教师企业实践鉴定表

姓名	刘永清	性别	女	职称	助教	职务	无
所学专业	中药学			所在系部	中药系		
现从事专业(教学)	中药质量检测技术			实习单位	山西益友大药房		
实践日期	2020年 7月1日至9月1日						
企业实践工作内容	查处方,对剂型、处方、剂量;对药名、规格、剂量、标签;查配伍禁忌,对药品性状,用法和剂量;查因药品含毒性。 教师签字: 刘永清 2020年9月2日						
企业鉴定评价	该教师在企业实践期间,责任心强,注重团队合作,注重理论和实践相结合,能保质保量完成工作任务,遵守公司各项规章制度。圆满完成本次企业实践。 负责人签字(盖章): 2020年9月3日						
系部意见	负责人签字(盖章): 年 月 日						
学院意见	负责人签字(盖章): 年 月 日						

6.3 中药系教师企业实践方案及相关佐证资料

**山西药科职业学院
教师企业顶岗实践考核鉴定表**

教师姓名	王涵花	部 门	中药系
现任职务		现任专业技术职称	讲师
实践企业	山西省中药研究院中药方剂研究所		
实践岗位	中药质量控制	实践天数	120
企业地址	太原市迎泽区南十义街70号		
实践总结	为了提升科研实践能力,提高教学质量,根据学院教师企业实践管理办法的要求,我于2020年1月至7月,在山西省中药研究院中药方剂研究所进行顶岗实践,在学院精心组织和研究所指导老师的悉心教导下,顺利完成了此次企业实践,现将此次顶岗实践情况总结如下: 第一,开拓了视野 在企业顶岗实践期间,与一线研发人员近距离接触学习交流,及时了解中药行业最新发展动态,及时见识到先进的仪器设备,能够学习相关的原理与操作。为今后的教学和科研方向的把握做为指导,也为以后的课题研究方向的選擇有所指导,在教中更加注重实践教学,可及时调整教学内容的课时安排,使学生在理论与实践的学习中有所侧重。总之教师所学的实践技能可以及时传授于学生,教师的视野拓宽,也拓宽了学生的视野。 第二,提升了技能 在顶岗重中药质量控制岗位上,认真学习了薄层色谱的相关知识与技能,以及颗粒剂的稳定性试验等。在薄层色谱中重点学习薄层板的制备与活化;点样展		

	开与显色分析等操作。在带教老师的悉心指导下,初步完成院内制剂并将在所课题中予以应用。本药、红花等药材的薄层色谱鉴别,提取最佳实验条件。同时考察不同溶剂对药材的影响。 总之,通过此实践,不仅丰富了专业知识,强化了专业技能,也拓宽了科研思路。我将珍惜此次学习机会,虚心求教,踏实肯干,善于思考,承师之教,促其成长。
实践企业 评价鉴定 意见	该同学工作积极主动,学习态度认真刻苦,善于思考,能及时保质保量地完成各项工作任务。 签(章):  2020年7月3日
所属系部 评价鉴定 意见	同意 蔡翠芳 签(章):  2020年9月30日
教务处 评价鉴定 意见	同意 刘桂华 签(章):  2020年9月30日
组织人事部 评价鉴定 意见	同意 杨芳 签(章):  2020年9月31日
学院 评价鉴定 意见	同意 张军 签(章):  2020年9月31日

山西药科职业学院 教师企业顶岗实践申请表

教师姓名	王海花	部 门	中药系
现任职务		现任专业技术职称	讲师
拟实践企业	山西省中医药研究院中药方剂研究所		
拟实践岗位	中药质量控制	拟实践天数	180
企业联系人	倪艳	联系电话	13513620165
企业地址	太原市迎泽区南十方街 70 号		
教师企业实践申请	根据工作需要，本人申请于 2020 年 1 月 2 日至 2020 年 7 月 2 日进行为期 180 天的顶岗实践。在此期间，将按照计划与任务完成顶岗实践。 教师签字：		
实践计划与任务	1. 熟悉山西省中医药研究院的日常工作与岗位职责； 2. 能熟练使用各类检验设备，如高效液相色谱仪、气相色谱仪、薄层扫描仪、红外、紫外等仪器； 3. 能熟悉中药饮片、中成药成分检测等相关研究及要求，参与中医药研究活动； 4. 结合中医药研究院的工作，完善中药知识与技能的拓展，提升自身专业技能与综合素质。		
所属系部意见	拟同意。请领导审批。 蔡翠芳 2020年1月20日 		

实践企业 意见	同意 签(章):  2019年12月26日
教务处意见	同意。(假期期间不计课时) 签(章):  2020年1月12日
组织人事部 意见	同意 签(章):  2020年1月12日
学院意见	同意 签(章):  2020年1月12日

杨东方：

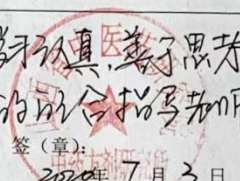
山西药科职业学院 教师企业顶岗实践申请表

教师姓名	杨东方	部 门	中药系
现任职务		现任专业技术职称	讲师
拟实践企业	山西省中医药研究院中药方剂研究所		
拟实践岗位	中药质量控制	拟实践天数	180
企业联系人	倪艳	联系电话	13513620165
企业地址	太原市迎泽区南十方街 70 号		
教师企业实践申请	根据工作需要，本人申请于 2020 年 1 月 2 日至 2020 年 7 月 2 日进行为期 180 天的顶岗实践。在此期间，将按照计划与任务完成顶岗实践。 教师签字：		
实践计划与任务	1. 熟悉山西省中医药研究院的日常工作与岗位职责； 2. 能熟练使用各类检验设备，如高效液相色谱仪、气相色谱仪、薄层扫描仪、红外、紫外等仪器； 3. 能熟悉中药饮片、中成药成分检测等相关研究及要求，参与中医药研究活动； 4. 结合中医药研究院的工作，完善中药知识与技能的拓展，提升自身专业技能与综合素质。		
所属系部意见	拟同意，请领导审批 秦翠芳 (签字) 2020 年 1 月 30 日		

实践企业 意见	同意 签(章):  2019年12月26日
教务处意见	同意。(假期期间不计课时) 签(章):  2020年1月12日
组织人事部 意见	同意 签(章):  2020年1月12日
学院意见	同意 签(章):  2020年1月11日

山西药科职业学院 教师企业顶岗实践考核鉴定表

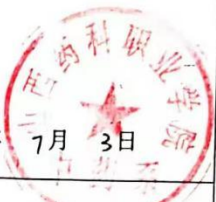
教师姓名	杨东方	部 门	中药系
现任职务		现任专业技术职称	讲师
实践企业	山西省中药药研究院中药制剂研究所		
实践岗位	中药质量控制	实践天数	120
企业地址	太原市迎泽区南十方街70号		
实践总结	为提升实践能力和科研能力，提升综合素质，根据方便教学要求，我于2020年1月至7月在山西省中药药研究院中药制剂研究所进行企业顶岗实践，在导师和研究所领导的关心和指导下，顺利完成实践任务。现将此次企业顶岗实践研究总结报告如下。 一、提升了技能 在企业顶岗实践期间，主要学习了薄层色谱、液相色谱、重结晶的制备和纯化、色谱展开与单色分析其操作方法；初步完成理论知识和通识性知识的学习，并以此为基础进行实际操作。在导师的指导下，对薄层色谱、液相色谱、重结晶的制备和纯化进行了系统的学习，并在此基础上进行了系统的实验。通过实验，对薄层色谱、液相色谱、重结晶的制备和纯化有了更深入的了解，并在此基础上进行了系统的实验。通过实验，对薄层色谱、液相色谱、重结晶的制备和纯化有了更深入的了解，并在此基础上进行了系统的实验。 二、拓展了知识面 在实践期间，通过与研发人员的交流，使我对外界有了新的认识，对中药制剂的研究有了更深入的了解。在实践过程中，通过与研发人员的交流，使我对外界有了新的认识，对中药制剂的研究有了更深入的了解。在实践过程中，通过与研发人员的交流，使我对外界有了新的认识，对中药制剂的研究有了更深入的了解。 总之，通过此次企业顶岗实践，不仅丰富了我的理论知识，还使我在实际操作中得到了锻炼，为今后的学习和工作打下了坚实的基础。		

	为我后续科研提供了思路,我会好好珍惜这次来评定的时间和机会,虚心求教,加倍努力,踏实、勤劳、感恩、敬业、永怀感激,感谢他人,不负老师教诲。
实践企业 评价鉴定 意见	该同志工作积极主动,学习认真,善于思考,勤于动手,能按照岗位要求认真完成各项工作任务。 签(章):  2020年7月3日
所属系部 评价鉴定 意见	同意 蔡翠芳 签(章):  2020年9月30日
教务处 评价鉴定 意见	同意 刘村松 签(章):  2020年9月30日
组织人事部 评价鉴定 意见	同意 杨青 签(章):  2020年9月30日
学院 评价鉴定 意见	张军 9.30 签(章):  2020年9月30日

张府君：

山西药科职业学院 教师企业顶岗实践申请表

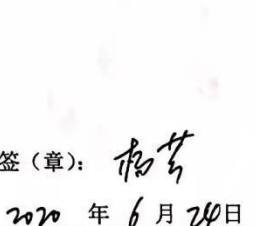
教师姓名	张府君	部 门	中药系
现任职务		现任专业技术职称	讲师
拟实践企业	太原市食品药品检验所		
拟实践岗位	中药室	拟实践天数	168 天
企业联系人	郑巍	联系电话	13934223337
企业地址	山西省太原市小店区龙城大街		
教师企业实践申请	假张府君 根据工作需要，本人申请于 2019 年 9 月 1 日至 2020 年 1 月 15 日进行为期 168 天的企业顶岗实践。在此期间，将按照计划与任务完成企业顶岗实践。 教师签字：张府君		
实践计划与任务	在实践期间，我计划从中药质量检测的具体项目开始进行系统学习，具体计划如下： 1. 学习各种剂型的不同检测方法，常规检查、杂质检查、含量测定等。 2. 学习中药饮片检查。跟进市场调研，学习整理市场调研结果看从哪些方面形成调研报告，必要时做相应的实验。 3. 学习方法学的建立。依据现有课题，结合药典进行方法学的建立与认证的学习。 4. 任务。拍摄教学所需素材，制作微课、小视频、PPT 等所需的素材累计至少一个项目累计一个小视频、三张图片、具体现行标准等。		

所属系部 意见	同意 蔡翠芳 签(章): 2019年 7月 3日 
实践企业 意见	同意 张楠 签(章): 年 月 日 
教务处意见	同意 签(章): 2019年 7月 6日 
组织人事部 意见	同意 签(章): 2019年 7月 6日 
学院意见	签(章): 2019年 7月 6日 

张玮玮：

山西药科职业学院 教师企业顶岗实践申请表

教师姓名	张玮玮	部 门	中药系
现任职务		现任专业技术职称	讲师
拟实践企业	山西省医药与生命科学研究院		
拟实践岗位	中药资源与质量	拟实践天数	180天
企业联系人	毕霖	联系电话	15834144760
企业地址	太原市小店区平阳路189号。		
教师企业实践申请	为贯彻落实“教育部、财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2017—2020年）的意见”和“教育部等七部门关于印发《职业学校教师企业实践规定》的通知”精神，本人有意愿提高职业教育素养和专业实践能力，特申请于2020年7月1日至2020年12月31日进行为期六个月的企业实践。在此期间，将按照计划与任务完成实践任务。 教师签字：张玮玮		
实践计划与任务	1. 熟悉山西省医药与生命科学研究院的日常工作与岗位职责； 2. 能熟练使用各类检验设备，如高效液相色谱仪、气相色谱仪、薄层扫描仪、红外、紫外等仪器； 3. 能熟悉中药资源与质量、中药饮片、中成药成分检测等相关研究，参与研究活动，学习研究思路，提高科研能力； 4. 结合医药与生命科学研究院的工作，拓宽中药材研究和开发的知识与技能，提升自身综合素质，为了能进一步搞好教学和科研。		

所属系部 意见	同意 蔡辉芳 签(章): 2020年6月23日 
实践企业 意见	同意。 签(章): 2020年6月24日 
教务处意见	暑假期间不计课时。 签(章): 2020年6月24日 
组织人事部 意见	同意 签(章): 2020年6月24日 
学院意见	签(章): 2020年6月30日 

**山西药科职业学院
教师企业顶岗实践考核鉴定表**

教师姓名	张玮玮	部 门	中药系
现任职务	中药鉴定教研室主任	现任专业技术职称	讲师
实践企业	山西省医药与生命科学研究院		
实践岗位	中药资源与质量检测	实践天数	180天
企业地址	太原市小店区平阳路189号		
实践总结	为贯彻落实教育部、财政部关于实施职业院校教师素质提高计划(2017-2020年)的意见和教育部等七部门关于印发《职业学校教师企业实践规定》的通知精神,本人在2020年7月1日起申请在山西省医药与生命科学研究院,了解了山西省医药与生命科学研究院的日常工作与岗位职责,了解了各类检测设备高效液相色谱仪、气相色谱仪、薄层扫描仪、红外、紫外等仪器,参与农业地方标准的制订,参与研究实验,学习科研思路,提高科研能力,并且结合该研究院的工作,拓宽了中药材研究和开发的知识和技能,为进一步搞好科研和教学奠定基础。 在实践锻炼期间主要培养了创新能力、实践能力和动手操作能力。工作过程中学会与其他单位人员沟通、学习实验室管理、试剂的管理,拓宽了科研的思路、学会课题项目申报设计、实验过程中如何填写原始记录、如何实施实验方案,思考如何与教学更好地结合。经过半年的实践,也逐渐了解了该研究院所相关的工作岗位职责,回到自己的工作岗位上将所学应用起来付诸实践。		

实践企业 评价鉴定 意见	该同志, 2020年积极主动, 按时按点到岗, 认真学习, 勤于动手, 善于思考, 能保质保量完成教学任务。 签(章): 2020年12月31日
所属系部 评价鉴定 意见	该同志在实践期间, 能结合教科研科研任务实践提升, 提升个人科研能力, 积极完成实践任务。 签(章): 2021年1月4日 中药系
教务处 评价鉴定 意见	同意 签(章): 2021年1月4日
组织人事部 评价鉴定 意见	同意 签(章): 2021年1月4日
学院 评价鉴定 意见	同意 签(章): 2021年1月4日

张好:

山西药科职业学院 教师企业顶岗实践申请表

教师姓名	张好	部 门	中药系
现任职务		现任专业技术职称	讲师
拟实践企业	北京同仁堂山西连锁药店有限责任公司		
拟实践岗位	中药质量检测	拟实践天数	180 天
企业联系人	张静	联系电话	15834028461
企业地址	山西综改示范区太原学府园区中心北街 11 号 1 幢 1 层		
教师企业实践申请	为贯彻落实“教育部、财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2017—2020 年）的意见”和“教育部等七部门关于印发《职业学校教师企业实践规定》的通知”精神，提高本人职业教育素养和专业实践能力，特申请于 2020 年 7 月 1 日至 2020 年 12 月 31 日进行为期六个月的企业实践。在此期间，将按照计划与任务完成实践任务。 教师签字: 张好		
实践计划与任务	1. 熟悉北京同仁堂山西连锁药店有限责任公司质管部的日常工作与岗位职责； 2. 熟悉中药饮片验收流程、方法，参与验收工作； 3. 掌握冷备中药饮片识别； 4. 熟悉市场流通常见中药饮片规格、等级。		

所属系部 意见	同意 蔡翠芳 签(章): 2020年6月23日 
实践企业 意见	同意 签(章): 2020年6月24日 
教务处意见	暑假期间不计课时。 签(章): 2020年6月24日 
组织人事部 意见	同意 签(章): 2020年6月24日 
学院意见	签(章): 2020年6月30日 

山西药科职业学院 教师企业顶岗实践考核鉴定表

教师姓名	张婷	部 门	中药系
现任职务		现任专业技术职称	
实践企业	北京同仁堂山西连锁药店有限责任公司		
实践岗位	中药验收	实践天数	180天
企业地址	太原市小店区中心北街		
实践总结	教师是国家教育政策的执行者,一直都走在专业知识的最前沿。为了响应国家有关政策,不断提升实践能力,根据学院与中农大安排,我于2020年7月1日到2020年12月31日到北京同仁堂山西连锁药店有限责任公司进行了为期半年的实践锻炼。 经过半年的企业顶岗实践,我对同仁堂中药饮片的生产与销售,企业对中药验收人员的需求都有了更深的认识和了解;对中药验收岗位今后的人才培养及培养方向都有了较为清晰的认知。同时,在这半年的工作经历中,既锻炼了我的专业技能,也培养了我的理论联系实际的能力、具体问题具体分析的能力、实际解决问题的能力;同样,最重要的是培养了我为同仁堂同事团结合作、共同学习、共同进步团队精神。 通过实践我也深深感受到中药验收岗位在验收中药饮片时所需的知识与课本教授的知识还存在一定的差距,在验收过程中的一些重点知识在课堂上根本接触不到,理论离实践比较远。在教学项目中的案例多是从知识点进行总结,缺少与具体企业的对接和关联,使得学生缺乏运用所学知识		

	去解决验收实际问题以灵活性。在今后的教学中就要对教学方式方法及内容进行改革,切实进行课程教学与实践相结合,重点培养学生实践能力,不断探索人才培养模式,体现教学过程中的实用性、开拓性和职业性。 最后,感谢同仁在实践中的热情接待。希望今后还会有更多的机会进入企业,了解企业所需,以便更好地提升教学水平。
实践企业 评价鉴定 意见	该同志在顶岗实践期间,工作认真,严格执行企业规章制度,对中药验收和活络,非常敬业的方法有了深入地了解。圆满完成顶岗实践任务。 签(章):  张玲 2020年12月31日
所属系部 评价鉴定 意见	签(章): 年 月 日
教务处 评价鉴定 意见	签(章): 年 月 日
组织人事部 评价鉴定 意见	签(章): 年 月 日
学院 评价鉴定 意见	签(章): 年 月 日

胡荣：

山西药科职业学院 教师企业顶岗实践申请表

教师姓名	胡荣	部 门	中药系
现任职务		现任专业技术职称	讲师
拟实践企业	山西省食品药品检验所		
拟实践岗位	中药室质检岗	拟实践天数	100 天
企业联系人	史宪海	联系电话	18603458653
企业地址	山西省太原市小店区龙城大街		
教师企业 实践申请	根据工作需要，本人申请于 2021 年 9 月 22 日至 2021 年 12 月 31 日进行为期 100 天的企业顶岗实践。在此期间，将按照计划与任务完成企业顶岗实践。 教师签字：胡荣		
实践计划 与任务	在顶岗实践期间，我计划从中药质量检测的具体项目开始进行系统学习，具体计划如下： 1. 学习各种剂型的不同检测方法，显微鉴别、理化鉴别、常规检查、杂质检查、含量测定等。 2. 重点学习自己知识中的短板，如杂质检查中二氧化硫残留量、农药残留量、黄曲霉毒素的测定原理及操作。含量测定中高效液相色谱法、气相色谱法、原子吸收分光光度法的原理及操作。 3. 掌握药检所中药质量检测的流程及规范操作。 3. 任务。拍摄教学及制作微课所需素材，如图片、视频等。		

所属系部 意见	拟同意 蔡翠芳 签(章): 2021年9月13日 
实践企业 意见	签(章): 业务专用章 2021年9月22日 
教务处意见	同意 签(章): 2021年9月23日 
组织人事部 意见	同意, 请领导审批 签(章): 2021年9月23日 
学院意见	签(章): 年 月 日 

6.4 中药系教师的培训佐证资料

