

5. 药品质量与安全（中药鉴定方向）专业课程体系相关佐证资料

5.1 药品质量与安全（中药鉴定方向）专业座谈会相关资料

5.1.1 2018-2019 学期药品质量与安全（中药鉴定方向）专业学生座谈相关材料

主题	2018-2019-1 中药系药品质量与安全（中药鉴定方向）专业学生座谈		
时间	2018. 11. 08	地点	东 303
主持人	张科伟	记录人	张婷
参加座谈会的学生	2018级药品质量与安全（中药鉴定方向）1班 2018级药品质量与安全（中药鉴定方向）2班		
出席座谈会的教师	张婷 杨永立 王名明 段晓燕		
座谈会会议记录	1. 各班代表谈自己在学习生活过程中遇到的问题。 学习过程中不了解岗位情况，不知道自己喜欢什么，进入社会后会处于何种位置。 2. 教师针对学生代表提出的问题给予解答。 本专业主要是针对中药经化与中药质量检测岗位、药店、销售、以及商都非常需要的人才。 3. 后期安排： 邀请毕业生为在校学生讲解行业现状及规划。 开展实践活动，提供更多模拟实践机会。		
备注			

学生座谈会情况记录表

主题	2018-2019 年药品质量与安全专业中药制剂课程组会议		
时间	2019.05.15	地点	301
主持人	张群群	记录人	郭磊群
参加座谈会的学生	2019级 药品质量与安全(中药学方向)1班 2018级 药品质量与安全(中药学方向)1班 2018级 药品质量与安全(中药学方向)2班		
出席座谈会的教师	张群 杨安 王志明 郭磊群		
座谈会会议记录	1. 代课教师情况及实习反馈情况。 郭群群：学生是在中药学方向中药制剂课程组。 在中药制剂中起着重要的作用。 2. 学生对课程的意见及建议。 课堂实践内容丰富，但是对岗位了解不够，对实际操作。 理论知识不扎实，职业认知不明确。 3. 老师们一一对学生提出的问题，给予解答。 指明今后发展的方向。 学生们表示非常感谢，期待更多的指导。		
备注			

2018-2019 学期药品质量与安全（中药鉴定方向）专业

学生座谈会总结

为积极推进学院优质高等职业院校项目建设，了解学生对教育教学方面的意见和建议，更好的优化人才培养方案，充分调动学生的学习积极性和主动性。中药检定教研室召开了药品质量与安全（中药鉴定方向）专业调研师生交流座谈会。专业教师和 20 名学生代表参加调研座谈。

座谈会上，同学们积极发言，在校二年级同学重点围绕专业发展、就业方向，理实一体化学习、线上线下教学方式、专升本等问题进行互动交流，在校一年级新生则着重围绕教风学风、学生生活、课堂教学、课程设置、实践教学、人才培养、教学保障等问题进行互动交流。教研室教师代表对同学们提出的相关问题给予了一一答复，同时给同学们提出了指导性意见和建议。

系主任蔡翠芳在总结发言时，对同学们的学习积极性给予了充分肯定，并表示将认真听取同学们的合理化建议和学习诉求，逐步解决在教育教学中存在的问题和不足，优化专业人才培养方案，改进教学手段，提高教学质量。同时，蔡主任就进一步学好专业和强化技能，向同学们提出了具体要求。

此次座谈会，老师和学生平等对话，互换心声，既密切了师生关系，又找到了教风、学风建设中存在的问题，实现了教学相长，促进了专业建设。

5.1.2 2019-2020 学期药品质量与安全（中药鉴定方向）专业在校生座谈相关材料

学生座谈会情况记录表

主题	2019-2021 中国农产品贸易的(中农论坛)学生座谈会		
时间	2019.11.11	地点	东301
主持人	张非非	记录人	杨东方
参加座谈会的学生	2018、2019级农产品质量与食品(中农论坛)班。		
出席座谈会的教师	杨东方、张非非、王刚、郭金娜。		
座 谈 会 议 记 录	1. 各学生代表谈自己在平日生活中存在的疑问及点。 学习过程中不足和困惑。就业方面。不知道自己的未来该干什么。在高中校外进行什么活动。 2. 郭金娜老师已经提出可以设计几个表。 为这些学生设计档案并与中农论坛联系。 调查、教学、领导以及工厂非常需要人才。 3. 后期工作。 邀请企业老师在相同的时间进行现在讨论。		
备注			

学生座谈会情况记录表

主题	2018-2019-2 中药学商品质量与鉴别(中药鉴定方向)专业能力提升.		
时间	2019.05.15	地点	301
主持人	张玮玮	记录人	郭彦琪
参加座谈会的学生	2019级 药品质量与安全(中药鉴定方向)1班 2018级 药品质量与安全(中药鉴定方向)1班 2018级 药品质量与安全(中药鉴定方向)2班.		
出席座谈会的教师	张玮玮 杨海云 王志明 郭彦琪		
座谈会会议记录	1. 代课教师情况. 及实习实训情况. 张玮玮: 鉴定专业是现在中药市场企业非常需要的专业, 在岗位群中起着重要的作用. 2. 学生对教学的适应及建议. 课堂实践内容丰富, 但是对岗位了解不够, 对实训了解不够, 理解不到位, 职业规划不明确. 3. 老师们一一对学生提出的问题, 加以解答的课. 指明今后发展的方向. 学生们表示非常感谢, 期望更多的学习机会.		
备注			

2019-2020 学期药品质量与安全（中药鉴定方向）专业

座谈会总结

为积极推进学院优质高等职业院校项目建设，了解学生对教育教学方面的意见和建议，更好的优化教学方案，充分调动学生的学习积极性和主动性。中药检定教研室就药品质量与安全（中药鉴定方向）专业召开了师生交流座谈会。教研室主任、骨干教师及 20 名本专业学生代表参加调研座谈。

座谈会上，同学们积极发言，重点围绕教风学风、学生评教、课堂教学、课程设置、实践教学、人才培养、教学保障等问题进行互动交流。同时还就专业发展、就业方向，理实一体学习、专升本等问题进行进一步沟通与互动，教研室教师代表对同学们提出的相关问题给予了一一答复，同时给同学们提出了指导性意见和建议。

老师们同学们积极提出意见的态度充分肯定，并表示将认真听取同学们的合理化建议和学习诉求，逐步解决在存在的问题和不足，优化专业人才培养方案，改进教学手段，提高教学质量。同时也对同学们的学习生活提出了相关要求，希望大家能成为有理想、有信念、有学识、有能力的学生。

此次座谈会，老师和学生平等对话，实现了教学相长，促进了专业建设，既密切了师生关系，又找到了教风、学风建设中存在的问题。

5.1.3 2021-2022 学期药品质量与安全（中药鉴定方向）专业在校生座谈相关材料

听心声，利交流，促教改 师生座谈会新闻稿

11月8日下午两点半，我院中药系药品质量与安全（中药鉴定方向）召开师生座谈会。来自两个年级的30名学生，蔡翠芳主任、吕建军副主任以及鉴定教研室的四位老师出席了座谈会并与学生现场交流，鉴定教研室的张玮玮主任主持了座谈会。

座谈会上，张玮玮老师首先明确了此次座谈会的目的和意义。她指出，本次座谈会是学校教学反馈的一个重要环节，目的是听取学生对教学、管理、服务等各方面的意见和建议，进一步提高和完善教学管理水平，促进教学服务能力提升，为学生营造一个健康、快乐的学习环境，达到夯实基础、提升技能的教学目标。

此次座谈会在平等、轻松和开放的氛围中进行，学生代表积极发言、气氛热烈、平等和谐、畅所欲言，就学习和生活现状与与会老师展开交流，并提出一些校园生活和课堂教学方面的意见和建议。张老师做了详细记录并针对部分问题进行了现场解答。

张老师最后表示，针对学生提出的问题、意见和建议，教研室会进行梳理、研究，并与相关部门积极联系，为大家营造更好的生活和学习环境，同时也会与授课老师积极研讨，提高教学能力，改革教学方式，全方位提高学生学习的积极性和学习效果。在场同学也表示，学习最重要的

是自驱力，不能单纯依靠老师，更应该增强自主学习的能力，遇到困难不能退缩，要迎难而上，全力攻克。

此次座谈会提供了一个师生和谐沟通的平台，通过沟通，促进了师生之间的理解，加深了感情，对提高学生满意度，改进教师教学、管理、服务水平具有重要推动作用。



2021-2022 学期药品质量与安全（中药鉴定方向）专业

座谈会总结

为了解学生对教育教学方面的意见和建议，更好的优化教学方案，充分调动学生的学习积极性和主动性，积极推进学院优质高等职业院校项目建设。生产与加工专业教研室召开了师生交流座谈会。教研室主任、骨干教师及 20 名本专业学生代表参加调研座谈。

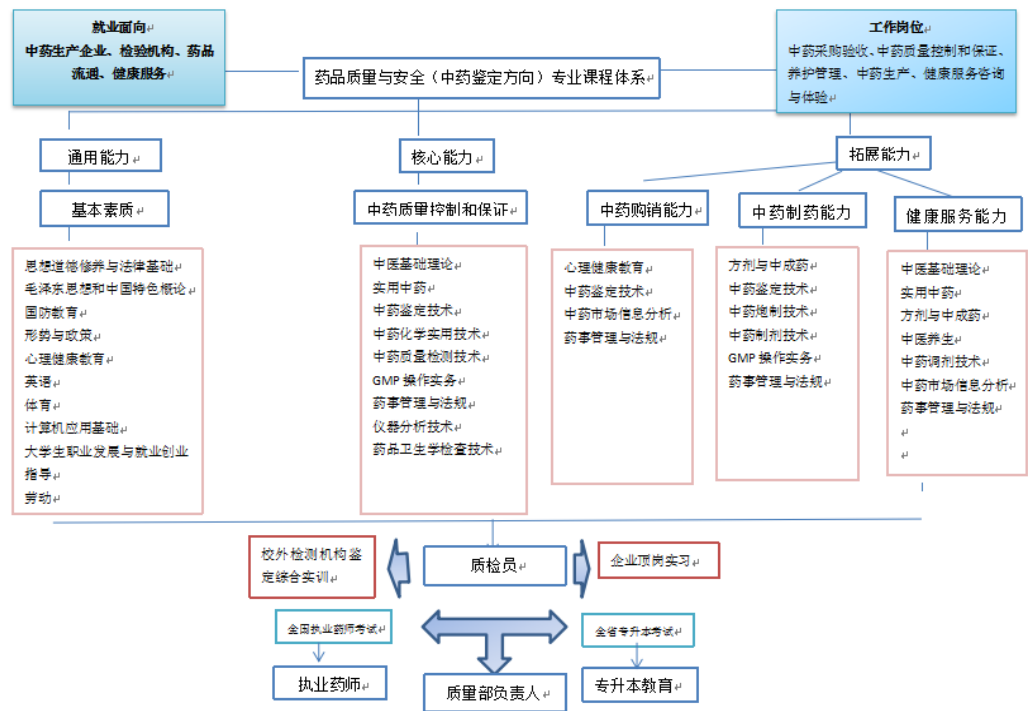
座谈会上，同学们积极发言，老师就学生在学习、就业方面提出的问题进行答疑解惑。通过老师们的讲解，同学们深入了解关于此专业的基本情况，初步了解关于此专业所要掌握的基本知识。对专业以后的未来规划以及就业范围有进一步的了解，老师们积极引导同学们要增强自我学习能力，抓住发展的机遇。

针对同学们积极提出的意见，老师们表示得到了反馈，将认真听取同学们的合理化建议和学习诉求，逐步解决在存在的问题和不足，优化专业人才培养方案，改进教学手段，提高教学质量。同时也希望大家能成为有理想、有信念、有学识、有能力的学生，了解专业的发展前景，努力学习专业知识，力求成为本专业的优秀人才。

此次座谈会，老师和学生沟通互动，促进了专业建设，既密切了师生关系，又得到了学生的相关反馈，有利于专业的建设和发展，更有利于专业人才的培养。

5.2 药品质量与安全（中药鉴定方向）专业课程体系相关佐证材

5.2.1 药品质量与安全（中药鉴定方向）专业课程体系



药品质量与安全（中药鉴定方向）专业根据人才培养目标，按照专业群药品质量与安全（中药鉴定方向）专业核心能力和拓展能力的要求，课程以中药质检相关岗位的工作任务和工作过程对复合型技能人才要求作为课程体系架构的核心，设置模块化教学专业核心课程，并以此为核心组织公共基础和专业技能等课程，对应相应的核心能力和拓展能力形成课程体系。围绕核心能力和拓展能力分别设有公共基础模块、公共拓展模块、技术基础模块、专业方向模块、专业拓展模块、综合实训、顶岗实习、毕业设计构成课程。

（1）公共基础课（公共基础模块）

设有思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、军事课、劳动、英语、实用写作、心理健康教育、大学生职业教育与就业创业指导、体育等 12 门课程。

（2）公共拓展模块课程

通过开设音乐赏析、社交礼仪、马克思主义哲学、党史国史、中国优秀传统文化等课程增强学生的审美教育、爱国主义教育、渗透传统文化教育；通过开设创新创业教育、劳动课程使学生具有创新思维的精益求精和踏实肯干的工匠精神。

（3）技术基础课（技术基础模块）

设有基础化学、有机化学、微生物基础、药事管理与法规、中医基础理论、实用中药、方剂与中成药

（4）专业方向模块课程

下设有中药质量检验子模块、其中通过开设中药鉴定技术、中药显微鉴定技术、中药质量检测技术、中药安全性分析技术、仪器分析技术、中药化学实用技术 5 门专业课程的学习，了解中药检测仪器的原理、熟悉影响中药质量的因素、掌握中药质量检测技术的方法；中药制药基础子模块通过开设中药炮制技术、中药制剂技术、GMP 实施技术 3 门专业课程使学生了解中药常见剂型的制备工艺及原理、熟悉

（5）专业拓展模块课程

设有中药购销子模块、通过开设中药材市场信息分析、中药采收加工课程使学生了解中药市场信息、熟悉中药产地加工方法，掌握中药药用部位情况；中药学服务子模块通过设有中医药养生、中药饮片调剂技术、药品销售技术课程使学生了解中药学相关服务情况；实验室安全管理子模块通过开设实验室安全管理、中药药理学课程使学生熟悉实验室安全管理方法和规范操作要求。

（6）综合实训

在第五学期开设综合实训课程，综合应用所学技能，完成中药验收、中药质量检测综合实训。

（7）顶岗实习

在第六学期开设顶岗实习。

（8）毕业考核

5.2.2 药品质量与安全（中药鉴定方向）专业课程体系实施情况总结

专业技能标准自制定到现在实施2年以来，经过企业调研、学生座谈等形式，确定了技能标准要加大基础技能操作的考核，以考核推进基本操作技能的训练精度与时间，所以，计划在下一年实施前，继续完善修改专业技能标准，按照人才培养方案的课程体系的专业核心课程进行教学团队的讨论与制定，最后教研室进行汇总，形成专业技能标准报批稿。